



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**LEVEL-UP S NOVCEM! – PAMETNO TROŠENJE U  
DIGITALNOM SVIJETU**

SPLIT, 07. ožujka 2026.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Naziv programa</b>	LEVEL-UP S NOVCEM! – PAMETNO TROŠENJE U DIGITALNOM SVIJETU
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić, izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur,
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Razina programa</b> <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	-
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	-
<b>Razlozi pokretanja programa</b>	Program se pokreće kako bi se odgovorilo na potrebu razvoja i unapređenja financijske pismenosti djece i mladih, osobito u kontekstu sve prisutnijeg digitalnog okruženja. Učenici se sve češće susreću s novcem kroz online igre, aplikacije i kupovinu, ali bez dovoljno znanja za donošenje odgovornih odluka. Program im pruža temeljna znanja i praktične vještine potrebne za sigurno i promišljeno upravljanje novcem te razvoj zdravih financijskih navika.
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Po završetku programa polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne načine funkcioniranja novca i njegovu ulogu u svakodnevnom životu.</li> <li>2. Razlikovati potrebe i želje te donositi promišljene odluke o trošenju novca.</li> <li>3. Postaviti jednostavne financijske ciljeve i izraditi osnovni osobni budžet (npr. upravljanje džeparcem).</li> <li>4. Prepoznati rizike digitalne potrošnje te primijeniti odgovorno i sigurno ponašanje u online okruženju.</li> </ol>
<b>Trajanje programa</b>	2 školska sata (2 x 45 min.)

<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Ciljna skupina radionice su učenici osnovnih škola u dobi od 8 do 14 godina, s različitim razinama predznanja o novcu. Program je posebno usmjeren na djecu koja već raspoložu džeparcem i aktivno koriste digitalne sadržaje, pri čemu se sve češće susreću s prvim financijskim odlukama. Kroz interaktivan pristup i praktične primjere učenici razvijaju razumijevanje vrijednosti novca, važnosti planiranja i odgovornog ponašanja. Naglasak je na izgradnji temeljnih vještina upravljanja osobnim financijama kao osnove za buduće informirane odluke.
<b>Minimalan broj polaznika</b>	20
<b>Cijena pohađanja programa</b>	Nema
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Nema
<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Nema

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

Program se provodi kroz jedan modul u trajanju od 2 školska sata (2 x 45 minuta), uz kraće pauze između dijelova. Organiziran je u četiri tematske cjeline koje povezuju kratka teorijska pojašnjenja, raspravu o svakodnevnim primjerima i praktične aktivnosti sudionika.

Tematske cjeline su:

1. Moj novac i moje odluke – temeljni pojmovi
2. Pametno trošenje – gdje nestaje moj novac?
3. Planiranje i štednja – moj prvi financijski cilj
4. Moj prvi budžet i sigurnost u digitalnom svijetu

Cilj programa je razviti temeljnu financijsku pismenost kod učenika osnovnoškolske dobi te ih osposobiti za odgovorno upravljanje novcem u svakodnevnom životu i digitalnom okruženju. Program potiče razumijevanje vrijednosti novca, razlikovanje potreba i želja te razvoj vještina planiranja i donošenja promišljenih financijskih odluka.

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				Samostalne aktivnosti polaznika	ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
<p><b>1. Moj novac i moje odluke – temeljni pojmovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je novac i odakle dolazi? (rad, džeparac, pokloni)</li> <li>• Zašto novac ima vrijednost?</li> <li>• Razlikovanje potreba i želja</li> <li>• Moje vrijednosti i kako utječu na trošenje</li> <li>• Primjeri iz svakodnevnog života učenika (džeparac, škola, slobodno vrijeme)</li> </ul> <p><b>2. Pametno trošenje – gdje nestaje moj novac?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako donosimo odluke o kupnji?</li> <li>• Potrebe vs. želje kroz konkretne primjere</li> <li>• Impulzivna kupnja i utjecaj društva/prijatelja</li> <li>• Digitalna potrošnja (igrice, aplikacije, online sadržaji)</li> <li>• „Besplatno“ nije uvijek besplatno – skriveni troškovi i mikrotransakcije</li> <li>• Prepoznavanje trikova koji potiču trošenje (popusti, virtualni novac, ograničene ponude)</li> </ul>	1					

<p><b>3. Planiranje i štednja – moj prvi financijski cilj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je štednja i zašto je važna?</li> <li>• Kako postaviti jednostavan financijski cilj (kratkoročni i dugoročni)</li> <li>• Kako upravljati džeparcem</li> <li>• Osnovni princip: prihodi – troškovi = štednja</li> <li>• Primjeri štednje (igrica, bicikl, izlet, oprema)</li> <li>• Navike odgovornog upravljanja novcem</li> </ul> <p><b>4. Moj prvi budžet i sigurnost u digitalnom svijetu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je osobni budžet (na jednostavan način)</li> <li>• Popis prihoda i troškova učenika</li> <li>• Planiranje potrošnje kroz jednostavne primjere</li> <li>• Aktivnost: izrada vlastitog mini-budžeta</li> <li>• Sigurno ponašanje online</li> <li>• Zaštita osobnih podataka i odgovorno korištenje aplikacija i igara</li> <li>• Kako izbjeći zamke u digitalnom svijetu (in-app kupnje, dijeljenje podataka)</li> </ul>	1					
---	---	--	--	--	--	--

\*Popis predmeta/obrazovnih aktivnosti odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

\*\* Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

Radi specifičnosti realizacije programa cjeloživotnog učenja, moguće je umjesto raspodjele (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava) opterećenje opisati i na način da predlagatelj navede opterećenje u broju sati samo za VOĐENI PROCES UČENJA I POUČAVANJA I SAMOSTALNE AKTIVNOSTI POLAZNIKA ako postoje.

## 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Program se provodi kroz 4 tematske cjeline.

**\*Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

NAZIV PREDMETA						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur	Bodovna vrijednost (ECTS)	-			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			Samostalne aktivnosti polaznika			

<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%
<b>OPIS PREDMETA</b>			
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj programa je unaprijediti financijsku pismenost sudionika te razviti njihove vještine odgovornog upravljanja osobnim financijama u digitalnom okruženju, s naglaskom na planiranje budžeta, štednju i sigurno korištenje digitalnih financijskih usluga.		
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Nema.		
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku programa polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne načine funkcioniranja novca i njegovu ulogu u svakodnevnom životu.</li> <li>2. Razlikovati potrebe i želje te donositi promišljene odluke o trošenju novca.</li> <li>3. Postaviti jednostavne financijske ciljeve i izraditi osnovni osobni budžet (npr. upravljanje džeparcem).</li> <li>4. Prepoznati rizike digitalne potrošnje te primijeniti odgovorno i sigurno ponašanje u online okruženju.</li> </ol>		
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<p><b>1. Moj novac i moje odluke – temeljni pojmovi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je novac i odakle dolazi? (rad, džeparac, pokloni)</li> <li>• Zašto novac ima vrijednost?</li> <li>• Razlikovanje potreba i želja</li> <li>• Moje vrijednosti i kako utječu na trošenje</li> <li>• Primjeri iz svakodnevnog života učenika (džeparac, škola, slobodno vrijeme)</li> </ul> <p><b>2. Pametno trošenje – gdje nestaje moj novac?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako donosimo odluke o kupnji?</li> <li>• Potrebe vs. želje kroz konkretne primjere</li> <li>• Impulzivna kupnja i utjecaj društva/prijatelja</li> <li>• Digitalna potrošnja (igrice, aplikacije, online sadržaji)</li> <li>• „Besplatno“ nije uvijek besplatno – skriveni troškovi i mikrotransakcije</li> <li>• Prepoznavanje trikova koji potiču trošenje (popusti, virtualni novac, ograničene ponude)</li> </ul> <p><b>3. Planiranje i štednja – moj prvi financijski cilj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je štednja i zašto je važna?</li> <li>• Kako postaviti jednostavan financijski cilj (kratkoročni i dugoročni)</li> <li>• Kako upravljati džeparcem</li> <li>• Osnovni princip: prihodi – troškovi = štednja</li> <li>• Primjeri štednje (igrice, bicikl, izlet, oprema)</li> <li>• Navike odgovornog upravljanja novcem</li> </ul> <p><b>4. Moj prvi budžet i sigurnost u digitalnom svijetu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je osobni budžet (na jednostavan način)</li> <li>• Popis prihoda i troškova učenika</li> <li>• Planiranje potrošnje kroz jednostavne primjere</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost: izrada vlastitog mini-budžeta</li> <li>• Sigurno ponašanje online</li> <li>• Zaštita osobnih podataka i odgovorno korištenje aplikacija i igara</li> <li>• Kako izbjeći zamke u digitalnom svijetu (in-app kupnje, dijeljenje podataka)</li> </ul>					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača.					
<b>Literatura</b>	Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					

### 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

#### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
<b>Identifikacija zgrade</b>	/
<b>Lokacija zgrade</b>	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
<b>Godina izgradnje</b>	Glavna zgrada: 2002. godine Aneks: 2006. godine
<b>Ukupna površina u m<sup>2</sup></b>	10 800 m <sup>2</sup>

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Broj sjedećih mjesta za studente	Ukupna površina u m <sup>2</sup>	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1-5)

\*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum dodati po jedan redak

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	+385-21-430-628
E-mail adresa	arimac@efst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6875">https://www.croris.hr/osobe/profil/6875</a>
Godina rođenja	1978

<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	267135
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik, 10.07.2019
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Redoviti profesor, 30.6.2022
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	01.09.2001.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redoviti profesor
<b>Područje rada</b>	Financije
<b>Funkcija</b>	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomski znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Siječanj-kolovoz/2024.
<b>Mjesto</b>	On line
<b>Ustanova</b>	CFA Institute
<b>Područje usavršavanja</b>	Certificate in ESG Investing
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	

<b>Godina</b>	Prosinac/2023
<b>Mjesto</b>	Brest, France
<b>Ustanova</b>	Universite de Bretagne Occidentale
<b>Područje usavršavanja</b>	English as a Medium of Instruction
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Talijanski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	<p>Sudjelovanje u kreiranju i/ili izvođenju programa cjeloživotnog učenja Ekonomskog fakulteta u Splitu: BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere (2024./25.), Financijska pismenost za sportaše (2024./25.), Fin Café - Pametan student, sigurna budućnost (2025./26.); Moj novac, moja sigurna budućnost (2025./26.)</p> <p>Nositelj na kolegijima Ekonomskog fakulteta u Splitu: Investicijska analiza, Burze i vrijednosnice, Financije nekretnina, Financijski sustav, Monetarna ekonomija II</p>
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>Škrabić Perić, B., Rimac Smiljanić, A. and Jerković, I. (2023), "Crypto-asset market development: the role of country's institutional quality", Journal of Money Laundering Control, Vol. 26 No. 6, pp. 1221-1236. <a href="https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038">https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038</a></p> <p>Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. Management, 27 (1), 123-150. <a href="https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8">https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8</a></p>

	<p>Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., &amp; Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, 36(2).  <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590">https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590</a></p> <p>Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. <i>Zagreb international review of economics &amp; business</i>, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023</p> <p>Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa FINACIJE U SVIJETU PUNOM IZAZOVA, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na:  <a href="https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453">https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453</a></p>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>/</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Član znanstveno – stručnog tima na projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvene dimenzije monetarne i digitalne transformacije, EFST</li> <li>• AI4Labour 'Reshaping labour force participation with Artificial Intelligence' Horizon 2020 European Project Marie Skłodowska-Curie Research</li> <li>• Poduztna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe</li> <li>• Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021</li> <li>• CRYPRO - Challenges of Alternative Investments, Hrvatska zaklada za znanost</li> <li>• Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>

<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	<p>Seminar „Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction“, British Council, Split, 2017.</p> <p>Seminar „Academic writing and persuasive proposals“, British Council, Split, 2017.</p> <p>Seminar „Partnership in the educational network“, Léargas, Dublin, Ireland, 2012</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p><b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025. – Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za uspješno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja – Program BizLabJunior</li> <li>• 2024. – Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2023. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• 2022. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2021. - Priznanje za nastavni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za mentorstvo pobjedničkom studentskom timu na CFA Institute Research Challenge Croatia</li> <li>• 2021. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u monografiji pod naslovom: „Mala i srednja poduzeća – financijska politika i okvir gospodarsko-financijske potpore“, urednik: Vidučić, Lj., Fakultet ekonomije, poslovanja i turizma Split</li> <li>• 2010. - Priznanje za nastavni rad Ekonomski fakultet u Splitu</li> <li>• 2010. - Priznanje Hrvatske zajednice računovođa i financijskih stručnjaka za doktorski rad pod naslovom: Cijene imovine i financijska stabilnost</li> <li>• 1999. – Nagrada Rektora Sveučilišta u Splitu za izuzetne rezultate postignute u studiranju</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
<b>Telefon</b>	+385-21-430-630
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:spepur@efst.hr">spepur@efst.hr</a>
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar">https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en">https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en</a>
<b>Godina rođenja</b>	1978
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	274383
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik Prosinac 2021.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Izvanredni profesor Travanj 2021.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	Veljača 2023.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Financije
<b>Funkcija</b>	

<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomski znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	Ožujak 2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Tijekom radnog iskustva na Ekonomskom fakultetu u Splitu - višestruki višednevni studijski boravci na inozemnim sveučilištima u svrhu nastavnog (u području financija) i nenastavnog usavršavanja (unapređenje kompetencija) (trajanje max 10 dana svaki).
<b>Mjesto</b>	-
<b>Ustanova</b>	-
<b>Područje usavršavanja</b>	Financije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Siječanj 2022.
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Ustanova</b>	CIRCO, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Područje usavršavanja</b>	Usavršavanje nastavnčkih kompetencija za visokoškolske nastavnike
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Njemački (2) Slovenski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p><b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b></p>	<p>Sudjelovanje u kreiranju i/ili izvođenju programa cjeloživotnog učenja Ekonomskog fakulteta u Splitu: BizLabJunior – Poslovna akademija za mlade lidere (2024./25.), Financijska pismenost za sportaše (2024./25.), Fin Café - Pametan student, sigurna budućnost (2025./26.); Moj novac, moja sigurna budućnost (2025./26.)</p> <p>Nositelj na kolegijima Ekonomskog fakulteta u Splitu: Financijski menadžment I i II, Projektno financiranje, Međunarodne poslovne financije; International financial management</p>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>Grupa autora: BizLabJunior (2025.), ur. Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. <i>Management</i>, 27 (1), 123-150. <a href="https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8">https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8</a></p> <p>Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., &amp; Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, 36(2). <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590">https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590</a></p> <p>Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. <i>Zagreb international review of economics &amp; business</i>, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023</p> <p>Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa Financije u svijetu punom izazova, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na: <a href="https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453">https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453</a></p> <p>Ćurak, M., Pepur, S., Kovač, D., Stvara li financijska pismenost razlike u potražnji za neživotnim osiguranjima među europskim zemljama? <i>Ekonomski pregled</i> 71 (4), 2020.</p>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Član znanstveno – stručnog tima na projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvene dimenzije monetarne i digitalne transformacije, EFST</li> <li>• Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021</li> <li>• Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe</li> <li>• Poduzetna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025. – Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za uspješno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja – Program BizLabJunior</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad</li> <li>• 2017. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo za autorski članak u zbirnom znanstvenom</li> <li>• 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u nagrađenoj monografiji</li> <li>• 2012. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu znanstvenim novcima/asistentima</li> </ul>

### 3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

## 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

---

Vrednovanje kvalitete izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja se provodi putem standardiziranog obrasca QF82-8a Upitnik za vrednovanje programa cjeloživotnog učenja Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

**KLASA:** 602-06/26-04/00004

**UR.BROJ:** 2181-196-05-04-26-00006