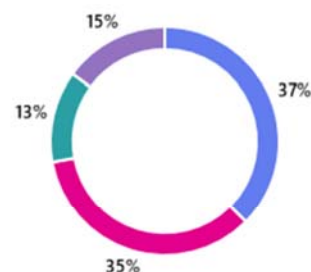


Studentsko vrednovanje postupka prijave i mentoriranja završnog/diplomskog rada u akad.god. 2023./2024.

Broj odgovora: 395

2. Studijski program (odabrati):

● sveučilišni prijediplomski	148
● sveučilišni diplomski	137
● stručni prijediplomski	51
● stručni diplomski	59



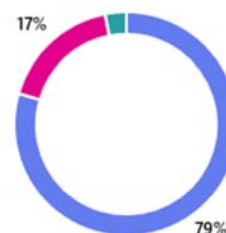
3. Vrsta rada (odabrati):

● završni rad	251
● diplomski rad	144



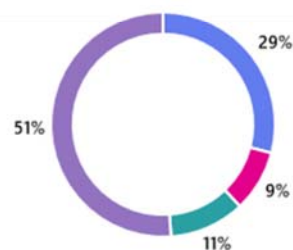
4. Moj mentor za izradu završnog/diplomskog rada bio je:

● nastavnik/ica kojeg sam odabrao/la i koji mi je bio/bila prvi izbor	314
● nastavnik/ica kojeg sam odabrao/la i koji mi je nije bio/bila prvi izbor	69
● nastavnik/ica koji mi je dodijeljen/a od strane Fakulteta.	12



5. Navedite u kojem kalendarskom mjesecu ste počeli s pripremama i prvim dogovorima oko izrade rada?

● rujan 2023	115
● listopad 2023	35
● studeni 2023	43
● prosinac 2023	202

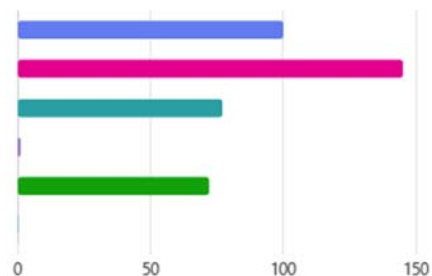


Studentsko vrednovanje postupka prijave i mentoriranja završnog/diplomskog rada u akad.god. 2023./2024.

Broj odgovora: 395

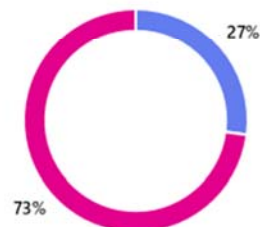
6. Temu završnog ili diplomskog rada:

predložio/predložila sam sam/sama i nastavnik je u potpunosti prihvatio,	100
predložio/predložila sam sam/sama i nastavnik je prihvatio uz modifikacije,	145
predložio je nastavnik, a ja sam dragovoljno prihvatio/prihvatila,	77
predložio je nastavnik, a ja sam morao/morala prihvatiti,	1
dogovorio sam u direktnoj komunikaciji i razmjeni ideja s mentorom	72
ostalo: _____	0



7. Da li ste pohađali radionicu za izradu završnih i diplomskih radova?

Da	107
Ne	288



Ocijenite stupanj slaganja sa slijedećom tvrdnjom												
Ime i prezime vašeg mentora N = broj popunjenih upitnika	Mentor me je tijekom prvog sastanka detaljno uputio kako treba pristupiti izradi rada	Mentor mi je bio dostupan za konzultacije tijekom izrade rada	Mentor mi je tijekom procesa izrade rada davao jasne i konstruktivne sugestije i upute	Mentor je komentare i sugestije na rad nastojao davati unutar predviđenih rokova	Mentor je strpljivo i s razumijevanjem komentirao moj rad	Mentor me kontinuirano poticao na izradu što kvalitetnijeg rada	Mentor mi je pružao pomoć i smjernice za prikupljanje literature i ostalih podataka potrebnih za izradu rada	Mentor mi je dao upute da se što kvalitetnije priprelim za obranu rada (samo za diplomske radove)	Mentor je sam izradio neke dijelove mog rada.	U komunikaciji s mentorom uvijek sam se osjećao/la ugodno i uvaženo.	Preporučio/la bih svog mentora drugim kolegama za mentorstvo.	Global index
Ana Kundid Novokmet N = 3	3,3	3,3	2,7	2,7	2,7	3,0	3,0	3,5	4,0	3,3	3,0	3,1
Dragana Grubišić N = 1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,8
Šime Jozipović N = 3	3,3	4,0	3,7	3,7	4,3	3,7	3,3	3,7	4,3	4,7	3,7	3,8
Vladimir Šimić N = 1	5,0	1,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Jasenکو Ljubica N = 2	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	1,5	4,5	3,0	4,1
Ivana Bulog N = 14	4,1	4,2	4,0	4,0	4,2	4,2	4,0	4,5	3,9	4,1	4,1	4,1
Dražen Derado N =2	5,0	3,0	4,5	4,5	3,5	5,0	3,5	5,0	5,0	3,5	3,0	4,1
Lana Kordić N = 20	4,3	4,2	4,2	4,1	4,4	4,2	4,4	3,9	3,7	4,4	4,3	4,2
Andrijana Rogošić N = 6	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,4	4,3	4,3	4,3
Lena Malešević Perović n = 7	4,2	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	3,7	4,8	4,3	4,3	4,3
Goran Dedić N = 16	4,6	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	4,1	4,3	4,1	4,3
Nikša Alfirević N = 15	4,2	4,7	4,5	4,3	4,5	4,2	4,3	4,0	3,9	4,5	4,6	4,3
Marko Hell N = 5	3,8	4,0	4,0	4,6	4,8	4,8	4,6	4,4	3,6	4,8	4,8	4,4
Ljudevit Pranić N = 13	4,4	4,6	4,6	4,7	4,4	4,5	3,6	4,8	4,5	4,1	4,2	4,4
Tea Mijać N = 8	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	3,9	4,5	4,5	4,4
Danica Bakotić N = 2	4,5	5,0	4,5	4,0	5,0	4,5	4,5	5,0	3,0	4,5	5,0	4,5
Maja Ćukušić N = 3	4,5	4,3	4,7	4,3	4,7	4,7	4,7	4,3	3,7	4,7	4,7	4,5
Ivan Matić N = 3	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,0	4,3	4,0	3,7	4,7	5,0	4,5
Blanka Škrabić Perić N = 2	4,5	5,0	4,5	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5	3,5	4,5	4,5	4,5
Marina Lovrinčević N = 7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,4	4,0	4,1	4,7	4,7	4,5
Slavko Šodan N = 2	4,5	5,0	4,0	5,0	4,5	4,0	4,0		4,5	5,0	5,0	4,6
Silvia Golem N = 4	5,0	4,8	4,8	4,5	4,5	4,5	4,5	4,0	4,5	4,8	4,8	4,6
Blanka Šimundić N = 8	4,4	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,3	3,1	4,9	4,9	4,6
Tina Vuko N = 9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	3,8	4,6	4,3	4,6
Marijana Ćurak N = 8	4,6	4,9	4,8	4,6	4,6	4,8	4,5	4,2	4,6	4,8	3,9	4,6
Paško Burnać N = 7	4,6	4,7	4,4	4,9	4,9	4,7	4,3	5,0	4,2	4,7	4,7	4,6
Davorka Mikulić N = 7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,5	4,3	4,7	4,1	4,6
Ivana Bilić N = 3	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,7	3,7	5,0	4,7
Sandra Pepur N = 5	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	4,8	4,6	3,4	4,8	4,6	4,7
Maja Pervan N = 3	4,7	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	3,3	5,0	5,0	4,7
Marija Vuković = 1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,0	5,0	5,0	4,7
Vlatka Škokić N = 17	4,5	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,5	4,8	4,6	4,7	4,6	4,7
Ivica Pervan N = 7	4,9	4,9	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	3,7	4,9	4,9	4,7
Josip Visković N = 11	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	3,8	4,8	4,6	4,7
Ivana Perica N = 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,5	5,0	5,0	4,8
Smiljana Pivčević N = 2	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	5,0	4,8
Ljiljana Najev Ćaćija N = 7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,6	4,2	4,7	4,9	4,8
Marija Šimić Šarić N = 5	4,6	4,8	5,0	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	4,0	4,8	4,6	4,8
Zoran Mihanović N = 7	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,5	4,7	4,6	4,7	4,8
Neven Šerić N = 7	5,0	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9	4,7	4,3	4,6	4,7	4,8
Anita Talaja N = 15	4,5	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,7	4,6	4,6	4,9	4,9	4,8
Lidija Petrić N = 13	4,8	5,0	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,9	3,9	4,9	5,0	4,8
Ivana Tadić N = 9	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	4,6	4,8	4,2	4,9	4,9	4,8
Roberto Ercegovac N = 2	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	5,0	4,8
Sladana Pavlinović Mršić N = 1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	5,0	5,0	4,8
Ana Rimac Smiljanić N = 7	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,9	5,0	5,0	4,8
Ivana Kursan Milaković N = 3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		3,3	5,0	5,0	4,8
Snježana Pivac N = 3	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	5,0	5,0	4,8
Tea Šestanović N = 3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,3	5,0	5,0	4,8

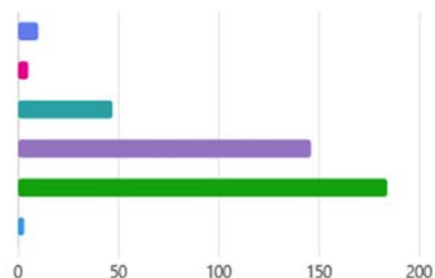
Ocijenite stupanj slaganja sa slijedećom tvrdnjom												
Ime i prezime vašeg mentora N = broj popunjenih upitnika	Mentor me je tijekom prvog sastanka detaljno uputio kako treba pristupiti izradi rada	Mentor mi je bio dostupan za konzultacije tijekom izrade rada	Mentor mi je tijekom procesa izrade rada davao jasne i konstruktivne sugestije i upute	Mentor je komentare i sugestije na rad nastojao davati unutar predviđenih rokova	Mentor je strpljivo i s razumijevanjem komentirao moj rad	Mentor me kontinuirano poticao na izradu što kvalitetnijeg rada	Mentor mi je pružao pomoć i smjernice za prikupljanje literature i ostalih podataka potrebnih za izradu rada	Mentor mi je dao upute da se što kvalitetnije pripremim za obranu rada (samo za diplomske radove)	Mentor je sam izradio neke dijelove mog rada.	U komunikaciji s mentorom uvijek sam se osjećao/la ugodno i uvaženo.	Preporučio/la bih svog mentora drugim kolegama za mentorstvo.	Global index
Daniela Garbin Praničević N = 4	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	4,8	4,8	4,7	5,0	4,8	4,8	4,8
Maja Mihaljević Kosor N = 12	5,0	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,3	4,3	5,0	5,0	4,9
Mirela Mihić N = 10	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,8	5,0	3,8	5,0	5,0	4,9
Željana Aljinović Barać N = 5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	3,8	4,8	5,0	4,9
Ante Mandić N = 8	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,8	5,0	4,6	4,9	4,9	4,9
Dario Miočević N = 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		4,0	5,0	5,0	4,9
Srećko Favro N = 4	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0	4,9
Srećko Goić N = 6	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	4,6	5,0	4,8	4,9
Branka Ramljak N = 9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	4,6	5,0	5,0	4,9
Željko Mateljak N = 3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
Branka Marasović	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
Josipa Višić N = 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		4,5	5,0	5,0	5,0
Ivana Dropulić N = 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
Željko Mrnjavac N = 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
Marko Čular N = 5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	5,0	5,0	5,0
Mario Jadrić N = 4	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Mario Pečarić N = 1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Mario Pepur N = 1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		5,0	5,0	5,0	5,0
Stjepan Srhoj N = 3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
SREDNJA VRIJEDNOST PO PITANJIMA	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,1	4,7	4,6	4,6

Studentsko vrednovanje postupka prijave i mentoriranja završnog/diplomskog rada u akad.god. 2023./2024.

Broj odgovora: 395

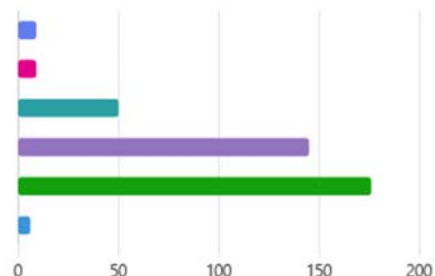
20. Studij me prikladno pripremio za samostalnu izradu teorijskih dijelova rada.

u potpunosti se ne slažem	10
ne slažem se	5
niti se slažem niti ne slažem	47
slažem se	146
u potpunosti se slažem	184
nije primjenjivo/ne mogu ocijeniti	3



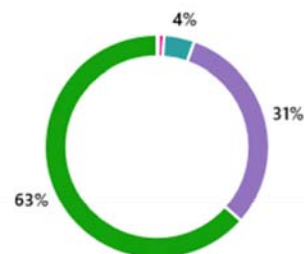
21. Studij me prikladno pripremio za samostalnu obradu prikupljenih podataka i prikaz rezultata istraživanja.

u potpunosti se ne slažem	9
ne slažem se	9
niti se slažem niti ne slažem	50
slažem se	145
u potpunosti se slažem	176
nije primjenjivo/ne mogu ocijeniti	6



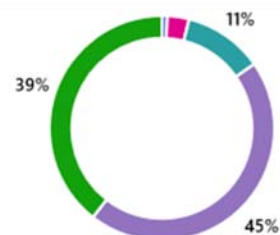
22. Ocijenite stupanj zadovoljstva procedurom odabira teme i mentora:

u potpunosti nezadovoljan	1
nezadovoljan	3
ni zadovoljan ni nezadovoljan	17
zadovoljan	120
u potpunosti zadovoljan	245



23. Ocijenite stupanj zadovoljstva rokovima za izradu i predaju prijave i samog rada

u potpunosti nezadovoljan	3
nezadovoljan	12
ni zadovoljan ni nezadovoljan	44
zadovoljan	174
u potpunosti zadovoljan	152

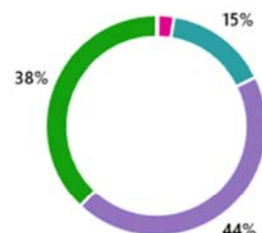


Studentsko vrednovanje postupka prijave i mentoriranja završnog/diplomskog rada u akad.god. 2023./2024.

Broj odgovora: 395

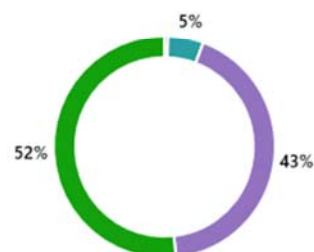
24. Ocijenite stupanj zadovoljstva radom Studentske referade u svim fazama procesa predaje rada

u potpunosti nezadovoljan	1
nezadovoljan	9
ni zadovoljan ni nezadovoljan	58
zadovoljan	171
u potpunosti zadovoljan	146



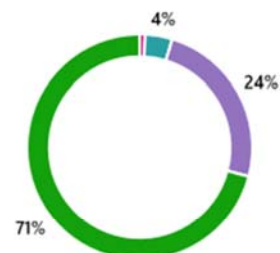
25. Ocijenite stupanj zadovoljstva svojim angažmanom u izradi rada

u potpunosti nezadovoljan	0
nezadovoljan	2
ni zadovoljan ni nezadovoljan	20
zadovoljan	164
u potpunosti zadovoljan	199



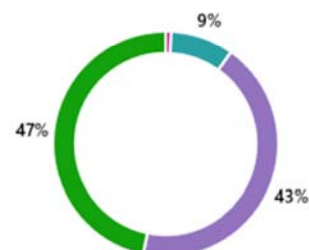
26. Ocijenite stupanj zadovoljstva mentoriranjem od strane mentora

u potpunosti nezadovoljan	0
nezadovoljan	3
ni zadovoljan ni nezadovoljan	15
zadovoljan	94
u potpunosti zadovoljan	273



27. Ocijenite stupanj zadovoljstva usklađenošću stečenih znanja tijekom studija sa zahtjevima i sadržajem završnog rada

u potpunosti nezadovoljan	0
nezadovoljan	3
ni zadovoljan ni nezadovoljan	35
zadovoljan	167
u potpunosti zadovoljan	180



Ako ste u izradi rada naišli na **značajnije probleme i izazove**, ovdje ih navedite:

- ⇒ povećani postotak plagijarizma i način na koji mi turnitin označava tekst kao plagijat.
- ⇒ Otežan pristup adekvantnoj literaturi i tuđim istraživanjima.
- ⇒ distanciran kontakt s mentorom
- ⇒ Ograničen pristup nekim znanstvenim radovima i bazama podataka čak i s akademskim pristupnim podacima
- ⇒ Nije mi bilo dozvoljeno urediti rad za bolju ocijenu bez obzira što sam rad prebacila za sljedeću godinu. Mentorica nije imala puno razumijevanja tijekom izrade rada. Nejasne upute za izradu rada i obranu od strane mentorice .
- ⇒ Problem u komunikaciji sa poduzećem na kojem sam radila rad.
- ⇒ Sve moje kolege pozvane su tjedan dana prije same obrane, no ja sam dobila poziv u utorak ujutro za četvrtak jutro. Iako je prezentacija bila spremna, smatram da sam trebala poziv dobiti malo ranije.
- ⇒ prerani rok predaje stručnih diplomskih radova... Studenti na stručnom studiju imaju predavanja i vježbe i u drugom semestru te cijelu akademsku godinu polažu ispite i pišu brojne projekte. Ako se uzme u obzir da većina studenata na 5. godini već radi u struci, ovo može biti stvarno izazovno... Ovo se odnosi i na studente, ali i na mentore koji imaju malo vremena za pregledati i po potrebi ispraviti rad.
- ⇒ Nedostatak usmjerenosti pri početku rada
- ⇒ Prikupljanje dovoljnog broja odgovora ispitanika na anketu i dobivanje dozvole o provođenju istraživanja
- ⇒ oko empirijskog istraživanja i statističkog dijela rada potrebno mi je bilo dodatno znanje osim onog što sam mogla naučiti na kolegijima
- ⇒ Nedostupnost knjižnice u ljetnom periodu time i nemogućnost pristupa literaturi
- ⇒ pronalazak firme i izvora informacija potrebnih za rad.
- ⇒ Statistička analiza podataka je bila izazovna, ali s obzirom na prethodno znanje iz kolegija Statistička analiza, brzo sam se snašla i obradila sve potrebne podatke.

Ako ste tijekom izrade rada doživjeli **posebno pozitivne elemente**, ovdje ih navedite

- ⇒ Razvoj istraživačkih vještina
- ⇒ Proširila sam svoje znanje vezano teme diplomskog rada i sigurno ću rezultate istog primjenjivat u budućim poslovima
- ⇒ jasne smjernice za izradu rada od strane mentora
- ⇒ Razumijevanje empirijskog djela rada
- ⇒ Preporuke od strane mentora prilikom odabira teme i relevantnih izvora.
- ⇒ Podrška mentorice na maksimalnoj razini: profesionalnost, dostupnost, usmjeravanje, konciznost, jasnoća.
- ⇒ veća samostalnost, organizacija
- ⇒ Znanje na prethodnim kolegijima (primarno statistička analiza) bilo je izuzetno korisno za izradu rada.
- ⇒ Organizacija

- ⇒ Pozitivni elementi leže u sposobnosti i strpljenju mentora te njenoj volji da prihvati zanimljive i neuobičajene i suvremene teme bez ukrućenosti prema ekonomiji ili njenoj katedri. Također općenitoj ljubaznosti i ljudskosti koje uvelike fali na fakultetu.

Ukoliko imate **sugestije za poboljšanje procedure** odabira, predaje te mentoriranja radova, molimo ovdje ih navedite:

- ⇒ Promijeniti način provjere plagijarizma.
- ⇒ Više informirati profesore o rokovima predaje radova kako bi to mogli dodatno naglasiti studentima, na početku akademske godine
- ⇒ voditi računa da i mentor i student znaju cijelu proceduru vezanu uz proces izrade završnih/diplomskih radova
- ⇒ Umanjiti/ukloniti ukoliko je moguće neformalno biranje mentora, tj dogovaranje mentorstva prije formalnog otvaranja odabira.
- ⇒ uravnotežen raspored studenata po mentorima
- ⇒ Ranije otvaranje prijave mentora
- ⇒ Bolje bi bilo kada bi u sustavu za odabir mentora kraj imena dostupnih mentora, odmah stajao broj koliko studenata mogu primiti, te se taj broj smanjivao s brojem odabranih studenata od strane mentora. Jer kada student odabere mentora koji nema više mogućnosti odabira studenata, student samo gubi vrijeme dok ga taj profesor odbije i može zakasnuti u odabiru drugih mentora.
- ⇒ Poredak više mentora u jednom odabiru, kako se ne bi trebalo čekati odbijanje za nastavak odabira
- ⇒ Radionica o završnim radovima bi se mogla održati ranije, prije odabira mentora
- ⇒ Održavanje više radionica vezanih uz izradu radova.
- ⇒ Manje predmeta u drugom semestru kako bi studenti imali više vremena za rad.
- ⇒ Redoviti sastanci s mentorom,
- ⇒ Brže povratne informacije nakon predaje rada
- ⇒ Profesori bi trebali što prije pregledati rad i dati sugestije za poboljšanje kako bi predaja rada što brže tekla
- ⇒ Sugeriram duži rok predaje prve verzije rada za SDSS jer u drugom semestru završne godine uz rad imaju i 4 predmeta dok diplomski sveučilišni nema nijedan predmet, a isti rok.
- ⇒ Pohrana u repozitorij nepotrebno da mi radimo,. Ovaj postupak završetka predugotrajan.
- ⇒ Predaja rada u lipnju mi nije bila dozvoljena jer nisam imala službeno upisanu ocjenu iz zadnjeg kolegija iako je kolegij bio položen (trebalo se čekati na ispitni rok, a ja sam kolokvirala kolegij). S obzirom da sam išla na program u Ameriku, nisam mogla čekati na službeni upis ocjene i zbog toga sam trebala prebaciti obranu rada za listopad kao i platiti to. Iako sam slala molbe, molbe su bile odbijene i nije mi bilo dopušteno braniti rad u lipnju jer se moralo čekati na službeni upis ocjene, a ja nisam mogla vremenski to čekati, stoga predlažem malo veću fleksibilnost nadređenih u takvim situacijama.

PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE – Odbor za unaprjeđenje kvalitete:

- ⇒ Uvesti praksu postupanja kao kod vrednovanja nastavnog rada na prijediplomskoj i diplomskoj razini ako izvoditelji nastave imaju prosječnu ocjenu manju od 3 ili su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu 2 ili manju od 2 te kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.
- ⇒ Menadžerica kvalitete nakon usvajanja Izvješća na Fakultetskom vijeću obavijestiti emailom nastavnike o dostupnosti Izvješća na intranet stranici sustava kvalitete.
- ⇒ Redefinirati rokove predaje završnih radova na specijalističkom diplomskom stručnom studiju kako bi se uskladili s potrebama studenata.
- ⇒ Razmotriti eventualnu izmjenu termina održavanja Radionice za izradu završnih i diplomskih radova tako da radionica bude prije otvaranja postupka službenog odabira mentora.
- ⇒ Razmotriti mogućnost uvođenja obveze nazočnosti studenata radionici kao preduvjet za prijavu na postupak odabir mentora.