



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**OSOBNE FINACIJE U DIGITALNOM SVIJETU**

SPLIT, 07. ožujka 2026.

# 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Naziv programa</b>	OSOBNNE FINACIJE U DIGITALNOM SVIJETU
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić, izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur, prof. dr. sc. Vinko Muštra
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Razina programa</b> <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	-
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	-
<b>Razlozi pokretanja programa</b>	Program se pokreće s ciljem jačanja financijske pismenosti građana u sve izraženijem digitalnom okruženju. Mnogi pojedinci svakodnevno donose financijske odluke bez dovoljno znanja o planiranju troškova, štednji i sigurnom korištenju digitalnih alata. Radionica odgovara na tu potrebu pružajući praktična znanja za odgovornije upravljanje osobnim financijama i veću financijsku sigurnost.
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Po završetku programa polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljne pojmove osobnih financija (prihodi, troškovi, štednja, dug, kamate, inflacija) te ih povezati s vlastitim financijskim ciljevima.</li> <li>2. Razlikovati potrebe i želje te procijeniti utjecaj digitalnih tehnologija na osobne potrošačke navike.</li> <li>3. Izraditi osobni budžet primjenom pravila 50-30-20 i koristiti digitalne alate za praćenje financija.</li> <li>4. Primijeniti načela odgovornog i sigurnog korištenja digitalnih financijskih usluga uz zaštitu osobnih podataka i jačanje financijske sigurnosti.</li> </ol>

<b>Trajanje programa</b>	3 školska sata (3 x 45 min.)
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Radionica je namijenjena punoljetnim građanima koji žele unaprijediti znanja i vještine upravljanja osobnim financijama u digitalnom okruženju. Prilagođena je sudionicima različitih razina financijske pismenosti, osobito onima koji žele bolje razumjeti svakodnevne odluke poput planiranja troškova, štednje i korištenja digitalnih alata. Poseban fokus je na korisnicima ili budućim korisnicima usluga poput mobilnog bankarstva, online kupovine i aplikacija za upravljanje financijama. Program pomaže razviti odgovorniji odnos prema novcu, povećati financijsku sigurnost te steći praktična znanja o izradi osobnog budžeta i sigurnom ponašanju u digitalnom okruženju.
<b>Minimalan broj polaznika</b>	20
<b>Cijena pohađanja programa</b>	Nema
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Nema
<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Nema

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

Program se provodi kroz jedan modul u trajanju od 3 školska sata (3 × 45 minuta), uz kraće pauze između dijelova. Organiziran je u četiri tematske cjeline koje povezuju kratka teorijska pojašnjenja, raspravu o svakodnevnim primjerima i praktične aktivnosti sudionika.

Tematske cjeline su:

1. Upravljanje osobnim financijama – temeljni pojmovi
2. Gdje je nestao moj novac? Potrebe i želje
3. Štednja i financijska sigurnost
4. Izrada osobnog budžeta

Cilj programa je unaprijediti financijsku pismenost sudionika te razviti njihove vještine odgovornog upravljanja osobnim financijama u digitalnom okruženju, s naglaskom na planiranje budžeta, štednju i sigurno korištenje digitalnih financijskih usluga.

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
<p><b>1. Upravljanje osobnim financijama – temeljni pojmovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moji životni ciljevi: Kako ih ostvariti? Kako ih financirati?</li> <li>• Objašnjenje pojmova: prihodi, troškovi, štednja, dug, kamate</li> <li>• Inflacija: kako se vrijednost novca tijekom vremena mijenja?</li> <li>• Primjeri iz svakodnevnog života, uključujući digitalne oblike trošenja i primanja (npr. online kupnja, e-računi)</li> </ul> <p><b>2. Gdje je nestao moj novac? Potrebe i želje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvrstavanje potreba i želja: Kako trošiti novac da ostvarimo svoje ciljeve?</li> <li>• Rizici nepotrebnog trošenja u digitalnom svijetu.</li> </ul> <p><b>3. Štednja i financijska sigurnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zašto štedjeti i koliko?</li> <li>• Primjeri ciljeva štednje: kratkoročni (putovanje, popravak auta) i dugoročni (stanovanje, mirovina).</li> <li>• Važnost „fonda za hitne situacije“ („Crni fond“)</li> <li>• Uvod u osnovne oblike štednje (štedni računi, oročena štednja, investicijski fondovi – jednostavno objašnjeno)</li> <li>• Kako digitalne aplikacije olakšavaju štednju i investiranje?</li> </ul>	2					

<b>4. Izrada osobnog budžeta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sadržaj osobnog budžeta</li> <li>Pravilo „50-30-20“</li> <li>Digitalni alati za praćenje troškova</li> <li>Aktivnost: Izrada osobnog budžeta</li> <li>Važnost zaštite osobnih financijskih podataka</li> </ul>	1					

\*Popis predmeta/obrazovnih aktivnosti odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

\*\* Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

Radi specifičnosti realizacije programa cjeloživotnog učenja, moguće je umjesto raspodjele (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava) opterećenje opisati i na način da predlagatelj navede opterećenje u broju sati samo za VOĐENI PROCES UČENJA I POUČAVANJA I SAMOSTALNE AKTIVNOSTI POLAZNIKA ako postoje.

## 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Program se provodi kroz 4 tematske cjeline.

**\*Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

NAZIV PREDMETA						
<b>Nositelji predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur Prof. dr. sc. Vinko Muštra	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj programa je unaprijediti financijsku pismenost sudionika te razviti njihove vještine odgovornog upravljanja osobnim financijama u digitalnom okruženju, s naglaskom na planiranje budžeta, štednju i sigurno korištenje digitalnih financijskih usluga.					

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Nema.	
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: 1. Objasniti temeljne pojmove osobnih financija (prihodi, troškovi, štednja, dug, kamate, inflacija) te ih povezati s vlastitim financijskim ciljevima. 2. Razlikovati potrebe i želje te procijeniti utjecaj digitalnih tehnologija na osobne potrošačke navike. 3. Izraditi osobni budžet primjenom pravila 50-30-20 i koristiti digitalne alate za praćenje financija. 4. Primijeniti načela odgovornog i sigurnog korištenja digitalnih financijskih usluga uz zaštitu osobnih podataka i jačanje financijske sigurnosti.	
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	1. <b>Upravljanje osobnim financijama – temeljni pojmovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moji životni ciljevi: Kako ih ostvariti? Kako ih financirati?</li> <li>• Objašnjenje pojmova: prihodi, troškovi, štednja, dug, kamate</li> <li>• Inflacija: kako se vrijednost novca tijekom vremena mijenja?</li> <li>• Primjeri iz svakodnevnog života, uključujući digitalne oblike trošenja i primanja (npr. online kupnja, e-računi)</li> </ul> 2. <b>Gdje je nestao moj novac? Potrebe i želje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvrstavanje potreba i želja: Kako trošiti novac da ostvarimo svoje ciljeve?</li> <li>• Rizici nepotrebnog trošenja u digitalnom svijetu.</li> </ul> 3. <b>Štednja i financijska sigurnost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zašto štedjeti i koliko?</li> <li>• Primjeri ciljeva štednje: kratkoročni (putovanje, popravak auta) i dugoročni (stanovanje, mirovina).</li> <li>• Važnost „fonda za hitne situacije“ („Crni fond“)</li> <li>• Uvod u osnovne oblike štednje (štedni računi, oročena štednja, investicijski fondovi – jednostavno objašnjeno)</li> <li>• Kako digitalne aplikacije olakšavaju štednju i investiranje?</li> <li>• Financijska sigurnost: Život s kreditom. - Da ili ne?</li> </ul> 4. <b>Izrada osobnog budžeta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadržaj osobnog budžeta</li> <li>• Pravilo „50-30-20“</li> <li>• Digitalni alati za praćenje troškova</li> <li>• Aktivnost: Izrada osobnog budžeta</li> <li>• Važnost zaštite osobnih financijskih podataka</li> </ul>	
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka	

<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
<b>Literatura</b>	Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					

### 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

#### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

<b>Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)</b>	
<b>Identifikacija zgrade</b>	/
<b>Lokacija zgrade</b>	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
<b>Godina izgradnje</b>	Glavna zgrada: 2002. godine Aneks: 2006. godine
<b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b>	10 800 m <sup>2</sup>

<b>Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa</b>					
<b>Identifikacija zgrade</b>	<b>Redni broj ili oznaka predavaonice</b>	<b>Broj sjedećih mjesta za studente</b>	<b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b>	<b>Broj sati korištenja u tjednu</b>	<b>Ocjena opremljenosti (od 1-5)</b>

\*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum dodati po jedan redak

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur Prof. dr. sc. Vinko Muštra

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	+385-21-430-628
E-mail adresa	arimac@efst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6875">https://www.croris.hr/osobe/profil/6875</a>
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	267135
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 10.07.2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 30.6.2022

<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	01.09.2001.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redoviti profesor
<b>Područje rada</b>	Financije
<b>Funkcija</b>	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomski znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Siječanj-kolovoz/2024.
<b>Mjesto</b>	On line
<b>Ustanova</b>	CFA Institute
<b>Područje usavršavanja</b>	Certificate in ESG Investing
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Prosinac/2023
<b>Mjesto</b>	Brest, France
<b>Ustanova</b>	Universite de Bretagne Occidentale
<b>Područje usavršavanja</b>	English as a Medium of Instruction
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski

<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Talijanski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	<p>Sudjelovanje u kreiranju i/ili izvođenju programa cjeloživotnog učenja Ekonomskog fakulteta u Splitu: BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere (2024./25.), Financijska pismenost za sportaše (2024./25.), Fin Café - Pametan student, sigurna budućnost (2025./26.); Moj novac, moja sigurna budućnost (2025./26.)</p> <p>Nositelj na kolegijima Ekonomskog fakulteta u Splitu: Investicijska analiza, Burze i vrijednosnice, Financije nekretnina, Financijski sustav, Monetarna ekonomija II</p>
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>Škrabić Perić, B., Rimac Smiljanić, A. and Jerković, I. (2023), "Crypto-asset market development: the role of country's institutional quality", Journal of Money Laundering Control, Vol. 26 No. 6, pp. 1221-1236. <a href="https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038">https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038</a></p> <p>Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. Management, 27 (1), 123-150. <a href="https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8">https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8</a></p> <p>Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., &amp; Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 36(2). <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590">https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590</a></p> <p>Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. Zagreb international review of economics &amp;</p>

	<p>business, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023</p> <p>Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa FINACIJE U SVIJETU PUNOM IZAZOVA, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na:  <a href="https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453">https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453</a></p>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	/
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Član znanstveno – stručnog tima na projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvene dimenzije monetarne i digitalne transformacije, EFST</li> <li>• AI4Labour ‘Reshaping labour force participation with Artificial Intelligence’ Horizon 2020 European Project Marie Skłodowska-Curie Research</li> <li>• Poduztna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe</li> <li>• Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021</li> <li>• CRYPRO - Challenges of Alternative Investments, Hrvatska zaklada za znanost</li> <li>• Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	<p>Seminar „Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction“, British Council, Split, 2017.</p> <p>Seminar „Academic writing and persuasive proposals“, British Council, Split, 2017.</p> <p>Seminar „Partnership in the educational network“, Léargas, Dublin, Ireland, 2012</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	

<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025. – Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za uspješno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja – Program BizLabJunior</li> <li>• 2024. – Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2023. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• 2022. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2021. - Priznanje za nastavni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za mentorstvo pobjedničkom studentskom timu na CFA Institute Research Challenge Croatia</li> <li>• 2021. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u monografiji pod naslovom: „Mala i srednja poduzeća – financijska politika i okvir gospodarsko-financijske potpore“, urednik: Vidučić, Lj., Fakultet ekonomije, poslovanja i turizma Split</li> <li>• 2010. - Priznanje za nastavni rad Ekonomski fakultet u Splitu</li> <li>• 2010. - Priznanje Hrvatske zajednice računovođa i financijskih stručnjaka za doktorski rad pod naslovom: Cijene imovine i financijska stabilnost</li> <li>• 1999. – Nagrada Rektora Sveučilišta u Splitu za izuzetne rezultate postignute u studiranju</li> </ul>
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split

<b>Telefon</b>	+385-21-430-630
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:spepur@efst.hr">spepur@efst.hr</a>
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar">https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en">https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en</a>
<b>Godina rođenja</b>	1978
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	274383
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik Prosinac 2021.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Izvanredni profesor Travanj 2021.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	Veljača 2023.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Financije
<b>Funkcija</b>	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomski znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	Ožujak 2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	

<b>Godina</b>	Tijekom radnog iskustva na Ekonomskom fakultetu u Splitu - višestruki višednevni studijski boravci na inozemnim sveučilištima u svrhu nastavnog (u području financija) i nenastavnog usavršavanja (unapređenje kompetencija) (trajanje max 10 dana svaki).
<b>Mjesto</b>	-
<b>Ustanova</b>	-
<b>Područje usavršavanja</b>	Financije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Siječanj 2022.
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Ustanova</b>	CIRCO, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Područje usavršavanja</b>	Usavršavanje nastavnčkih kompetencija za visokoškolske nastavnike
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Njemački (2) Slovenski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	Sudjelovanje u kreiranju i/ili izvođenju programa cjeloživotnog učenja Ekonomskog fakulteta u Splitu: BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere (2024./25.), Financijska pismenost za sportaše (2024./25.), Fin Café - Pametan student, sigurna budućnost (2025./26.); Moj novac, moja sigurna budućnost (2025./26.)  Nositelj na kolegijima Ekonomskog fakulteta u Splitu: Financijski menadžment I i II, Projektno financiranje, Međunarodne poslovne financije; International financial management

<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. <i>Management</i>, 27 (1), 123-150. <a href="https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8">https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8</a></p> <p>Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., &amp; Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, 36(2). <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590">https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590</a></p> <p>Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. <i>Zagreb international review of economics &amp; business</i>, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023</p> <p>Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa Financije u svijetu punom izazova, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na: <a href="https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453">https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453</a></p> <p>Ćurak, M., Pepur, S., Kovač, D., Stvara li financijska pismenost razlike u potražnji za neživotnim osiguranjima među europskim zemljama? <i>Ekonomski pregled</i> 71 (4), 2020.</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	/
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	Član znanstveno – stručnog tima na projektima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvene dimenzije monetarne i digitalne transformacije, EFST</li> <li>• Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe</li> <li>• Poduzetna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025. – Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za uspješno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja – Program BizLabJunior</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad</li> <li>• 2017. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo za autorski članak u zbirnom znanstvenom</li> <li>• 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u nagrađenoj monografiji</li> <li>• 2012. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu znanstvenim novcima/asistentima</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Vinko Muštra</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića, 5 21000 Split
<b>Telefon</b>	00385 21 430771
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:vmustra@efst.hr">vmustra@efst.hr</a>
<b>Osobna web stranica</b>	/
<b>Godina rođenja</b>	1983.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	293485

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2024.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Ekonomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	Asistent od 10. 07.2006.; docent od 2014.; izvanredni profesor od 2019., redoviti profesor od 2024.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Ekonomija (regionalna ekonomija, regionalna politika, EU fondovi, evaluacija učinaka projekata i politika)
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz polja ekonomije, grana opće ekonomije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	21.6.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2007./2008.
Mjesto	Prag
Ustanova	Center for Economic Research and Graduate Education of Charles University (CERGE )
Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij
Godina	2007 i 2008. (tri semestra)
Mjesto	Prag, Republika Češka
Ustanova	Center for Economic Research and Graduate Education of Charles University (CERGE )
Područje usavršavanja	Napredna ekonometrija, statistika, Mikroekonomija I, II i III i Makroekonomija I, II i III.
Godina	2008.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.

<b>Područje usavršavanja</b>	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
<b>Godina</b>	2012. i 2014.
<b>Mjesto</b>	Milano
<b>Ustanova</b>	University of Milan, Centre for Industrial Studies
<b>Područje usavršavanja</b>	2012. - Analiza troškova i koristi, Cost Benefit Analysis of Investment Projects - EU Structural funds, Cohesion fund and Instrumentfor Pre-Accession
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)</b>	engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	<p>Angažiran na sljedećim programima cjeloživotnog obrazovanja i predavanjima u zadnjih pet godina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi: "FROM SMART TO INTELLIGENT CITIES" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu The Regional Science Academy (TRSA) i svjetskog udruženja regionalnih istraživača Regional Science Association International (RSAI), 2018</i></li> <li>Pozvani predavač: Importance of Social interaction for Next-Gen Cities, 'CITIES4PEOPLE: INTELLIGENT DATA ANALYTICS FOR NEXT-GEN CITIES' u organizaciji JADS International meeting of Mi-City Programme in collaboration with: The Dutch Speaking Regional Science Association (RSAN) Ax:son Johnson Foundation (Sweden) , November 15-16, 2018 JADS, Mariënborg, Sint Janssingel 92, 's-Hertogenbosch, The Netherlands</li> <li><i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi. REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu The Regional Science Academy (TRSA)), 2019</i></li> <li>Pozvani predavač: Regional economic resilience in remote regions – Empirical findings from Croatian islands - Nordregio (međunarodni istraživački centar za regionalni razvoj i planiranje), Stockholm, Švedska, 6.11.2019</li> <li><i>Voditelj i predavač na međunarodnoj zimskoj školi" Perspektiva Održivog Razvoja u Urbanim Sredinama" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu Grada Splita, sufinanciran od strane Europske unije u sklopu DEAR programa (Development Education and Awareness Rasing), 2019</i></li> </ol>

	<p>6. <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi: "REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu, 2022</i></p> <p>7. <i>BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere, EFST, 2025.</i></p> <p>8. <i>Fin Café - Pametan student, sigurna budućnost, EFST, 2025.</i></p> <p>9. <i>Moj novac, moja sigurna budućnost, EFST 2025.</i></p> <p>Sudjelovao kao nositelj i suradnik u izvođenju nastave na sljedećim kolegijima: Regionalna ekonomija, Regional economics, Regionalna politika EU, Projekti za EU fondove, Organizacija i management lokalne i regionalne samouprave</p>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Muštra, V: Who cares about regional inequalities? Effects of fiscal consolidation , vol IX, n 1, pp. 135 – 144, Regional Science Inquiry Journal ISSN: 1791-5961 Print , ISSN: 1791-7735 On line , June 2017,</p> <p>2. Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z (2017): Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales, vol. 110, p. 175-195 , I.S.S.N.: 0213-7585</p> <p>3. Muštra, V., Šimundić, B., &amp; Kuliš, Z. (2020). Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions. Regional Science Policy &amp; Practice, 12(5), 955–970. doi:10.1111/rsp3.12348</p> <p>4. Muštra, V., &amp; Rodríguez-Pose, A. (2021). Challenges and policies for middle-income trapped regions and cities. Regional Science Policy &amp; Practice, 13(3), 438–440. doi:10.1111/rsp3.12432</p> <p>5. Rodríguez-Pose, A. and Muštra, V. (2021): Challenges and policies for middle-income trapped regions and cities, Volume13, Issue3, Special Issue: Intermedium Regions and Cities. Benchmarks for science and policy , doi: 10.1111/rsp3.12432</p> <p>Veliki broj stručnih radova iz područja predmeta od kojih ističem Izvještaj o upravljanju i implementaciji Strukturnih</p>

	fondova u EU za programsko razdoblje 2014.-2020., u sklopu programa IQ net, i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC)
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	/
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Sudjelovanje u timu na izradi velikog broj znanstvenih i stručnih projekata od kojih ističem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt MZOŠ „Regija utemeljena na znanju i umrežavanju lokalnih kompetencija“, voditelj projekta: dr. sc. Branko Grčić (šifra projekta: 055-0231926-0899) (od 2008. -2014 )</li> <li>2. Kao istraživač angažiran na projektu <i>HORIZONT 2020 project HNV Link (Grant Agreement number: 696391 — HNV-Link — H2020-ISIB-2014-2015/H2020-ISIB-2015-1)</i></li> <li>3. Kao istraživač angažiran na istraživačkom projektu Hrvatske zaklade za znanost pod nazivom: Učinci ekonomskih katastrofa (IP-2016-06-4682 Učinci ekonomskih katastrofa) – 1.1.2017.-31.12.2019.</li> <li>4. Kao istraživač angažiran na istraživačkom projektu SmartCulTour project (Smart Cultural Tourism as a Driver of Sustainable Development of European Regions), financiran od strane EU u sklopu Obzora 2020, broj ugovora 870708</li> </ol>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	Uspješno pohađan seminar „Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika“, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split., 17.11. 2014. – 28.11. 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahvala Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za međunarodnu promociju Ekonomskog fakulteta u Splitu, 2016.</li> <li>• Zahvala Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos prilikom izrade Strategije razvoja urbane aglomeracije Split, 2016.</li> <li>• Priznanje Splitsko-dalmatinske županije za doprinos prilikom izrade Strategije razvoja urbane aglomeracije Split, 2017</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji XII međunarodnog znanstvenog</li> </ul>

	<p>skupa Challenges of Europe – Innovative reponses for resilient Growth and Competivness,2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji I. međunarodne ljetne škole,From Smart to Intelligent cities 2018</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji XIII međunarodnog znanstvenog skupa Challenges of Europe – Growth, competiveness, Innovation and Well-being ,2019</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji II. međunarodne ljetne škole, “REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK”, 2019</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za dostignuća u međunarodnoj suradnji - doprinos u ulozi glavnog koordinatora organizaciji međunarodne konferencije Week of Innovative regions in Europe (WIRE XI) održane uz potporu Generalne uprave za razvoj i istraživanje Europske komisije, 2020</li> <li>• 2025. – Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za uspješno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja – Program BizLabJunior</li> </ul>
--	--

### 3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

## 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Vrednovanje kvalitete izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja se provodi putem standardiziranog obrasca QF82-8a Upitnik za vrednovanje programa cjeloživotnog učenja Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

KLASA:602-06/26-04/00005

UR.BROJ: 2181-196-05-04-26-00004