



SVEUČILIŠTE U SPLITU

EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

MOJ NOVAC, MOJA SIGURNA BUDUĆNOST

**Financijska pismenost mladih iz domova za nezbrinutu
djecu**

(Razrađen program za djecu iz Centra Maestral Split)

SPLIT, 19. prosinca 2025.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	MOJ NOVAC, MOJA SIGURNA BUDUĆNOST Financijska pismenost mladih iz domova za nezbrinutu djecu (Razrađen program za djecu iz Centra Maestral Split)
Sastavnica nositelj programa	EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU – volonterski angažman nastavnika
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić, izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur, prof. dr. sc. Vinko Muštra
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐ Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	-
Ukupan broj ECTS bodova	-
Razlozi pokretanja programa	Svrha programa je osnažiti mlade iz sustava institucionalne skrbi za siguran i odgovoran ulazak u financijsku samostalnost kroz stjecanje praktičnih znanja i vještina upravljanja osobnim financijama. Program im pruža dugoročnu edukaciju i mentorsku podršku s ciljem razvoja stabilnih financijskih navika, samopouzdanja u donošenju odluka i smanjenja rizika financijske nesigurnosti nakon izlaska iz sustava skrbi.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: 1. samostalno planirati, pratiti i prilagođavati osobni mjesečni budžet te razlikovati stvarne potrebe od želja u svakodnevnim financijskim odlukama. 2. razumjeti osnovne bankarske proizvode, oblike štednje, zaduživanja i ulaganja te ih odgovorno i sigurno koristiti uz prepoznavanje financijskih rizika. 3. razviti dugoročne financijske navike i samopouzdanje u donošenju financijskih odluka potrebnih za stabilan i samostalan život nakon izlaska iz sustava skrbi.

Trajanje programa	12 mjeseci
Ciljna skupina polaznika programa	Program je namijenjen mladima starijima od 17 godina koji se pripremaju za samostalan život, a žive u sustavu institucionalne skrbi te najčešće nemaju obiteljsku financijsku i savjetodavnu podršku. Skupina je definirana nakon sastanka predstavnika EFST-a, a predstavnici EFST-a stupili su u kontakt s Centrom Maestral Split, koji su dali suglasnost za uključivanje mladih u program. Trenutačno se u toj skupini nalazi četvero mladih (dvoje u dobi od 18 godina, jedan od 20 i jedan od 22 godine) koji su već izašli iz doma, ali su i dalje pod brigom Maestrala. Uz njih, Maestral skrbi i o još troje djece u dobi od 17 do 18 godina koji će u skorom razdoblju također ući u fazu pripreme za samostalan život. Ukupno je uključeno sedmero mladih. S obzirom na to da se radi o mladima koji se uskoro suočavaju s potpunom financijskom samostalnošću, a pritom nemaju obiteljsku financijsku i savjetodavnu podršku, program je osmišljen kao dugoročna, praktična i mentorska edukacija usmjerena na stvarne životne situacije. Tijekom Programa mladi će stjecati temeljna znanja i vještine iz financijske pismenosti koja su ključna za siguran i odgovoran ulazak u samostalan život. Naučit će razlikovati stvarne potrebe od želja, kako planirati i pratiti vlastiti mjesečni budžet, razvijati navike štednje i odgovornog trošenja, te koristiti bankarske usluge na siguran način. Program također uključuje razumijevanje dugoročnog financijskog planiranja, ulaganja, zaduživanja i prepoznavanja rizika, što mladima omogućuje donošenje promišljenih odluka koje će im pružiti stabilnost i sigurnost u budućnosti. Cilj programa je osnažiti mlade da razviju samopouzdanje u donošenju financijskih odluka, stvore stabilne financijske navike i smanje rizik financijske nesigurnosti nakon izlaska iz sustava skrbi, te im pružiti praktične alate i mentorsku podršku potrebnu za uspješno upravljanje vlastitim novcem i planiranje životne samostalnosti.
Minimalan broj polaznika	7
Cijena pohađanja programa	Nema
Uvjeti upisa programa	Nema
Uvjeti za završetak programa	Nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

Program je koncipiran kao godišnji obrazovno-mentorski ciklus u trajanju od 12 mjeseci, s ciljem postupnog razvoja financijskih znanja, vještina i navika te kontinuiranog praćenja napretka sudionika. Ukupna provedba programa obuhvaća 14 tematskih modula, raspoređenih kroz radionice i mentorski rad.

Tijekom prva dva mjeseca program se provodi kroz četiri radionice (dvaput mjesečno), s naglaskom na osnove osobnih financija, razumijevanje prihoda i rashoda, razlikovanje potreba i želja te praktičnu izradu osobnog mjesečnog budžeta. U ovoj fazi postavljaju se temelji financijske pismenosti i individualni financijski ciljevi sudionika. U sljedećih deset mjeseci radionice se održavaju jednom mjesečno, uz kontinuirani mentorski pristup. Fokus je na praćenju stvarne mjesečne potrošnje sudionika, analizi i korekciji financijskih odluka, razvoju zdravih financijskih navika, odgovornom korištenju bankarskih proizvoda te dugoročnom financijskom i životnom planiranju. Svaki modul povezuje teorijska znanja s konkretnim životnim situacijama mladih.

Program je prilagođen maloj skupini od sedam sudionika, što omogućuje intenzivan mentorski rad. U okviru godišnjeg ciklusa predviđa se ukupno 14 radionica, u prosječnom trajanju od 2 sata po radionici, uz dodatni individualni mentorski rad prema potrebi sudionika.

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
1. MODUL: UVOD U FINACIJSKU PISMENOST	2					
2. MODUL: UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA	2					
3. MODUL: IZRADA OSOBNOG BUDŽETA I VAŽNOST ŠTEDNJE	2					
4. MODUL: RAZUMIJEVANJE POSLOVANJA S BANKOM	2					
5. MODUL: OSOBNI CILJEVI I REVIZIJA OSOBNOG BUDŽETA	2					
6. MODUL: ZARADI: IZBOR KARIJERE I PLANIRANJE BUDUĆNOSTI	2					
7. MODUL: BUDŽET SAMOSTALNOG STANOVANJA	2					
8. MODUL: BUDŽET ZA KUPNJU AUTOMOBILA	2					
9. MODUL: MOGU LI PRIUŠTITI LJUBAV? - NOVAC I EMOCIJE U STVARNOM	2					
10. MODUL: ZADUŽIVANJE MLADIH	2					
11. MODUL: OPOREZIVANJE MLADIH	2					
12. MODUL: ULAGANJE I ŠTEDNJA ZA BUDUĆNOST	2					
13. MODUL: RAZUMIJEVANJE RIZIKA I OSIGURANJA	2					

14. MODUL: PODUZETNIŠTVO ZA MLADE	2					
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

*Popis predmeta/obrazovnih aktivnosti odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

** Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

Radi specifičnosti realizacije programa cjeloživotnog učenja, moguće je umjesto raspodjele (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava) opterećenje opisati i na način da predlagatelj navede opterećenje u broju sati samo za VOĐENI PROCES UČENJA I POUČAVANJA I SAMOSTALNE AKTIVNOSTI POLAZNIKA ako postoje.

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Program se provodi kroz 14 modula.

***Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

NAZIV PREDMETA				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur	Bodovna vrijednost (ECTS)	-	
Suradnici	prof. dr sc. Vinko Muštra	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja	
			P	S
			V	T
			28	
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: Samostalno upravljanje osobnim financijama.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema.			
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: 1. samostalno planirati, pratiti i prilagođavati osobni mjesečni budžet te razlikovati stvarne potrebe od želja u svakodnevnim financijskim odlukama. 2. razumjeti osnovne bankarske proizvode, oblike štednje, zaduživanja i ulaganja te ih moći odgovorno i sigurno koristiti uz prepoznavanje financijskih rizika. 3. razviti dugoročne financijske navike i samopouzdanje u donošenju financijskih odluka potrebnih za stabilan i samostalan život nakon izlaska iz sustava skrbi.			

Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	SADRŽAJ PO MODULIMA: 1. MODUL: UVOD U FINACIJSKU PISMENOST • Zašto je financijska pismenost važna u samostalnom životu? • Osobni ciljevi mladih i njihova povezanost s novcem • Osnovni financijski pojmovi: ○ vremenska vrijednost novca ○ budžet ○ štednja ○ ulaganje • Financijski ciljevi kao alat za ostvarivanje životnih ciljeva (stanovanje, obrazovanje, sigurnost) 2. MODUL: UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA • Analiza osobne potrošnje • Razlikovanje potreba i želja • Mapa četiri polja: Trebam – Volim – Sviđa mi se – Želim • Analiza tipičnih troškova mladih: prehrana, odjeća i zabava, prijevoz i stanovanje • Strategije smanjenja nepotrebne potrošnje 3. MODUL: IZRADA OSOBNOG BUDŽETA I VAŽNOST ŠTEDNJE • Kako izraditi jednostavan osobni mjesečni budžet? • Prepoznavanje prihoda i rashoda • Štednja kao redoviti, planirani trošak • Štednja kao sredstvo za ostvarenje ciljeva • Nužna štednja: • fond za nepredviđene situacije • dugoročna sigurnost 4. MODUL: RAZUMIJEVANJE POSLOVANJA S BANKOM • Osnove osobnog bankarstva • Vrste računa i kartica • Kako odabrati odgovarajući bankovni proizvod? • Bankovne naknade i čitanje izvoda • Zaštita osobnih i financijskih podataka (PIN, kartice, digitalno bankarstvo) • Prepoznavanje rizičnih i nepovoljnih financijskih ponuda 5. MODUL: OSOBNI CILJEVI I REVIZIJA OSOBNOG BUDŽETA (ponavlja se kroz sve module koji kasnije dolaze) • Povezivanje ciljeva i financijskih odluka • Revizija i prilagodba osobnog budžeta • Učenje iz vlastitih financijskih pogrešaka 6. MODUL: ZARADI: IZBOR KARIJERE I PLANIRANJE BUDUĆNOSTI • Kako planirati obrazovanje i karijeru • Povezanost izbora zanimanja i financijske stabilnosti • Financijska stabilnost kroz životne faze
--	---

	• Dugoročno planiranje životne sigurnosti
	7. MODUL: BUDŽET SAMOSTALNOG STANOVANJA • Troškovi najma i useljenja • Izrada budžeta samostalnog života • Kupnja stana – dugoročne obveze • Najam ili kupnja – prednosti i rizici
	8. MODUL: BUDŽET ZA KUPNJU AUTOMOBILA • Troškovi kupnje i održavanja • Realna procjena financijskih mogućnosti • Novi ili rabljeni automobil
	9. MODUL: MOGU LI PRIUŠTITI LJUBAV? NOVAC I EMOCIJE U STVARNOM ŽIVOTU • Ljubav i novac: kako su povezani? • Financije u vezi: otvoreni razgovor o novcu • Zajednički i odvojeni budžeti • Troškovi veze (izlasci, putovanja, darovi) • Financijsko planiranje vjenčanja • Djeca i obiteljski budžet • Ravnoteža između emocija, odgovornosti i realnih mogućnosti • Kako financije mogu jačati, a ne ugrožavati odnos
	10. MODUL: ZADUŽIVANJE MLADIH • Osnove kredita i kamatnih stopa • Kreditne kartice i dug • Kreditna sposobnost i posljedice prezaduženosti • Ovrhe, zadužnice i dugoročne posljedice loših odluka
	11. MODUL: OPOREZIVANJE MLADIH • Osnove poreznog sustava • Porez na dohodak i potrošnju • Radni oblici i porezne obveze • Zakonske porezne olakšice
	12. MODUL: ULAGANJE I ŠTEDNJA ZA BUDUĆNOST • Osnove ulaganja • Štednja, fondovi, obveznice, nekretnine • Značaj ranog ulaganja i složenog kamatnog računa • Rizici i realna očekivanja
	13. MODUL: RAZUMIJEVANJE RIZIKA I OSIGURANJA • Životni i financijski rizici • Uloga osiguranja • Digitalni i internetski rizici
	14. MODUL: PODUZETNIŠTVO ZA MLADE • Od ideje do realizacije

	• Istraživanje tržišta • Oblici poduzetništva • Poslovni plan • Financiranje poslovnih ideja					
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
Literatura	1.Bodie, Z., Kain, A., Markus, A. (2020). Investments, McGrow Hill, NY. 2.Bulog, I., Bakotić, D., & Rimac Smiljanić, A. (2021). Financijska pismenost i poduzetničke intencije studenata u Hrvatskoj. In Zbornik radova sa znanstvenog skupa: Financije u svijetu punom izazova (pp. 351–370). HAZU i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3.Kapoor, J., Dlabay, L., Hughes, R.J., Hart, M. (2025). Personal Finance, McGrow Hill, NY. 4.Mrnjavac, Ž., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A., & Pepur, S. (2024). The role of financial literacy and self-efficacy in household over-indebtedness. Revija za socijalnu politiku, 31(2), 165–178. 5.OECD (2024), "Comparing financial literacy performance across PISA assessments", in PISA 2022 Results (Volume IV): How Financially Smart Are Students?, OECD Publishing, Paris. 6.Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2025). Financijska pismenost za sportaše. Ekonomski fakultet u Splitu, Nastavni materijali. 7.Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2019). Potiču li financijska znanja planiranje za mirovinu?, Financijska kretanja - najnoviji događaji i perspektive, Rimac Smiljanić, Šimić Šarić, Visković (ur.), Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, Split, 323-349. 8.Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021). Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Financijska pismenost i poduzetničke intencije studenata u Hrvatskoj, Zbornik radova sa znanstvenog skupa Financije u svijetu					

	punom izazova, Družić, Šimurina, Basarac Sertić, Žaja (ur.), Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 329-349. 9. Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025) BizLabJunior, EFST, u procesu izdavanja 10. Primorac Krmpotić, M. (2020). Financijska pismenost - jedan od temeljna poduzetničkog učenja. Obrazovanje za poduzetništvo – E4E: znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzetništvo, 10(1), 189-204. 11. VISA Practical Money Skills (2017). Your Money, Your Future – A Practical Money Guide for Students, VISA Practical Money Skills. 12. Vukava, I., Rimac Smiljanić, A. (2017). Financijska pismenost studenata u Hrvatskoj, Financije na prekretnici: Imamo li snage za iskorak?, Blažić, Dimitrić, Pečarić (ur.), Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 339-356. 13. Mikulić, S., Grgić, A., Dimić, K., Radić, J. (2020). Upravljanje osobnim financijama, Ekonomsko – birotehnička škola Split, Split.
--	--

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	/
Lokacija zgrade	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Godina izgradnje	Glavna zgrada: 2002. godine Aneks: 2006. godine
Ukupna površina u m ²	10 800 m ²

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)

*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum dodati po jedan redak

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
MOJ NOVAC, MOJA SIGURNA BUDUĆNOST Financijska pismenost mladih iz domova za nezbrinutu djecu (Razrađen program za djecu iz Centra Maestral Split)	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur Prof.dr.sc. Vinko Muštra

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Moduli: 1. UVOD U FINACIJSKU PISMENOST 2. UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA 3. IZRADA OSOBNOG BUDŽETA I VAŽNOST ŠTEDNJE 4. RAZUMIJEVANJE POSLOVANJA S BANKOM 5. OSOBNI CILJEVI I REVIZIJA OSOBNOG BUDŽETA 6. ZARADI: IZBOR KARIJERE I PLANIRANJE BUDUĆNOSTI 7. BUDŽET SAMOSTALNOG STANOVANJA 8. BUDŽET ZA KUPNJU AUTOMOBILA 9. MOGU LI PRIUŠTITI LJUBAV? - NOVAC I EMOCIJE U STVARNOM ŽIVOTU 10. ZADUŽIVANJE MLADIH 11. OPOREZIVANJE MLADIH 12. ULAGANJE I ŠTEDNJA ZA BUDUĆNOST 13. RAZUMIJEVANJE RIZIKA I OSIGURANJA 14. PODUZETNIŠTVO ZA MLADE
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	+385-21-430-628
E-mail adresa	arimac@efst.hr
Osobna web stranica	https://www.croris.hr/osobe/profil/6875
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	267135

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10.07.2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 30.6.2022
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.09.2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Financije
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor ekonomski znanosti
Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Siječanj-kolovoz/2024.
Mjesto	On line
Ustanova	CFA Institute
Područje usavršavanja	Certificate in ESG Investing
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Prosinac/2023
Mjesto	Brest, France
Ustanova	Universite de Bretagne Occidentale
Područje usavršavanja	English as a Medium of Instruction
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Investicijska analiza, Burze i vrijednosnice, Financije nekretnina, Finacijski sustav, Monetarna ekonomija II
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, EFST, u procesu izdavanja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Škrabić Perić, B., Rimac Smiljanić, A. and Jerković, I. (2023), "Crypto-asset market development: the role of country's institutional quality", Journal of Money Laundering Control, Vol. 26 No. 6, pp. 1221-1236. https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038 Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. Management, 27 (1), 123-150. https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8 Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., & Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 36(2). https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590 Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. Zagreb international review of economics & business, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023 Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa FINACIJE U SVIJETU PUNOM IZAZOVA, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na: https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&id=2347453

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Član znanstveno – stručnog tima na projektima: • AI4Labour 'Reshaping labour force participation with Artificial Intelligence' Horizon 2020 European Project Marie Skłodowska-Curie Research • Poduztna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe • Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021 • CRYPRO - Challenges of Alternative Investments, Hrvatska zaklada za znanost • Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar „Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction“, British Council, Split, 2017. Seminar „Academic writing and persuasive proposals“, British Council, Split, 2017. Seminar „Partnership in the educational network“, Léargas, Dublin, Ireland, 2012
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 2024. – Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge • 2023. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge • 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu. • 2022. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge • 2021. - Priznanje za nastavni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za mentorstvo pobjedničkom studentskom timu na CFA Institute Research Challenge Croatia • 2021. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge • 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u monografiji pod naslovom: „Mala i srednja poduzeća

	– financijska politika i okvir gospodarsko-financijske potpore“, urednik: Vidučić, Lj., Fakultet ekonomije, poslovanja i turizma Split • 2010. - Priznanje za nastavni rad Ekonomski fakultet u Splitu • 2010. - Priznanje Hrvatske zajednice računovođa i financijskih stručnjaka za doktorski rad pod naslovom: Cijene imovine i financijska stabilnost • 1999. – Nagrada Rektora Sveučilišta u Splitu za izuzetne rezultate postignute u studiranju
--	---

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Moduli: 1. UVOD U FINANCIJSKU PISMENOST 2. UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA 3. IZRADA OSOBNOG BUDŽETA I VAŽNOST ŠTEDNJE 4. RAZUMIJEVANJE POSLOVANJA S BANKOM 5. OSOBNI CILJEVI I REVIZIJA OSOBNOG BUDŽETA 6. ZARADI: IZBOR KARIJERE I PLANIRANJE BUDUĆNOSTI 7. BUDŽET SAMOSTALNOG STANOVANJA 8. BUDŽET ZA KUPNJU AUTOMOBILA 9. MOGU LI PRIUŠTITI LJUBAV? - NOVAC I EMOCIJE U STVARNOM ŽIVOTU 10. ZADUŽIVANJE MLADIH 11. OPOREZIVANJE MLADIH 12. ULAGANJE I ŠTEDNJA ZA BUDUĆNOST 13. RAZUMIJEVANJE RIZIKA I OSIGURANJA 14. PODUZETNIŠTVO ZA MLADE
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	+385-21-430-630
E-mail adresa	spepur@efst.hr
Osobna web stranica	https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	274383
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik Prosinac 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili	Izvanredni profesor

nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Veljača 2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Financije
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor ekonomski znanosti
Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Ožujak 2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Tijekom radnog iskustva na Ekonomskom fakultetu u Splitu - višestruki studijski boravci na inozemnim sveučilištima u svrhu nastavnog (u području financija) i nenastavnog usavršavanja (unapređenje kompetencija) (trajanje max 10 dana svaki).
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	Financije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Siječanj 2022.
Mjesto	Split
Ustanova	CIRCO, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Usavršavanje nastavničkih kompetencija za visokoškolske nastavnike
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (2) slovenski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Financijski menadžment I i II, Projektno financiranje Međunarodni financijski menadžment, Međunarodne poslovne financije; Upravljanje rizicima, Upravljanje rizicima projekata.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, EFST, u procesu izdavanja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. Management, 27 (1), 123-150. https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8 Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., & Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 36(2). https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590 Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. Zagreb international review of economics & business, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023 Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa Financije u svijetu punom izazova, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na: https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&id=2347453 Ćurak, M., Pepur, S., Kovač, D., Stvara li financijska pismenost razlike u potražnji za neživotnim osiguranjima među europskim zemljama? Ekonomski pregled 71 (4), 2020.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	/

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Član znanstveno – stručnog tima na projektima: • Poduztna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe • Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021 • Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu. • 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad • 2017. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo za autorski članak u zbirnom znanstvenom djelu Goić, S., Karasavoglou, A. i Polychronidou, P. (ur.), Finance in Central and Southeastern Europe, Cham, Switzerland, Springer International Publishing • 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u monografiji pod naslovom: „Mala i srednja poduzeća – financijska politika i okvir gospodarsko-financijske potpore“, urednik: Vidučić, Lj., Fakultet ekonomije, poslovanja i turizma Split • 2012. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu znanstvenim novcima/asistentima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Vinko Muštra
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Moduli: 1. UVOD U FINANCIJSKU PISMENOST 2. UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA 3. IZRADA OSOBNOG BUDŽETA I VAŽNOST ŠTEDNJE 4. RAZUMIJEVANJE POSLOVANJA S BANKOM 5. OSOBNI CILJEVI I REVIZIJA OSOBNOG BUDŽETA 6. ZARADI: IZBOR KARIJERE I PLANIRANJE BUDUĆNOSTI 7. BUDŽET SAMOSTALNOG STANOVANJA 8. BUDŽET ZA KUPNJU AUTOMOBILA 9. MOGU LI PRIUŠTITI LJUBAV? - NOVAC I EMOCIJE U STVARNOM ŽIVOTU 10. ZADUŽIVANJE MLADIH 11. OPOREZIVANJE MLADIH 12. ULAGANJE I ŠTEDNJA ZA BUDUĆNOST 13. RAZUMIJEVANJE RIZIKA I OSIGURANJA 14. PODUZETNIŠTVO ZA MLADE
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića, 5 21000 Split
Telefon	00385 21 430771
E-mail adresa	vmustra@efst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	293485
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika; Matični odbor za područje društvenih znanosti – 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	Asistent od 10. 07.2006.; docent od 2014.; izvanredni profesor 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Ekonomija (regionalna ekonomija, regionalna politika, EU fondovi, evaluacija učinaka projekata i politika)
Funkcija	Dekan
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz polja ekonomije, grana opće ekonomije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet

Mjesto	Split
Nadnevak	21.6.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007./2008.
Mjesto	Prag
Ustanova	Center for Economic Research and Graduate Education of Charles University (CERGE)
Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij
Godina	2007 i 2008. (tri semestra)
Mjesto	Prag, Republika Češka
Ustanova	Center for Economic Research and Graduate Education of Charles University (CERGE)
Područje usavršavanja	Napredna ekonometrija, statistika, Mikroekonomija I, II i III i Makroekonomija I, II i III.
Godina	2008.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.
Područje usavršavanja	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
Godina	2012. i 2014.
Mjesto	Milano
Ustanova	University of Milan, Centre for Industrial Studies
Područje usavršavanja	2012. - Analiza troškova i koristi, Cost Benefit Analysis of Investment Projects - EU Structural funds, Cohesion fund and Instrumentfor Pre-Accession
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Angažiran na sljedećim programima cjeloživotnog obrazovanja i predavanjima u zadnjih pet godina: <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi: "FROM SMART TO INTELLIGENT CITIES" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu The Regional Science Academy (TRSA) i svjetskog udruženja regionalnih istraživača Regional Science Association International (RSAI), 2018</i> - Pozvani predavač: Importance of Social interaction for Next-Gen Cities, 'CITIES4PEOPLE: INTELLIGENT DATA ANALYTICS FOR NEXT-GEN CITIES' u organizaciji JADS International meeting of Mi-City Programme in collaboration with: The Dutch Speaking Regional Science Association (RSAN) Ax:son Johnson Foundation (Sweden) , November 15-16, 2018 JADS, Mariënborg, Sint Janssingel 92, 's-Hertogenbosch, The Netherlands <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi. REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu The Regional Science Academy (TRSA)), 2019</i>

	4. Pozvani predavač: Regional economic resilience in remote regions – Empirical findings from Croatian islands - Nordregio (međunarodni istraživački centar za regionalni razvoj i planiranje), Stockholm, Švedska, 6.11.2019 5. <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj zimskoj školi</i>“ Perspektiva Održivog Razvoja u Urbanim Sredinama“ u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu Grada Splita, sufinanciran od strane Europske unije u sklopu DEAR programa (Development Education and Awareness Raising), 2019 6. <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi:</i>“ REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK“ u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu, 2022 Sudjelovao kao nositelj i suradnik u izvođenju nastave na sljedećim kolegijima: Regionalna ekonomija, Regional economics, Regionalna politika EU, Projekti za EU fondove, Organizacija i management lokalne i regionalne samouprave
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, EFST, u procesu izdavanja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Muštra, V: Who cares about regional inequalities? Effects of fiscal consolidation , vol IX, n 1, pp. 135 – 144, Regional Science Inquiry Journal ISSN: 1791-5961 Print , ISSN: 1791-7735 On line , June 2017, 2. Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z (2017): Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales, vol. 110, p. 175-195 , I.S.S.N.: 0213-7585 3. Muštra, V., Šimundić, B., & Kuliš, Z. (2020). Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions. Regional Science Policy & Practice, 12(5), 955–970. doi:10.1111/rsp3.12348 4. Muštra, V., & Rodríguez-Pose, A. (2021). Challenges and policies for middle-income trapped regions and cities. Regional Science Policy & Practice, 13(3), 438–440. doi:10.1111/rsp3.12432 5. Rodríguez-Pose, A. and Muštra, V. (2021): Challenges and policies for middle-income trapped regions and cities, Volume13, Issue3, Special Issue: Intermedium Regions and Cities. Benchmarks for science and policy , doi: 10.1111/rsp3.12432 Veliki broj stručnih radova iz područja predmeta od kojih ističem Izvještaj o upravljanju i implementaciji Strukturnih fondova u EU za programsko razdoblje 2014.-2020., u

	sklopu programa IQ net, i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje u timu na izradi velikog broj znanstvenih i stručnih projekata od kojih ističem: 1. Projekt MZOŠ „Regija utemeljena na znanju i umrežavanju lokalnih kompetencija“, voditelj projekta: dr. sc. Branko Grčić (šifra projekta: 055-0231926-0899) (od 2008. -2014) 2. Kao istraživač angažiran na projektu <i>HORIZONT 2020 project HNV Link (Grant Agreement number: 696391 — HNV-Link — H2020-ISIB-2014-2015/H2020-ISIB-2015-1)</i> 3. Kao istraživač angažiran na istraživačkom projektu Hrvatske zaklade za znanost pod nazivom: Učinci ekonomskih katastrofa (IP-2016-06-4682 Učinci ekonomskih katastrofa) – 1.1.2017.-31.12.2019. 4. Kao istraživač angažiran na istraživačkom projektu SmartCulTour project (Smart Cultural Tourism as a Driver of Sustainable Development of European Regions), financiran od strane EU u sklopu Obzora 2020, broj ugovora 870708
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan seminar „Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika“, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split., 17.11. 2014. – 28.11. 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	▪ Zahvala Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za međunarodnu promociju Ekonomskog fakulteta u Splitu, 2016. ▪ Zahvala Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos prilikom izrade Strategije razvoja urbane aglomeracije Split, 2016. ▪ Priznanje Splitsko-dalmatinske županije za doprinos prilikom izrade Strategije razvoja urbane aglomeracije Split, 2017 ▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji XII međunarodnog znanstvenog skupa Challenges of Europe – Innovative reponses for resilient Growth and Competivness,2017 ▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji I. međunarodne ljetne škole,From Smart to Intelligent cities 2018 ▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji XIII međunarodnog znanstvenog skupa Challenges of Europe – Growth, competiveness, Innovation and Well-being ,2019

	- Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji II. međunarodne ljetne škole, "REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK", 2019 - Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za dostignuća u međunarodnoj suradnji - doprinos u ulozi glavnog koordinatora organizaciji međunarodne konferencije Week of Innovative regions in Europe (WIRE XI) održane uz potporu Generalne uprave za razvoj i istraživanje Europske komisije, 2020
--	---

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:

- pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),

Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Likertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom. Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa. - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična.
---	--

	- Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	-
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja za mlade iz Centra Maestral Split temelji se na ciljanjoj, partnerskoj i transparentnoj komunikaciji s relevantnim institucijama i organizacijama uključenima u skrb i osnaživanje mladih. Strategija komunikacije usmjerena je na osiguravanje pravovremenih i jasnih informacija svim vanjskim dionicima uključenima u provedbu i podršku programu. Izravna komunikacija s partnerskim institucijama

	Informiranje o programu provodi se kroz izravnu suradnju Ekonomskog fakulteta u Splitu i Centrom Maestral Split. Program i njegovi ciljevi predstavljeni su kroz sastanke, službenu korespondenciju i zajedničko planiranje aktivnosti. Službena komunikacija Ekonomskog fakulteta u Splitu Osnovne informacije o programu, ciljevima, strukturi, trajanju i nositeljima programa dostupne su putem službenih komunikacijskih kanala Ekonomskog fakulteta u Splitu, uključujući službene obavijesti i interne publikacije. Suradnja s organizacijama u sustavu skrbi Program se promovira i komunicira prema relevantnim ustanovama i stručnim službama koje rade s mladima u sustavu institucionalne skrbi, s ciljem informiranja o mogućnostima uključivanja mladih u edukativno-mentorski program. Izravno informiranje sudionika i stručnih djelatnika Mladi uključeni u program, kao i stručni djelatnici Centra Maestral, informiraju se putem individualnih i grupnih sastanaka, radionica i pisanih materijala o ciljevima, sadržaju i očekivanjima programa. Promocija društveno odgovornog djelovanja U suradnji s bankom, program se može predstaviti kao primjer društveno odgovornog poslovanja putem medijskih objava, stručnih članaka i tematskih događanja, uz poštivanje zaštite privatnosti sudionika. Kontinuirana komunikacija i evaluacija Tijekom provedbe programa osigurava se redovita razmjena informacija među vanjskim dionicima o napretku i rezultatima programa, uz mogućnost prilagodbe komunikacijskih aktivnosti prema potrebama svih uključenih strana.
--	---