



SAMOANALIZA EKONOMSKOG FAKULTETA U SPLITU

Split, listopad 2018.

Povjerenstvo za izradu Samoanalize:

Prof. dr. sc. Maja Fredotović, koordinator i član,

Prof. dr. sc. Snježana Pivac, član,

Prof. dr. sc. Ivica Pervan, član,

Izv. prof. dr. sc. Dario Miočević, član,

Jelica Fabris, dipl. oec., član.

Samoanaliza je usvojena na 3. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 23. listopada 2018. godine.

SADRŽAJ

UVOD	1
TEMA I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA EKONOMSKOG FAKULTETA U SPLITU	8
Standard 1.1. Ekonomski fakultet u Splitu je uspostavio funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.....	8
Standard 1.2. Ekonomski fakultet u Splitu primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.....	13
Standard 1.3. Ekonomski fakultet u Splitu podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije	15
Standard 1.4. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)	16
Standard 1.5. Ekonomski fakultet u Splitu razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge	17
Standard 1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje izvodi Ekonomski fakultet u Splitu usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom Fakulteta te društvenim potrebama	19
TEMA II. STUDIJSKI PROGRAMI	22
Standard 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima Ekonomskog fakulteta u Splitu te društvenim potrebama	22
Standard 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje izvodi Ekonomski fakultet u Splitu odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu	23
Standard 2.3. Ekonomski fakultet u Splitu dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programa koje izvodi	24

Standard 2.4.	Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuje povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnijska	25
Standard 2.5.	Ekonomski fakultet u Splitu osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim učenjem	27
Standard 2.6.	Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa	28
TEMA III NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA		29
Standard 3.1.	Uvjeti upisa na Ekonomski fakultet u Splitu ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskoj programa, jasni su i dosljedno se primjenjuju	29
Standard 3.2.	Ekonomski fakultet u Splitu prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	36
Standard 3.3.	Ekonomski fakultet u Splitu osigurava poučavanje usmjereno na studenta	49
Standard 3.4.	Ekonomski fakultet u Splitu osigurava odgovarajuću podršku studentima	50
Standard 3.5.	Ekonomski fakultet u Splitu osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina	53
Standard 3.6.	Ekonomski fakultet u Splitu omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva	54
Standard 3.7.	Ekonomski fakultet u Splitu osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata	56
Standard 3.8.	Ekonomski fakultet u Splitu osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća	57
Standard 3.9.	Ekonomski fakultet u Splitu jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajuću informaciju o kvalifikaciji	59
Standard 3.10.	Ekonomski fakultet u Splitu vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija	59

TEMA IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI	66
Standard 4.1. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete	66
Standard 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti	67
Standard 4.3. Ekonomski fakultet u Splitu pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	69
Standard 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti	70
Standard 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetnog studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti	72
Standard 4.6. Ekonomski fakultet u Splitu racionalno upravlja financijskim resursima	73
TEMA V. ZNANSTVENA DJELATNOST	78
Standard 5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na Ekonomskom fakultetu u Splitu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja	78
Standard 5.2. Ekonomski fakultet u Splitu dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih i stručnih istraživanja i prijenosa znanja	83
Standard 5.3. Znanstvena i stručna postignuća Ekonomskog fakulteta u Splitu prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima	85
Standard 5.4. Znanstvena djelatnost Ekonomskog fakulteta u Splitu održiva je i razvojna	86
Standard 5.5. Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća Ekonomskog fakulteta u Splitu unaprjeđuju nastavni proces	89

UVOD

Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet (u daljnjem tekstu: Fakultet) je javna ustanova registrirana za obavljanje sljedećih djelatnosti: Visoko obrazovanje, polje ekonomija i druga srodna polja u području društvenih znanosti; znanstvena istraživanja i razvoj u društvenim znanostima, polje ekonomija i druga srodna polja u području društvenih znanosti; savjetovanje u vezi s poslovanjem i upravljanjem; ekspertize i vještačenja; istraživački i stručni rad; izdavačka i tiskarska djelatnost te umnožavanje snimljenih zapisa; djelatnost knjižnica u funkciji Fakulteta; osnivanje programa stručnog usavršavanja po konceptu cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih (sukladno upisu u Sudski registar Trgovačkog suda u Splitu).

Fakultet je upisan u Upisniku znanstvenih organizacija i u Upisniku visokih učilišta pod rednim brojem 0055/1995 u znanstvenom području društvenih znanosti (Prilog 0-1).

Kratka povijest Fakulteta

Početak studija ekonomskih znanosti u Splitu datira još iz 1960. godine kada je osnovana Viša ekonomska škola. Znanstveno istraživački rad se intenzivira od 1965. godine utemeljenjem Instituta za pomorsku, turističku i obalnu privredu. Važan iskorak je dogodio 1971. godine kada je Fakultet ekonomskih nauka u Zagrebu osnivao dislocirani studij u Splitu. 1973. godine dolazi do udruživanja Ekonomskog fakulteta Zagreb - Odjela u Splitu i Odjela u Dubrovniku te Instituta za pomorsku, turističku i obalnu privredu u jedinstvenu radnu organizaciju - Fakultet ekonomskih nauka sa četiri OOUR-a.

Ekonomski fakultet u Splitu nastaje 26. studenoga 1974. godine spajanjem Fakulteta organizacijskih i financijskih nauka i Instituta za pomorsku, turističku i obalnu privredu. Viša ekonomska škola priključila se Ekonomskom fakultetu u Splitu 1978. godine. Fakultet ekonomskih nauka pristupio je Sveučilištu u Splitu 14. veljače 1974. godine. Ekonomski fakultet u Splitu, kao pravni slijednik Fakulteta ekonomskih nauka, sastavnica je Sveučilišta u Splitu od svog osnutka.

Vrlo važan iskorak Fakulteta bilo je preseljenje u nove prostore unutar sveučilišnog kampusa Visoka 2002. godine. Četiri godine kasnije Fakultet dobiva i „Aneks“ čime je zaokružen proces prostornog i tehnološkog ekipiranja u skladu s potrebama nastave i ostalih aktivnosti, te stvorene pretpostavke za ostvarivanje široke lepeze aktivnosti koje Fakultet danas razvija.

Fakultet danas za Fakultet sutra

Osnovne determinante rada Fakulteta kao javne ustanove vidljive su iz naše misije i vizije, definiranih Strategijom Ekonomskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2013.-2020.:

Misija: Ekonomski fakultet u Splitu je znanstveno-istraživačka institucija visokog obrazovanja u polju ekonomije, koja zastupa javni interes, njegujući kulturu društveno odgovornog ponašanja, unaprjeđujući kvalitetu znanstveno-istraživačkog, nastavnog i stručnog rada, kao i cjeloživotnog obrazovanja na dobrobit studenata i zaposlenika, te gospodarstva i društva u cjelini.

Vizija: Ekonomski fakultet u Splitu je funkcionalno integrirana sastavnica Sveučilišta u Splitu, s pravnom osobnošću. Fakultet je međunarodno prepoznata institucija visokih nastavnih i znanstvenih standarda. Svojim sveučilišnim i stručnim studijskim programima, kao i programima cjeloživotnog obrazovanja, kvalitetnim uvjetima studiranja, institucija je koja jamči obrazovanje vrhunskih stručnjaka sposobnih za brzo i uspješno uključivanje na globalno tržište rada. Uz visoku razinu kvalitete svojih znanstvenih, obrazovnih i istraživačkih usluga, te uz jačanje partnerstva s drugim visokoškolskim i znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu, doprinosi transferu znanja, podizanju kompetencija i ukupnom gospodarskom i društvenom razvoju. Fakultet je zajednica visoko motiviranih i zadovoljnih studenata i zaposlenika, usmjerene razvoju osobnih kompetencija i praćenju karijera svojih studenata.

Fakultet trenutno zapošljava 121 radnika, od kojih je 73 birano u znanstveno-nastavna, 7 u nastavna, a 9 u suradnička zvanja. Fakultet djeluje u vlastitoj zgradi ukupne korisne površine od oko 11.000 m².

Fakultet je aktivno uključen u pružanje usluga cjeloživotnog obrazovanja kroz Centar za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih (CCO). U ovom segmentu obrazovanja realiziraju se programi edukacije koji se nude na tržištu, „in house“ programi, ljetne škole, programi certificirani od drugih ministarstava (turistički vodiči i voditelji poslovnica), projekti edukacije u suradnji s profesionalnim udrugama (računovođa, poreznih savjetnika i procjenitelja), te razlikovni programi.

Fakultet dugi niz godina aktivno surađuje s gospodarstvom, javnim poduzećima, lokalnom i regionalnom samoupravom, ministarstvima i međunarodnim institucijama pri izradi strategija razvoja, planova restrukturiranja, poslovnih planova, investicijskih elaborata, procjena vrijednosti imovine, modela za dodjelu državnih potpora, CBA, te drugih stručnih djela koja imaju praktičnu implementaciju.

Fakultet također razvija uspješnu suradnju s priznatim međunarodnim institucijama, koja se realizira kroz razmjenu studenata i nastavnika, te zajednički znanstveni i stručni rad. Posebna pažnja je posvećena znanstvenom radu, te organizaciji prestižne međunarodne konferencije „Challenges of Europe“ na kojoj participiraju ugledni znanstvenici i Nobelovci iz područja ekonomije.

Fakultet posebnu pažnju poklanja društveno odgovornom ponašanju, odnosno općenito svojoj misiji pokretača društvenih promjena, što je vidljivo iz osnivanja i rezultata rada Studentskog poduzetničkog inkubatora, visokog članstva u međunarodnoj organizaciji PRME (Principles of Responsible Management Education), skorog osnivanja Centra za društveno korisno učenje, Gospodarskog savjeta itd.

Sumarno, Fakultet je, sukladno svojoj Strategiji razvoja, kao i preporukama prethodnih akreditacija, zaputio proces dubinskih, strukturnih promjena. One se ogledaju u podršci znanstvenom radu, unaprjeđenju studijskih programa, te nadasve u internacionalizaciji. U razdoblju koje nam prethodi, posebno se treba fokusirati na restrukturiranje studijskih programa, njihovom pozicioniranju ne samo u nacionalnim nego i europskim okvirima, s jedne strane, te daljnjem jačanju znanstvenoistraživačkog rada i njegovoj interakciji s nastavnim procesom, s druge strane. U tom kontekstu, Fakultet je osnovao Strateški savjet, sastavljen od renomiranih znanstvenika i gospodarstvenika iz zemlje i inozemstva. Njihova podrška očekuje se u procesu izrade nove strategije razvoja 2019. godine, a posebno u njenoj realizaciji.

Ustrojbene jedinice

Organizacija Fakulteta zasniva se na sljedećim osnovnim ustrojbenim jedinicama:

- Katedre
- Stručne službe
- Knjižnica.

Katedre su u pravilu znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice ustrojene prema srodnim znanstvenim disciplinama u polju ekonomije i njenim granama te srodnim znanstvenim poljima, granama i disciplinama koje se izučavaju na Fakultetu. Katedre kao nastavne ustrojbene jedinice ustrojavaju se prema nastavnim disciplinama za koje se ne zahtijeva znanstveni pristup u nastavnom procesu. Osnovne funkcije katedre kao znanstveno-nastavne jedinice su razvitak znanstvenih disciplina kojima se bave članovi katedri vođeni idejom znanstvene izvrsnosti, razvitak studijskih programa u čijem izvođenju sudjeluju, kao i sudjelovanje u razvitku novih studijskih programa. Katedre brinu i o razvitku znanstvenog te nastavnog podmlatka. Na Fakultetu je ustrojeno devet katedri:

1. Katedra za turizam i gospodarstvo
2. Katedra za financije
3. Katedra za kvantitativne metode
4. Katedra za menadžment
5. Katedra za marketing
6. Katedra za opću ekonomiju
7. Katedra za poslovnu informatiku
8. Katedra za računovodstvo i reviziju
9. Katedra za poslovne strane jezike i tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

Stručne službe obavljaju upravno-pravne, izvršne, administrativne, financijsko-materijalne, tehničke te pomoćne poslove koji su potpora za obavljanje djelatnosti Fakulteta.

Dekanat obavlja pravne i upravne poslove, poslove vezane uz rad tijela Fakulteta.

Informatička služba obavlja poslove vezane uz razvoj i održavanje informacijskih sustava i multimedije Fakulteta.

Knjižnica prikuplja, obrađuje i daje na uporabu studentima i nastavnicima knjige, časopise i ostale izvore koji su potrebni za realizaciju znanstveno, nastavne i stručne djelatnosti Fakulteta.

Računovodstvo obavlja poslove vezane uz evidenciju poslovnih događaja, izradu financijskih izvještaja, te izradu i praćenje izvršenja financijskih planova Fakulteta.

Centar za poslijediplomske studije obavlja sve administrativne poslove vezane uz upis, studiranje i završetak poslijediplomskih sveučilišnih i specijalističkih studija.

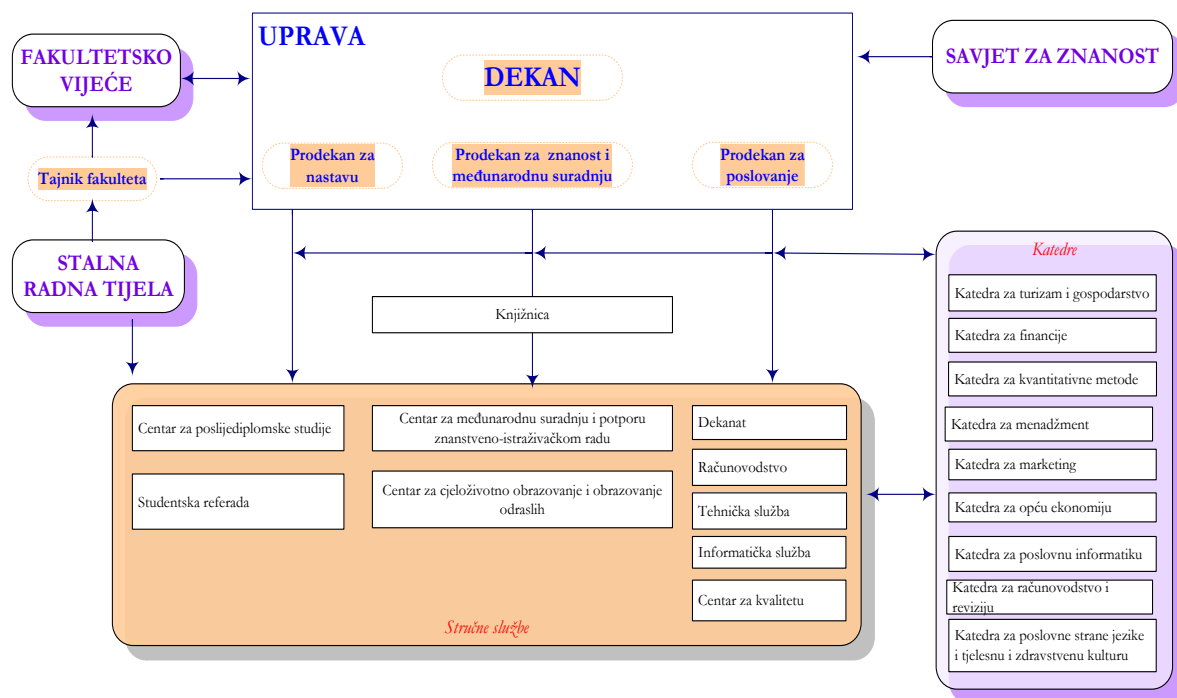
Studentska referada obavlja sve administrativne poslove vezane uz upis, studiranje i završetak preddiplomskih i diplomskih studija.

Tehnička služba obavlja poslove održavanja zgrada, skrb o poštivanju kućnog reda, poslove čišćenja zgrada Fakulteta i druge tehničke poslove u skladu s potrebama Fakulteta.

Centar za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizira programe stručnog usavršavanja, organizira tečajeve i druge oblike dopunskog obrazovanja te osniva i vodi eksperimentalne radionice namijenjene edukaciji studenata i drugih polaznika.

Centar za međunarodnu suradnju i potporu znanstveno-istraživačkim radu pruža administrativnu potporu pri uspostavljanju međunarodne suradnje, te provođenju znanstveno-istraživačkih studija, ekspertiza, elaborate, vještačenja i ostalih oblika ekspertnog rada.

Centar za kvalitetu planira, provodi, mjeri i poboljšava aktivnosti i poslovne procese fakulteta u cilju udovoljavanja zakonskim odredbama te standardima i smjernicama u području visokog obrazovanja i znanosti.



Slika 1: Ustroj Ekonomskog fakulteta u Splitu

Predstavnici studenata izravno sudjeluju u radu Fakulteta kroz članstvo u Fakultetskom vijeću u užem i širem sazivu. U Fakultetskom vijeću u širem sazivu ima 16 predstavnika studenata, a u Fakultetskom vijeću u užem sazivu 5 predstavnika studenata. Studenti imaju svoje predstavnike i u drugim organizacijskim strukturama Fakulteta koje nemaju karakter upravljačkih tijela. Radi se o različitim povjerenstvima koja se, između ostalog, bave pitanjima od interesa za studente (npr. Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za studentske molbe i žalbe, Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti studenata, Odbor za unaprjeđenje kvalitete). Studente zastupa i studentski pravobranitelj, dok studenti organizirano djeluju kroz Studentski zbor, te udruge ALUMNI, IMEF, Financijski klub i studentsku klapu Sv. Dujam.

Struktura čelništva Fakulteta

Fakultet zastupa i predstavlja **dekan** Fakulteta. Dekan je ovlašten poduzimati sve pravne radnje u ime i za račun Fakulteta, te su njegova prava i obveze propisani čl. 28 Statuta Fakulteta. Za dekana može biti izabran nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora, redovitog profesora ili redovitog profesora u trajnom zvanju, koji s Fakultetom ima zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom. Dekan se bira na vrijeme od tri godine, a ista osoba može biti izabrana za dekana najviše dva puta uzastopce. Dekana bira Fakultetsko vijeće u širem sazivu, tajnim glasovanjem, natpolovičnom većinom glasova od ukupnog broja članova Vijeća.

Prodekani pomažu dekane i obavljaju određene poslove iz okvira djelokruga rada dekana, na temelju i u okviru ovlaštenja dekana, u skladu s odredbama ovog Statuta te odluka Fakultetskog vijeća. Prodekani nadziru rad pojedinih stručnih službi, prema odluci dekana. Prodekane na prijedlog dekana bira Fakultetsko vijeće u širem sazivu, natpolovičnom većinom nazočnih članova Vijeća javnim glasovanjem, na istoj sjednici na kojoj bira i dekana. Prodekani se biraju na vrijeme do isteka mandata dekana. Za prodekana može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju koji sa Fakultetom ima zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme sa punim radnim vremenom.

Pročelnik katedre rukovodi radom katedre. Za pročelnika može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju, odnosno u nastavnom zvanju, prema proceduri koja je propisana posebnim pravilnikom. Mandat pročelnika podudara se s mandatom Fakultetskog vijeća. Ista osoba može biti izabrana za pročelnika u najviše dva mandata uzastopno.

Tajnik Fakulteta pomaže dekanu u radu glede osiguravanja zakonitosti obavljanja djelatnosti, priprema materijale za sjednice Fakultetskog vijeća i Vijeća studija, sudjeluje u izradi Statuta, općih akata Fakulteta i ugovora koje zaključuje Fakultet, brine o pravilnoj primjeni zakona, Statuta i općih akata Fakulteta, odluka Ministarstva, te o izvršenju odluka i zaključaka Fakultetskog vijeća, Vijeća studija i dekana, daje pravne i stručne savjete i mišljenja o propisima koji su u svezi s radom Fakulteta, tijelima Fakulteta i radnicima, surađuje s Matičnim odborom u postupcima izbora u znanstvena zvanja, po ovlaštenju dekana zastupa Fakultet pred sudom, upravnim i drugim tijelima, brine o unapređenju poslovnih procesa u kojima sudjeluje, brine o objavi i ažurnosti podataka na mrežnim stranicama Fakulteta u području svog rada.

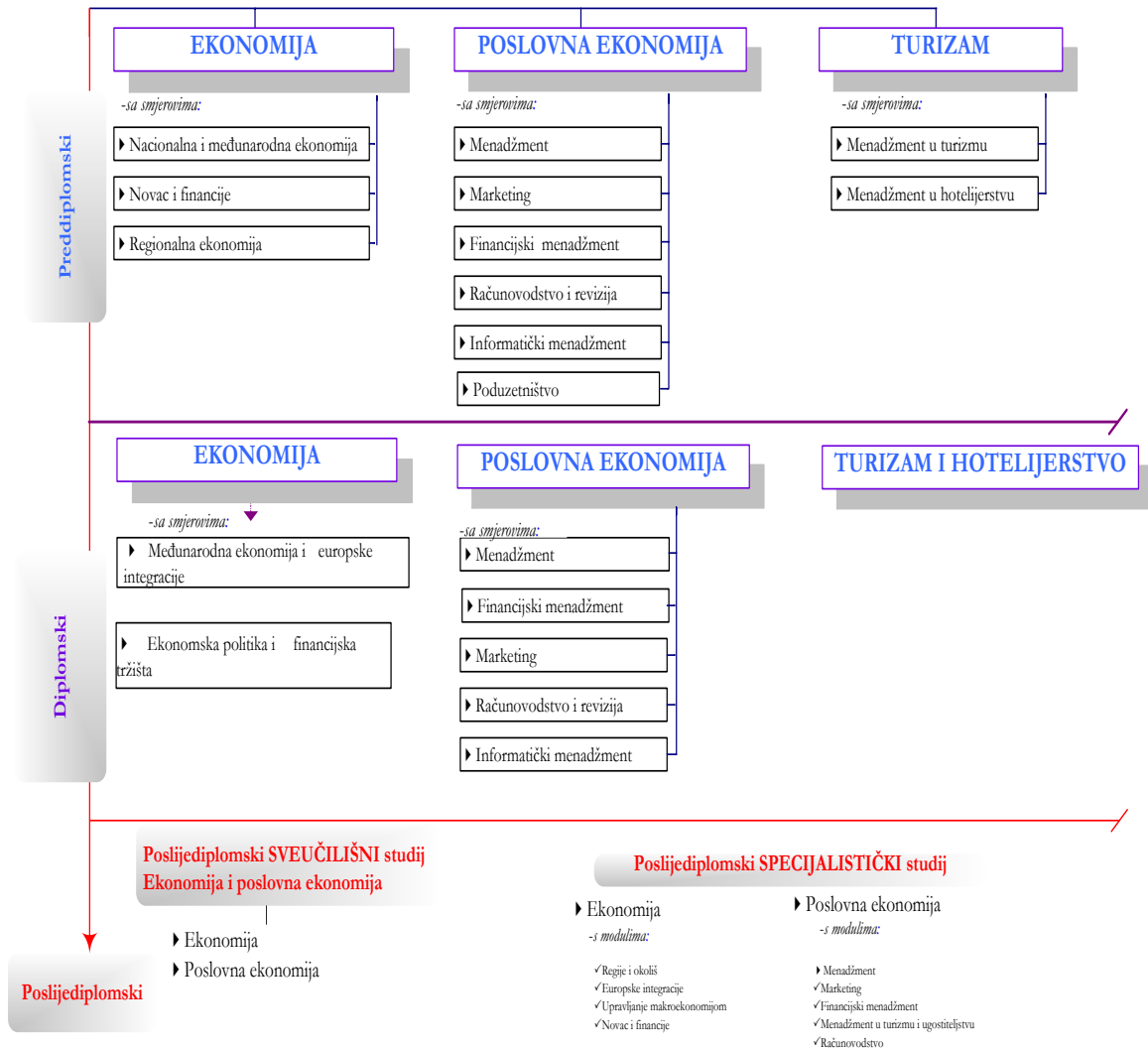
Fakultetsko vijeće je stručno vijeće Fakulteta, koje djeluje u širem i užem sazivu. Fakultetsko vijeće u širem sazivu čine dekan, prodekani, svi nastavnici i suradnici Fakulteta, predstavnici studenata te jedan predstavnik ostalih radnika. Studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću u širem sazivu čine najmanje 15% od ukupnog broja članova, a njihov se točan broj određuje zaokruživanjem na prvi veći cijeli broj. Fakultetsko vijeće u užem sazivu čine dekan, prodekani, pročelnici katedri, predstavnici svake znanstveno-nastavne ili nastavne katedre (30% od ukupnog broja članova, bez suradnika), predstavnici radnika u suradničkom zvanju (30% od ukupnog broja), predstavnici studenata (15% od ukupnog broja članova vijeća), te jedan predstavnik ostalih radnika. U Fakultetskom vijeću u užem sazivu radnici u suradničkom zvanju i ostali radnici (nenastavno osoblje) trebaju imati najmanje po jednog predstavnika.

Studijski programi

Od akademske godine 2005./2006. godine na Fakultetu se studira prema novim "bolonjskim" studijskim programima. Danas oko 2.500 studenata studira na slijedećim studijskim programima:

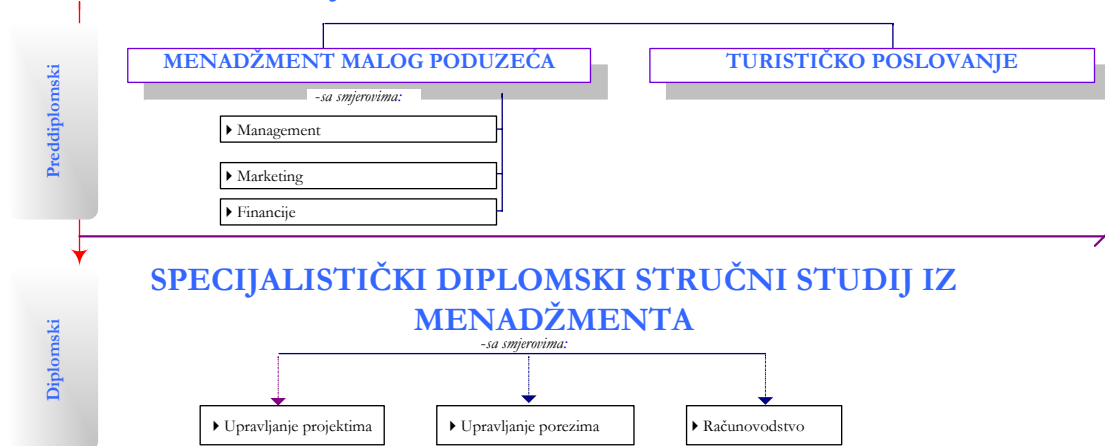
- Tri preddiplomska sveučilišna studija: Ekonomija, Poslovna ekonomija i Turizam, s odgovarajućim smjerovima (HKO razina 6)
- Tri diplomska sveučilišna studija: Ekonomija, Poslovna ekonomija s odgovarajućim smjerovima i Turizam i hotelijerstvo (HKO razina 7)
- Dva stručna studija: Management malog poduzeća s odgovarajućim smjerovima i Turističko poslovanje (HKO razina 6)
- Specijalistički diplomski stručni studij iz Menedžmenta (HKO razina 7)
- Dva poslijediplomska specijalistička studija: Ekonomija i Poslovna ekonomija (HKO razina 7)
- Poslijediplomski sveučilišni studij Ekonomija i poslovna ekonomija (HKO razina 8)

SVEUČILIŠNI STUDIJ EKONOMSKOG FAKULTETA U SPLITU



Slika 2: Sveučilišni studiji Ekonomskog fakulteta u Splitu

STRUČNI STUDIJ EKONOMSKOG FAKULTETA U SPLITU



Slika 3: Stručni studiji Ekonomskog fakulteta u Splitu

Proces izrade Samoanalize

Slijedom objavljenog Plana reakreditacije visokih učilišta u 2018. godini (AZVO), Fakultetsko vijeće je na svojoj 17. sjednici održane 21. studenog 2017. godine donijelo Odluku o imenovanju članova Povjerenstva za izradu samoanalize (Prilog 0-2).

U siječnju 2018. godine Fakultet je od AZVO-a zaprimio obavijest o postupku reakreditacije s definiranim terminima dostave samoanalize (26. listopada 2018.) i okvirnog termina posjete stručnog povjerenstva (26.-30. studenog 2018.).

Još od proljeća 2017. godine na Fakultetu se provodi niz aktivnosti vezanih za dubinsku analizu studijskih programa (analiza i usklađivanje ishoda učenja, edukacija o i razvoj primjene nastavnih metoda orijentiranih studentu, preispitivanje provjera ishoda učenja itd.) u skladu s ESG standardima, kao i detaljna analiza uspješnosti studiranja, kao sveobuhvatna priprema za restrukturiranje studijskih programa. U tijeku su i aktivnosti na razradi novog programa doktorskog studija. Nadalje, radi se na izmjenama, restrukturiranju i obogaćivanju sadržaja mrežnih stranica Fakulteta. Sve ove aktivnosti ujedno su bile i dio podloge za izradu samoanalize. Posebni zadatak bio je popunjavanje sadržaja u MOZVAGu, posebno vezano za redefinirane ishode učenja studija i pojedinih kolegija.

U srpnju 2018. godine organiziran je radni posjet predstavnika AZVO-a Fakultetu, gdje su se raspravile postojeće nedoumice oko pojašnjenja pojedinih standarda, te razriješili tehnički problemi vezani za unos podataka u MOZVAG.

U navedenim aktivnostima sudjelovali su svi nastavnici Fakulteta, a u tehničkom dijelu sve stručne službe.

Konačni tekst samoanalize upotpunjen je u listopadu 2018. godine, nakon objedinjavanja podataka o uspješnosti akademske 2017./18. godine (koliko je to god bilo moguće). Samoanaliza je usvojena na 3. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 23. listopada 2018. godine (Prilog 0-3).

U nastavku dokumenta nalaze se očitovanja o pojedinim temama odnosno standardima za vrednovanje kvalitete visokog učilišta.

TEMA I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOG UČILIŠTA

Standard 1.1. Ekonomski fakultet u Splitu uspostavio je funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001 je strateška odluka Uprave Ekonomskog fakulteta u Splitu od 2005.

Sustav upravljanja kvalitetom Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu prema zahtjevima međunarodne i hrvatske norme HRN EN ISO 9001 je prvi put potvrđen od strane dviju vanjskih neovisnih certifikacijskih institucija u prosincu 2007. godine.

U cilju neprekidnog poboljšavanja kvalitete svojih usluga i povećanja zadovoljstva studenata kao i svih relevantnih zainteresiranih strana (nastavnici, vanjski suradnici, administrativno osoblje, Sveučilište u Splitu, Ministarstvo znanosti i visokog obrazovanja, Agencija za znanost i visoko obrazovanje te lokalno, regionalno i ukupno gospodarstvo, država) što zahtijeva ulaganje ljudskih i materijalnih resursa, Ekonomski fakultet u Splitu svake godine podliježe postupku vanjske neovisne ocjene od strane certifikacijskih ustanova. Certifikacija obavljena od strane akreditiranog certifikacijskog tijela jamči zainteresiranim stranama dodatno povjerenje u rad Ekonomskog fakulteta u Splitu i način dokazivanja sadašnjem i potencijalnom partneru da će usluga Fakulteta zadovoljiti njegove zahtjeve prema kvaliteti.

Sustav upravljanja kvalitetom Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu je od 13. prosinca 2016. godine usklađen u potpunosti sa zahtjevima norme ISO 9001 : 2015, o čemu svjedoče certifikati neovisnih i akreditiranih certifikacijskih ustanova.

U dosadašnjem unaprjeđivanju sustava kvalitete Fakulteta **Priručnik kvalitete** prema zahtjevima ISO 9001 doživljava pet revizija sadržaja čime identificira i unaprjeđuje dobru praksu rada Fakulteta te sukladno opredjeljenju Uprave Fakulteta za trajno poboljšavanje vlastite sposobnosti osigurava djelotvornost upravljanja kvalitetom u svim segmentima rada: Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete, Studijski programi, Programi cjeloživotnog učenja, Studenti, Nastavnici i vanjski suradnici, Znanstvena i stručna djelatnost, Mobilnost i međunarodna suradnja, Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije, Upravljanje i objava informacija o svom radu. Sukladno Priručniku kvalitete se identificiraju i dokumentiraju procesi (postupci, obrasci, zapisi i ostale podloge) koji zahtijevaju od osoblja Fakulteta i zainteresiranih korisnika da slijede, primjenjuju i poboljšavaju procese odobrene Priručnikom kvalitete.

U 2018. godini se izrađuje inicijalno izdanje **Priručnika kvalitete prema smjernicama ESG 2015 i AZVO 2018**¹ sukladno recentnim akreditacijskim zahtjevima.

Na Fakultetu je od 2005. godine ustrojen rad Povjerenstva za kvalitetu koji je sukladno kasnije uspostavljenom ustrojstvu sustava kvalitete na Sveučilištu u Splitu preimenovan u **Odbor za unaprjeđenje kvalitete**. Odbor za unaprjeđenje kvalitete kao savjetodavno i stručno stalno tijelo Fakulteta, provodi slijedeće aktivnosti:

- predlaže Dekanu godišnji plan/izvještaj mjera i aktivnosti u okviru sustava kvalitete,
- predlaže Dekanu nove ili izmjenu postojećih dokumenata sustava kvalitete u cilju poboljšanja učinkovitosti procesa koji se odvijaju na Fakultetu,
- prati i koordinira sudjelovanje dionika sustava kvalitete,

¹ Dokumenti čiji su naslovi podcrtani u tekstu povezani su sa tekstom dokumenta na javnom dijelu mrežne stranice Fakulteta. Ostali dokumenti dostupni su na intranet stranicama Fakulteta i/ili će biti dostupni na uvid tijekom posjete Stručnog povjerenstva.

- surađuje u pripremi i postupku vanjskog vrednovanja sustava kvalitete Fakulteta,
- razvija pokazatelje kvalitete svih djelatnosti Fakulteta,
- prati i vrednuje rad nastavnika i njihove kompetencije, te predlaže mjere i aktivnosti u svrhu unapređivanja,
- prati i vrednuje učinkovitost studiranja, te predlaže mjere i aktivnosti u svrhu unapređivanja,
- prati osiguravanje i unapređivanje potpore studentima u nastavi i izvan nastavnim aktivnostima,
- prati uključivanje znanstveno-nastavnog i suradničkog te nenastavnog osoblja u raspoložive programe međunarodne razmjene,
- prati i vrednuje kvalitetu usluge administrativnih i stručnih službi, te predlaže mjere i aktivnosti u svrhu unapređivanja,
- prati i vrednuje kvalitetu usluge programa cjeloživotnog obrazovanja, te predlaže mjere i aktivnosti u svrhu unapređivanja.

U radu Odbora za unaprjeđenje kvalitete sudjeluju svi prodekani, menadžer kvalitete, jedan predstavnik nastavnika, dva predstavnika studenata, te jedan predstavnik vanjskih dionika (iz lokalnog gospodarstva ili samouprave). Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete čine tri predstavnika nastavnog osoblja, jedan predstavnik nenastavnog osoblja, te jedan predstavnik studenata.

Odbor za unapređenje kvalitete kvalitetu u svom radu surađuje s Centrom za kvalitetu Sveučilišta u Splitu, Odjelom za kvalitetu Sveučilišta u Splitu, Agencijom za znanost i visoko obrazovanje te unutarnjim i vanjskim dionicima sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta.

Centar za kvalitetu je uspostavljen Statutom Fakulteta od 2012. godine kao savjetodavna i stručna ustrojbeno jedinica Fakulteta u pokretanju i koordiniranju inicijativa i provedbi kontinuiranoga osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete.

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete je stalno radno tijelo Fakulteta koje planira, provodi i izvješćuje o unutarnjoj prosudbi sustava kvalitete na Fakultetu prema smjernicama ESG i AZVO te je odgovorno za njezinu učinkovitost.

O posvećenosti Fakulteta kulturi kvalitete svjedoči i činjenica da Fakultet još od 2005. godine jedini na Sveučilištu u Splitu zapošljava profesionalnog **menadžera kvalitete**.

Sustavom kvalitete upravlja Fakultetsko vijeće te temeljem prijedloga Odbora za unapređenje kvalitete i/ili na prijedlog Dekana.

Politika kvalitete Fakulteta je usklađena s vizijom i misijom Fakulteta, profesionalnim normama, državnim zakonima i propisima, te drugim politikama Fakulteta. Politika kvalitete Fakulteta polazi od povezanosti između znanstvenog i nastavnog rada te uzima u obzir nacionalni i međunarodni kontekst u kojem Fakultet djeluje, unutarnji kontekst i odabrani strateški pristup. Politika kvalitete Fakulteta je usmjerena na osiguravanje kvalitete i promicanje kulture kvalitete unutar Fakulteta te trajno poboljšanje svih procesa i aktivnosti, a posebice nastavnih, znanstvenih, istraživačkih, administrativnih i upravljačkih. Uprava osigurava da se politika kvalitete komunicira, razumije i provodi unutar Fakulteta, te je javno dostupna svim zainteresiranim stranama. Politika kvalitete je raspoloživa na vidnim mjestima unutar zgrade Fakulteta i javno objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta. Dekan Fakulteta jednom godišnje preispituje primjerenost politike kvalitete, pa je od 2007. godine izvršeno nekoliko revizija Politike.

Fakultetsko vijeće Ekonomskog Fakulteta u Splitu je na svojoj 18. sjednici, održanoj dana 15. listopada 2013. godine, usvojilo **Strategiju Ekonomskog fakulteta u Splitu: 2013.-2020.** Prilikom izrade Strategije 2013-2020 Fakultet je organizirao tematske fokus grupe s ključnim dionicima:

nastavnici, predstavnici stručnih službi, poslodavci i studenti, a kako bi dobio kvalitetniji i višedimenzionalni uvid o tome koja su područja ključne snage i slabosti, a koje su prilike i prijetnje koji proizlaze iz konteksta u kojem Fakultet djeluje. Na temelju iscrpne analize, predstavljen je razvojni put institucije do kraja 2020. godine u sedam ključnih područja s odgovarajućim strateškim ciljevima i mjerljivim rezultatima, a koji su prikazana u sljedećoj tablici.

Tablica 1.1.1.1. Strateški ciljevi Fakulteta

Ključna područja	Strateški ciljevi	Mjerljivi kriteriji
1. Nastavni proces	<ol style="list-style-type: none"> Unaprijeđeni studijski programi Motivirani studenti Motivirani nastavnici Unaprijeđeni nastavni resursi i infrastruktura 	<ol style="list-style-type: none"> Manja stopa napuštanja studija Povećanje uspješnosti studiranja
2. Istraživanja	<ol style="list-style-type: none"> Unaprjeđenje kvalitete i kvantitete rezultata istraživanja Povećani odjek rezultata istraživanja Unaprjeđenje istraživačkih resursa i infrastrukture 	<ol style="list-style-type: none"> Broj objava u časopisima s visokim faktorom odjeka Povećanje citiranosti po publikaciji u citatnim bazama Web of Science i Scopus Povećanje broja domaćih i međunarodnih istraživačkih projekata
3. Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih	<ol style="list-style-type: none"> Provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih Veća uspješnost u privlačenju potencijalnih studenata 	<ol style="list-style-type: none"> Povećana stopa upisa Unaprjeđenje mogućnosti razvoja karijere studenata Povećanje uspješnosti i financijskih pokazatelja programa
4. Međunarodna suradnja i mobilnost	<ol style="list-style-type: none"> Razvijanje suradnje s međunarodnim partnerima Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata Povećanje mobilnosti akademskog i ne-akademskog osoblja 	<ol style="list-style-type: none"> Broj novih međunarodnih sporazuma o suradnji Broj prijavljenih studenata za dolaznu i odlaznu mobilnost Broj članova akademskog i ne-akademskog osoblja prijavljenih za dolaznu i odlaznu mobilnost
5. Ljudski resursi	<ol style="list-style-type: none"> Unaprjeđenje sustava nadzora i praćenja kompetencija studenata Uspostavljanje sustava praćenja karijere diplomiranih studenata Studentski poduzetnički centar Primjenjivanje strategije razvoja ljudskih resursa 	<ol style="list-style-type: none"> Godišnji podaci o zapošljavanju diplomiranih studenata Podaci o tijeku karijere prijašnjih studenata Broj studenata prijavljenih u studentski poduzetnički centar i u studentski poduzetnički inkubator

		4. Broj razvojnih tvrtki i tvrtki-kćeri
6. Resursi i infrastruktura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj i primjena integriranog informacijskog sustava 2. Unaprjeđenje infrastrukture, opreme i ostalih materijalnih resursa 3. Povećanje financiranja iz domaćih i međunarodnih izvora financiranja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godišnji plan nabave materijalnih resursa 2. Udjel vanjskog financiranja u ukupnim prihodima
7. Osiguranje kvalitete	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete nastavnog procesa 2. Unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete istraživanja 3. Unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih 4. Unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete poslovnih procesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje procedura za podršku: <ul style="list-style-type: none"> • nastavnom procesu • istraživanju • cjeloživotnom obrazovanju i obrazovanju odraslih • poslovnim procesima

Svake akademske godine, Uprava Fakultetskom Vijeću podnosi izvješće o realizaciji Akcijskog plana u kojem analizira ostvarenje zacrtanih strateških ciljeva te daje ocjenu o provedbi strategije djelovanja i jesu li postignuti definirani pokazatelji uspješnosti. Tako su usvojena izvješća o Realizaciji akcijskog plana za akademsku godinu [2013/2014](#), [2014/2015](#), [2015/2016](#), [2016/2017](#).

U Strategiji 2013-2020 se posebna važnost pridaje izgradnji suradnje s gospodarstvom i svijetom poduzetništva, poticanju daljnje internacionalizacije fakulteta i mobilnosti studenata i nastavnika te prožimanju društveno-odgovornog razmišljanja kroz temeljne procese Fakulteta: ZIR, studijski programi i programi cjeloživotnog obrazovanja.

Fakultetsko vijeće je na svojoj 2. sjednici, održanoj dana 18. listopada 2016. godine usvojilo [Strateški program znanstveno-istraživačkog rada 2016-2020 \(SPZIR\)](#). Glavna ideja SPZIR-a je institucionalizacija istraživačkih aktivnosti na razini fakulteta. SPZIR stavlja naglasak na diseminaciju znanja iz aktivnosti ZIR-a te potiče važnost ZIR-a i akademske inovativnosti za budući razvoj Fakulteta. Glavni cilj SPZIR-a je povećati kvalitetu i produktivnost ZIR-a koji su već definirani kao pokazatelji uspješnosti strateškog cilja Znanstveno-istraživački rad u Strategiji Fakulteta 2013.-2020. Preciznije, SPZIR nudi detaljan okvir temeljnih i potpornih aktivnosti koje će ZIR integrirati s nastavom, cjeloživotnim obrazovanjem i ključnim dionicima u okruženju. U ovom rasponu zaključili smo da je naš ZIR usko vezan uz naše studijske programe, a jedan od temeljnih stupova SPZIR-a jest osnivanje istraživačkih grupa.

Od 2005. godine i donošenja odluke Fakulteta o uvođenju sustava kvalitete Fakultet trajno planira, primjenjuje i poboljšava metode nadzora, mjerenja, analize i poboljšavanja procesa potrebnih za dokazivanje sukladnosti realizirane usluge sa zahtjevima korisnika, a u cilju neprekidnog poboljšavanja djelotvornosti sustava upravljanja kvalitetom. Fakultet čuva odgovarajuće dokumentirane informacije kao objektivni dokazi rezultata o zadovoljstvu korisnika usluga te prezentira zainteresiranim skupinama u odgovarajućim razdobljima.

Od uvođenja sustava kvalitete uspostavljeno je da menadžerica kvalitete svake godine izradi Plan aktivnosti sustava kvalitete Fakulteta, kojim se definiraju aktivnosti, te, rokovi i nositelji realizacije

aktivnosti. Na kraju razdoblja radi se realizacija godišnjeg plana aktivnosti pri čemu se utvrđuje koje aktivnosti su provedene uspješno, a koje ne, te koji su razlozi. Na sjednicama Fakultetskog vijeća se usvaja Plan aktivnosti kao i Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana aktivnosti.

Fakultet, u suradnji sa Sveučilištem u Splitu, provodi slijedeća praćenja i mjerenja zadovoljstva svojih neposrednih korisnika usluga – studenata/polaznika programa, a odnose se na :

- nastavu i nastavni rad na svim studijskim programima (preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji) kao i programima koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja;
- cjelokupno vrednovanje studija;
- rad administrativnih i stručnih službi (knjižnica i prostor za učenje, studentska referada, uprava, studentski zbor, ured za studente, infrastruktura);
- stručnu praksu u organizaciji Fakulteta;
- analiza uspješnosti studiranja studenata, te
- zadovoljstvo naručitelja stručnih djela (elaborata, studija i sl.).

Ljudski potencijali oduvijek su smatrani temeljnim razvojnim resursom Fakulteta. Još od početka 2000.-tih godina Fakultet je posvećen upućivanju mladih istraživača na poslijediplomske studije u inozemstvo (tako je 12 radnika Fakulteta završilo doktorski studij u inozemstvu, dok ih je još 13 provelo barem jedan semestar u inozemstvu tijekom ili nakon dokorskog studija). U proteklom razdoblju Fakultet je uložio znatna sredstva iz vlastitih prihoda u zapošljavanje mladih znanstvenika. Plan kadrova napravljen je za razdoblje 2016.-2021., pri čemu se vodilo računa o strateškim opredjeljenjima vezano za područja istraživanja i potrebe studijskih programa, kao i privlačenju već renomiranih mladih istraživača iz inozemstva (dakako, osim prirodnog odljeva kadrova u mirovinu i redovitog napredovanja postojećih kadrova). Nadalje, radnici Fakulteta potiču se na usavršavanja u vidu mobilnosti, znanstvenih i stručnih skupova i seminara i sl., a organiziraju se i seminari iz područja znanstvene djelatnosti, metodologije istraživanja, unaprjeđenja nastavnih kompetencija i sl. Sukladno Pravilniku o nagradama i priznanjima Fakulteta, kao i Pravilniku o plaćama i drugim dohocima, radnik Fakulteta može ostvariti posebnu stimulaciju i/ili novčanu nagradu za ostvarena radna postignuća.

Relevantni dokumenti (poveznice):

- [Statut Ekonomskog fakulteta u Splitu](#)
- [Politika društvene odgovornosti Ekonomskog fakulteta u Splitu](#)
- [Izvještaj o ostvarenju strateških ciljeva EFST za razdoblje 2013/2014.](#)
- [Izvješća o ostvarenju strateških ciljeva Fakulteta za akademsku godinu 2014/2015 i 2015/2016, i Plan ostvarenja strateških ciljeva Fakulteta za razdoblje 2016/2017. i 2017/2018.](#)
- [Izvješće o izvršenju Akcijskog plana prema strateškim ciljevima za akademsku 2016./2017.](#)
- [Pravilnik o osiguravanju i unapređivanju kvalitete Ekonomskog fakulteta u Splitu](#)
- [Priručnik o osiguravanju kvalitete EF-a prema smjernicama ESG i AZVO](#)
- [Priručnik kvalitete po ISO normi](#)
- [Plan aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom Fakulteta za akademsku godinu 2017./2018.](#)
- [Izvješća o provedenom postupku studentskog vrednovanja stručne prakse za akademsku godinu 2016./2017.](#)
- [Izvješća o provedenom postupku vrednovanja programa cjeloživotnog učenja za 2016./2017. akademsku godinu](#)
- [Pravilnik o nagradama i priznanjima](#)
- [Pravilnik o plaćama i drugim dohocima](#)

Relevantni dokumenti (dostupni na intranet stranicama Fakulteta i dostupni na uvid):

- Kontekst Fakulteta (prosinac, 2017.)
- Zainteresirane strane Fakulteta (prosinac, 2017.)
- Analiza rizika i procesa Fakulteta (prosinac, 2017.)
- Ciljevi kvalitete (prosinac, 2017.)
- Preispitivanje sustava upravljanja kvalitetom (prosinac, 2017.)
- Zapisnici sjednica Odbora za unaprjeđenje kvalitete
- Odluke Fakultetskog vijeća o imenovanju stalnih povjerenstava Fakulteta
- Izvještaj o aktivnostima sustava upravljanja kvalitetom Fakulteta za akademsku godinu,
- Izvješće Povjerenstva Fakulteta o provedenom postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, listopad 2018.
- Izvješće Povjerenstva Fakulteta o provedenom postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, ožujak 2014.
- Izvješće Povjerenstva Sveučilišta o provedenoj unutarnjoj prosudbi (2016.-2018.)
- Završno izvješće Povjerenstva Sveučilišta o provedenoj unutarnjoj prosudbi (2014.-2018.)
- Izvješće Povjerenstva Sveučilišta o provedenoj unutarnjoj prosudbi 2013.
- Izvještaj o nadzornom vanjskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2015 (prosinac 2017.)
- Izvještaj o recertifikacijskom vanjskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2015 (prosinac 2016.)
- Izvještaj o nadzornom vanjskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 (prosinac 2015.)
- Izvještaj o nadzornom vanjskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 (prosinac 2014.)
- Izvještaj o recertifikacijskom vanjskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 (prosinac 2013.)
- Izvješća o provedenom postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada za svaki semestar akademske godine od 2012./2013. do 2016./2017.
- Izvješća o provedenom postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na poslijediplomskim specijalističkim studijima za svaki semestar akademske godine
- Izvješća o provedenom postupku studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija za svaku akademsku godinu od 2013/2014. do 2016./2017.
- Analiza uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Splitu za svaku akademsku godinu od 2014./2015.
- Izvješća o rezultatima studentskog vrednovanja rada administrativnih i stručnih službi te drugih vidova studentskog života za svaku akademsku godinu od 2014./2015.
- Plan kadrova Ekonomskog fakulteta u Splitu 2016.-2021.
- Podaci o organiziranim seminarima i edukacijama za različite ciljne skupine radnika Fakulteta

Standard 1.2. Ekonomski fakultet u Splitu primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja

Fakultet je do sada prošao sljedeće postupke vanjskog vrednovanja: prvi ciklus reakreditacije u akademskoj 2010./2011. godini (AZVO); reakreditaciju Poslijediplomskog sveučilišnog studija Ekonomija i poslovna ekonomija u akademskoj 2016./2017. godini (AZVO); te prve faze stjecanja međunarodne EPAS akreditacije za preddiplomske i diplomatske studije Poslovne ekonomije u akademskoj 2016./2017. godini (EFMD).

Sukladno nalazima **prvog ciklusa akreditacije** i Pismu očekivanja iz ožujka 2012., Fakultet je primarno radio, na „povećanju broja nastavnika s punim radnim vremenom izabраниh u znanstveno-nastavna zvanja, te postizanju omjera između ukupnog broja upisanih studenata i ukupnog broja stalno zaposlenih nastavnika koji ne smije biti veći od 30:1“. O provedenim aktivnostima izvjestili smo AZVO u ožujku 2015., na osnovu čega je u travnju 2015. godine izdana Akreditacijske preporuke AZVO-a i Potvrda Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, uz postupak naknadnog praćenja. U srpnju 2018. godine dostavljeno je izvješće iz kojeg je vidljivo da je, slijedom novog zapošljavanja, s jedne strane, te višegodišnjeg smanjenja upisanih kvota, s druge strane, postignut traženi omjer (Prilog 1-1). Potrebno je, međutim, napomenuti da je, unatoč uočenim manjkavostima, u prvom ciklusu akreditacije Fakultet bio rangiran u sam vrh ljestvice visokih učilišta u polju Ekonomije u Republici Hrvatskoj. Ove, kao i ostale preporuke Stručnog povjerenstva predstavljale su jedno od temelja izrade Strategije Fakulteta. Izvješće o provedenim aktivnostima sukladno svim preporukama Stručnog povjerenstva, sadržane su u Prilogu 1-2.

Reakreditacija Poslijediplomskog sveučilišnog studija Ekonomija i poslovna ekonomija također je rezultirala visokom ocjenom kvalitete (od 33 podkriterija, njih 27 je ocijenjeno ocjenom „visoka razina kvalitete“, dok je njih 6 ocijenjeno ocjenom „potrebna poboljšanja“), odnosno Potvrdom Ministarstva znanosti i obrazovanja (veljača 2018.) o ispunjavanju svih uvjeta za obavljanje predmetnog dijele djelatnosti. Slijedom navedenog, dostavljen je Akcijski plan u srpnju 2018.. Uočeni nedostaci već su dijelom uklonjeni, a planirano je da svi nedostaci budu uklonjeni u novom programu studija (plan završetka elaborata veljača 2019.) (Prilog 1-3.) I u ovom postupku akreditacije Fakultet je rangiran u sam vrh ekonomskih fakulteta u Republici Hrvatskoj.

Što se tiče **inozemne akreditacije preddiplomskog i diplomskog sveučilišnih studija Poslovne ekonomije**, u kolovozu 2016, Uprava Fakulteta je održala preliminarni razgovor s predstavnicom renomirane akreditacijske kuće European Foundation for Management Development (EFMD) za istočnu i južnu Europu. U listopadu 2016. godine, Fakultet je postao aktivnim članom EFMD-a te započeo pripreme za proces stjecanja prestižne EPAS akreditacije koja se dodjeljuje programima iz poslovne ekonomije koji ispunjavaju standarde visokoobrazovne izvrsnosti. Prilikom pripreme, Fakultet je izradio obrazac s ključnim pokazateljima vezanih za instituciju te za predmetne studijske programe. 22. rujna 2017. EFMD je na svojoj redovnoj godišnjoj skupštini odobrio ulazak Fakulteta u proces stjecanja akreditacije, čime je započelo razdoblje unutarnje prosudbe i samoanalize. Fakultet je dužan dostaviti dokument samoanalize te ostale prateće dokumente do početka ožujka, dok se posjet akreditacijskog tima očekuje u prvoj polovici svibnja 2019. godine. (Prilog 1-4.)

Postupak **unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete** od strane Povjerenstva Fakulteta proveden je 2014. i 2018. godine. U tijeku je izrada očitovanja i Plana aktivnosti na temelju Izvješća Povjerenstva. Sustav osiguravanja kvalitete Fakulteta također se preispituje i provedbom unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu.

Osim navedenog, u cilju neprekidnog poboljšavanja kvalitete svojih usluga i povećanja zadovoljstva studenata kao i svih relevantnih zainteresiranih strana, Ekonomski fakultet u Splitu svake godine od 2007. podliježe postupku **vanjske neovisne ocjene** sustava upravljanja kvalitetom Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu prema zahtjevima međunarodne i hrvatske norme **HRN EN ISO 9001** od strane certifikacijskih ustanova. Tijekom godine menadžerica kvalitete planira i provodi unutarnju ocjenu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001 te na temelju mjerenja učinkovitosti procesa izvještava Odbor za unapređenje kvalitete i Dekanicu sa ciljem donošenja i provođenja mjera poboljšanja.

U skoroj budućnosti, u kontekstu planiranog uvođenja studijskih programa na engleskom jeziku, pokrenut će se procesi dobivanja relevantnih inozemnih akreditacija za studij turizma i za poslijediplomski sveučilišni studij.

Relevantni dokumenti (dostupni na intranet stranicama Fakulteta i dostupni na uvid):

- Završno izvješće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije (siječanj 2012.)
- Aktivnosti na uklanjanju utvrđenih nedostataka u pismu očekivanja (ožujak 2015.)
- Potvrda Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja (svibanj 2015.)
- Izvješće po akreditacijskoj preporuci AZVO u postupku reakreditacije (srpanj 2018.)
- Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija (prosinac 2017.)
- Potvrda Ministarstva znanosti i obrazovanja o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Ekonomija i poslovna ekonomija (veljača 2018.)
- Izvješće Povjerenstva Fakulteta o provedenom postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, listopad 2018.
- Izvješće Povjerenstva Fakulteta o provedenom postupku unutarnje prosudbe sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, ožujak 2014.
- Izvješće Povjerenstva Sveučilišta o provedenoj unutarnjoj prosudbi (2016.-2018.)
- Završno izvješće Povjerenstva Sveučilišta o provedenoj unutarnjoj prosudbi (2014.-2018.)
- Izvješće Povjerenstva Sveučilišta o provedenoj unutarnjoj prosudbi 2013.
- Izvještaj o nadzornom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2015 (prosinac 2017.)
- Izvještaj o recertifikacijskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2015 (prosinac 2016.)
- Izvještaj o nadzornom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 (prosinac 2015.)
- Izvještaj o nadzornom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 (prosinac 2014.)
- Izvještaj o recertifikacijskom auditu sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 (prosinac 2013.)

Standard 1.3. Ekonomski fakultet u Splitu podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

U članku 3. **Statuta** Fakulteta definirana su temeljna načela djelovanja Fakulteta, a u članku 4. akademska zajednica i njene slobode. **Strategijom** su definirane sljedeće **temeljne vrijednosti** Fakulteta: znanje, izvrsnost, inovativnost, odgovornost, etičnost, otvorenost. Etičnost, tolerancija i uključivost adresirane su i u **Politici kvalitete**, kao i u **Politici društvene odgovornosti** Fakulteta.

Fakultet je usvojio **Etički kodeks** kao i **Pravilnik o stegovnoj odgovornosti**. Predmetna pitanja adresirana su i u **Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Fakulteta**, kao i u **Pravilniku o radu**.

U cilju primjene ovih načela, u sklopu stalnih radnih tijela radi **Etičko povjerenstvo**, **Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti studenata**, **Povjerenstvo za utvrđivanje činjenica u stegovnom postupku za teške i osobito teške povrede radne obveze**. Imenuje se i **Povjerenik za zaštitu dostojanstva radnika**. Studentski zbor Fakulteta bira i **Studentskog pravobranitelja**.

U razdoblju 2013.-2018. Etičko povjerenstvo obradilo je jedinu pristiglu prijavu (sa zaključkom da ne postoji opravdana osnova prijave); provedena su tri (3) postupka pred Povjerenstvom za utvrđivanje činjenica u stegovnom postupku za teške i osobito teške povrede radne obveze u istom je razdoblju razmatralo tri (3) slučaja, te je izreklo jednu mjeru pisane opomene i jednu mjeru pisane opomene pred otkaz. Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti studenata u navedenom razdoblju provelo je 92 postupka, na osnovu kojih su izrečene 72 opomene pred isključenje, 1 javna opomena, 17 odgojnih mjera, a 1 student je isključen s Fakulteta, te je 1 postupak obustavljen.

Studentski pravobranitelj u istom je razdoblju zaprimio 5 službenih zahtjeva. U 2015. i 2016. godini to su bili zahtjevi studenata dodiplomskih (predbolonjskih studija) za produljenjem roka studiranja (prve godine zahtjev je podržan od strane studenata, a druge ne; odluke Fakultetskog vijeća bile su sukladne stavovima Studentskog zbora u oba slučaja. Ostale tri službene molbe se odnose na studentice koje nisu, prema izmijenjenom Pravilniku o studijima i sustavu studiranja (mirovanje studijske godine) bile u mogućnosti „zamrznuti“ retrospektivno godinu iako su bile trudne. Studentski zbor Fakulteta i studentski pravobranitelj su u okviru žalbenog postupka zastupali interese ovih studentica, te je istima udovoljeno (kao iznimkama zbog zdravstvenog stanja).

U kontekstu ovog standarda goruće je pitanje plagiranja odnosno sprječavanja plagiranja. Fakultet ne posjeduje poseban software za otkrivanje plagijata te se nastavnici koriste alatima dostupnim preko interneta. Razlog je, osim visine potrebnih financijskih sredstava, i to što je na Sveučilištu u Splitu pokrenuta inicijativa nabavke zajedničkog softwera. U međuvremenu je napravljeno, na razini Sveučilišta, istraživanje među studentima o osviještenosti i razumijevanju raznih aspekata plagiranja. Sukladno dobivenim rezultatima, ažurirao se i sadržaj vježbi na metodološkim kolegijima na diplomskom studiju. Nadalje, od akademske 2018./2019. godine uvodi se posebna [Izjava o akademskoj čestitosti](#) koju potpisuju studenti prilikom prijave završnih i diplomskih radova, kao i radova na poslijediplomskim studijima. Planirana je i organizacija posebnih kratkih seminara za sve studente u prostoru za grupni rad u knjižnici tijekom ove akademske godine.

Relevantni dokumenti (dostupni na intranet stranicama Fakulteta i dostupni na uvid):

- Dokumenti vezani za provedene postupke Etičkog povjerenstva
- Dokumenti vezani za provedene postupke Povjerenstva za utvrđivanje činjenica u stegovnom postupku za teške i osobito teške povrede radne obveze
- Dokumenti vezani za provedene postupke Povjerenstva za utvrđivanje stegovne odgovornosti studenata
- Dokumenti vezani za rad Studentskog pravobranitelja
- Plan seminara u knjižnici

Standard 1.4. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)

Fakultet komunicira s javnosti preko svoje mrežne stranice (<http://www.efst.unist.hr/>) i facebook-a Fakulteta (<https://www.facebook.com/efst.unist.hr>), na kojima se objavljuju sve važne informacije za ključne dionike Fakulteta: radnike, studente, gospodarstvo i širu zainteresiranu javnost.

Važne obavijesti (primjerice, natječaji za upis studijskih programa, natječaji za upis programa cjeloživotnog obrazovanja, natječaji za radna mjesta) objavljuju se i u podlistku Sveučilišta Universitas, koji izlazi u sklopu dnevnih tiskovina Slobodna Dalmacija i Jutarnji list. U Universitasu se

također objavljuju osvrti o važnijim događanjima na Fakultetu, objave o postignutim uspjesima studenata na takmičenjima i sl.

U sredstvima javnog informiranja, kao i u stručnim časopisima, objavljuju se intervjui i osvrti naših znanstvenika o aktualnim temama. Rezultati istraživanja diseminiraju se u vidu radionica, okruglih stolova, i sl., na kojima sudjeluje i stručna i znanstvena zajednica.

U cilju povećanja udjela bruoša s većim uspjehom na maturi, Fakultet prezentira svoje studijske programe relevantnim strukovnim školama i gimnazijama u gradu Splitu i gravitirajućem području.

U cilju povećanja vidljivosti ina europskoj razini, na Fakultetu je 2017. godine osnovan [Europski dokumentacijski centar \(EDC\)](#), uz potporu Predstavništva EK u RH.

Također, Fakultet je predstavljen i u [virtualnoj smotri Sveučilišta u Splitu](#).

Međutim, svjesni smo da sve navedeno još uvijek nije dovoljno. U tijeku je restrukturiranje i obogaćivanje sadržaja i informacija mrežnih stranica Fakulteta, pri čemu se posebna pažnja poklanja upravo vanjskim dionicima (potencijalnim studentima, gospodarstvu, zajednici i javnosti uopće), kao i sadržajima na engleskom jeziku.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Primjerci podlistka Universitas
- Primjerci stručnih časopisa i dnevnog tiska s osvrtima/intervjuima znanstvenika
- Materijali sa radionica i okruglih stolova
- Testna mrežna stranica Fakulteta

Standard 1.5. Ekonomski fakultet u Splitu razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

Društvena odgovornost, etika i održivost su ključne vrijednosti koje Fakultet njeguje od svog osnutka. Danas, principi društvene odgovornosti su prožeti kroz Strategiju, **dio su naše misije i ključnih vrijednosti**. To je potvrđeno 2017. godine kada je usvojena [Politika društvene odgovornosti](#). Iste godine Fakultet je postao članom **UN Global Compact inicijative: Principles of responsible management education (PRME)** <http://www.unprme.org/participation/view-participants.php?partid=4228>. Fakultet je jedino aktivno visoko učilište iz RH i jedino javno visoko učilište u regiji sa statusom „Advanced member“, što smatramo visokim međunarodnim priznanjem rezultata uložениh napora na ovom planu.

Inicijative društvene odgovornosti su uklopljene u naše studijske programe, znanstveno-istraživački rad (ZIR) te humanitarno-dobrotvorni rad naših zaposlenika i studenata. U pogledu znanstvenog rada, od 45 obranjenih doktorskih disertacija u razdoblju 2013-2018., njih 23 odnosile su se na konkretne probleme i istraživanja primjenjiva u sektoru gospodarstva i civilnog društva (popis tema dan je u okviru Teme V.).

U **nastavnom radu**, društvena odgovornost je horizontalna tema, čiji se principi promiču u nizu kolegija. Posvećenost Fakulteta odgovornom ponašanju i održivosti uopće u nastavi ogleda sa i u nizu projekata s organizacijama civilnog društva u kontekstu promicanja društveno korisnog učenja (DKU): ["Studenti uče o građanskom angažmanu – društveno korisno učenje u zaštiti prirode okoliša"](#) s udrugom Sunce (2016); [„Volontiranjem prema društveno i ekonomski snažnijim zajednicama“](#) s udrugom Cenzura Plus (2014.); te projekti odobreni 2018. godine iz sredstava Europskog socijalnog

fonda: [Hajdučkom suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja](#) (u suradnji s Udrugom Naš Hajduk); [Praktično-Aktivno-Zajedno-Interdisciplinarno! – programi društveno korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj](#) (u suradnji s Udrugom Sunce); [Centar za društveno korisno učenje](#) (u suradnji s Klubom mladih Split).

Od 2013. do 2018. godine Fakultet i njegovi nastavnici sudjelovali su u velikom broju **aplikativnih projekata** kojima se potvrđuje snažna uloga društvene odgovornosti fakulteta. Trenutno se posebno ističu dva projekta financirana iz Europskog socijalnog fonda kojima je cilj poboljšanje financijske pismenosti učenika srednjih škola ([SN4SD](#) and [FINAME PRO](#)). Također, Fakultet aktivno sudjeluje i u projektima koji potiču principe održivosti gdje se ističu tri projekta financirana iz Interreg Med Programa: [TourMedAssets](#), [ShapeTourism](#) i BlueTourSystem. Cilj ovih projekata promicanje održivog i društveno-odgovornog turizma kroz upravljanje kapacitetom u turističkim destinacijama Mediteranske regije. U svibnju 2018. održan je diseminacijski događaj projekta ShapeTourism na Fakultetu gdje su među sudionicima bili ključni donositelji odluka iz gradskih i županijskih turističkih zajednica. U listopadu 2018 godine organiziran je [Okrugli stol o digitalnim transformacijama](#) u cilju jačanja turističke održivosti s dionicima iz javnog i privatnog sektora.

U 2017. godini Fakultet je kako sastavnica Sveučilišta u Splitu bio uključen u projekt izrade [Strategije urbane aglomeracije Split](#). Cilj strategije je promicanje održivog urbanog razvoja na području Splita do 2020. godine. Nastavnici Fakulteta bili su koordinatori projekta te izravno uključeni u izradu ovog strateškog dokumenta na osnovi **pro bono angažmana**. To podupire jedinstvenu predanost Fakulteta prema odgovornom građanstvu i služenju lokalnoj zajednici.

Sukladno svojoj misiji, Fakultet je izuzetno aktivan u **poticanju poduzetništva**, posebice poduzetništva mladih. Kroz svoj Poduzetnički centar i [Studentski poduzetnički inkubator](#), Fakultet aktivno i redovito organizira radionice, predavanja i okrugle stolove kojima je cilj popularizacija poduzetničke kulture kao i unaprjeđenje poduzetničkih vještina studenata, učenika i mladih poduzetnika. Nadalje, svake godine Fakultet je jedan od donatora popularne IT konferencije [Shift](#). U 2018. godini Fakultet je bio su-organizator [Blockchain konferencije](#) koja je imala za cilj popularizaciju blockchain tehnologije u IT poduzetništvu. Također, Fakultet je od 2013. godine su-organizator konferencije [#3P Split](#) – Program poticanja poduzetništva kojom se popularizira poduzetništvo kod studenata i učenika.

Fakultet je također odlučio pokrenuti projekt **Poduzetnička igraonica**, obrazovni program o poduzetništvu namijenjen djeci vrtićkog uzrasta. Djeca iz vrtića sudjeluju u programu koji traje mjesec dana tijekom kojeg su osmislili i realizirali cijeli poduzetnički proces; od ideje do prodaje proizvoda i raspodjele dobiti. Projekt se odvija kroz tri faze: U prvoj, nastavnici i djelatnici Fakulteta posjećuju vrtiće i objašnjavaju djeci načela poduzetništva, zajedno s osnovnim poslovnim funkcijama (kupnja, proizvodnja, financije, marketing i prodaja). U drugoj fazi djeca počinju proces proizvodnje proizvoda (blagdanski suveniri), te planiraju svoje marketinške i prodajne aktivnosti te odlučuju kako podijeliti dobit, a u trećoj dolaze na Ekonomski fakultet, susreću se sa studentima i profesorima, prisustvuju kratkim prezentacijama te na kraju izlažu i prodaju svoje proizvode u predvorju Fakulteta. U ovom projektu posebna pažnja je posvećena temi društvene odgovornosti. Poduzetnička igraonica ima humanitarnu perspektivu, jer se dio dobiti koju su djeca ostvarila prodajom proizvoda daruje u humanitarne svrhe. Prva Poduzetnička igraonica održana je [2016.](#) godine, u kojoj je sudjelovao jedan vrtić kao pilot projekt. U [2017.](#) godini sudjelovala su četiri dječja vrtića.

Fakultet potiče i rad svojih **studentskih organizacija**, posebno u dijelu koji se odnosi na njihove projekte i programe orijentirane edukaciji studenata i javnosti općenito. Tako, primjerice, AIESEC provodi programe učenja stranih jezika „[Svijet na dlanu](#)“, a [IMEF](#) (Udruga za promicanje informatičkog managementa EFST) organizira niz edukacija u sferi računalnih programa i vještina.

Nastavnici Fakulteta aktivni su u smislu **održavanja predavanja** iz područja svog istraživanja i struke u poduzećima, udrugama, na različitim skupovima/edukacijama organiziranim od strane gospodarstva i nevladinog sektora.

Fakultet organizira, u suradnji s EDC i udrugom ALUMNI, niz događanja i predavanja zainteresiranoj javnosti. Primjerice, tijekom 2018. godine prezentirana je [Strategija uvođenja EUR u RH](#), prof. Biancini sa Sveučilišta u Bologni održao je predavanje [From the EU dream to the EU crisis](#), gospodin Baričević iz Predstavništva EK U RH održao je predavanje The new multiannual financial framework 2021-2017, ambasadorica Kraljevine Nizozemske Ellen Berends održala je predavanje The Netherlands: Open economy, Open society; predavanje prof. Garače na temu drugog mirovinskog stupa, predavanje prof. Tapio Siika sa Sveučilišta Aalto iz Finske „Meet the executive“, itd.

Osim toga, Fakultet svoje prostore redovito **besplatno ustupa subjektima javnog i civilnog sektora**; primjerice HZZ, RERA Sd (Razvojna agencija Splitsko-dalmatinske županije), British Council, Porezna uprava Split, studentske udruge, itd.

U 2015. godini Fakultet je imenovao [Povjerenika za studente s invaliditetom](#). Tijekom godina Fakultet je ponudio podršku za studente s teškoćama u razvoju potičući ih da ostvare svoje ambicije u nastavnom i procesu akademskog sazrijevanja. U tom smislu, ponosni smo istaknuti kako su naša infrastruktura i nastavni proces u potpunosti prilagođeni potrebama studenata s teškoćama u razvoju. Štoviše, još 2013. godine Fakultet je bio nositelj **ESF projekta** „[Studirajmo zajedno!](#)“, koji je obuhvatio više sastavnica Sveučilišta u Splitu u zajedničkom cilju osiguravanja slijepim i slabovidnim studentima adekvatno studiranje na Ekonomskom fakultetu i Filozofskom fakultetu u Splitu.

Pri Fakultetu djeluje **Klub dobrovoljnih darivatelja krvi** (DDK EFST), koji svake godine među radnicima i studentima Fakulteta organizira akciju prikupljanja krvi za potrebe Kliničkog bolničkog centra Split.

U posljednjih 5 godina Fakultet je **izravno donirao** financijska sredstva za više od 27 inicijativa, projekata i aktivnosti koje vode udruge i organizacije civilnog društva.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Odluke o donacijama
- Dokumentacija Kluba dobrovoljnih darivatelja krvi

Standard 1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje izvodi Ekonomski fakultet u Splitu usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom Fakulteta te društvenim potrebama

Sukladno svojoj misiji i strateškim ciljevima u području cjeloživotnog obrazovanja, Fakultet se uključio aktivno u proces pružanja usluga edukacija i cjeloživotnog obrazovanja kroz [Centar za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih](#) (u daljnjem tekstu Centar).

Misija Centra je doprinositi poticanju trajne zapošljivosti građana i uspješnoj tranziciji dalmatinske regije i Republike Hrvatske prema društvu i ekonomiji utemeljenim na znanju i cjeloživotnom učenju. Glavni ciljevi Centra su:

- Pružanje novih i razvijanje postojećih znanja iz područja ekonomije i srodnih primijenjenih područja poslovnim ljudima i stručnjacima.
- Savjetovanje poslovnim ljudima i stručnjacima u procesu permanentnog učenja te u adaptaciji i razvoju kako organizacije, tako i samih pojedinaca uključenih u proces.
- Razvijanje sposobnosti prilagodbe i proaktivnog upravljanja promjenama.

Putem Centra, Fakultet nudi razne formalne (verificirani oblici edukacije s kojima se stječe javna isprava o stečenoj razini obrazovanja) te neformalne oblike obrazovnih programa koji mogu biti organizirani u obliku in-house programa (programi nastali u dogovoru s određenim naručiteljem) i programi otvorenog tipa na koji se mogu prijaviti svi zainteresirani polaznici. Područja u kojima Centar nudi programe cjeloživotnog obrazovanja su usko vezana uz obrazovni i znanstveno-istraživački kapacitet Fakulteta i njegovih nastavnika:

- Marketing
- Poslovna organizacija i menadžment
- Poslovne financije
- Upravljanje proizvodnjom
- Upravljanje ljudskim resursima
- Računovodstvo
- Poduzetništvo
- Informatičke tehnologije
- Turizam i ugostiteljstvo
- Vanjska trgovina
- Europske integracije
- Poslovni strani jezici
- Ostala područja ekonomije i srodnih primijenjenih područja

Fakultet već niz godina provodi Seminar za polaganje stručnog ispita i stručni ispit za turističke vodiče za područje Splitsko-dalmatinske županije, kao i Seminar za polaganje stručnog ispita i stručni ispit za voditelja poslovnice, sukladno relevantnim pravilnicima Ministarstva turizma.

Fakultet sudjeluje u izvođenju programa cjeloživotnog obrazovanja u suradnji s drugim relevantnim stručnim udruženjima i institucijama, primjerice Edukacija za pripremu i polaganje ispita za poreznog savjetnika u suradnji s Hrvatskom komorom poreznih savjetnika.

Fakultet razvija i izvodi tzv. *In-house* seminare, dakle programe razvijene sukladno specifičnim zahtjevima naručitelja.

Svjesni izrazitog porasta broja kućanstava koji se bave iznajmljivanjem smještaja u Splitsko-dalmatinskoj županiji i RH općenito, na tržištu postoji jasna potreba za stalnim educiranjem u segmentu turizma. Stoga, uz gore navedene edukacije, Fakultet od 2015. godine organizira niz edukacija u sferi turizma, a s aspekta obiteljskog, tj. privatnog iznajmljivača. U suradnji s turističkim zajednicama sa područja Splitsko-dalmatinske županije svake godine osmišljavamo nove teme kako bi obiteljskim iznajmljivačima pomogli u osnaživanju konkurentnih prednosti na tržištu.

U cilju osiguranja prohodnosti među studijskim programima, za studente se organizira niz tzv. Razlikovnih programa: Program za stjecanje uvjeta za upis na diplomatske sveučilišne studije Ekonomskog fakulteta u Splitu, Program za stjecanje uvjeta za upis na Specijalistički diplomski stručni studij iz Menadžmenta, te Program cjeloživotnog obrazovanja za diplomirane studente stručnih dodiplomskih ekonomskih i srodnih studija u trajanju kraćem od tri godine. Oni, ovisno o prethodno završenom obliku visokog obrazovanja omogućavaju nastavak obrazovanja na diplomskim studijima Ekonomskog fakulteta u Splitu, čime sudjelujemo u procesu stvaranja vrlo konkurentnog multidisciplinarnog kadra na tržištu rada.

Osim ponude ranije definiranih programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih, Fakultet kroz Centar organizira i dodatne edukacije kojima želi osnažiti kompetencije vlastitih nastavnika i istraživača. Popis edukacija organiziranih za podizanje kompetencija u sferi znanstveno-istraživačkog rada naveden je u dijelu V.4. samoanalize. Dodatno, u 2017. godini, primjerice, organizirane su

edukacije na temu ishoda učenja, matrica konstruktivnog poravnjanja, učenja usmjerenog studentu, provjera ishoda učenja, te rada u Moodle-u.

Također, Fakultet putem Centra organizira i različite ljetne škole kroz aktualne teme poput digitalizacije, pametne ekonomije, politike EU i dr. koje su također usmjerene prema vanjskim polaznicima i njegovim nastavnicima. U 2018. godini, Fakultet je organizirao dvije međunarodne ljetne škole. Prva ljetna škola pod nazivom „[From smart to intelligent cities](#)“) u kojem su osim domaćih nastavnika kao predavači sudjelovali poznati znanstvenici i stručnjaci iz područja pametnih rješenja iz perspektive ICT-a, javne politike i turizma sa Sveučilišta MIT-a, Vrije University of Amsterdam, Sveučilišta u Darmstadtu, WU Vienna između ostalih. Druga ljetna škola je bila „[UNC economics in Croatia](#)“ (suorganizirano sa University of North Carolina, SAD), koja se usredotočila na Ekonomsku politiku i ekonomiju Europske unije. Za 2019. Fakultet aktivno radi na organizaciji još nekoliko ljetnih škola, a u suradnji s partnerskim institucijama poput Central Washington University (SAD), Penn State University (SAD) i University of North Carolina (SAD).

Proces razvoja i revizije programa cjeloživotnog obrazovanja izvode se u sklopu Centra za cjeloživotnog obrazovanje i obrazovanje odraslih, a u dogovoru i suradnji s potencijalnim nositeljem/voditeljem programa. Priprema, izvođenje i praćenje programa opisani su postupkom kvalitete QP81-1 – Priprema programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih te QP82 – Provedba programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Na kraju svakog seminara provodi se anketno istraživanje zadovoljstva polaznika.

Procedure i obrasci kvalitete kojima se prati razvoj, uspješnost i revizija programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih su usklađeni s recentnim aktima Sveučilišta u Splitu i Fakulteta. Fakultet svake godine kroz Odbor za kvalitetu te Fakultetsko vijeće analizira i odobrava izvješće o provedenim programima cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih koja se dostavljaju Sveučilište.

Relevantni dokumenti (dostupni na intranet stranicama Fakulteta i dostupni na uvid):

- Dokumenti o provedenim seminarima
- Dokumenti o provedenim programima razlika
- Dokumenti o ljetnim školama

TEMA II. STUDIJSKI PROGRAMI

Standard 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima Ekonomskog fakulteta u Splitu te društvenim potrebama

Sukladno Pravilniku o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu, prilikom odobravanja novih studijskih programa svaka sastavnica Sveučilišta dužna je objasniti usklađenost studijskog programa s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta te definirati kadrovske, prostorne i druge uvjete neophodne za izvođenje studijskog programa.

Svi studijski programi koji se izvode na Fakultetu su **u skladu sa misijom, vizijom i strateškim smjernicama** Strategije Sveučilišta u Splitu 2015. - 2020., kao i sa **Strategijom razvoja Fakulteta**, a odatle i s našom misijom, vizijom i strateškim ciljevima.

Uz misiju i viziju Sveučilišta u Splitu i Fakulteta, prilikom zadnjih izmjena studijskih programa usvojenih na Fakultetskom vijeću 4. rujna 2018., kao smjernice uzeti su sljedeći strateški dokumenti:

- Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020,
- Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora (European Research Area, ERA),
- Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA).
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske.

Cilj svih studijskih programa Fakulteta jest oboružati studente kompetencijama potrebnim za brzo i uspješno uključivanje u globalno tržište rada. Potrebne kompetencije opisane su ishodima učenja strukturiranim na tri razine: generičke, opće (ishodi učenja studija) i specifične (ishodi učenja smjera). Struktura ishoda učenja na svim studijskim programima preddiplomske i diplomske razine predstavljena je u Prilogu 2.1.

Opravdanost izvođenja studijskih programa iz ekonomije, poslovne ekonomije i turizma s aspekta potreba tržišta rada je neupitna. Naime, povijesni podaci Zavoda za zapošljavanje pokazuju kao i iskustvo iz prakse ukazuje na visoku zapošljivost studenata koji su završili studijske programe ovoga Fakulteta. Štoviše, veći broj diplomiranih zapošljava se izvan Županije, a i izvan Republike Hrvatske. (više o tome u Temi III, standard 3.10).

Fakultet je u **stalnoj komunikaciji sa poslodavcima**, primjerice kroz program stručnih praksi i kroz: razradu studija slučajeva iz prakse, terensku nastavu, mentoriranje u Studentskom poduzetničkom inkubatoru, komercijalne projekte, cjeloživotno obrazovanje. Tako dolazimo do ažurnih podataka o potrebama poslodavaca i ugrađujemo ih u nastavne sadržaje. Poslodavci kao ciljne skupine konzultirani su i u procesima izmjena i dopuna studijskih programa, što dokazujemo **potvrdama o usklađenosti studijskih programa sa zahtjevima strukovnih udruženja**.

Potencijalni studenti ovog Fakulteta dolaze primarno s područja Splitsko-dalmatinske županije, ali i iz šireg gravitacijskog područja (Šibensko-kninska, Zadarska, Dubrovačko-neretvanska županija, kao i dio Bosne i Hercegovine). Posljednje dvije godine svjedočimo i upis djece naših iseljenika. Imajući u vidu reputaciju Fakulteta kao respektabilne visokoškolske institucije, interes potencijalnih studenata za studije na ovom Fakultetu ne opada (više u Temi III, standard 3.1.).

Ipak, slijedom akreditacijskih preporuka, kao i slijedom Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (posljednja iz prosinca 2016.), Fakultet je od 2013. godine redovito smanjivao upisne kvote.

Fakultet **raspoloživo svim resursima** potrebnim za izvođenje studijskih programa Ekonomije, Poslovne ekonomije i Turizma (više u Temi IV).

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- potvrde o usklađenosti studijskih programa sa zahtjevima strukovnih udruženja i poslodavaca

Standard 2.2 Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje izvodi Ekonomski fakultet u Splitu odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu

Fakultet je sudjelovao na projektu unaprjeđenja kvalitete u okviru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira s ciljem izrade standarda zanimanja i kvalifikacija te modernizacijom studijskih programa temeljenih na ishodima učenja i u skladu s potrebama tržišta rada, **ECONQUAL**, koji je trajao od 18.06.2015.-18.09.2016., a koji je rezultirao izradom Preporuke za inovaciju studijskih Programa iz Ekonomije i Poslovne ekonomije na temelju ishoda učenja. Iste je usvojilo Fakultetsko vijeće na sjednici 21. lipnja 2016.

Na osnovu usvojenih preporuka, izrađenih **na temelju ESG standarda i na temelju anketa poslodavaca**, prišlo se preispitivanju postojećih studijskih programa tijekom akademske 2016./17. godine. U prvoj fazi, redefinirana je struktura ishoda učenja studija i smjerova (Prilog 2.1.). U narednom koraku, derivirani su ishodi učenja pojedinih kolegija odnosno njihove poveznice sa specifičnim, općim i generičkim ishodima učenja za svaki studijski program (Tablica 2.1. Analitičkog priloga Samoanalizi iz MOZVAGa). Tako se povećala konzistentnost i kvaliteta studijskog programa. Definiranje ishoda učenja izvedeno je **prema opisnicima HKO za svaku pojedinu razinu studijskog programa i predmeta**.

Tijekom akademske 2017./18 godine nastavljen je rad na preispitivanju matrica konstruktivnog poravnanja kolegija, te su se konačni studijski elaborati usvojili na sjednici Fakultetskog vijeća od 4. rujna 2018. godine.

Detaljni opisi svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu su javno dostupni na poveznici <https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/studijski-programi>.

Sukladno Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Fakulteta, na početku svake akademske godine javno se objavljuje izvedbeni plan svakog kolegija svih studijskih programa koji je dostupan za tekuću akademsku godinu na poveznici <https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/studijski-programi>.

Svakom studentu nakon završenog studijskog programa preddiplomske i diplomske razine Fakultet izdaje dopunsku ispravu o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku (vidi Tema III, standard 3.9).

Sukladno Statutu Fakulteta, analiza izvođenja studija i svih povratnih informacija od korisnika (studenti, poslodavci), zadatak je katedri, Odbora za kvalitetu i, u konačnici, Fakultetskog vijeća. Na temelju prikupljenih informacija donose se prijedlozi izmjena i ažuriranja izvedbenih planova kolegija, matrica konstruktivnog poravnanja kolegija, te korekcija ishoda učenja.

U kontaktu s poslodavcima koji zapošljavaju studente koji završe studijske programe Fakulteta, dobiju se povratne informacije o kvaliteti studijskih programa te kompetencijama s kojima diplomirani studenti odlaze na tržište rada. Osim stalne komunikacije kroz ranije navedene aktivnosti (standard 2.1.), suradnja s poslodavcima dodatno je osnažena osnivanjem **Gospodarskog savjeta** kao stalnog savjetodavnog tijela Fakulteta.

Povratne informacije od studenata prikupljaju se, osim u stalnoj iteraciji s najboljim studentima i predstavnicima studenata u radnim tijelima Fakultetskog vijeća, i institucionalno, anketom. Anketu o kvaliteti cjelokupne razine studiranja, unutar koje su i pitanja o sadržaju, strukturi i organizaciji studijskih programa, provodi Sveučilište u Splitu. Za svaku akademsku godinu Sveučilište javno objavljuje rezultate provedene ankete na razini Sveučilišta (<http://www.unist.hr/kvaliteta/rezultati-studentskih-anketa?CategoryId=13#category-list>).

Standard 2.3. Ekonomski fakultet u Splitu dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

Elaboratima studijskih programa i izvedbenim planom za svaki kolegij definirani su načini provjere predviđenih ishoda učenja na razini kolegija. Izvedbeni planovi usvajaju se na Fakultetskom vijeću, te se objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta na početku svake akademske godine/semestra (<https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/studijski-programi>).

Provjera ishoda učenja na kolegiju može se provoditi putem domaćih radova, seminarskih radova, testova, kolokvija, pisanih i usmenih ispita, radnih/praktičnih zadataka, projektnih zadataka te prezentacija. Ostvarivanjem ishoda učenja kolegija, kao i završnih/diplomskih radova, usvajaju se i ishodi učenja studijskog programa.

Usvajanje ishoda učenja na pojedinom kolegiju provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom nastave, a konačna se ocjena utvrđuje na završnom ispitu. Svi kolegiji imaju definiran tijek i način provjere ishoda učenja kroz izvedbene planove. Na završnom ispitu studenti polažu dijelove gradiva koje nisu položili na kolokvijima i utvrđuje se konačna ocjena koja obuhvaća sve aktivnosti tijekom semestra. Ovakvim načinom provjere ishoda učenja studente se nastoji motivirati na kontinuirani rad tijekom semestra, stječe se objektivnija slika i smanjuje pristranost pri ocjenjivanju, te se doprinosi uspješnosti svladavanja gradiva i postizanju boljeg uspjeha na studiju.

Velika većina provjera znanja ima pisani dio koji ostaje kao dokaz iskazanog znanja na provjeri, a nepristranost i objektivnost na ispitima osigurava se objavljivanjem svih aktivnosti i rezultata na web stranicama predmeta na MOODLE platformi (<https://moodle.efst.hr/moodle2017/>). Dodatna provjera ostvarivanja ishoda učenja studijskog programa obavlja se prilikom obrana završnih i diplomskih radova kada mentor odnosno povjerenstvo za obranu rada utvrđuju u kojoj mjeri je student ostvario ishode učenja studijskog programa. Primjeri završnih i diplomskih radova dostupni su u Repozitoriju radova Fakulteta.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- primjeri pisanih ispita, seminarskih radova i projektnih zadataka

Standard 2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumniija

Fundamentalne i sveobuhvatne promjene u društvu i gospodarstvu u modernom su dobu sve brže i češće, a nastaju kao posljedica razvoja i primjene novih tehnologija s jedne strane, te razvoja društvene strukture i društvenog kapitala, s druge strane. Takvi trendovi postavljaju zahtjev stalne prilagodbe studijskih programa općenito, a onih u području društvenih znanosti posebno. Ovo tim više što misija društvenih znanosti, a time i ekonomije, nije puko objašnjavanje već nastalih promjena i procesa, već trasiranje puta novih društvenih i gospodarskih promjena i napretka.

Studijski programi Ekonomskog fakulteta u Splitu nastali su davne 2004. godine, a prvi „bolonjski“ studiji počeli su se izvoditi u akademskoj 2004./2005. godini. Od tada do danas ti su programi doživjeli niz promjena i poboljšanja. One su rezultat, s jedne strane, uvođenja uvijek novih teorijskih spoznaja i rezultata znanstvenoistraživačkog rada u nastavne sadržaje, te s druge strane, reakcija na povratne informacije ključnih dionika u nastavnom procesu (studenti i poslodavci, te društvena zajednica općenito; kao i domaća i međunarodna regulatorno-akreditacijska tijela).

Promjene studijskih programa, uvođenje kompetencija, ishoda učenja, matrice poravnanja, promjena u načinu poučavanja i sl., koje su posljedica uvijek novih regulatornih i akreditacijskih uvjeta (ESG, HKO, AZVO, EFMD i sl.) te proces uvođenja tih promjena već je opisan u prethodnim dijelovima dokumenta (Tema I, standard 1.2.; Tema II, standardi 2.1.-2.3.).

Imajući u vidu predanost Fakulteta misiji javne ustanove, kao i njegovo neupitno opredjeljenje promicanju društvene odgovornosti i društveno odgovornog ponašanja, ovdje bi željeli istaknuti važnost povratnih informacija od studenata i poslodavaca, te prepoznatih potreba društvene zajednice i njihov utjecaj na promjene studijskih programa.

U stalnom **dijalogu i suradnji sa studentima**, u posljednjih nekoliko godina napravljene su sljedeće izmjene studijskih programa:

- modificirani su studijski programi prve godine preddiplomskih studija Ekonomije i Turizma (povećanje broja ECTS bodova sa 57 na 60) (Odluka FV o manjoj izmjeni i dopuni Studijskog programa Preddiplomskog sveučilišnog studija Ekonomija i Turizam od 9. svibnja 2017. – Prilog 2.3.)
- ukinuti su vezani predmeti na istoj godini studija (Odluka FV o utvrđivanju vezanih predmeta od 25. travnja 2017.)
- uvedeni su posebni programi stranih poslovnih jezika prilagođeni svakom studijskom programu posebno (Odluka FV o usvajanju Izmjena i dopuna izvedbenih planova od 10. srpnja 2018.);
- promijenjeni su uvjeti upisa na diplomatske studije (Odluka Fakultetskog vijeća od 17. travnja 2018. – Prilog 2.4.).

Dugogodišnja **interakcija sa studentima i poslodavcima** rezultirala je uvođenjem stručne prakse kao izbornog kolegija na svima studijima i studijskim razinama (vidi dio 2.6.)

Konzultacije s poslodavcima prilikom izmjena studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija iz Menadžmenta rezultirale su zaokruženim programom fokusiranim na vrlo profilirana znanja i vještine, na tragu zapadnih MBA studija (Odluka Fakultetskog vijeća od 15. listopada 2013.).

Na inicijativu studenata, a uz punu podršku gospodarstva, uveden je studijski smjer Poduzetništvo na preddiplomskom sveučilišnom studiju Poslovne ekonomije.

Angažman naših nastavnika u **široj društvenoj zajednici** donio je inicijativu uvođenja koncepta društveno korisnog učenja, prvo kroz projekte, a zatim i kroz studije i kolegije. Tako su nastale i stručne prakse koje se baziraju upravo na počelima društveno korisnog učenja. Posljedično, upravo se razrađuje program novog izbornog kolegija stručne prakse.

Svaki semestar provodi se **institucijsko ispitivanje zadovoljstva studenata** kvalitetom nastave i nastavnog rada na razini Sveučilišta u Splitu i sastavnica. Rezultati ankete za zimski semestar i ljetni semestar akademske 2017./2018. godine dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta i Fakulteta.

Postupak izrade i/ili izmjene studijskog programa definiran je postupkom sustava kvalitete QP01, a sam postupak izmjena i dopuna dodatno razrađen Odlukom o načinu dopune/izmjene izvedbenih planova iz 2013. godine.

Početak svake akademske godine, nastavnici koji su nositelji predmeta su dužni podnijeti promjene (a koje su manje od 20%) u svojim izvedbenim planovima stručnom savjetniku za nastavu prije početka naredne akademske godine (rujan). Na temelju zaprimljenih prijedloga, Fakultetsko vijeće na svojoj redovitoj sjednici početkom nove akademske godine/semestra usvaja manje izmjene studijskih programa. Stručni savjetnik za nastavu evidentira i dokumentira izmjene studijskih programa. Sve aktualne inačice studijskih programa javno su dostupne te objavljene na stranicama Fakulteta (<https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/studijski-programi>). Odluke o izmjenama i dopunama studijskog programa za akademsku 2017./2018. godinu nalaze se u Prilogu 2.2.

Svi oblici promjena u studijskim programima kao i prijedlozi novih studijskih programa se provode u skladu sa Pravilnicima o postupku vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Splitu koji su dostupni na stranicama Sveučilišta, a odnose se na promjene do 20%, na promjene od 20-40% te na vrednovanje potpuno novih studijskih programa.

U postupku izmjena i dopuna, ili pak izrade potpuno novog studijskog programa, uvijek se vodi računa o sličnim programima na bliskim ili pak konkurentnim visokim učilištima, posebno onim u neposrednom okruženju. Primjerice, preddiplomski stručni studij Menadžment malog poduzeća (MMP) ima određenih sličnosti sa studijem *Trgovinsko poslovanje* koji se izvodi na Sveučilišnom odjelu za stručne studije. Međutim, studijski program MMP nudi širi spektar znanja koji je ključan za stjecanje kompetencija u holističkom upravljanju malim poduzećem te studenti ovog studija stječu potrebne kompetencije iz područja menadžmenta, marketinga, računovodstva i financija, a koje su esencijalne za efektivno i efikasno upravljanje malim poduzećima koja čine više od 95% strukture gospodarstva Republike Hrvatske, a i šire. Dakako, preddiplomski stručni studij je po svom fokusu manje specijaliziran nego studij *Trgovinsko poslovanje* koji se izvodi na Odjelu za stručne studije. Međutim, preddiplomski stručni studij MMP omogućava studentima stjecanje dovoljne količine stručnih znanja koja ih pripremaju za izazove u suvremenom malom gospodarstvu i poduzetništvu te omogućuju daljnji nastavak obrazovanja ne nekoj od vertikala diplomskih studija koje Fakultet nudi (primjerice, polaganjem razlikovnog programa, studenti koji su završili stručni preddiplomski studij MMP imaju mogućnost upisa na diplomatske sveučilišne studije na Fakultetu i stjecanje titule magistra ekonomije/poslovne ekonomije/turizma). Razlika je transparentno vidljiva u kompetencijama koje stječu studenti koji završe ova dva studija pa tako studenti koji završe preddiplomski stručni studij MMP (<http://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/studijski-programi/strucni-studiji/managemanet-malog-poduzeca>) se razlikuju od kompetencija koje stječu studenti završetkom preddiplomskog stručnog studija *Trgovinsko poslovanje* koji se izvodi na Odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu).

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Evidencije izmjene studijskih programa

Standard 2.5. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem

Uvođenjem **sustava kreditnih bodova** mjeri se ukupno radno opterećenje studenta koje je potrebno za svladavanje pojedinog predmeta. Ono obuhvaća ne samo aktivnu nastavu (predavanja, vježbe, praktičan rad), već uključuje i sve druge aktivnosti (samostalno učenje, obradu podataka, pisanje domaćih radova, pripreme vježbi, istraživanje na terenu i proučavanje literature, vrijeme provedeno u knjižnici itd.). Pridjeljivanje ECTS bodova pojedinim predmetima obavljeno je način da se procjenjivao ukupan broj sati potrebnih za svladavanje svih obveza predviđenih studijskim programom odnosno za postizanje ishoda učenja kolegija, vodeći računa da zbroj ECTS bodova kolegija u jednoj godini studija bude 60, odnosno da zbroj ECTS bodova svih kolegija na studijskom programu bude 180 za preddiplomske studije te 120 za diplomske studije.

Sveučilište u Splitu u svakoj akademskoj godini provodi anketiranje studenata kroz tri ankete:

- studentsko vrednovanje nastavnog rada, koja se provodi za sve studente zimski i ljetni semestar,
- studentsko vrednovanje rada administrativnih i stručnih službi te drugih vidova studentskog života, koja se provodi na svim studentima osim studenata završnih godina studija,
- te studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija, koja se povodi na studentima koji završavaju studij.

Na taj se način dobivaju **povratne informacije od studenata** koje su podloga za izmjene u studijskim programima i o opterećenjima na pojedinim kolegijima. Posebno treba istaknuti anketu o vrednovanju cjelokupne razine studija u kojoj studenti koji završavaju studije kroz devet kategorija (ukupno 83 pitanja): ocjena općih uvjeta studiranja, ocjena rada administrativnih i stručnih službi, ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa, ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja, odnos nastavnika prema studentu, ocjena institucionalne potpore studiranju, odnosi između studenata, ostali aspekti studiranja, završna ukupna procjena studija, daju kroz odgovor na pitanja i komentare svoje viđenje kvalitete studija kojeg završavaju.

U posljednje četiri godine od kada se ova anketa provodi nije u anketnim pitanjima ili komentarima studenata uočeno da su studenti ukazivali da na nekim kolegijima postoji nesrazmjer između dodijeljenih ECTS bodova i opterećenja studenata.

Rezultati svih gore spomenutih anketa na razini Sveučilišta u Splitu javno su dostupni na poveznici <http://www.unist.hr/kvaliteta/rezultati-studentskih-anketa?CategoryId=13#category-list>.

Međutim, tijekom procesa usuglašavanja ishoda učenja na svim razinama, nastavnici su izradili i matrice konstruktivnog poravnanja za svaki kolegij. U tom procesu, a slijedom unaprjeđenja metoda poučavanja, kod određenog broja kolegija došlo je do preraspodjele ECTS bodova među različitim aktivnostima koje student mora odraditi tijekom godine.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Evidencije izmjene studijskih programa
- Evidencije revidirane preraspodjele ECTS bodova

Standard 2.6. Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa

Nastavnici Fakulteta, u suradnji s brojnim poslodavcima te udrugom ALUMNI S.E.F., niz su godina samostalno organizirali kratkotrajne stručne prakse studentima kroz brojne aktivne posjete gospodarskim subjektima Splita, Splitsko-dalmatinske županije te kroz predavanja stručnjaka iz gospodarstva.

Međutim, iz komunikacije sa studentima i gospodarstvenicima, postala je razvidna potreba sustavnijeg rješenja odnosno organizacije stručne prakse kao kolegija.

Tijekom 2015. godine razrađen je sustav i postupak organiziranja i provođenja stručne prakse, te je 30. lipnja 2015. usvojen [Pravilnik o stručnoj praksi](#). On utvrđuje sadržaj, ugovaranje, mentoriranje, izvršenje, ocjenjivanje i ostala pitanja vezana za stručnu praksu koju pohađaju studenti Fakulteta.

U narednom razdoblju Fakultet je izgradio mrežu partnerskih prihvatnih institucija, s kojima su sklopljeni sporazumi o izvođenju stručne prakse. Ugovori su potpisani na prigodnoj svečanosti 22. travnja 2016. godine. Taj dan je kasnije proglašen [Danom nastavnih baza Sveučilišta u Splitu](#), koji se obilježava svake godine velikom smotrom partnerskih institucija. Štoviše, sustav stručnih praksi razrađen na našem Fakultetu prenesen je na sve sastavnice Sveučilišta.

Od akademske godine 2016./2017. stručna praksa sa 6 ECTS bodova je uvedena kao izborni kolegij na svim preddiplomskim i diplomskim studijskim programima Fakulteta. Studenti su o cijelom procesu obaviješteni putem mrežnih stranica Fakulteta (poveznica <https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/strucna-praksa>)

Program stručnih praksi krenuo je 2016. godine sa 66 potpisana ugovora sa prihvatnim organizacijama. Iduće godine broj potpisanih ugovora raste na 75, a u akademskoj 2018./2019. godini imamo 82 ugovora o stručnoj praksi. Fakultet trenutno ima potpisane ugovore sa 75 [gospodarskih subjekata - partnerskih institucija](#). Primjeri ugovora i sporazuma nalaze se u Prilogu 2.6.

Prijava studenata na natječaj za stručnu praksu, ostala interakcija sa studentima te njihovo vrednovanje prakse obavlja se preko posebno dizajniranog informacijskog sustava za stručnu praksu (<https://moj.efst.hr/StudentskaPraksa/public/>).

Fakultet i prihvatna organizacija dogovaraju na operativnoj razini provođenje prakse studenata. Definiraju se kontakt osobe na Fakultetu i u prihvatnoj organizaciji, mentori koji vode studente, te broj studenata određenog studijskog programa koji u dogovorenom terminu dolaze na praksu. Komunikacija mentora na Fakultetu i mentora u prihvatnoj organizaciji započinje prije samog dolaska studenta u organizaciju, i traje sve do završetka stručne prakse. To je ključno za uspješno usvajanje ishoda učenja.

Broj studenata koji uspješno završe program stručne prakse kreće se preko 120 studenata u akademskoj godini. Rad u prihvatnoj organizaciji rezultira ne samo obogaćivanjem njihovih stručnih i praktičnih znanja, već studentima otvara mogućnost kasnijeg zapošljavanja u istoj organizaciji. Osim toga, u akademskoj 2016./2017. godini obranjena su 22 završna i diplomatska rada, izrađena upravo temeljem iskustva stručne prakse.

Povratna informacija prihvatnih organizacija je pozitivna, kao i ona od studenata (studenti su u postupku [vrednovanja rezultata stručne prakse za akademsku godinu 2016./2017.](#) ocijenili stručnu praksu s ukupnom prosječnom ocjenom od 4,62.

TEMA III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

Standard 3.1. Uvjeti upisa na Ekonomski fakultet u Splitu ili nastavak studija usklađeni su za zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Upisi na sve studijske programe Fakulteta, odvijaju se sukladno [Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu](#), [Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Fakulteta](#) te posljedičnim odlukama Fakultetskog vijeća. Upisi se realiziraju preko Studentske referade.

Sve odluke i pravilnici javno su dostupni za studente i potencijalne studente na [mrežnim stranicama Fakulteta](#).

A. Upisi na preddiplomske studije

Sveučilište u Splitu, za svaku akademsku godinu, objavljuje javne natječaje za upis u prvu godinu preddiplomskih sveučilišnih, integriranih preddiplomskih i preddiplomskih stručnih studija (što je za akademsku godinu 2017./2018. dostupno na sljedećoj poveznici http://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&EntryId=290&Command=Core_Download&PortalId=0&TabId=1541) za sve sastavnice sa jasno naznačenim kriterijima upis.

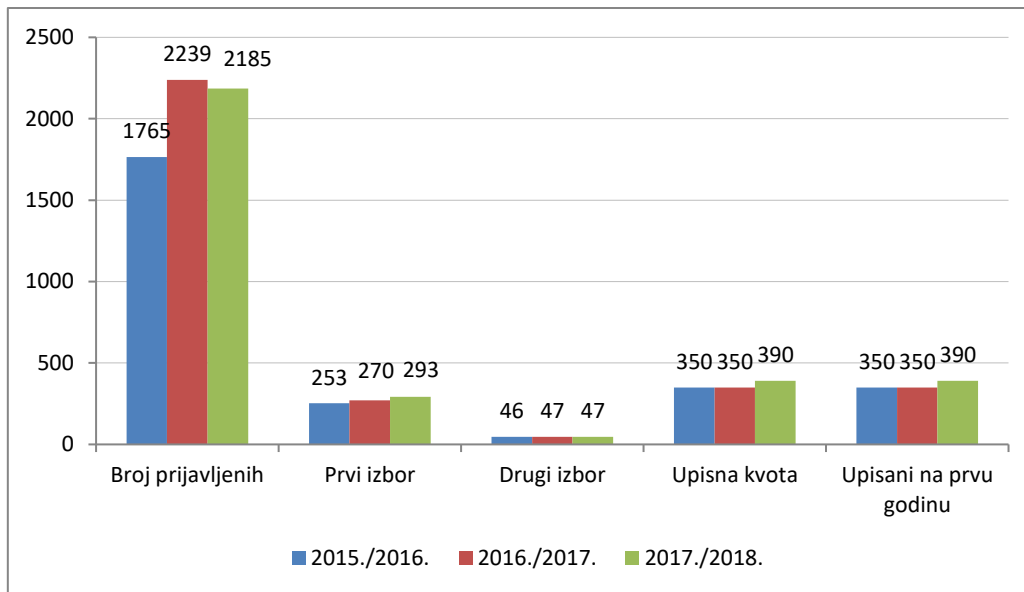
[Kriteriji upisa](#) sukladni su zahtjevima studijskog programa; donosi ih Fakultetsko vijeće. Fakultet ih objavljuje na svojim [mrežnim stranicama](#) i dosljedno ih se pridržava.

Prijave na natječaj za upis u prvu godinu preddiplomskih studija obavljaju se preko Središnjeg prijavnog ureda (<https://www.postani-student.hr/Ucilista/Default.aspx>).

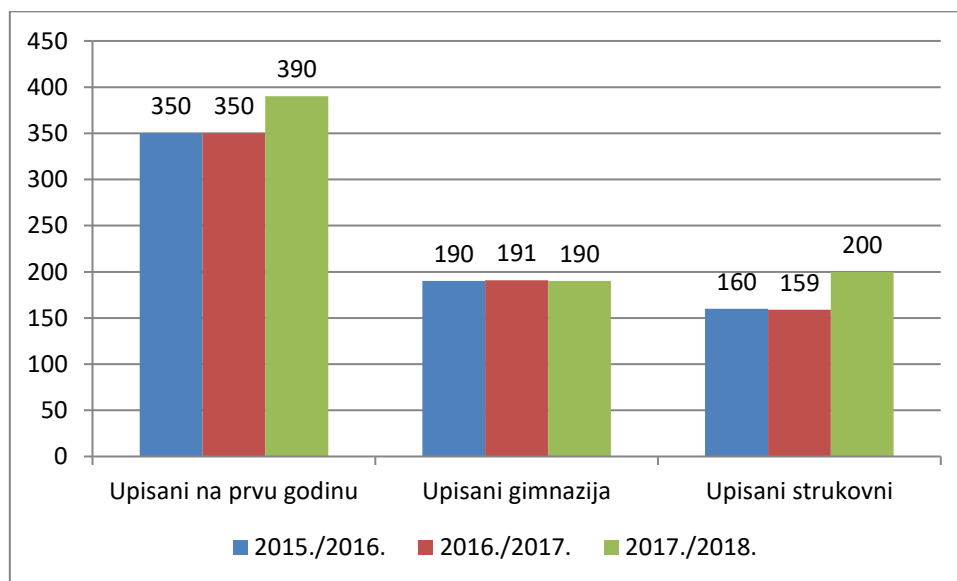
Nakon završenog natječaja i objavljenih lista kandidata, Fakultet na svojim mrežnim stranicama javno objavljuje sve obavijesti i obrasce vezane za upise bruća. Upis se obavlja u Studentskoj referadi.

Struktura upisanih studenata i zanimanje za preddiplomske studijske programe za posljednje tri akademske godine prikazana je na slici 3.1.1.

Broj prijava za studijske programe u zadnje tri akademske godine raste, kao i broj maturanata kojima je neki od studijskih programa Fakulteta bio prvi izbor. U akademskoj godini 2017./2018. broj prijavljenih studenata je za 460% veći u odnosu na broj upisanih studenata, a udio upisanih maturanata u prvu godinu preddiplomskih sveučilišnih studija kojima je studijski program prvi izbor iznosi 75 %.

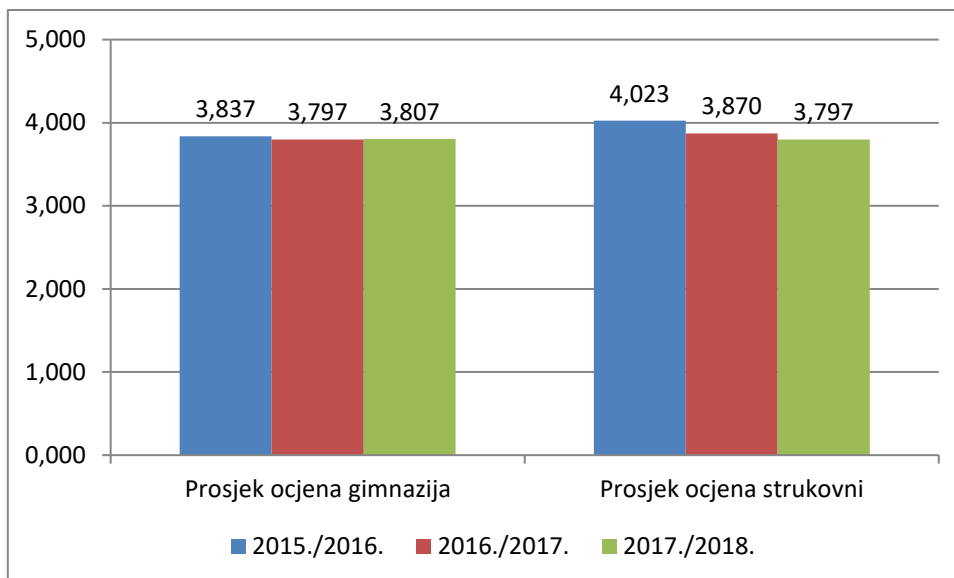


Slika 3.1.1. Zanimanje maturanata za preddiplomske sveučilišne studijske programe u posljednje tri akademske godine



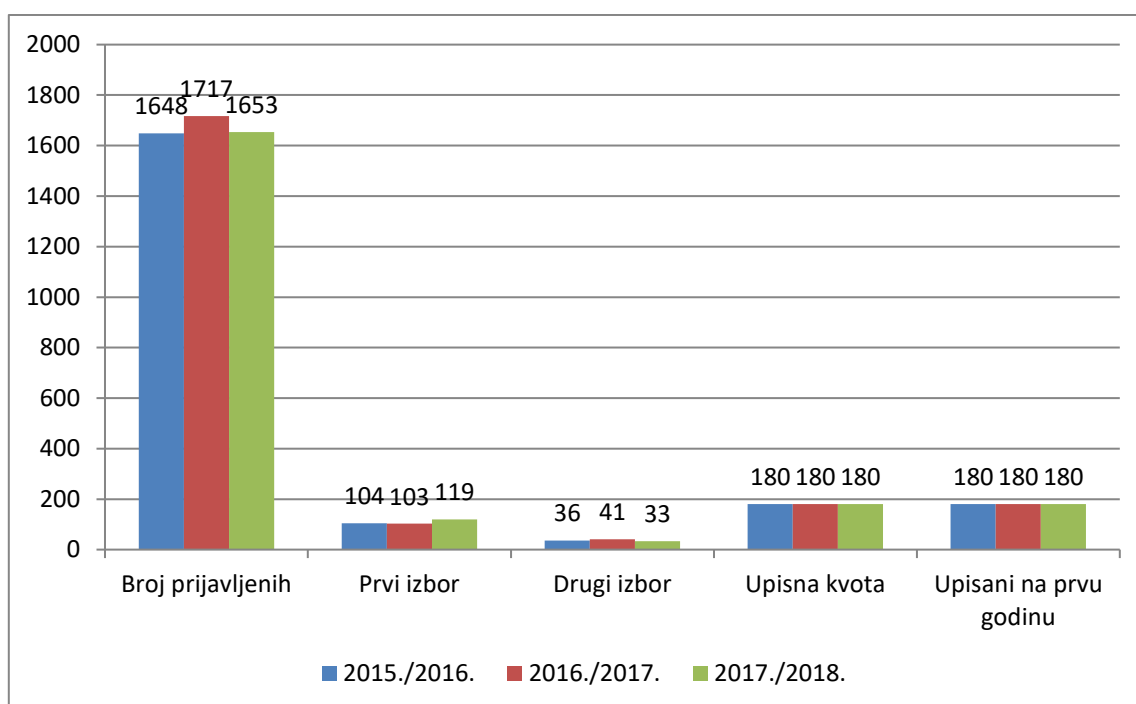
Slika 3.1.2. Omjer upisanih maturanata iz gimnazija i strukovnih škola za preddiplomske sveučilišne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Na preddiplomske sveučilišne studije približno 50% upisanih maturanta dolazi iz gimnazijskih u odnosu na strukovno srednjoškolsko obrazovanje i taj je omjer približno isti u zadnje tri akademske godine.



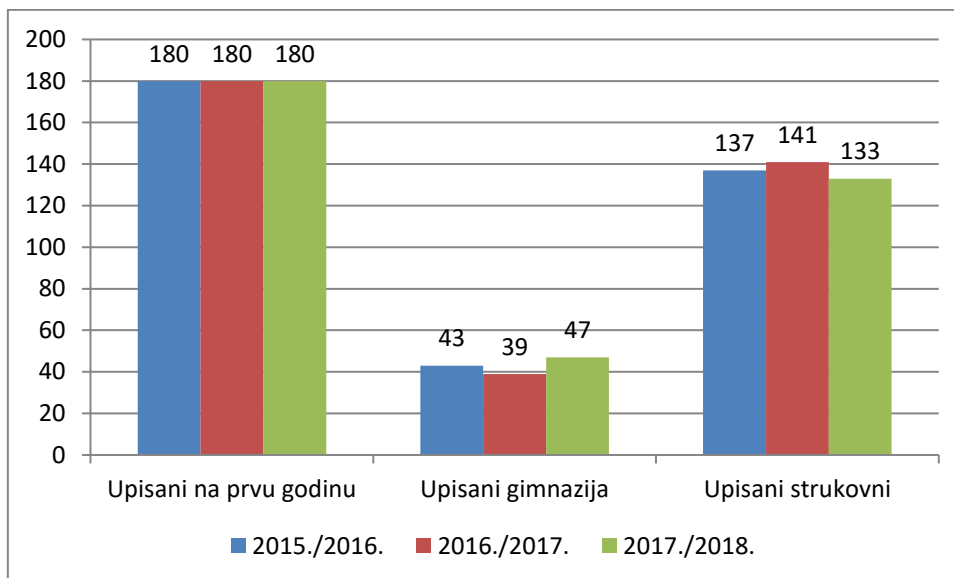
Slika 3.1.3. Prosjeak ocjena maturanata iz gimnazija i strukovnih škola upisanih na preddiplomske sveučilišne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Prosjeak ocjena maturanata koji dolaze iz gimnazija u akademskoj godini 2017./2018. je nešto veći od prosjeka ocjena maturanata koji dolaze iz strukovnih škola. Primjetan je lagani pad uspjeha maturanata iz strukovnih škola.



Slika 3.1.4. Zanimanje maturanata za preddiplomske stručne studijske programe u posljednje tri akademske godine

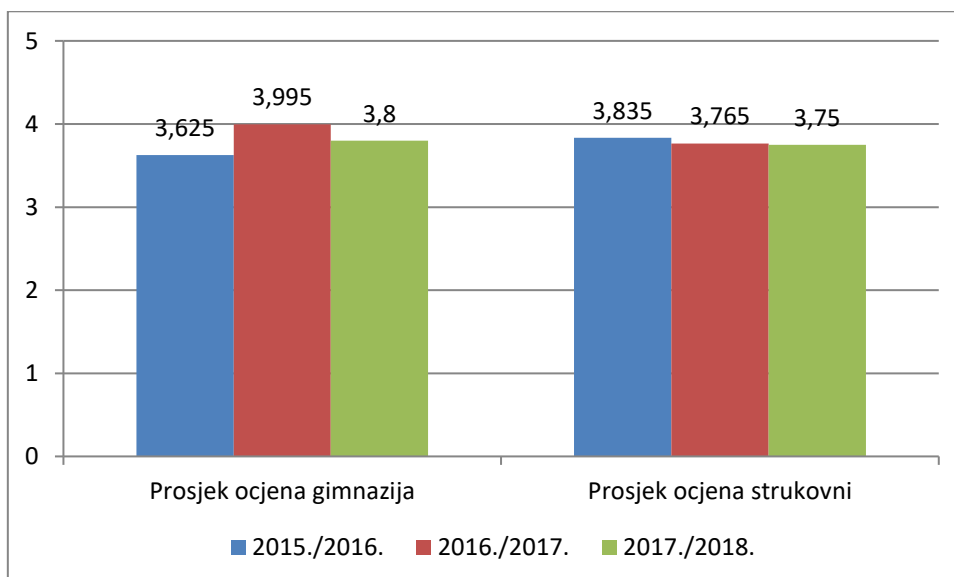
Zanimanje maturanata za preddiplomske stručne studije u zadnje se tri akademske godine nije značajno mijenjalo. Isto vrijedi i za broj maturanata kojima je neki od studijskih programa Fakulteta bio prvi izbor. U akademskoj godini 2017./2018. broj prijavljenih maturanata je za 818% veći u odnosu na broj upisanih studenata, a udio upisanih maturanata u prvu godinu preddiplomskih stručnih studija kojima je studijski program prvi izbor iznosi 66%.



Slika 3.1.5. Omjer upisanih maturanata iz gimnazija i strukovnih škola za preddiplomske stručne studijske programe u posljednje tri akademske godine

U prosjeku, udio maturanata iz strukovnih srednjih škola u upisanim na prvu godinu preddiplomskog stručnog studija iznosi 74%, a onih iz gimnazija 26%.

Kod preddiplomskog sveučilišnog studija broj maturanata iz gimnazije i strukovne škole je gotovo jednak, dok je kod preddiplomskog stručnog studija većina maturanata iz strukovnih srednjih škola.



3.1.6. Prosječna ocjena maturanata iz gimnazija i strukovnih škola upisanih na preddiplomske stručne studijske programe u posljednje tri akademske godine

Prosječna ocjena maturanata koji dolaze iz gimnazija i upisuju preddiplomske stručne studije za posljednje tri akademske godine oko 3,8, dok je prosječna ocjena maturanata koji dolaze iz srednjih strukovnih škola 3,75.

Dakle prosjek ocjena upisanih bruoša na svim je studijima otprilike isti, s tim što je na preddiplomskim sveučilišnim studijima veći udio maturanata iz gimnazija.

B. Upisi na diplomatske studije

Sveučilište u Splitu, za svaku akademsku godinu, objavljuje javne natječaje za upis u prvu godinu diplomatskih sveučilišnih i specijalističkih diplomatskih stručnih studija (što je za akademsku godinu 2017./2018. dostupno na sljedećoj poveznici

http://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&EntryId=290&Command=Core_Download&PortalId=0&TabId=1541), za sve sastavnice sa jasno naznačenim kriterijima upisa, kojih se Fakultet dosljedno pridržava, a koji su u skladu sa zahtjevima studijskih programa. Prijave za upis, kao i sam upis u prvu godinu diplomatskih studija obavljaju se na šalteru Studentske referade.

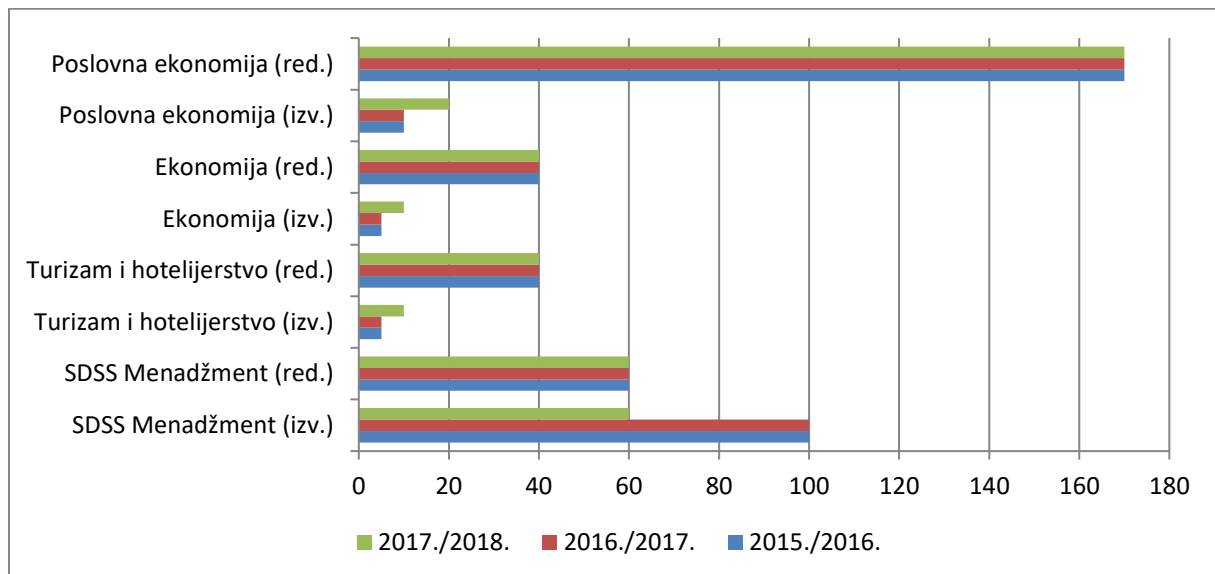
[Kriterije upisa na diplomatske studije](#) određuje Fakultetsko vijeće, a oni se javno objavljuju na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta.

Za osobe koje su određenu razinu obrazovanja stekle na *drugim visokim učilištima izvan Republike Hrvatske*, a žele nastaviti obrazovanje na Fakultetu, vrijedi [Pravilnik Sveučilišta u Splitu o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija. Zahtjev za priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije – akademsko priznavanje](#) se podnosi Sveučilištu.

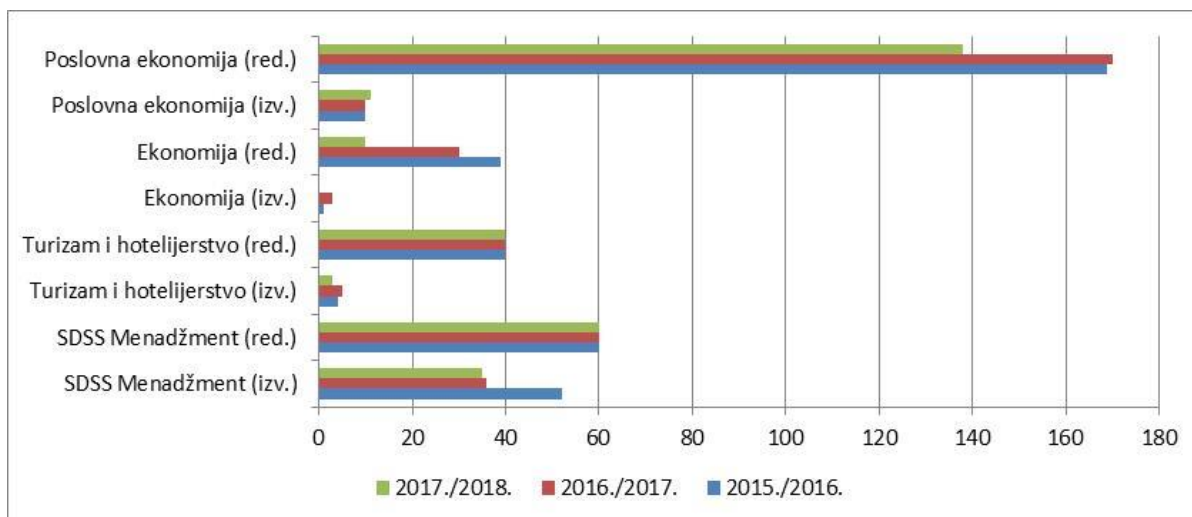
Sveučilište dostavlja materijale Fakultetu, preciznije Povjerenstvu za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija. Povjerenstvo, sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Fakulteta, predlaže rješenje koje usvaja Fakultetsko vijeće. Primjer rješenja nalazi se u Prilogu 3.1.1.

Kod diplomatskih studija broj prijava i broj upisanih redovito je manji od upisne kvote, jer se kvote formiraju na način da se svakom studentu koji završi preddiplomski sveučilišni studij ili preddiplomski stručni studij i razlikovni program osigurava mjesto na odgovarajućem diplomatskom studiju.

Upisne kvote i broj upisanih studenata na diplomatske sveučilišne i specijalističke stručne studije koji se izvode na Fakultetu može se vidjeti na slikama 3.1.7. i 3.1.8., za tri posljednje akademske godine. Iz slika je vidljivo da je upisna kvota, posebno za izvanredne studente veća od broja upisanih studenata.

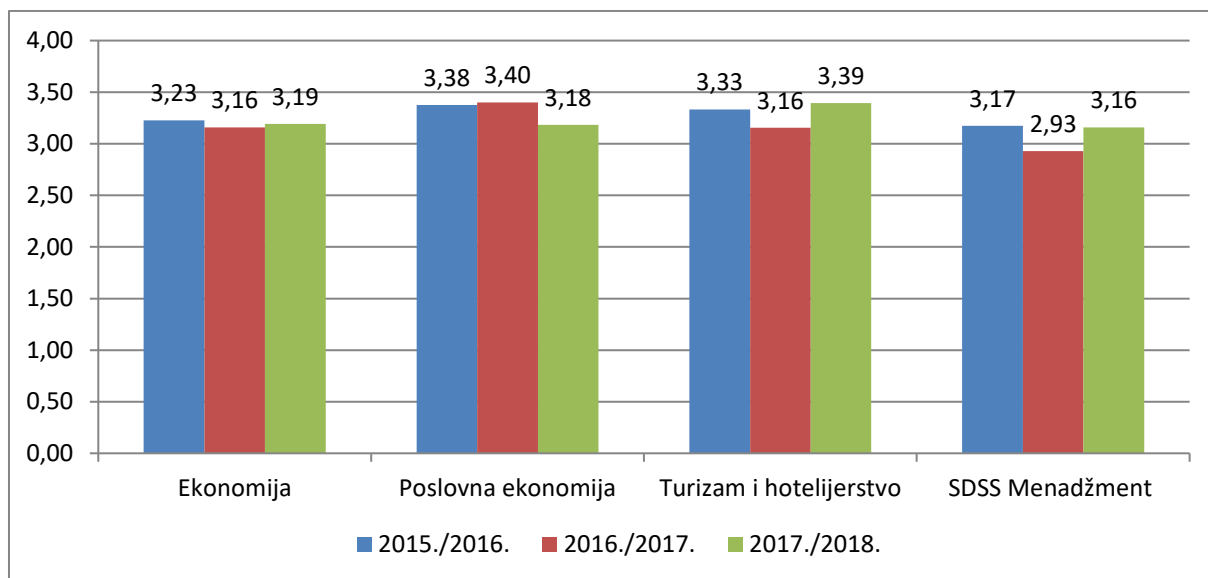


Slika 3.1.7. Upisne kvote na diplomatske studije za posljednje tri akademske godine



Slika 3.1.8. Broj upisanih studenata na diplomske studije za posljednje tri akademske godine

Diplomske sveučilišne studije upisuju studenti s nešto većim prosjekom ocjena u odnosu na specijalistički diplomski stručni studij iz Menadžmenta. Uspoređujući s uspjehom na maturi, primjećuje se pad uspjeha tijekom preddiplomskih studija, posebno kod studenata stručnih studija.



Slika 3.1.9. Prosjek ocjena s prethodne razine studija za diplomske sveučilišne studije za posljednje tri akademske godine

Zanimljivo je primijetiti da u cijelom promatranom razdoblju upisujemo studente nesrodnih fakulteta, i to posebice diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije (prethodno obrazovanje iz područja medicinskih, tehničkih i humanističkih znanosti).

C. Upisi u višu godinu studija

Uvjeti upisa u višu godinu studija definirani su [Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja](#) Fakulteta. Sve obavijesti o upisima javno se objavljuju na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta i dostupne su svim studentima. Fakultet se strogo pridržava pravila definiranih Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja. Predupisi se obavljaju kroz informacijski sustav, a sami upisi u Studentskoj referadi.

D. Prijelazi

Studenti koji prelaze na Fakultet s *drugih visokih učilišta* podnose molbu Studentskoj referadi.

Molbe razmatra Povjerenstvo za odlučivanje o upisu prijelazom s drugih visokih učilišta, te donosi konačno rješenje.

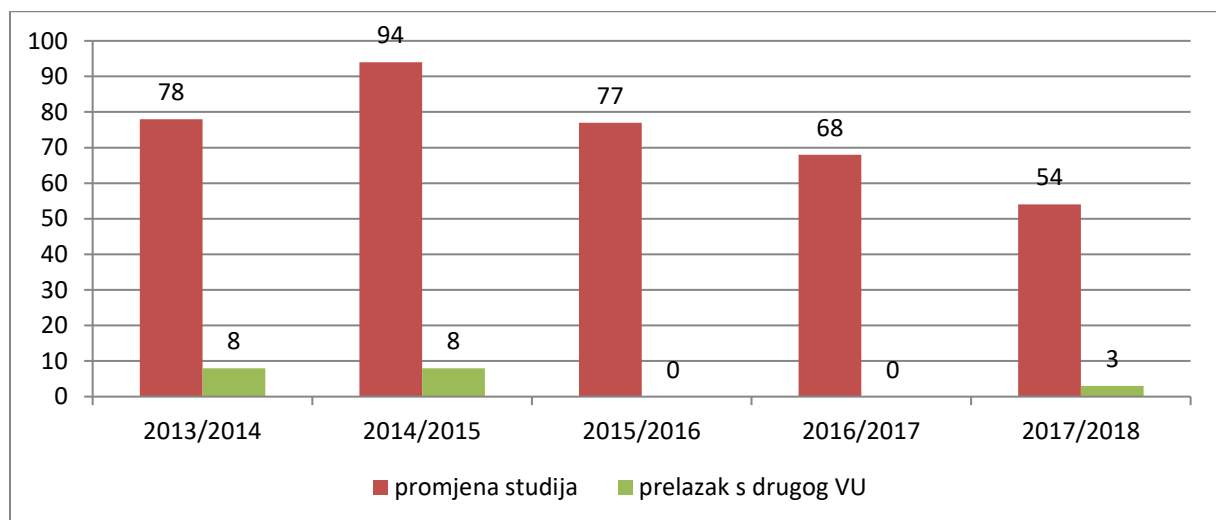
Sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Fakulteta, studentima se mogu priznati položeni kolegiji ako su položeni kolegij i kolegij na studiju kojeg student upisuje istovjetni najmanje 70%.

Primjer rješenja Povjerenstva za odlučivanje o upisu prijelazom sa drugog visokog učilišta prilikom prelaska studenta sa drugog visokog učilišta nalaze se u Prilogu 3.1.2.

Prijelazi sa studija na studij mogući su sukladno [Pravilniku o studijima i sustavu studiranja](#) Fakulteta.

Sva dokumentacija vezana za bilo koji oblik prijelaza objavljena je na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta.

Na slici 3.1.10. prikazani su brojevi studenata koji mijenjaju studij na Fakultetu te koji prelaze sa drugih visokih učilišta unutar ili izvan Republike Hrvatske na EFST, u posljednjih pet akademskih godina. Zbog usklađivanja omjer student/nastavnik nekoliko godina nisu bili dozvoljeni prijelazi s drugih visokih učilišta. Broj prijelaza među studijskim programima Fakulteta također je u padu u posljednje četiri akademske godine.



Slika 3.1.10. Broj studenata koji mijenjaju studij ili prelaze sa drugih visokih učilišta

E. Razlikovni programi

Natječaj i uvjeti za upis na razlikovne programe završetkom kojih se stječe mogućnost upisa diplomskih studija za različite grupe studenata također se javno objavljuje na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta (<https://www.efst.unist.hr/studiranje/cjelozivotno-obrazovanje/razlikovni-programi>).

U natječaju jasno su navedeni uvjeti upisa koji odgovaraju studijskim programima, a kojih se Fakultet dosljedno pridržava.

Fakultet po završetku svake akademske godine analizira postignuti uspjeh studenata, na osnovu kojih Fakultetsko vijeće donosi eventualne mjere za unaprjeđenje upisnih kriterija ili kriterija za nastavak studija. Tako su primjerice, u listopadu 2013. godine promijenjene razine državne mature za upis na preddiplomske studije (Prilog 3.1.3). Nadalje, u travnju 2018. godine, a i sukladno inicijativi studenata, promijenjeni uvjeti upisa na diplomske studije Fakulteta.

Sveučilište u Splitu također za svaku akademsku godinu izrađuje [analizu uspješnosti studiranja na razini cjelokupnog Sveučilišta](#), te je objavljuje na svojim mrežnim stranicama. Analiza uspješnosti studiranja objavljuje se na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Detaljne analize prolaznosti i uspješnosti studijskih programa Fakulteta

Standard 3.2. Ekonomski fakultet u Splitu prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

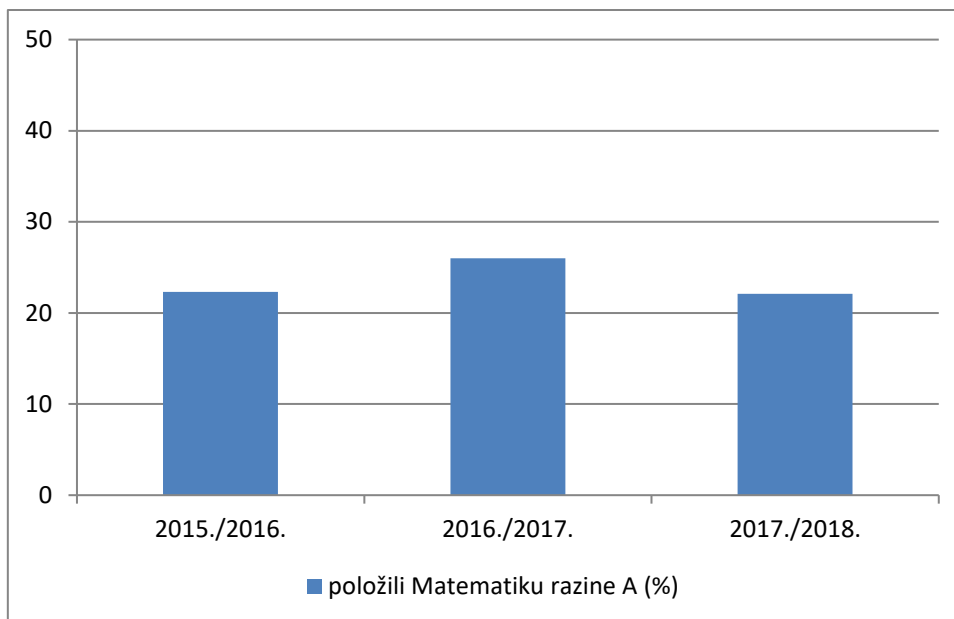
Fakultet prikuplja i analizira podatke o postignutom uspjehu studenata na studiju, o prolaznosti na studijskim programima, kvaliteti maturanata koji upisuju studije i korelaciji njihove kvalitete i uspjeha na studiju te se na osnovu takvih analiza predlažu eventualne mjere za povećanje prolaznosti i završnosti studenata. U nastavku su dane pojedinačne analize za svaki studijski program.

Za slike u nastavku vrijede sljedeće oznake studijskih programa:

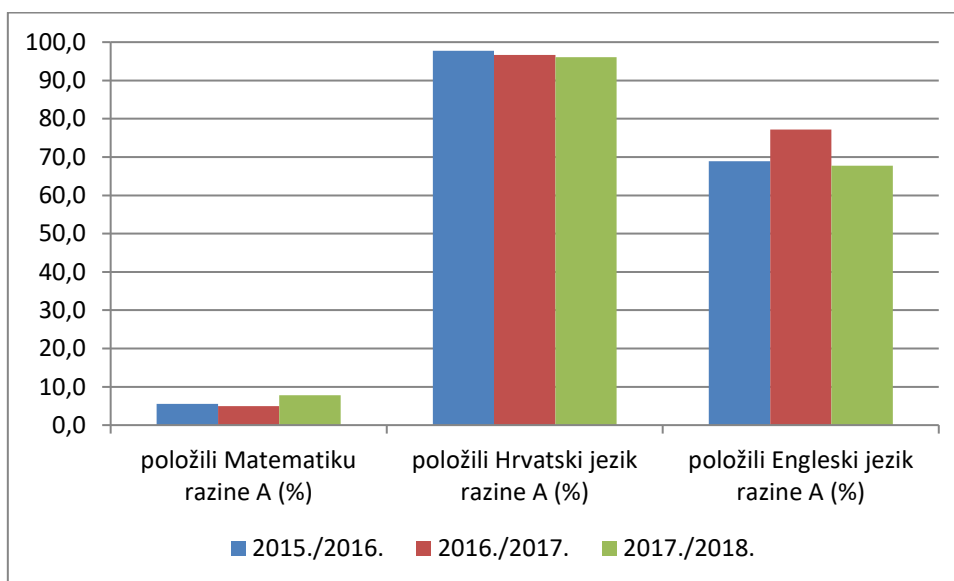
- Preddiplomski sveučilišni studij Turizam - TU
- Preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija - EK
- Preddiplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija - PE
- Diplomski sveučilišni studij Ekonomija - DEK
- Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija - DPE
- Diplomski sveučilišni studij Turizam i hotelijerstvo - DTH
- Preddiplomski stručni studij Management malog poduzeća - MMP
- Preddiplomski stručni studij Turističko poslovanje - TP
- Specijalistički diplomski stručni studij Menadžment; smjerovi: Upravljanje projektima, Upravljanje financijama i porezima, Računovodstvo i revizija – SDSS.

A. Preddiplomski studiji

U prvom koraku analizira se uspjeh upisanih bruoša na maturi, u odnosu na kriterije upisa Fakulteta.



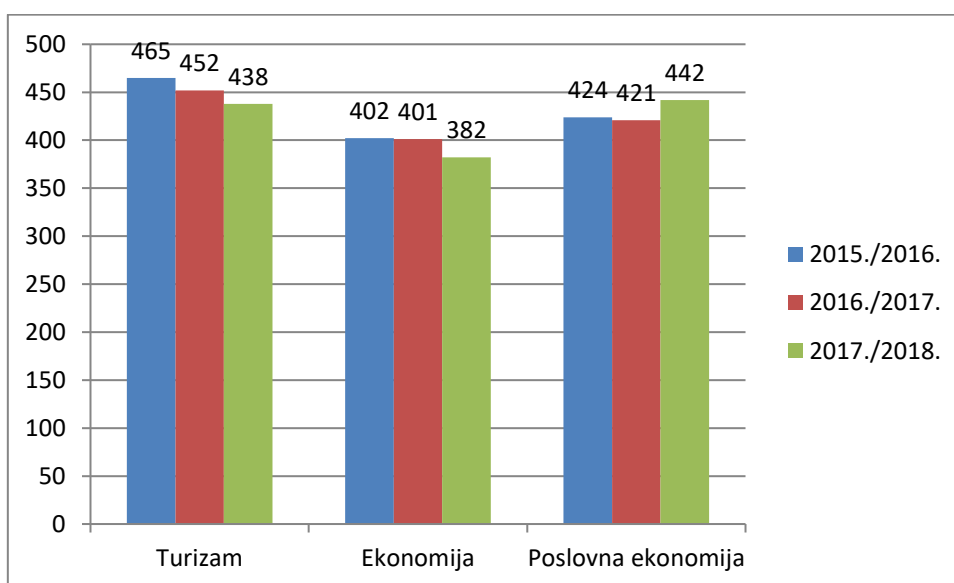
Slika 3.2.1. Udio maturanata upisanih na preddiplomske sveučilišne studije koji polažu Matematiku razine A na državnoj maturi u posljednje tri akademske godine



Slika 3.2.2. Udio maturanata upisanih na preddiplomske stručne studije koji polažu Matematiku, Hrvatski jezik i Engleski jezik razine A na državnoj maturi u posljednje tri akademske godine

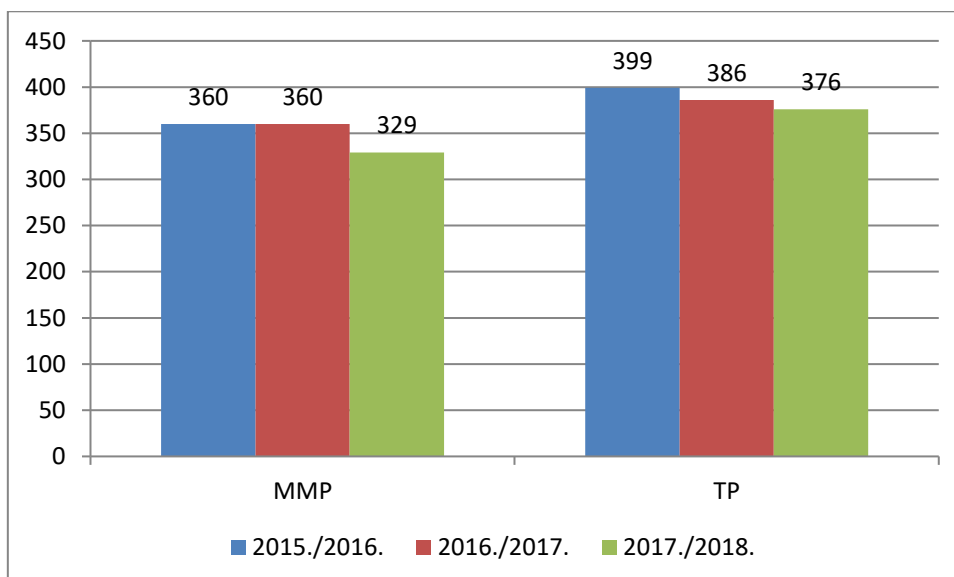
Na slikama 3.2.1. i 3.2.2. grafički su prikazani podaci o udjelu upisanih maturanata na preddiplomske sveučilišne studije koji polažu Matematiku razine A na državnoj maturi te udjelu upisanih maturanata na preddiplomske stručne studije koji polažu Matematiku, Hrvatski jezik te Engleski jezik razine A na državnoj maturi, iako je prema uvjetima upisa za ove studije za navedene predmete uvjet razina B. U prosjeku, 23% maturanata koji upisuju preddiplomske sveučilišne studije polažu Matematiku razine A, dok je na preddiplomskim stručnim studijima taj postotak 8%, za Hrvatski jezik 95%, a Engleski jezik 70%.

Visoki postotci upisanih brucosa koji su položili višu razinu predmeta od tražene uvjetima upisa na Fakultet, mogli bi ukazivati na to da se dijelom radi o onima koji su ovaj Fakultet upisali *ne kao prvi izbor*, već su pretendirali na neke druge studijske programe koji zahtijevaju ove više razine.



Slika 3.2.3. Prosječan broj bodova koji maturanti koji upisuju preddiplomske sveučilišne studije ostvaruju na državnoj maturi u posljednje tri akademske godine (od mogućih 800)

Maturanti koji upisuju preddiplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije te Turizma ostvaruju veći broj bodova na državnoj maturi u odnosu na one koji upisuju studij Ekonomije, i taj se odnos ne mijenja značajno u posljednje tri akademske godine. U protekloj akademskoj godini 2017./2018. primjetan je *pad prosječnog broja bodova* kojeg ostvaruju maturanti, osim na studiju Poslovne ekonomije.

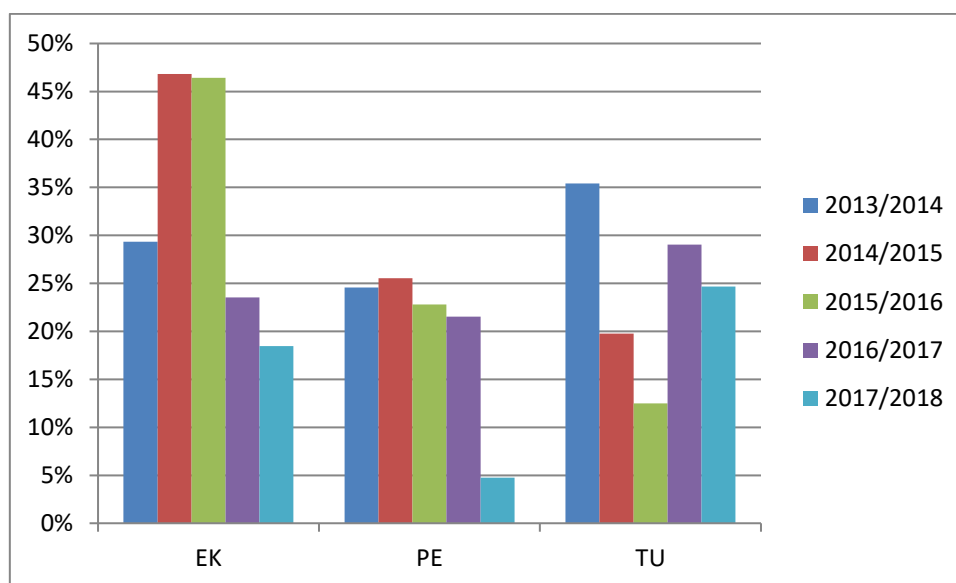


Slika 3.2.4. Prosječan broj bodova koji maturanti koji upisuju preddiplomske stručne studije ostvaruju na državnoj maturi u posljednje tri akademske godine (od mogućih 800)

Iz slike 3.2.4. vidljivo je da maturanti koji upisuju preddiplomski stručni studij Turističko poslovanje ostvaruju u prosjeku veći broj bodova na ispitima državne mature u odnosu na studij Menadžment malog poduzeća. I kod ovog je studija primjetan *lagani pad u ostvarenim bodovima na maturi*.

Ako se usporede podaci o postignutom broju bodova na državnoj maturi za preddiplomske sveučilišne i preddiplomske stručne studije, vidi se da *maturanti koji upisuju sveučilišne studije ostvaruju u prosjeku 20% veći broj bodova na državnoj maturi*. To se dijelom objašnjava većim postotkom onih koji su upisali sveučilišne preddiplomske studije kao prvi izbor, te dijelom većim udjelom maturanata iz gimnazija na tim studijima u odnosu na stručne studije. Međutim, opća je ocjena da *svi upisani brucoshi ostvaruju relativno loš uspjeh na maturi* (manje od 50% mogućih bodova).

U drugom koraku analize, prati se prolaznost i uspješnost, što se pokazuje odustajanjem od studija nakon prve godine studiranja, ostvarenim ECTS bodovima na prvoj godini studiranja, te u konačnici, odnosom diplomiranih i upisanih studenata po generaciji upisa.

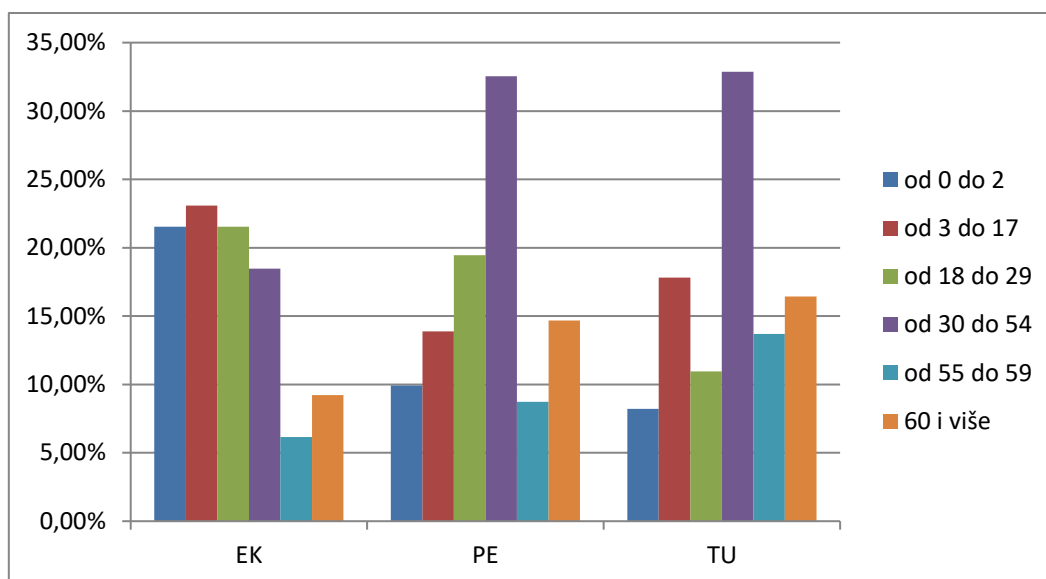


Slika 3.2.5. Postotak studenata prve godine koji odustaju od studija na preddiplomskim sveučilišnim studijima u posljednjih pet akademskih godina

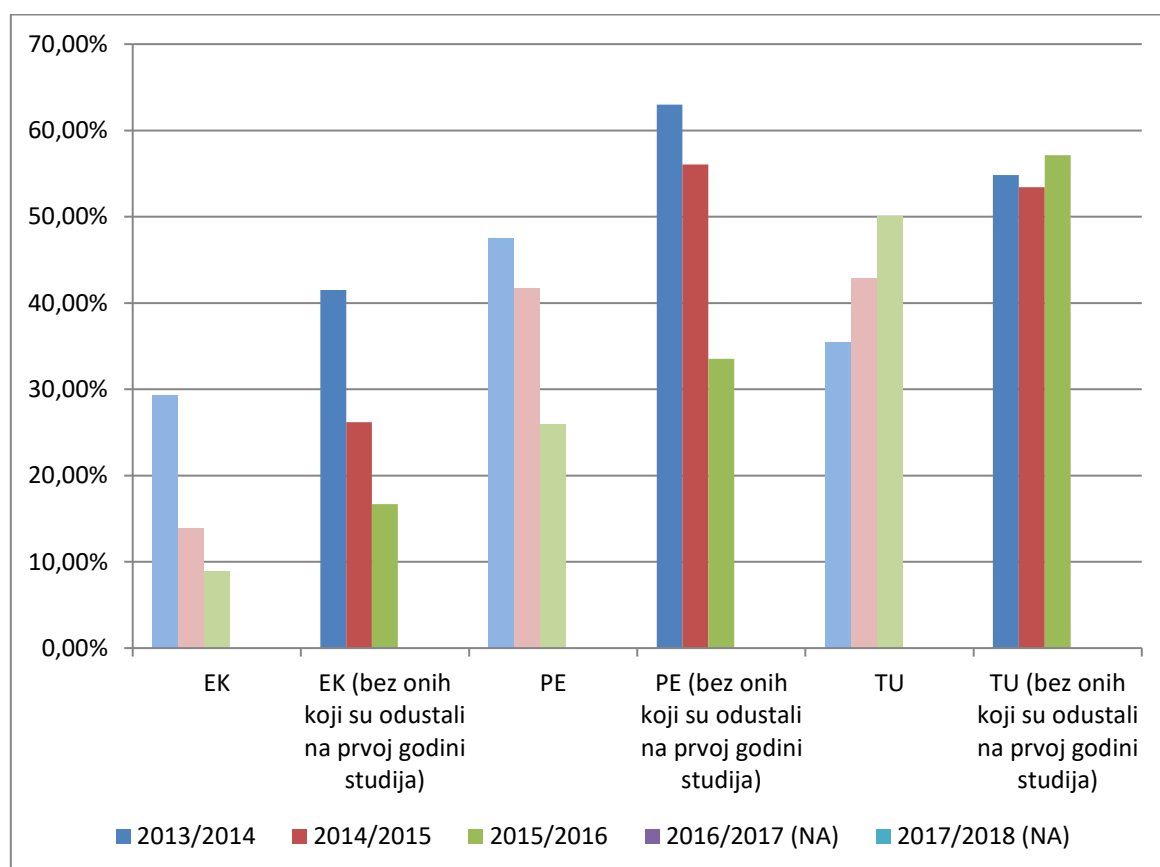
Što se tiče *postotka odustajanja studenata prve godine preddiplomskih sveučilišnih studija*, najveći broj novo-upisanih studenata koji odustaje bio je u akademskim godinama 2014./2015. i 2015./2016. na *studiju Ekonomije* i to oko 46%. U akademskoj godini 2017./2018. najveći broj novo-upisanih studenata odustao je na *studiju Turizma*, i to oko 24%. Na *studiju Poslovne ekonomije* udio novo-upisanih studenata koji odustaju od studija blago se smanjuje kroz promatrano razdoblje, dok je njihov pad značajan u akademskoj godini 2017./2018. i iznosi tek oko 5%. Općenito, *zamjetan je trend smanjenja odustajanja od studija*.

Najveći broj studenata koji su ostvarili od 55 i više ECTS bodova studira Poslovnu ekonomiju i Turizam. Najlošiji uspjeh studenata je na studiju Ekonomije, gdje je najveći udio studenata koji su ostvarili od 3 do 17 ECTS boda, oko 25 % (Slika 3.2.6.).

Analiza završnosti napravljena je u dvije varijante. U prvoj uzeti su u obzir svi upisani studenti, a u drugoj nisu uzeti u obzir oni koji su odustali na prvoj godini studija (Slika 3.2.7.). U drugom slučaju, kojeg smatramo relevantnim iz naknadno objašnjenih razloga, pokazuje se da je završnost studija u predviđenom roku u prosjeku oko 30%. Uspješnost po studijima odgovara uspješnosti na prvoj godini studiranja.

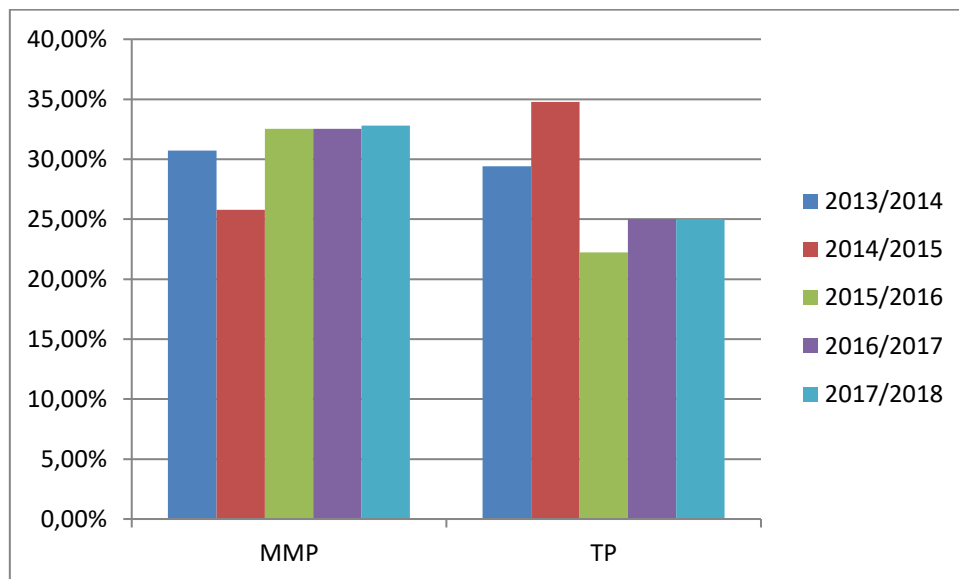


Slika 3.2.6. Uspjeh bruceša u ak. god. 2017./2018. na preddiplomskim sveučilišnim studijima prema ostvarenom broju ECTS bodova, izražen u postotcima



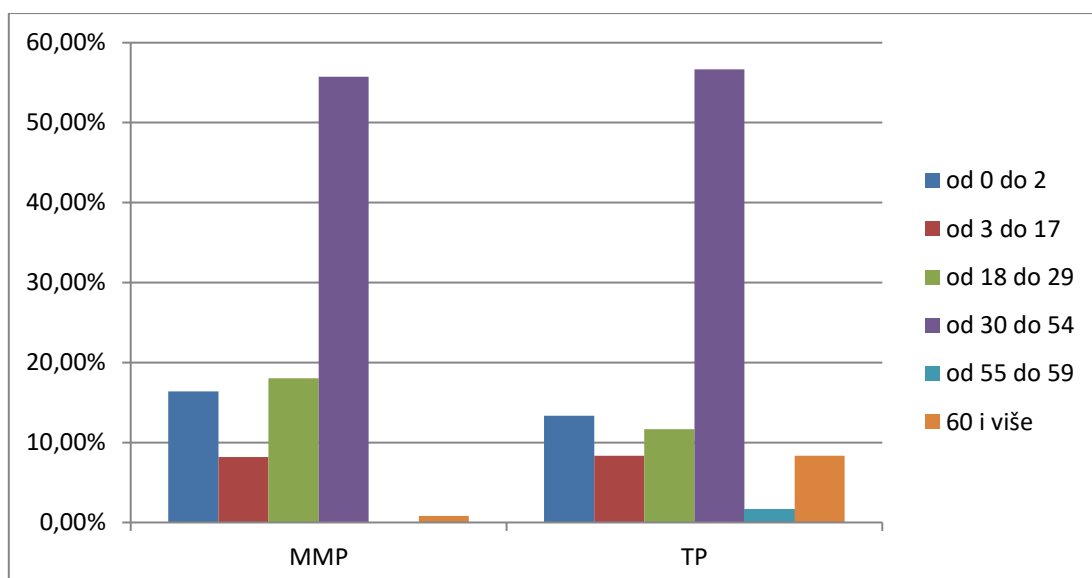
Slika 3.2.7. Postotak studenata koji su završili preddiplomske sveučilišne studije po generacijama u odnosu na broj upisanih studenata te u odnosu na broj upisanih studenata umanjeno za broj studenata koji su odustali na prvoj godini studija (propisano trajanje studija je 3 godine pa nema podataka za 2016/2017 i 2017/2018)

Na preddiplomskim stručnim studijima, odustajanje od studija konstantno je u posljednje dvije analizirane akademske godine, te je nešto veće na studiju Menadžment malog poduzeća (32%) u odnosu na studij Turističko poslovanje (25%).



Slika 3.2.8. Postotak studenata prve godine koji odustaju od studija na preddiplomskim stručnim studijima u posljednjih pet akademskih godina

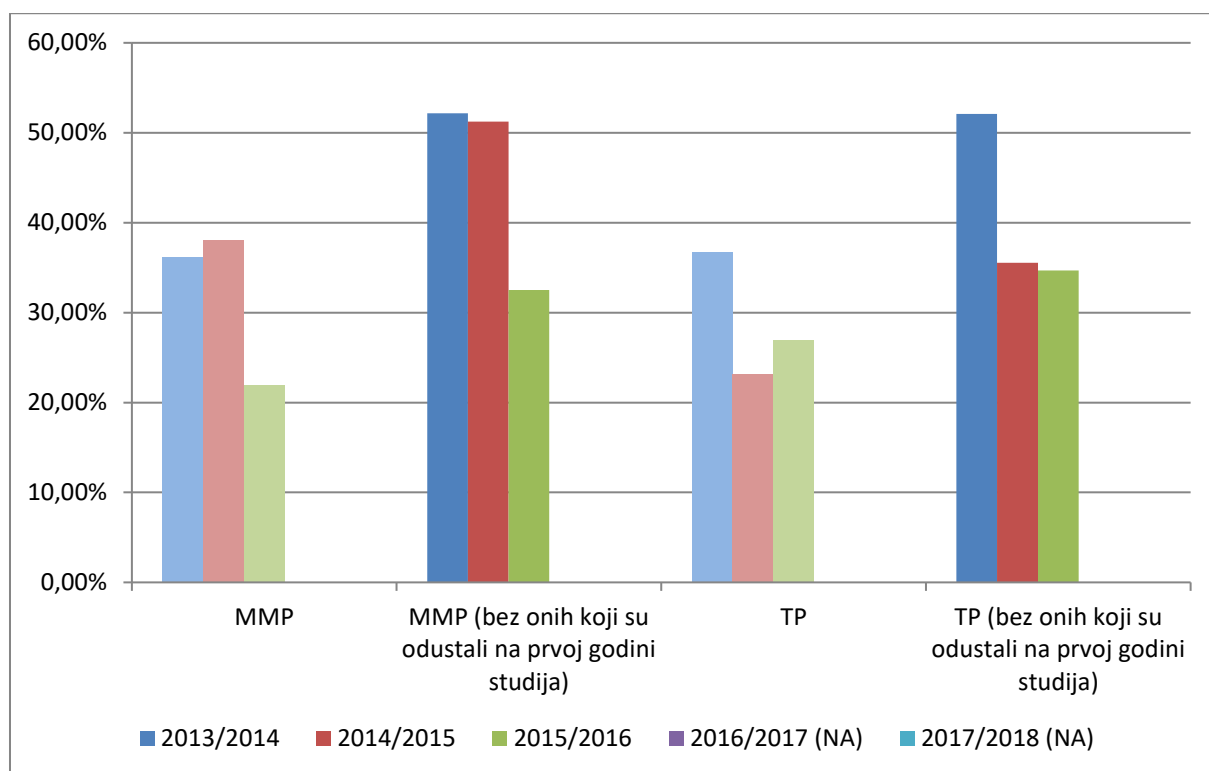
Prema uspjehu koji su ostvarili studenti prve godine preddiplomskih stručnih studija izraženom u ostvarenom broju ECTS bodova u akademskoj godini 2017./2018, proizlazi da je nešto veća uspješnost studiranja kod studenata studija Turističkog poslovanja. Na oba studija najveći je udio studenata koji su ostvarili od 30 do 54 ECTS boda, oko 52%.



Slika 3.2.9. Uspjeh studenata prve godine u ak. god. 2017./2018. na preddiplomskim stručnim studijima prema ostvarenom broju ECTS bodova, izražen u postotcima

Slika 3.2.10. pokazuje broj studenata koji su završili preddiplomske stručne studije u posljednjih pet akademskih godina. Postotak studenata koji su završili preddiplomske stručne studije po generacijama u odnosu na broj upisanih studenata umanjeno za broj studenata koji su odustali na prvoj godini studija je značajno veći u odnosu na ukupan broj upisanih studenata. Općenito uspjeh na ova dva studija je sličan, osim u slučaju generacije 2015./2016.

Prosječno trajanje ovih studija je 3,5 godine (Slika 3.2.17.), pa se očekuje da za generaciju 2015./2016. poraste udio diplomiranih kao i za prethodne godine (oko 50%).



Slika 3.2.10. Postotak studenata koji su završili preddiplomske stručne studije po generacijama u odnosu na broj upisanih studenata te u odnosu na broj upisanih studenata umanjeno za broj studenata koji su odustali na prvoj godini studija (propisano trajanje studija je 3 godine pa nema podataka za 2016/2017 i 2017/2018)

Ukupna analiza preddiplomskih studija ukazuje na aktualan problem odustajanja od studija na prvoj godini studiranja na svim studijima. Dubinske analize uspješnosti i završnosti studija izrađene na Fakultetu, donekle otkrivaju uzrok problema. Naime, kada se analizira koji su to studenti odustali, te koliko i kakvih obveza su realizirali prije odustajanja, može se zaključiti sljedeće: veći postotak odustajanja je na stručnim studijima u odnosu na sveučilišne. Već je konstatirano da je najveći dio upisanih na stručnim studijima imao veću razinu zahtijevanih predmeta od tražene na državnoj maturi. Ta kategorija studenata tijekom prve godine studija u pravilu položi ili nijedan, ili kolegije poput tjelesne i zdravstvene kulture, engleskog jezika i eventualno matematike, te se ispisuje prije kraja godine. Velika je vjerojatnost da su ti maturanti upisali studij da bi stekli studentska prava iz redovnog studija, te iduće godine preko sustava državne mature pokušavaju ponovo upisati željeni studijski program, pri čemu prenose stečene ECTS bodove i očekuju „priznavanje“ položenih kolegija na drugom studiju. Nadalje, oko 10% studenata ispisuje Fakultet bez da je odradilo ikakvu studentsku obvezu, uključujući dolaske na nastavu. Dodatno, oko 10% bruceša koji upisuju Fakultet prethodno je već studiralo na nekom drugom studiju. Za pretpostaviti je da dio tih bruceša upisuje Fakultet radi stjecanja i korištenja studentskih prava, a ne s namjerom studiranja (studentska prava znače

korištenje povlaštene cijene prehrane, prijevoza i smještaja, kao i rada preko student servisa). Drugi upis na studij se doduše plaća u punom iznosu školarine. Međutim, odlukom države ona ja najniža upravo na društvenim fakultetima, a moguća korist od uživanja povlastica redovitog studenta daleko je viša od visine školarine. Protuargument bio bi gubitak prava na neoporezivi dohodak roditelja; međutim, treba uzeti u obzir činjenicu da velikom broju studenata Fakulteta primanja roditelja nisu tolika da bi radi toga bili „na gubitku“ (primanja su toliko mala da i ne mogu u potpunosti iskoristiti poreznu olakšicu, a s druge strane „osigurana su stalna primanja preko studentske iskaznice“.

Dakako, ovi podaci i razmišljanja nikako ne rješavaju niti osporavaju postojanje problema odustajanja, ali u svakom slučaju pojašnjavaju kontekst ovog fenomena.

Dalje, uočljivo je da oni koji u redovitim rokovima upišu drugu godinu studija, i završe studij u roku. U tom slučaju samo varira vrijeme studiranja, ovisno o tome koliko su ECTS bodova ostvarili na prvoj godini studija.

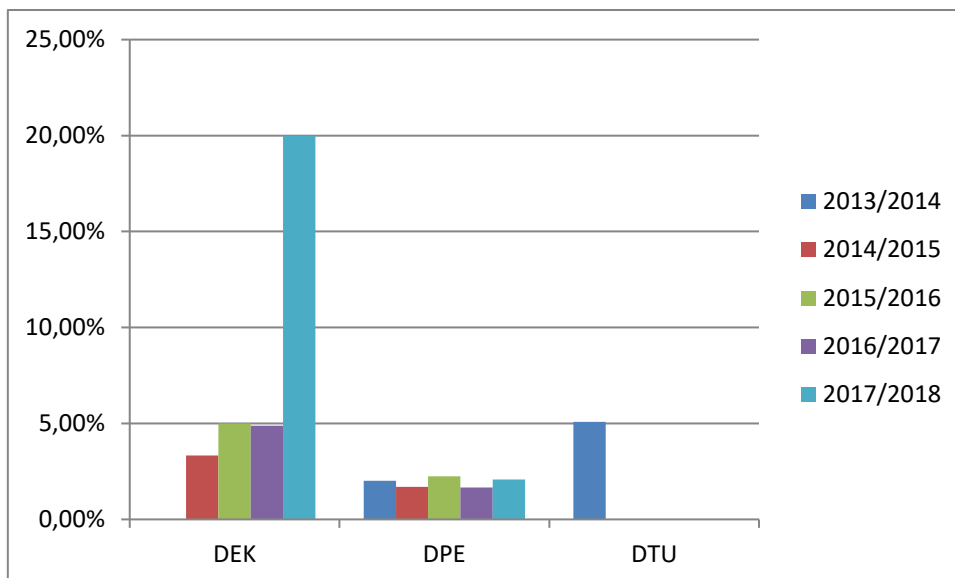
Iako podaci za bruoše i njihov uspjeh u akademskoj 2017./18. govore o pozitivnom pomaku po većini kriterija u odnosu na prethodne godine, već se ranije pokrenula rasprava o mogućim aktivnostima u cilju poboljšanja prolaznosti i smanjenja odustajanja na prvoj godini studija. Otvorene su opcije pripremnih seminara za bruoše tijekom rujna, organizacije posebnih kraćih seminara u knjižnici tijekom godine, uz potporu već postojećim inicijativama studenata koji se organiziraju u manjim grupama gdje studenti izvrsni u pojedinim kolegijima pomažu kolegama u savladavanju gradiva.

B. Diplomski studiji

Uspjeh studenata koji upisuju diplomatske studije ostvaren na nižoj razini studiranja prikazan je na slici 3.1.9.

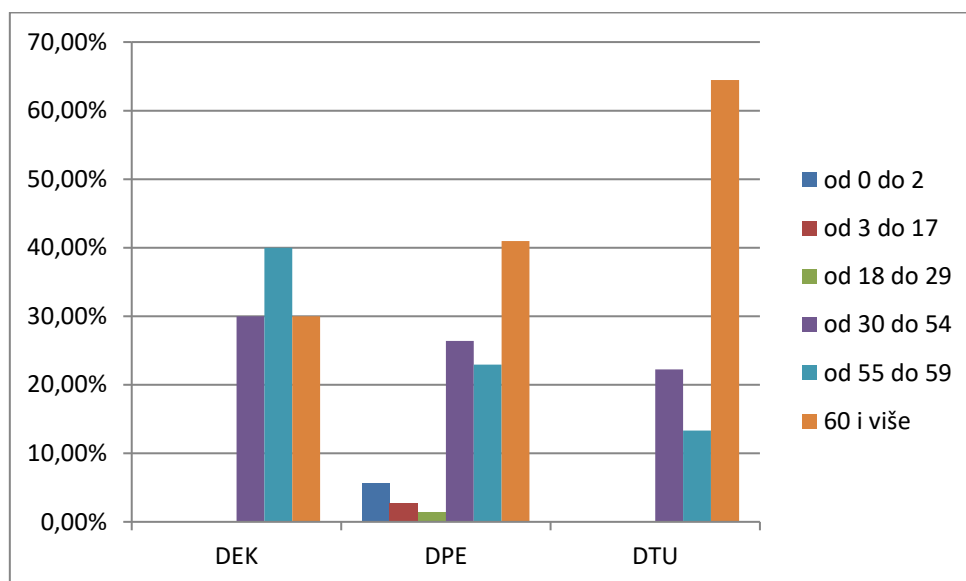
Promatrajući podatke o odustajanju u prvoj godini studiranja na diplomskom studiju, uočava se da su brojevi daleko manji nego na preddiplomskim studijima, i kreću se do razine od 5%. To je i razumljivo, jer diplomski studij većinom upisuju studenti koji su završili preddiplomske studije na ovom Fakultetu, i to najčešće tako da nastavljaju prethodni studij.

Za studij ekonomije potrebno je naglasiti da je u akademskoj godini 2017./2018. znatno smanjen broj upisanih studenata, za čak 75%. Zbog toga postotak odustajanja u relativnom iznosu od 20% ustvari nominalno predstavlja neizmijenjen broj odustajanja u odnosu na prethodne godine.



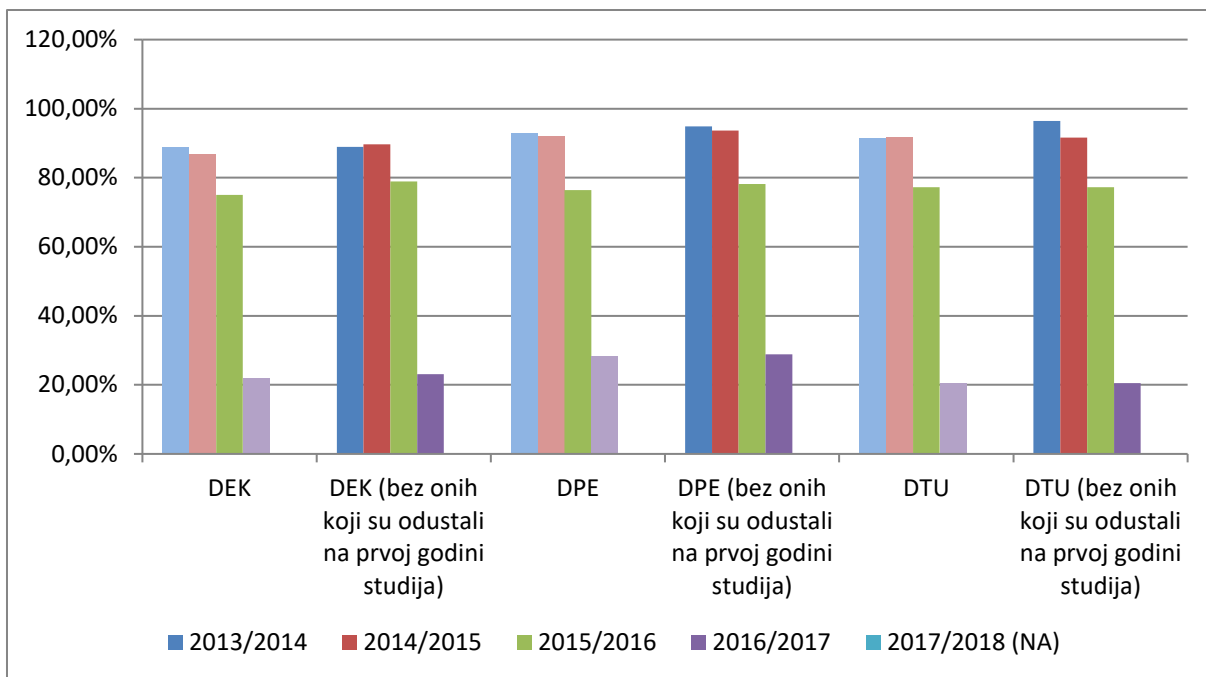
Slika 3.2.11. Postotak studenata koji odustaju od studija nakon prve godine diplomskih sveučilišnih studija u posljednjih pet akademskih godina

Slika 3.2.12. pokazuje uspjeh studenata diplomskih sveučilišnih studija u akademskoj godini 2017./2018. prema ostvarenom broju ECTS bodova. Vidljivo je da na diplomskim studijama veći broj studenata ostvaruje više od 55 ECTS bodova. Taj udio na diplomskom studiju Turizam iznosi oko 80%, a na diplomskim studijama Poslovne ekonomije i Ekonomije udio je oko 65%.



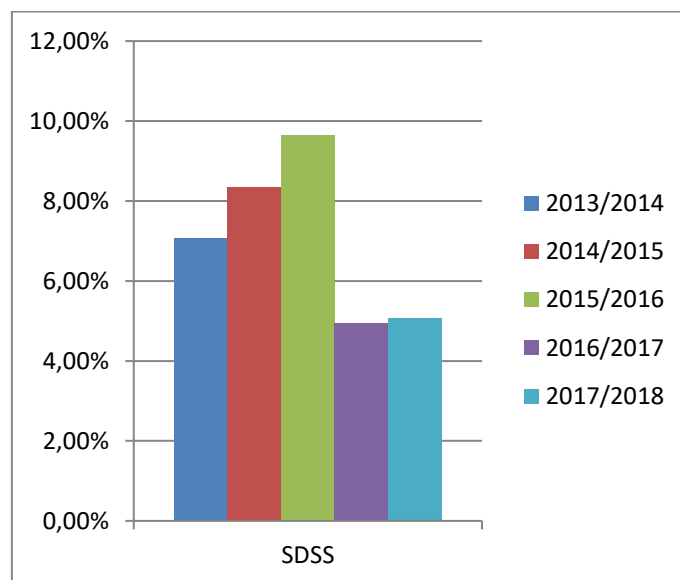
Slika 3.2.12. Uspjeh studenata u ak. god. 2017./2018. na diplomskim sveučilišnim studijama prema ostvarenom broju ECTS bodova izražen u postotcima

Završnost na diplomskim sveučilišnim studijama u posljednjih pet akademskih godina je konstantno visoka.



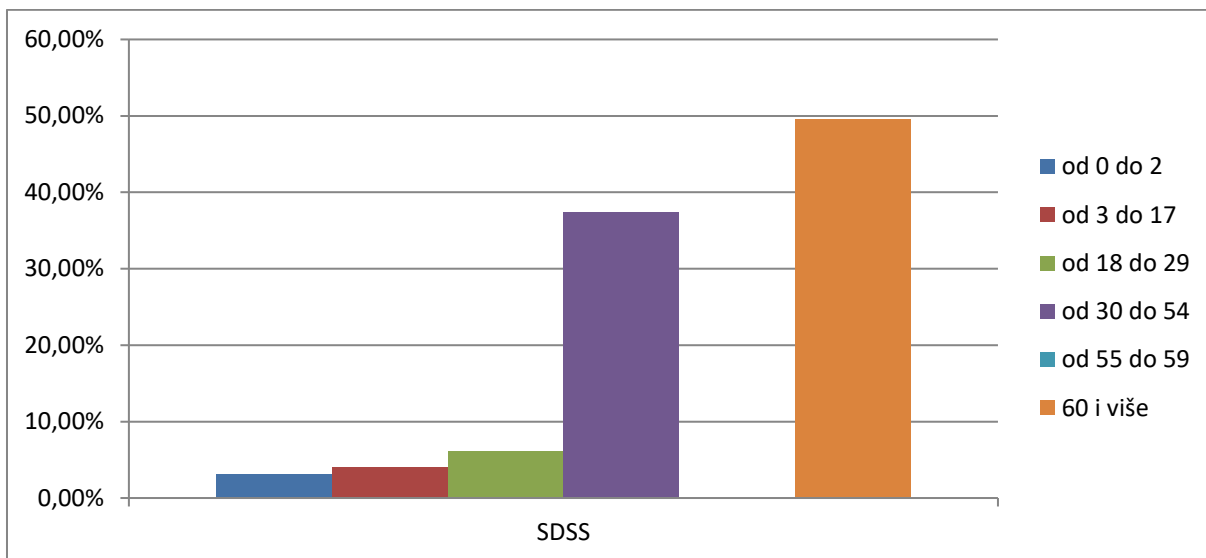
Slika 3.2.13. Postotak diplomiranih studenata na diplomskim sveučilišnim studijima po generacijama u odnosu na broj upisanih studenata te u odnosu na broj upisanih studenata umanjen za broj studenata koji su odustali na prvoj godini studija (propisano trajanje studija je 2 godine pa nema podataka za 2017/2018)

Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju situacija je slična po svim pokazateljima: niska stopa odustajanja od studija, veliki broj ostvarenih ECTS bodova na prvoj godini i odatle visoka završnost.



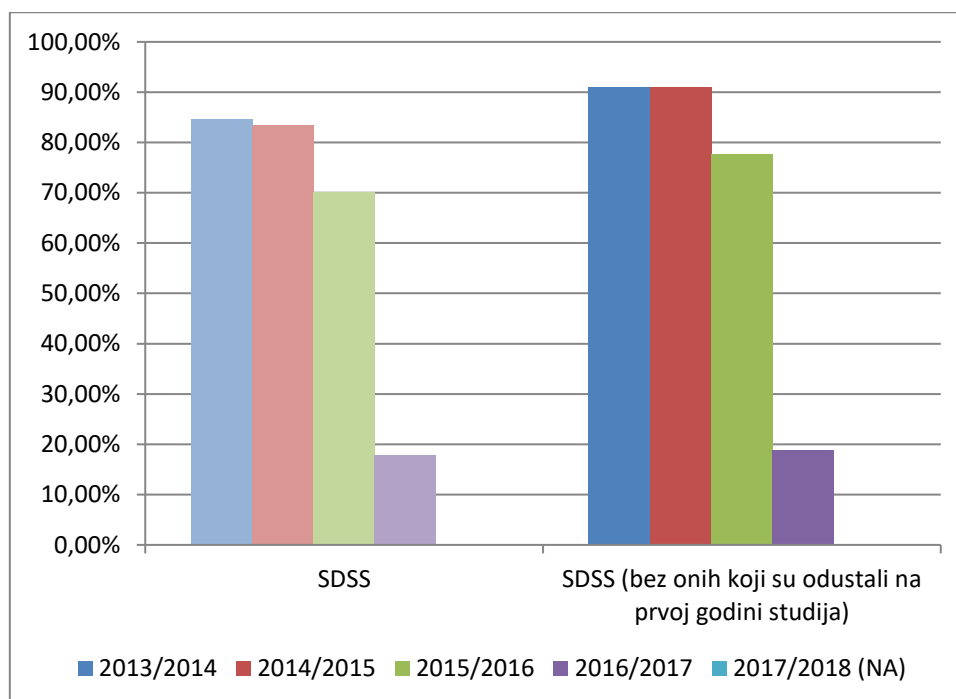
Slika 3.2.14. Postotak studenata koji odustaju od studija nakon prve godine na SDSS studijima u posljednjih pet akademskih godina

Slika 3.2.15. pokazuje uspjeh studenata SDSS studija u akademskoj godini 2017./2018. prema ostvarenom broju ECTS bodova. Vidljivo je da najveći broj studenata ostvaruje 60 i više ECTS bodova, njih oko 50%.



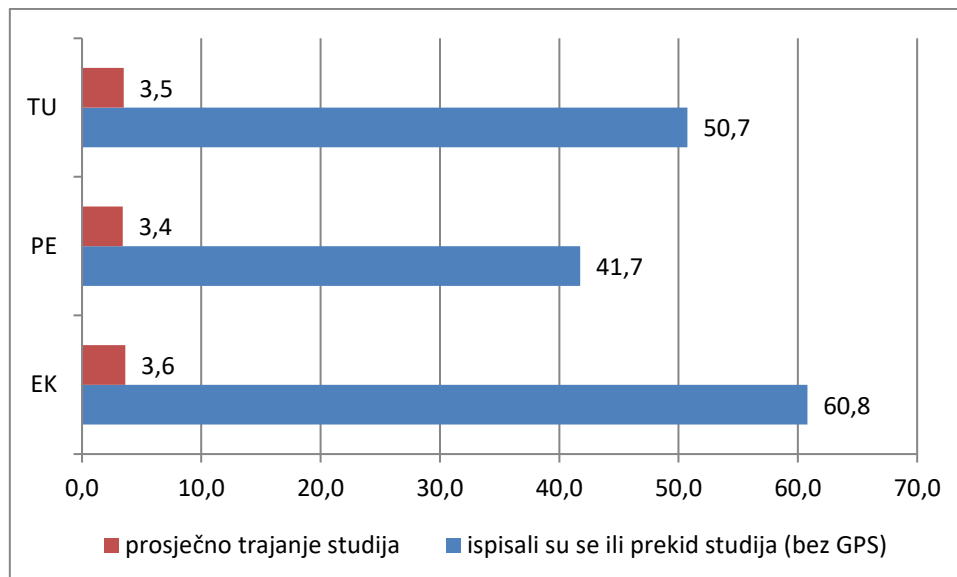
Slika 3.2.15. Uspjeh studenata u ak. god. 2017./2018. na SDSS studijima prema ostvarenom broju ECTS bodova izražen u postotcima

U pogledu završnosti, ona se kreće oko 80 %. I ovdje studenti, koji žele produžiti studiranje i koristiti studentska prava, Završni rad često upisuju ponovo. Na taj način produžuju studiranje i status redovitog studenta za još jednu godinu. Prosječno trajanje ovih studija je 2,5 godine (Slika 3.2.20.) pa se očekuje da za generaciju 2016./2017. poraste udio diplomiranih kao i za prethodne godine (do oko 80%).

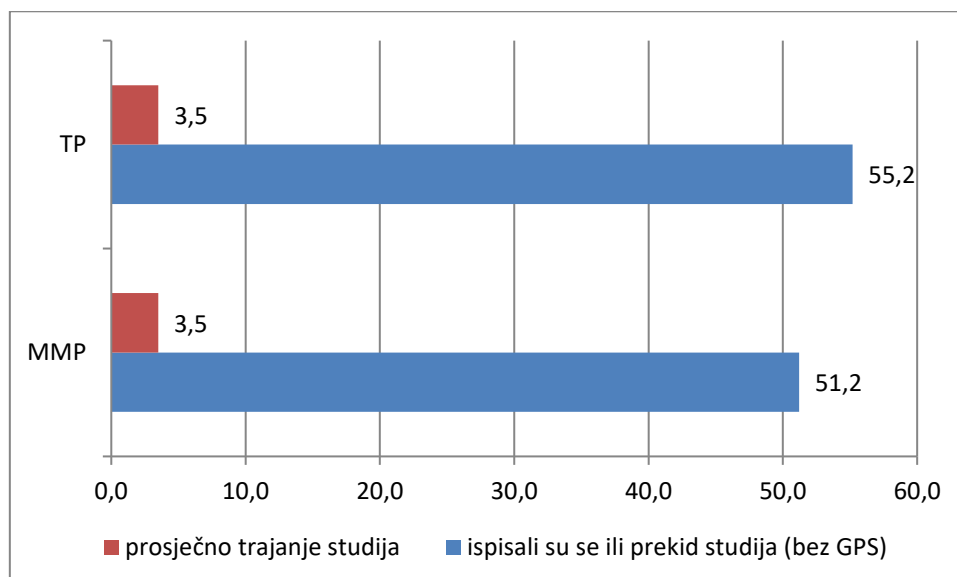


Slika 3.2.16. Postotak diplomiranih studenata na diplomskim specijalističkim studijima po generacijama u odnosu na broj upisanih studenata te u odnosu na broj upisanih studenata umanjeno za broj studenata koji su odustali na prvoj godini studija (propisano trajanje studija je 2 godine pa nema podataka za 2017./2018)

Sumarni prikaz svih podataka o završnosti za sve studije dan je na slikama 3.1.17.-3.1.20. Na razini preddiplomskih studija, studij završava oko 50% upisanih na prvu godinu, a prosječno vrijeme studiranja je 3,5 godina.



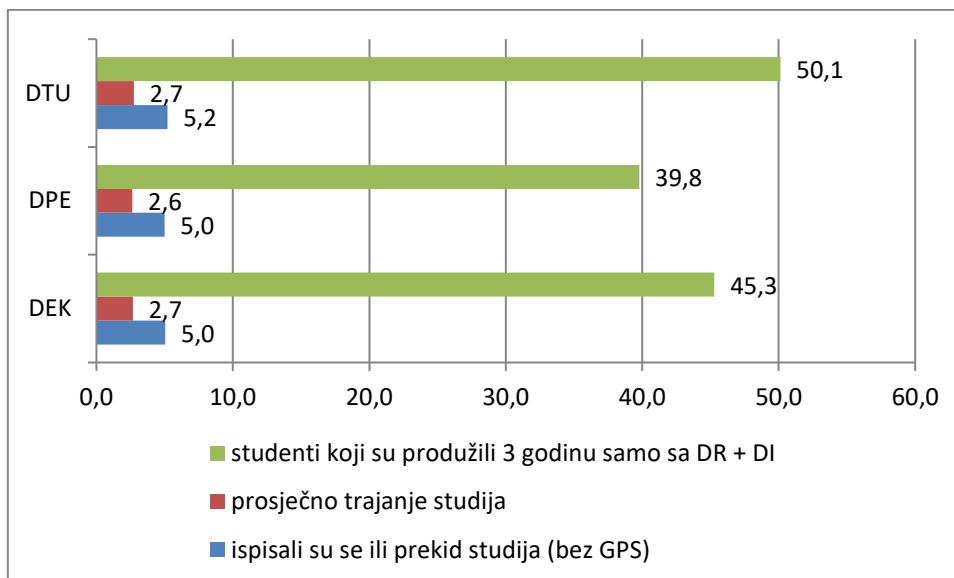
Slika 3.2.17. Prosječni broj ukupnih odustajanja od studija (u %) i prosječna duljina studiranja na preddiplomskim sveučilišnim studijima za generacije od 2010./2011. do 2013./2014.



Slika 3.2.18. Prosječni broj ukupnih odustajanja od studija i prosječna duljina studiranja na preddiplomskim stručnim studijima za generacije od 2010./2011. do 2013./2014.

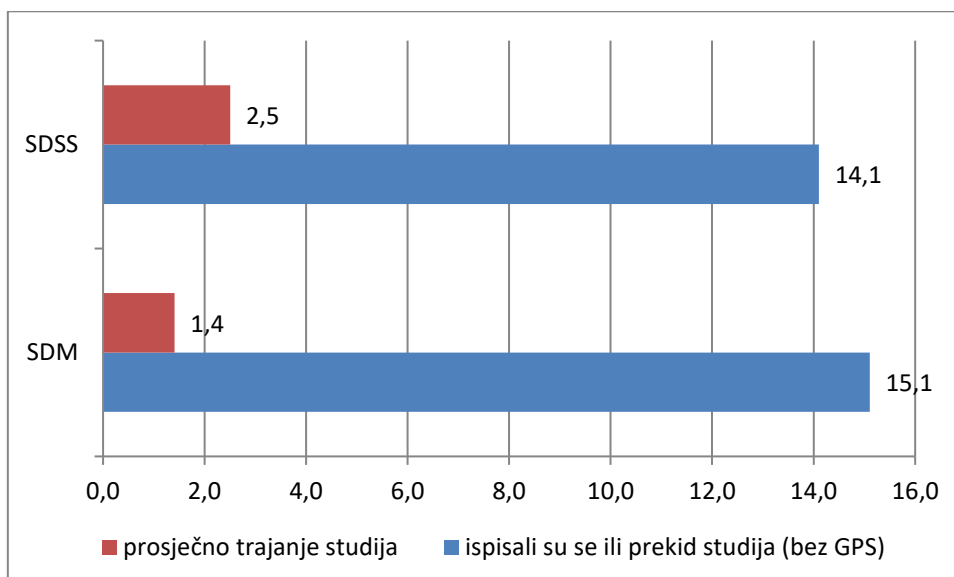
Na preddiplomskim stručnim studijima prosječno odustajanje od studija je oko 53%, a vrijeme studiranja iznosi 3,5 godina.

Na diplomskim sveučilišnim studijima udio odustajanja je oko 5%, a vrijeme studiranja oko 2,7 godina.



Slika 3.2.19. Prosječni broj ukupnih odustajanja od studija (u %), studenti koji su upisali 3. godinu samo s predmetima Diplomski rad i Diplomski ispit (u %) te prosječna duljina studiranja na diplomskim sveučilišnim studijima za generacije od 2010./2011. do 2013./2014.

Na specijalističkim diplomskim stručnim studijima odustajanje je na razini od 14%, a prosječno vrijeme studiranja 2,5 godine. Veći udio studenata koji odustaju na stručnim u odnosu na sveučilišne diplomske studije može se objasniti činjenicom da je na specijalističkim studijima puno veći broj studenata koji studiraju u statusu izvanrednog studenta i/ili uz rad.



Slika 3.2.20. Prosječni broj ukupnih odustajanja od studija (u %) i prosječna duljina studiranja na diplomskim stručnim studijima za generacije studija SDM od 2010./2011. do 2012./2013. i SDSS za 2013./2014.

Na svim diplomskim studijima, a posebice na sveučilišnim, primjećuje se da je prosječno trajanje studiranja za 0,5-0,7 godina dulje od predviđenog studijskim programom. To se u većini slučajeva kod redovitih studenata objašnjava produljenjem jedne godine studiranja prijenosom Diplomskog rada i

Diplomskog ispita (prosječno trajanje studiranja na sveučilišnim diplomskim studijima nešto je dulje nego na specijalističkim diplomskim stručnim studijima upravo zato jer je udio redovitih studenata na sveučilišnim studijima veći). Naime, sukladno Odluci Sveučilišta u Splitu pri ponovnom upisu predmeta Diplomski rad i Diplomski ispit redoviti student ne plaća školarinu. Stoga studenti koji žele produžiti studiranje i koristiti studentska prava često koriste tu mogućnost, i tako „umjetno“ produljuju vrijeme studiranja. Tome svjedoči i podatak da je prije donošenja ove Odluke odnos onih koji studij završe u dvije u odnosu na one koji studij završe u tri godine bio 70:30%, a nakon donošenja odluka odnos je dijametralno suprotan, 30:70%.

Standard 3.3 Ekonomski fakultet u Splitu osigurava poučavanje usmjereno na studenta

Nastava se, u pravilu, održava kroz predavanja i vježbe. Međutim, u velikom broju kolegija, posebno na višim godinama studija, prakticira se niz nastavnih metoda koje potiču kreativno i kritičko razmišljanje, problemski su orijentirane, te razvijaju samostalnost i odgovornost studenta. Tako studenti samostalno izrađuju kritičke osvrtne na zadane teme/članke, samostalno i/ili u malim grupama rade na projektnim zadacima, seminarskim radovima, prezentiraju svoje uratke pred kolegama i nastavnicima. U izvođenju nekih nastavnih jedinica primjenjuju se eksperimentalne metode u ekonomiji, metoda igranja uloga (role-playing method), organiziraju se rasprave/debate na određene teme. U okviru nekih kolegija organizira se terenska nastava (posjete gospodarskim subjektima i drugim suradnim organizacijama Fakulteta; organizirani posjeti sajmovima i drugim manifestacijama; organizirani posjeti znanstvenim/stručnim skupovima, seminarima, okruglim stolovima) i sl.

Od akademske godine 2016./2017. na završnim godinama svih studijskih programa uvedena je mogućnost odabira Stručne prakse kao izbornog predmeta (<https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/strucna-praksa>).

Na Fakultetu djeluje i Studentski Poduzetnički Inkubator, koji je namijenjen svim proaktivnim i poduzetnim studentima Sveučilišta u Splitu, s ciljem promicanja poduzetništva mladih te povećanja uspješnosti njihovih poduzetničkih poduhvata (<http://spi.efst.hr/>).

Nastava se izvodi u učionicama koje su opremljene računalima, projektorima i internetom. Fakultet ima dobru razvijenost informacijsko-komunikacijske infrastrukture. Od akademske godine 2017./2018., kao potpora nastavnom procesu uveden je sustav za upravljanje učenjem (*Learning Management System - LMS*) temeljen na programskom paketu Moodle otvorenog koda koji je vrlo jednostavan i intuitivan za korištenje. Na taj način pojednostavnjeno je vođenje nastave, a dio evaluacije rada studenata i korespondencije prebačen je u on-line okruženje (<https://moodle.efst.hr/moodle2017/>). Na portalu svaki kolegij ima svoju adresu na kojoj su studentima dostupni nastavni materijali, i sve obavijesti vezane za kolegij. Za korespondenciju se rabe alati asinkrone komunikacije: rasprave (forumi) i e-mail. Time je omogućena i pojednostavnjena komunikacija između nastavnika i studenata kao i studenata međusobno. Dobra statistička potpora ovog paketa daje nastavniku uvid u rad studenta, kako u korištenje nastavnih materijala, tako i u ostale aktivnosti i ispunjavanje zadanih i prethodno komuniciranih obveza.

Ipak, u cilju povećanja kvalitete i uspješnosti procesa poučavanja treba još više poticati studente na aktivnije sudjelovanje u nastavi i samostalan rad.

Također, osim već poduzetih aktivnosti u edukaciji nastavnika u primjeni suvremenih pristupa i metoda poučavanja (vidi dio 3.8), potrebno je stalno ulagati nove napore u tom smislu.

Studentskim vrednovanjem nastavnog rada za svaki semestar se dobivaju povratne informacije od studenata o kvaliteti nastavnog procesa i samih nastavnika. Rezultati vrednovanja kvalitete nastavnog rada od strane studenata dostavljaju se svakom nastavniku za kolegije koje izvodi. Uvid u ukupne rezultate studentskog vrednovanja ima Odbor za unaprjeđenje kvalitete, koji ih razmatra i donosi preporuke dekanu i Fakultetskom vijeću. Dekan, pak, ima obvezu podnijeti Senatu izvješće o eventualno poduzetim mjerama, kao i o obavljenim razgovorima s najlošije ocijenjenim nastavnicima. Primjer izvješća nalazi se u Prilogu 3.4.1. Rezultati studentskog vrednovanja objavljuju se na mrežnim stranicama [Sveučilišta u Splitu](#) i [Fakulteta](#).

Standard 3.4. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava odgovarajuću podršku studentima

Pri upisu na Fakultet student dobiva elektroničku poštu na domeni efst.hr koja je službeni komunikacijski kanal s nastavnicima i ostalim zaposlenicima. Također, svi studenti svojim korisničkim imenom i lozinkom koju dobiju prilikom upisa na Fakultet mogu pristupiti elektroničkim servisima, kao što su MOJEFST (gdje svaki student može vidjeti informacije o statusu obveza po svakom upisanom kolegiju, prijaviti/odjaviti ispit, obaviti predupis naredne akademske godine i sl.), Moodle (gdje studenti imaju pristup detaljnim informacijama za svaki kolegij te mogućnost interakcije s nastavnicima i drugim studentima na odgovarajućem kolegiju) (<http://moodle.efst.hr/>), Webmail (gdje svaki student ima pristup e-mailu; tim kanalom student može komunicirati sa svim ostalim studentima, nastavnim i nenastavnim osobljem Fakulteta); informacijski sustav za stručnu praksu (gdje studenti imaju sve informacije vezane za svoju stručnu praksu (<https://moj.efst.hr/StudentskaPraksa/public/>)).

Na mrežnoj stranici Fakulteta nalazi se Vodič za bruoše, s osnovnim informacijama za nove studente. Na mrežnim stranicama također su dostupni svi pravni akti Fakulteta potrebni studentima, svi obrasci, obavijesti i sl. Studenti također komuniciraju i preko Facebook stranice Fakulteta.

Fakultet djeluje u suvremenoj **zgradi** u srcu Sveučilišnog kampusa Visoka. U samoj zgradi Fakulteta studentima su na raspolaganju, osim prostora za održavanje nastave, knjižnica, informatički laboratoriji, prostorije za rad studentskih udruga, prostorije Studentskog poduzetničkog inkubatora, Europski dokumentacijski centar, fotokopirnica, kiosk, restoran i dva kafe bara.

Sve **predavaonice** opremljene su računalima, projektorima i internet vezom. Bežična veza dostupna je u svim prostorijama Fakulteta.

Studenti preddiplomskih i diplomskih studija za sva pitanja i probleme obraćaju se **Studentskoj referadi**. Referada je otvorena studentima svaki dan od 9:00 do 13:00 sati, utorkom i poslijepodne od 16:00 do 18:00 sati (ponajviše zbog studenata uz rad i izvanrednih studenata). U vrijeme upisa i eventualno ispitnih rokova, radno vrijeme se produžuje sukladno potrebi. Referada zapošljava 6 djelatnica, a cjelokupan sustav studija vodi se kroz informacijski sustav dizajniran po potrebama Fakulteta, vlastitim snagama i sredstvima.

Studentima poslijediplomskih studija na usluzi je **Centar za poslijediplomske studije**. U Centru su zaposlene dvije osobe; uredovno vrijeme Centra ne postoji, jer su radnici Centra uvijek na raspolaganju poslijediplomcima, i izvan redovnog radnog vremena.

Knjižnica je mjesto u kojem studenti često i dugo borave tijekom studija s čitaoničkim prostorom, prostorom za tihi i grupni rad studenata prostor za učenje. Radno vrijeme knjižnice je od ponedjeljka do petka od 8:00 do 20:00 sati, a subotom od 8:00 do 14:00 sati. U knjižnici je trenutno stalno zaposlena jedna osoba, uz stalnu ispomoć studenata. (više u Temi IV, dio 4.5.)

Služba s kojom se studenti upoznaju odmah po upisu i s kojom komuniciraju u slučaju bilo kakvih problema s bilo kojim elektroničkim servisom je **Informatička služba**. Služba broji tri djelatnika, a angažira i studente kao stalnu ispomoć.

Centar za međunarodnu suradnju i potporu znanstveno-istraživačkom radu iduće popularno je odredište studenata željnih međunarodne mobilnosti. U Centru radi dvoje djelatnika, a studenti ovdje komuniciraju sa stručnom savjetnicom za međunarodnu suradnju. Osim u redovno radno vrijeme, kolegica je studentima, i onima u odlaznoj i onima u dolaznoj mobilnosti, na raspolaganju u svako doba putem elektroničke pošte.

Studenti koji žele pohađati tzv. razlikovne programe ili pak neke druge programe neformalnog obrazovanja, obratiti će se stručnoj suradnici u **Centru za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih**.

U istom Centru radi i stručna suradnica zadužena za podršku radu **Studentskog poduzetničkog inkubatora**. Radno vrijeme traje dok god studenti imaju snage i volje za rad na svojim poduzetničkim projektima.

Studentima je za pravna pitanja dostupna **Tajnica Fakulteta**. Vrata **Uprave Fakulteta** uvijek su otvorena za sve studente.

Svi radnici u navedenim stručnim službama imaju najmanje **7. stupanj obrazovanja** (osim jedne djelatnice Studentske referade sa 5. razinom obrazovanja, koja će se umiroviti za dvije godine). Organizacija stručnih službi definirana je [Pravilnikom o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta](#) Fakulteta. Treba istaknuti da Fakultetu, s obzirom na broj i obujam aktivnosti koje se provode prije svega u korist studenata, ali i šire zajednice, te s njima u suradnji, **kronično nedostaje nenastavnog osoblja**. Na žalost, država nema razumijevanja, a Fakultet dovoljno dodatnih izvora financiranja za zapošljavanje novih radnika.

U razdoblju 2013./2014. zaposlenici stručnih službi ostvarili su 26 odlaznih **mobiliteti**, a u istom razdoblju su ugostili 19 kolega unutar programa ERASMUS i ERASMUS+. Radnici stručnih službi redovito se upućuju na **stručna usavršavanja** u zemlji, primjerice kraće edukacije, seminari i sl.

U svakoj akademskoj godini svi studenti (osim studenata završnih godina) pružaju povratne informacije, ukazuju na nedostatke u radu službi te predlažu moguća poboljšanja, i to kroz sveučilišnu elektroničku anketu o vrednovanju rada administrativnih službi i drugih vidova studentskog života. Rezultati ankete se objavljuju javno na mrežnim stranicama Sveučilišta (<http://www.unist.hr/kvaliteta/rezultati-studentskih-anketa>), kao i **Fakulteta**.

Na Fakultetu nije posebno organiziran mentorski rad, osim kroz mentorstva prilikom izrade projektnog rada, završnog rada, istraživačkog i diplomskog rada te doktorske disertacije.

Pomoć pri učenju studenti mogu dobiti putem konzultacija koje nastavnici redovito održavaju, a [raspored konzultacija](#) objavljen je na mrežnim stranicama. Za sva pitanja koja ne mogu riješiti s nastavnicima, studenti se mogu obratiti prodekanu za nastavu, osobno ili putem elektroničke pošte.

Demonstratori, birani iz reda studenata, pomažu u izvođenju nastavnog procesa sukladno [Odluci o uvjetima i načinu izbora te djelokrugu rada demonstratora Ekonomskog fakulteta u Splitu](#). Natječaj za izbor demonstratora objavljuje se prije početka svakog semestra. U Prilogu 3.4.2. nalazi se primjer cjelokupne dokumentacije po jednom natječaju.

Ekonomski fakultet u Splitu njeguje kulturu društveno odgovornog ponašanja te, u okviru svojih mogućnosti, osigurava potporu različitim skupinama netradicionalnih studenata.

Za studente iz **obitelji nižeg ekonomskog statusa**, Fakultet odobrava odgodu uplate školarine, sukladno

[Odluci o dopuni Odluke o participacijama školarina i naknadama za akademsku godinu 2018./2019.](#)

Studenti koji rade uz studij, sukladno [Odluci o opravdanju izostanaka studenata te mirovanju studentskih prava i obveza na preddiplomskim i diplomskim studijima](#), mogu zatražiti opravdanje izostanaka sa nastave, uz dostavu ugovora o radu/djelu, do najviše 20% obveze pohađanja nastave po pojedinom kolegiju. To pak ne smije iznositi više od 20% fonda obveznih nastavnih sati definiranih u izvedbenom planu pojedinog kolegija. U slučaju zasnivanja radnog odnosa tijekom akademske godine, student može iskoristiti pravo na mirovanje studijske godine.

Izvanredni studenti mogu, sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, u jednoj akademskoj godini upisati minimalno 40 ECTS bodova, te tako sami određivati razinu nastavnog opterećenja i tempa studiranja. Nadalje, sukladno [Odluci o opravdanju izostanaka studenata te mirovanju studentskih prava i obveza na preddiplomskim i diplomskim studijima](#), po osnovi radnog odnosa opravdati sve izostanke s nastave. Konačno, Fakultet podupire najbolje izvanredne studente oslobađajući ih plaćanja dijela školarine ([Odluka o oslobađanju od plaćanja školarine izvanrednih studenata preddiplomskih i diplomskih studija](#)).

Za **studente sportaše** omogućeni su uvjeti studiranja sukladno Pravilniku Rektorskog zbora o studiranju sportaša na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj (http://www.rektorski-zbor.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Rektorski_zbor/dokumenti/Pravilnik_o_studiranju_sportasa_na_visokim_ucilistima_RH.pdf). Na Fakultetu trenutno studira troje kategoriziranih sportaša. Primjeri rješenja kojima se prilagođava nastavni proces vrhunskim sportašima nalazi se prilogu ovog dokumenta (Privitak 3.4.3.).

[Podrška studentima s invaliditetom adresirana je u dijelu 3.5., a onima u mobilnosti i dijelovima 3.6. i 3.7.](#)

[Od svibnja 2018. godine Fakultet prakticira Politiku privatnosti – politiku zaštite osobnih podataka, koja se odnosi i na studente Fakulteta kao primarne korisnike usluga Fakulteta.](#)

Fakultet podržava i rad **studentskih udruga** registriranih pri Fakultetu: [Studentski zbor](#) Ekonomskog fakulteta u Splitu, [AIESEC](#), [IMEF](#) – Udruga za promicanje informatičkog menadžmenta, Financijski klub. Tijekom 2018. godine za studentske udruge uređen je prostor u prizemlju zgrade.

Studenti Fakulteta, studentske udruge i nastavnici Fakulteta **zajedno osmišljavaju i provode mnoge aktivnosti i projekte**. Primjerice, Fakultet i udruga AIESEC bili su partneri na ESF projektu [Studirajmo zajedno!](#); svake godine organizira se zajednička poduzetnička konferencija s [udrugom 3P](#), čiji su članovi nastavnici i studenti Fakulteta; nastavnici-mentori s bivšim korisnicima usluga Studentskog poduzetničkog inkubatora osnovali su udrugu Poduzetnički centar Split PCST.; studenti i nastavnici zajedno organizirali su mnoge [humanitarne akcije](#) itd.

Fakultet, u okviru svojih mogućnosti, podupire studentske inicijative i aktivnosti. Primjerice, sufinanciraju se odlasci studenata na natjecanja iz područja studiranja, studentske konferencije i sl. Također, Fakultet dodjeljuje novčanu nagradu najboljim timovima u Studentskom poduzetničkom inkubatoru itd.

U Kampusu, u neposrednoj blizini Fakulteta, nalazi se **Sveučilišna knjižnica i Studentski dom** (s dodatnim kapacitetima za studentsku prehranu i studentski sport).

Sveučilište u Splitu je u nekadašnjoj zgradi Pomorskog fakulteta na adresi Zrinsko Frankopanska 38 za studente Sveučilišta u Splitu osiguralo prostorije za rad studentskih udruga, ureda i savjetovališta. O tome su svi studenti Fakulteta izravno informirani putem mrežne stranice. Na spomenutoj adresi nalaze se:

- Ured za studente s invaliditetom
- Sveučilišne udruge (SKAC, Split misli, Invictus mare, Udruga studenti za studente, Oceanus,...)
- Sveučilišni centar za savjetovanja studenata u sklopu kojeg bi trebali djelovati:
- Savjetovalište za upravljanje karijerama
- Savjetovalište za studente s invaliditetom
- Medicinsko savjetovalište
- Psihološko savjetovalište
- Kineziološko savjetovalište
- Pravno savjetovalište i
- Savjetovalište za međureligijski dijalog i studentski standard.

Sukladno odlukama Senata, odnosno [Pravilniku o raspodjeli sredstava ostvarenih od upisnina studenata Sveučilišta u Splitu](#), Fakultet i sve ostale sastavnice svake godine odvajaju **sredstva za projekte studenata Sveučilišta u Splitu**. Svake akademske godine raspisuje se natječaj za financiranje studentskih projekata (<http://www.szst.unist.hr/raspisan-natjecaj-od-proracuna-studentskog-zbora-sveucilista-u-splitu-za-2018-godinu/>), a na koji se mogu javiti i svi studenti Fakulteta.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid)

- Dokumentacija o stručnom usavršavanju radnika u stručnim službama

Standard 3.5. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Nastavno na mjeru 6.2.2. [Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije](#) iz 2014. godine, identificirane su sljedeće podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju: studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja; studentice u tehničkom području i studenti u humanističkom području; stariji studenti; studenti s invaliditetom; studenti s djecom; studenti pripadnici romske manjine.

Za **studente s invaliditetom** Sveučilište u Splitu usvojilo je [Pravilnik o studiranju studenata s invaliditetom](#), kojim se uređuju pojam studenta s invaliditetom, stjecanje statusa studenta s invaliditetom te uvjeta i načina studiranja studenata s invaliditetom. Sveučilište je osnovalo i Ured za studente s invaliditetom koji izravno pomaže studentima s invaliditetom pri rješavanju njihovih problema, a u kojem studenti mogu dobiti informacije osobno, telefonom, elektroničkom poštom i putem informativnih materijala.

Sukladno navedenom Pravilniku, Fakultet je imenovao [Povjerenika za studente s invaliditetom](#) koji prati takve studente, izravno s njima komunicira, te predlaže prilagodbe nastavnog procesa. Prodekan za nastavu komunicira izravno s nastavnicima kako bi se osigurala prilagodba studiranja po Rješenju o priznavanju statusa studenta s invaliditetom (primjer Rješenja u Prilogu 3.5.). Trenutno deset studenata ima priznati status studenta s invaliditetom.

Sva infrastruktura Fakulteta je prilagođena studentima s invaliditetom te ne postoje arhitektonske barijere za pristup bilo kojem dijelu zgrade Fakulteta.

U dogovoru s nadležnom školskom liječnicom, svi novoupisani studenti trebaju obaviti sistematski pregled, a na kraju akademske godine nadležna liječnica podnosi upravi Fakulteta izvješće u kojem se poseban naglasak stavlja na detektiranje potencijalnih studenata koji bi mogli dobiti status studenta s invaliditetom te na taj način i prilagodbu načina studiranja.

O podršci studentima općenito, pa tako i studentima pripadnicima podzastupljenih i ranjivih skupina, više je bilo riječi u dijelu 3.4.

Standard 3.6. Ekonomski fakultet u Splitu omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva

U moderno doba globalizacije, imperativ je studentu pružiti kompetencije potrebne za rad u međunarodnom multikulturalnom svijetu. Fakultet prepoznaje tu potrebu i kroz svoju viziju i strateške ciljeve, te svojim studentima u tom kontekstu pruža potporu na više načina.

U **redovitom nastavnom procesu**, na većini kolegija koristi se literatura na engleskom jeziku; studentima su otvorena sva predavanja, seminari, okrugli stolovi kao i ljetne škole te međunarodne konferencije na kojima sudjeluju predavači, znanstvenici i kolege studenti iz inozemstva; Fakultet podupire rad studentske organizacije AIESEC koja organizira tečajevе stranih jezika sa inozemnim studentima – izvornim govornicima i sl. Također, svim studentima otvorena je **moćnost pohađanja i polaganja kolegija koji se izvode na engleskom jeziku**. Studenti koji odaberu ovu opciju dobivaju **dodatne bodove** kod evaluacije prijave na odlaznu mobilnost.

U kontekstu stjecanja međunarodnog iskustva ipak je studentima najinteresantnija međunarodna mobilnost. Ona se realizira se najviše putem [bilateralnih i multilateralnih sporazuma te programa mobilnosti](#) ERASMUS+, Erasmus Mundus i CEEPUS). Fakultet trenutno, što sam, što preko Sveučilišta, ima 61 potpisan sporazum o suradnji u 21 zemlji u okviru programa ERASMUS+, te daljnjih 48 bilateralnih sporazuma s institucijama u 24 zemlje svijeta.

Studenti se mogu prijaviti za mobilnost, a imaju mogućnost odraditi i stručnu praksu u inozemstvu, te na taj način obogatiti svoja praktična znanja i vještine u međunarodnom okruženju (<https://www.efst.unist.hr/suradnja/me%C4%91unarodna-suradnja/sporazumi>).

Najveća svjetska studentska organizacija **AIESEC** pruža studentima mogućnost odlaska na [dvije vrste praksi](#): stručne prakse i volonterske prakse.

Za sve [informacije](#) studentima na Fakultetu je dostupna [Stručna savjetnica za međunarodnu suradnju](#), kao i ECTS povjerenik.

[Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu](#) promovira razne međunarodne aktivnosti s naglaskom na međunarodnu mobilnost studenata, nastavnika, istraživača i nenastavnog osoblja. [Sveučilište Splitu](#) trenutno ima potpisane bilateralne sporazume s europskim, američkim, australskim, japanskim i ruskim sveučilištima. Ured redovito organizira ERASMUS info dane na kojima studenti mogu dobiti sve neophodne informacije o mogućnostima odlaska i o prijavama na međunarodnu razmjenu u sklopu ERASMUS+ programa.

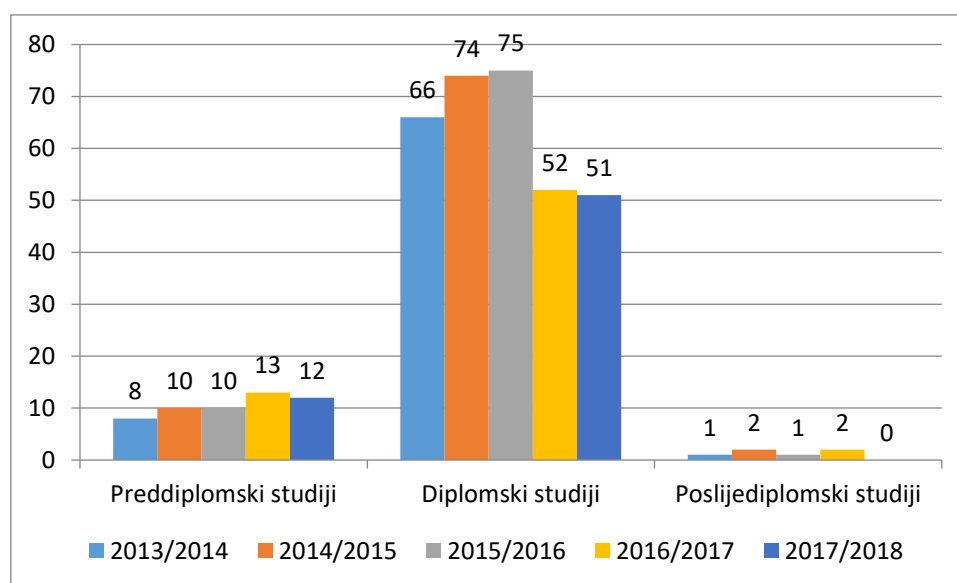
Proces odlazne mobilnosti definiran je aktima Sveučilišta u Splitu, kao [i Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja Fakulteta](#). O dolaznim studentima brinu prodekan za nastavu, ECTS povjerenik i ERASMUS koordinator odnosno stručna savjetnica za međunarodnu suradnju na Fakultetu.

Svake akademske godine Sveučilište u Splitu raspisuje **natječaj** za ERASMUS+ program razmjene preko kojeg studenti mogu ili studirati tj. odraditi dio svojih nastavnih obveza na studiju kojeg pohađaju ili pak obaviti stručnu praksu u inozemstvu. Nakon prijave studenata na natječaj Povjerenstvo za ERASMUS program razmjene na Fakultetu, čiji su članovi Prodekan za nastavu, ECTS povjerenik i ERASMUS koordinator, donosi odluku o formiranju **rang liste** prijavljenih, uzimajući u obzir kriterije Sveučilišta i Fakulteta, a na temelju koje, u konačnici, Sveučilište odabire kandidate za mobilnost. Kriteriji rangiranja i odabira kandidata jasno su definirani u natječaju. Rang lista studenata Fakulteta javno se objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta.

Studentima na razmjeni koji odrađuju nastavne obveze nakon povratka na matični Fakultet Povjerenstvo, čiji su članovi Prodekan za nastavu, ECTS povjerenik i ERASMUS koordinator donosi rješenje o priznavanju ECTS bodova. Primjer Rješenja o priznavanju kolegija nalazi se u Prilogu 3.6.

Povratne informacije o funkcioniranju sustava mobilnosti i radu služni uključenih u proces, dobivaju se analizom studentskog vrednovanja rada administrativnih i stručnih službi te drugih vidova studentskog života, koju Sveučilište provodi svake godine. Rezultati ankete dostupni su na mrežnim stranicama Sveučilišta u Splitu i Fakulteta.

Kretanje broja odlaznih mobilnosti u posljednjih pet akademskih godina prikazano je na slici 3.6.1.



Slika 3.6.1. Broj studenata u odlaznoj mobilnosti

U akademskoj godini 2016./2017. došlo je do pada broja odlaznih studenata od 22% u odnosu na godinu prije, dok se nakon toga u akademskoj godini 2017./2018. broj odlaznih studenata nije značajno mijenjao.

Najveći broj odlaznih mobilnosti pripada diplomskim studijima. To je posve logično, jer u zadnjem semestru diplomskog studija nema nastave, on je po studijskom programu namijenjen istraživanju i izradi diplomskog rada. Odatle, veliki broj studenata to vrijeme koristi za boravak u inozemstvu, a mnogi temu istraživanja povezuju sa zemljom/regijom u kojoj su u mobilnosti.

Pad broja odlaznih mobilnosti rezultanta je dvije činjenice, a obe su vezane za diplomatske studije. Prva se odnosi na ukupni pad broja studenata diplomatskih studija (posljedica kumulativnog smanjenja upisnih kvota preddiplomskih studija), a druga na poboljšanu perspektivu zapošljavanja, što rezultira skraćanjem roka studiranja (student ne upisuje treću godinu studiranja).

Najniža je mobilnost na poslijediplomskim studijima, i ona se uglavnom vezuje za semestralne posjete inozemnim sveučilištima u cilju istraživanja (korištenje baza podataka, software-a, ili pak rad sa (ko)mentorom na prihvatnoj instituciji).

Standard 3.7. Ekonomski fakultetu u Splitu osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata

Fakultet već duži niz godina nudi inozemnim studentima **nastavu na engleskom jeziku**. Do akademske 2016./2017. godine na engleskom se jeziku izvodilo oko 100 kolegija preddiplomske i diplomatske razine, u pravilu u malim grupama i u vidu konzultacijske nastave. Međutim, zadnje dvije akademske godine nastava na engleskom jeziku odvija se na oko **40 kolegija, u punoj satnici i u posebnim grupama**.

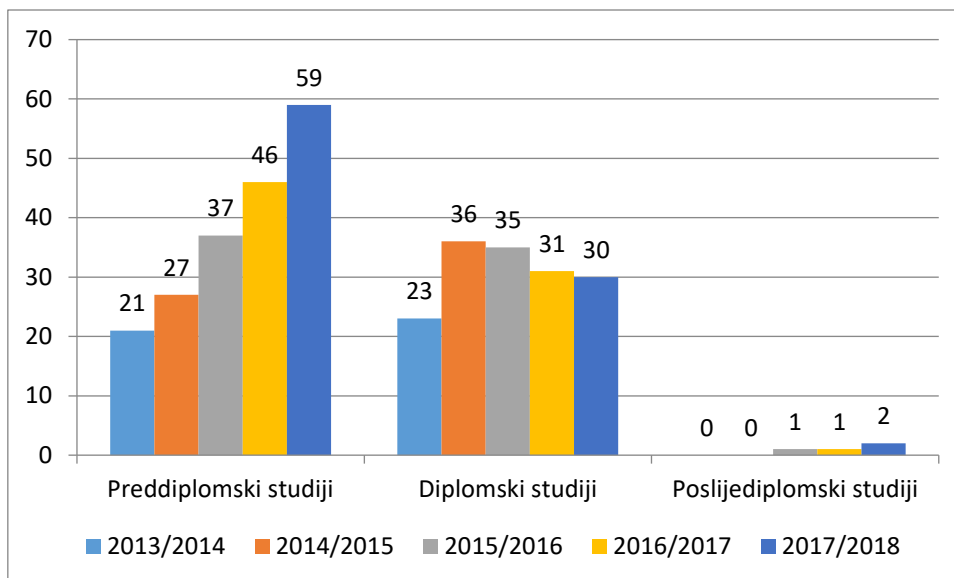
Informacije o ponudi kolegija na engleskom jeziku dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta. Tu se ujedno nalaze i informacije o životu i studiranju u Splitu i RH.

Studenti koji ostvaruju mobilnost unutar programa razmjene ERASMUS+, imaju sva studentska prava i obveze kao i hrvatski studenti. Inozemni studenti mogu, ukoliko žele, **učiti i hrvatski jezik**, i to kroz [programe cjeloživotnog učenja](#) na Filozofskom fakultetu u Splitu.

Inače, studenti mogu ostvariti mobilnosti i preko programa ERASMUS Mundus, kroz CEEPUS mrežu, a studenti poslijediplomskih sveučilišnih studija i kroz CESENET mrežu. Inozemni studenti mogu koristiti i mobilnost preko studentske organizacije AIESEC. Fakultet je bio domaćinom i većeg broja mobilnosti kroz druge programe (npr. Fulbright program), bilateralne suradnje itd.

Proces dolazne mobilnosti definiran je aktima Sveučilišta u Splitu, kao [i Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja Fakulteta](#). O dolaznim studentima brinu prodekan za nastavu, ECTS povjerenik i ERASMUS koordinator odnosno stručna savjetnica za međunarodnu suradnju na Fakultetu, a tu je i [Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu](#).

Fakultet **organizacijski i kadrovski** ispunjava sve uvjete za primanje inozemnih studenata te brigu o njihovom boravku i smještaju.



Slika 3.7.1. Broj studenata u dolaznoj mobilnosti

Ukupan **broj dolaznih mobilnosti** u stalnom je rastu u posljednjih 5 akademskih godina, a poseban skok (16%) bilježi se u akademskoj 2017./2018. godini. Najviše su zastupljeni studenti preddiplomskih studija, a najmanje oni na poslijediplomskim studijima.

Valja napomenuti da je u akademskoj 2017./2018. godini Fakultet bio domaćin i programa „**semestar abroad**“ Sveučilišta North Carolina, SAD (službeno tretiran kao zajednička ljetna škola). Škola je trajala tri tjedna, pohađalo ju je 14 američkih studenata, a predavači su bili s obje institucije. U 2019. godini u pripremi su još dva slična programa, u suorganizaciji sa Central Washington University (SAD) i Penn State University (SAD).

Može se, dakle, ustvrditi da je Fakultet prepoznat na globalnoj sceni kao respektabilna i pouzdana institucija visokog obrazovanja.

Standard 3.8. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

Načini izvođenja nastave, ocjenjivanja, provedbe provjere znanja i žalbe na ocjene dobivene na provjerama znanja definirani su Statutom Fakulteta, [Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Ekonomskog fakulteta u Splitu](#) i [Pravilnikom o studijima i sustavom studiranja Sveučilišta u Splitu](#).

Na mrežnim stranicama Fakulteta javno su objavljeni **izvedbeni planovi** (<https://www.efst.unist.hr/studiranje/za-studente/studijski-programi>) za sve studijske programe koji se izvode na Fakultetu, a kojim su definirane sve **obveze studenata** po pojedinom kolegiju, uključujući i način ocjenjivanja odnosno vrednovanja studentskih postignuća. **Stečeni ishodi učenja** studenata za pojedini kolegij provjeravaju se i ocjenjuju tijekom nastave, na testovima i kolokvijima i/ili drugim oblicima provjere znanja, a konačna ocjena se utvrđuje na ispitu.

Studenti za polaganje kolegija imaju dva redovna **ispitna termina** nakon završetka svakog semestra te dva ispitna termina u jesenskom ispitnom roku. Svi ispitni termini su jasno definirani [kalendarom nastavnih aktivnosti](#) kojeg usvaja Fakultetsko vijeće, a koji se javno objavljuje prije početka akademske godine.

Za svaki ispitni rok izrađuje se [kalendar ispita](#) za sve kolegije, koji se također javno objavljuje najkasnije 30 dana prije odgovarajućeg ispitnog roka.

Ispiti su javni, te student ima **pravo uvida** u svoju ispitnu dokumentaciju. Tom prilikom nastavnik studentu objašnjava greške i upućuje ga u ispravan način rješavanja ispitnih zadataka. Nadalje, student ima pravo koristiti institut **individualnih konzultacija** u smislu daljnje podrške i savjeta nastavnika za proces učenja. [Termini konzultacija](#) svakog nastavnika dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta, a svaki je nastavnik dužan ponuditi 4 sata konzultacija tjedno.

Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu Splitu te Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Ekonomskog fakulteta u Splitu, utvrđen je **postupak podnošenja žalbe na ocjenu** dobivenu nakon provjere postignutih ishoda učenja na pojedinom kolegiju. Student koji smatra da nije dobio zasluženu ocjenu zbog nepravilnosti pri ispitivanju ili ocjenjivanju ima pravo u roku od dva dana nakon službene objave ocjene podnijeti žalbu na ocjenu. Nakon toga dekan Fakulteta imenuje Ispitno povjerenstvo koje odlučuje o osnovanosti žalbe i donosi konačnu odluku o ocjeni na ispitu u roku od dva dana od dana podnošenja žalbe. Ispitno povjerenstvo ima tri člana, s tim da predsjednik Povjerenstva ne može biti nastavnik na čiju se ocjenu student žali. Primjer odluke Ispitnog povjerenstva nalazi se u Prilogu 3.8.

Istim je aktima definiran i postupak kada student želi veću ocjenu od one postignute na ispitu. U tom slučaju student treba usmeno od nastavnika ili pisano na službenu adresu Fakulteta u roku od dva dana od dana službenog priopćenja ocjene zatražiti polaganje ispita u sljedećem predviđenom terminu za polaganje ispita. Student je u takvim slučajevima dužan ponovo polagati ispit iz kolegija za kojeg traži veću ocjenu, s tim da pritom može dobiti i nižu ocjenu od one koju je odbio, uključujući i neprolaznu ocjenu.

Za studente kojima je priznat **status studenta s invaliditetom**, uz njihovu posebnu molbu, postupci vrednovanja njihovih postignuća mogu biti prilagođeni njihovim potrebama (omogućava im se produljeno trajanje ispita ili osobnog pomagača na provjerama znanja) (vidi dio 3.5.).

Nastavno na svoje strateške ciljeve poboljšanja kvalitete nastavnog procesa i internacionalizacije, Fakultet je 2016. godine organizirao (i financirao iz vlastitih sredstava) **edukaciju svojih nastavnika Academic Teaching Excellence** u suradnji sa British Councilom. Intenzivan petodnevni tečaj na engleskom jeziku ima za cilj razviti komunikacijske vještine i nastavnu metodologiju, posebice primjenu metoda provjere razumijevanja usvojenih sadržaja, a sa svrhom podizanja razine efikasnosti učenja. Održana su tri ciklusa edukacije, koju je uspješno završilo preko 30 nastavnika Fakulteta.

Nadalje, više je nastavnika pohađalo seminare AZVO-a u Splitu i Zagrebu posvećene ishodima učenja, izradi matrice konstruktivnog poravnanja, studentu orijentiranom poučavanju, ispitivanju i ocjenjivanju usvojenih ishoda učenja. Fakultet je nakon toga organizirao radionicu u smislu diseminacije stečenih znanja za sve svoje nastavnike u srpnju 2017. godine.

Na žalost, na Fakultetu se još uvijek ne provodi vrednovanje ocjenjivanja.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Primjeri ispita, kolokvija, testova / drugih ocijenjenih provjera znanja
- Primjeri studentskih žalbi i rješenja
- Dokumentacija o održanim edukacijama *Academic Teaching Excellence*

Standard 3.9. Ekonomski fakultet u Splitu jamči izdavanje dodatka diplomu i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji

Sveučilište u Splitu propisalo je koji se odgovarajući dokument izdaje prilikom završetka određene razine studija kao i njegov sadržaj (<http://www.unist.hr/sveuciliste/dokumenti/propisi?EntryId=150#file-list>):

- Pravilnik o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe (http://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&EntryId=163&Command=Core_Download&PortalId=0&TabId=1848).
- Pravilnik o dopunama Pravilnika o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe (http://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&EntryId=162&Command=Core_Download&PortalId=0&TabId=1848)

Sukladno navedenim dokumentima, a i u skladu sa [Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja](#) Fakulteta, svim studentima koji su završili neki od preddiplomskih ili diplomskih studija koji se izvode na Fakultetu, Fakultet, izdaje odgovarajuću **svjedodžbu/diplomu** i **dopunsku ispravu o studiju** na **hrvatskom i engleskom jeziku**.

Dopunska isprava o studiju sadrži opis kvalifikacije, prijepis ocjena, kompetencije koje student stječe završetkom studija, te ostale podatke vezane za završeni studij.

Primjeri izdanih svjedodžbi/diploma i dopunskih isprava o studiju za svaki studijski program nalaze se u Prilogu 3.9.

Standard 3.10. Ekonomski fakultet u Splitu vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

Fakultet vodi brigu o zapošljivosti svojih studenata, kako za vrijeme, tako i nakon završenog studija.

Tijekom studiranja prakticira se više načina približavanja studenta svijetu rada: rješavanje studija slučaja i poslovnih problema unutar pojedinih kolegija; stručna praksa; uključivanje u rad na projektima za gospodarstvo i civilni sektor; terenska nastava; gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse u okviru nastave; predavanja u sklopu Studentskog poduzetničkog centra i Studentskog poduzetničkog inkubatora; mentoriranje gospodarstvenika u Studentskom poduzetničkom inkubatoru; predstavljanje gospodarskih subjekata primjerice u sklopu projekta SEFNet udruge ALUMNI; sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima koje organizira Fakultet i/ili se odvijaju na Fakultetu; izrada diplomskih radova s istraživanjem u privatnom, javnom, civilnom sektoru i sl.

Čest je slučaj da su predavači/mentori iz prakse upravo bivši studenti Fakulteta. Također, brojna su **iskustva** zapošljavanja studenta nakon izvršene stručne prakse, ili pak diplomskog rada u poduzeću isl.

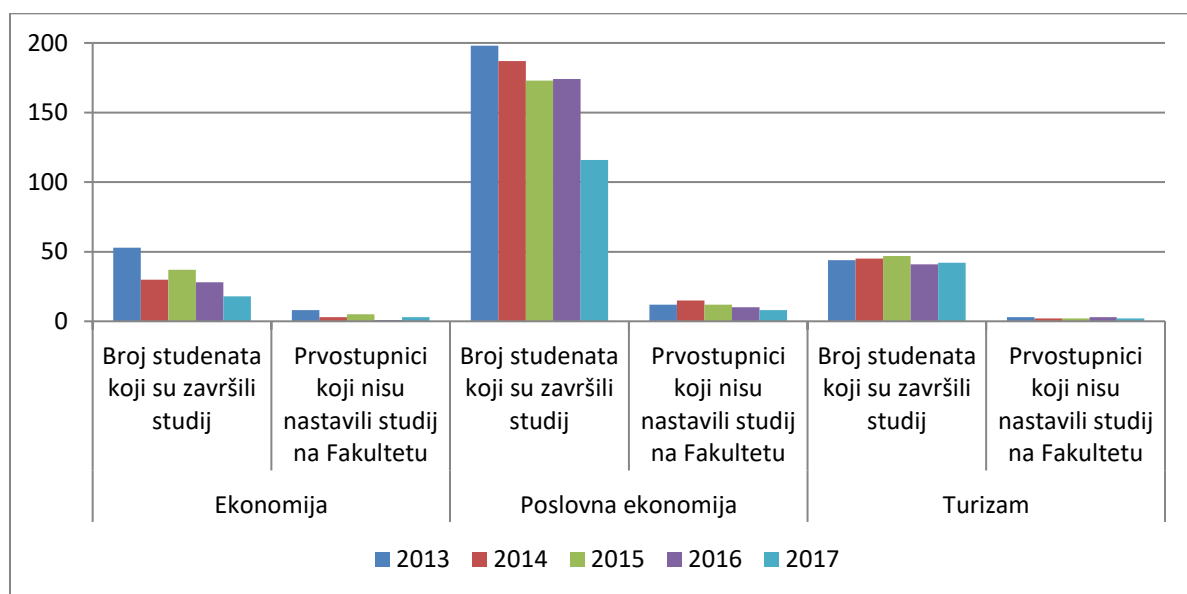
Poslodavci se u pravilu obraćaju Fakultetu i našim nastavnicima u potrazi za kvalitetnim kadrom. S druge strane, sve nabrojane aktivnosti, odnosno stalna komunikacija s poslodavcima daje nam mogućnost stjecanja povratnih informacija o (ne)zadovoljstvu poslodavaca kompetencijama naših bivših studenata.

Fakultet nadalje izlazi u susret poslodavcima koji izraze želju za predstavljanjem studentima, obavještavanjem o mogućnostima zapošljavanja na fakultetskim stranicama, itd.

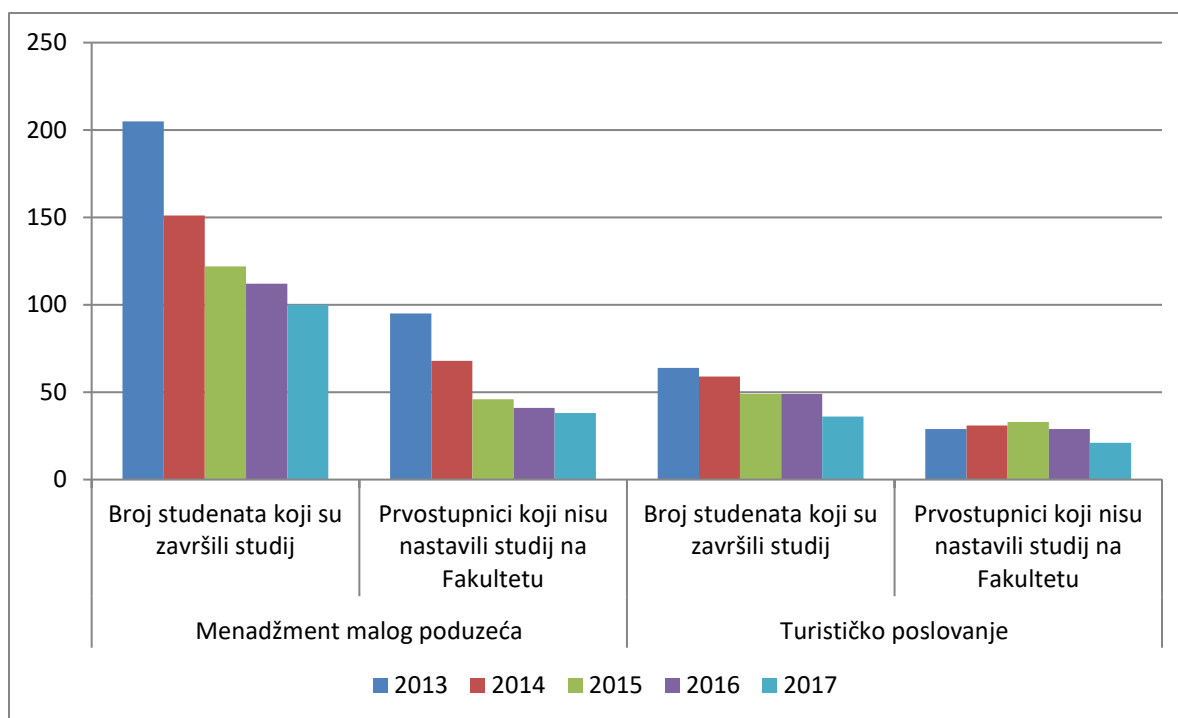
Studenti su upućeni u **možnosti zapošljavanja odnosno mogućnosti nastavka obrazovanja** unutar informacija o studijskim programima na mrežnim stranicama Fakulteta.

Na Sveučilištu u Splitu djeluje **savjetovništvo za upravljanje karijerama**, kojem se mogu obratiti i studenti ovog Fakulteta. Iako na Fakultetu ne postoji ured za karijerno savjetovanje (primarno zbog financijskih razloga i kadrovskih ograničenja), nastavnici i službe Fakulteta uvijek su otvoreni i spremni savjetovati studente (u sklopu neke od gore nabrojanih aktivnosti u kojima sudjeluju).

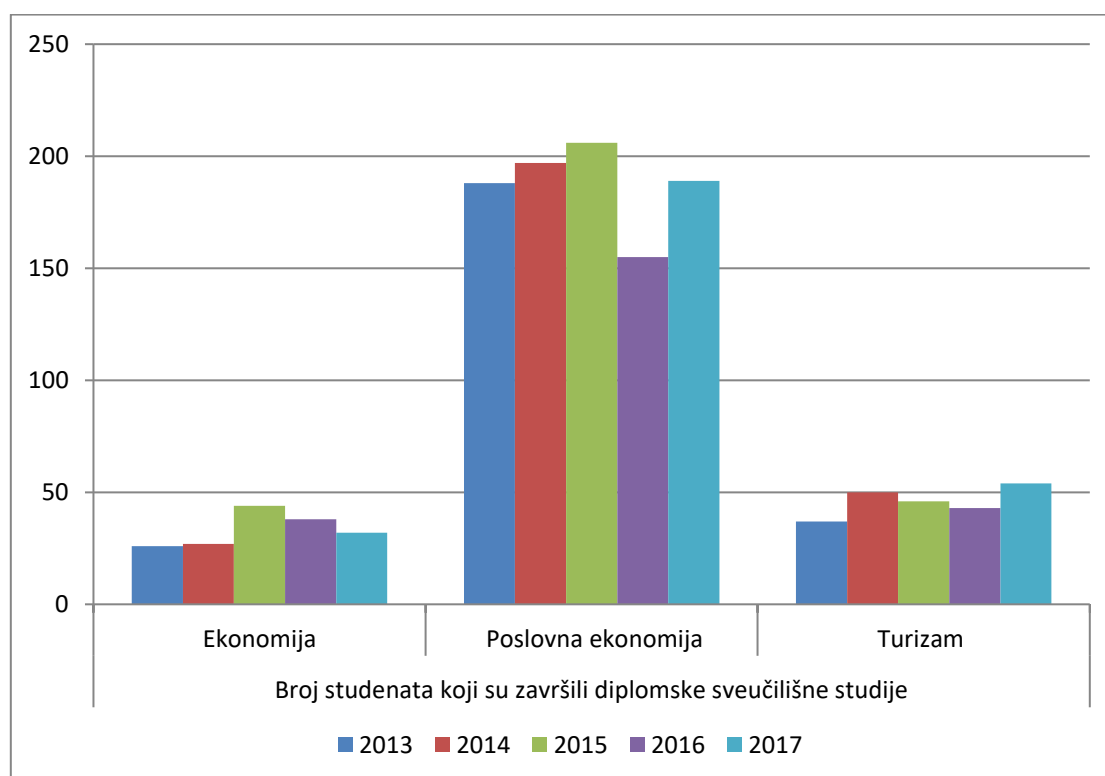
Analiza broja prvostupnika i diplomaca u razdoblju 2013.-2017. godine pokazuje konstantan pad broja prvostupnika na svim preddiplomskim studijima, posebice nakon 2015. godine, što je direktna posljedica smanjenja upisnih kvota na preddiplomskim studijima. Potrebno je primijetiti da nakon završetka preddiplomskog sveučilišnog studija, preko 90% studenata nastavlja studiranje na diplomskim sveučilišnim studijima Fakulteta. Na stručnim studijima, taj je postotak niži i iznosi u prosjeku oko 50% (Slike 3.10.1. i 3.10.2.).



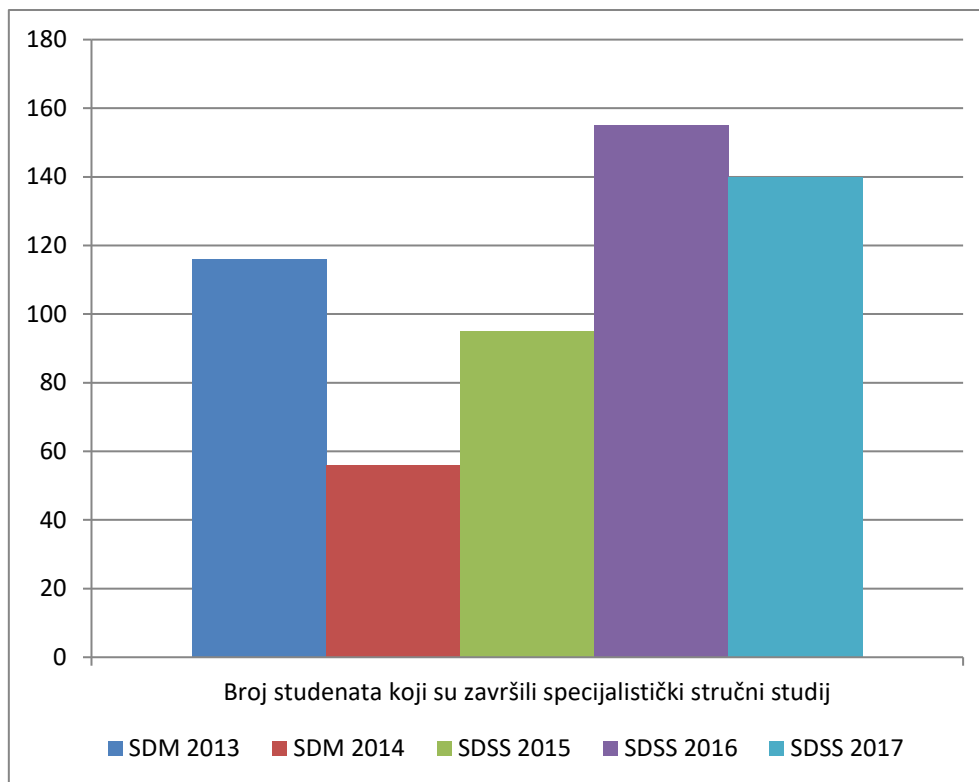
Slika 3.10.1. Broj studenata koji su u razdoblju 2013.-2017. završili preddiplomske sveučilišne studije Fakulteta i broj prvostupnika koji nije nastavio studiranje na Ekonomskom fakultetu u Splitu u istim godinama



Slika 3.10.2. Broj studenata koji su u razdoblju 2013.-2017. završili preddiplomske stručne studije Fakulteta i broj prvostupnika koji nije nastavio studiranje na Ekonomskom fakultetu u Splitu u istim godinama



Slika 3.10.3. Broj studenata koji su u razdoblju 2013.-2017. završili diplomske sveučilišne studije



Slika 3.10.4. Broj studenata koji su u razdoblju 2013.-2017. završili specijalistički diplomski stručni studij

Broj studenata koji su završili diplomski studij varira tijekom ovog razdoblja, iako ima opći trend pada. Varijacije broja diplomiranih na sveučilišnim studijima posljedica su više čimbenika. Prvi, o kome je već bilo riječi u dijelu 3.2., odnosi se na odluku Sveučilišta u Splitu po kojoj je moguće prenijeti diplomski rad i ispit u sljedeću akademsku godinu bez plaćanja školarine. To je usporilo rast broja diplomiranih na sveučilišnim studijima u 2014. godini, i uzrokovalo „porast“ u 2015. Nakon toga već dolazi do pada broja diplomiranih u 2016., a porast u 2017. godini opet ima isti uzrok, ali u obratnom smjeru. Naime, zbog bolje perspektive zapošljavanja (ne samo na nacionalnom, već i na europskom tržištu rada), blijedi tzv. efekt obeshrabrenog radnika; produljenje školovanja se smanjuje i povećava se završnost. Drugi čimbenik odnosi se specifično na specijalistički diplomski stručni studij. Na tom studiju dolazi do velikog i naglog povećanja broja diplomiranih u 2016. i tek laganog pada u 2017. godini. To je posljedica promjene studijskog programa (prijelaz sa 60 na 120 ECTS, usklađenje sa novom nomenklaturom po HKO-u), zbog kojeg je 118 studenata (koji su prethodno završili isti studij sa 60 ECTS bodova) upisalo razlikovnu godinu studija. Stoga se očekuje da će broj diplomiranih studenata na ovom studiju u narednom razdoblju pasti i ustaliti se na 90-tak godišnje.

Fakultet pažljivo prati put svojih studenata **nakon završetka studija**; prate se informacije i o nezaposlenosti i, koliko je moguće, o zapošljavanju.

Službene **podatke o nezaposlenim** osobama u RH koje su završile neki od studijskih programa Ekonomskog fakulteta u Splitu daje Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ) (Prilog 3.10.1). Fakultet se očitovao na dobivene podatke (Prilog 3.10.2) i dokumentirao njihovu netočnost i neažurnost. Na sastanku predstavnika HZZ-a i Fakulteta u rujnu 2018. zaključeno je da postoji problem u centralnom informacijskom sustavu HZZ-a, te trenutno Fakultet i HZZ ulažu zajedničke napore da se utvrdi ispravno postupanje u identificiranju nezaposlenih bivših studenata Fakulteta i objave točni podaci.

Neovisno o činjenici da podaci u tablici HZZ-a ne odgovaraju stvarnom stanju, za potrebe Samoanalize uzeti su slijedeći podaci: studiji oznake 3.2.2. kao preddiplomski sveučilišni studiji Fakulteta; studiji oznake 4.5.3. kao diplomski sveučilišni studiji Fakulteta; studiji oznake 3.3.3. kao stručni preddiplomski studiji Fakulteta, a studiji oznake 3.4.1. kao specijalistički diplomski stručni studij Fakulteta (premda ni to nije u potpunosti točno). Broj nezaposlenih po toj osnovi prikazan je u tablici 3.7. analitičkog priloga Samoanalizi iz MOZVAG-a.

S obzirom da apsolutni brojevi dobiveni iz HZZ-a nisu točni, nemoguće je napraviti usporednu analizu dinamike broja završenih studenata i nezaposlenih. Ovo tim više, što se podaci iz HZZ-a odnose na sam kraj kalendarske godine, dakle trenutak kada je najveći priliv završenih studenata (preko 95% studenta završava studij u rujnu i listopadu svake kalendarske godine). U Dalmaciji, našem gravitirajućem području, to je „mrtva“ sezona, a ciklus zapošljavanja počima u proljeće (o tome svejdoče i podaci o nezaposlenim u kraju travnja 2018. iz tablice HZZ-a). Nadalje, podaci HZZ-a su kumulativni, odnosno iz njih je nemoguće iščitati strukturu i dinamiku zapošljavanja.

Stoga je napravljena analiza trenda, odnosno izračunate su prosječne stope rasta broja prvostupnika i diplomaca u odnosu na broj nezaposlenih za sve studije. Analiza je napravljena za tri različita vremenska razdoblja, i to:

- Razdoblje 2013.-2017., razdoblje na koje je fokusirana samoanaliza;
- Razdoblje 2015.-2017., razdoblje pozitivnih gospodarskih kretanja u gravitirajućem području (razdoblje nakon krize; očekuje se da se trendovi u tom razdoblju nastave i u vremenu koje dolazi);
- Razdoblje 2015.-2017., s tim da su se podaci o nezaposlenim iz prosinca 2017. zamijenili s podacima iz travnja 2018. Razlog je jednostavan; pokušala se uočiti dinamika zapošljavanja u odnosu na zadnji priliv novo-nezaposlenih (od studenog 2017. nije bilo novih prvostupnika i diplomaca koji bi mogli doći na HZZ). U tablici je ovo razdoblje označeno kao „2015.-4/2018.“

Izračunate prosječne stope rasta prikazane su u tablici 3.10.1.

Tablica 3.10.1. Prosječne stope rasta broja prvostupnika i diplomaca (EFST), te prosječne stope rasta broja nezaposlenih (HZZ)

Razdoblje		2013.-2017.		2015.-2017.		2015.-4/2018.	
		EFST	HZZ	EFST	HZZ	EFST	HZZ
Preddiplomski sveučilišni studij	EK	0,79	0,94	0,70	0,82	0,70	0,76
	PE	0,89	1,31	0,84	1,00	0,84	0,88
	TU	0,99	0,98	0,95	0,88	0,95	0,88
Preddiplomski stručni studij	MMP	0,84	0,94	0,91	1,00	0,91	0,80
	TP	0,87	1,11	0,87	1,01	0,87	0,89
Diplomski	DEK	1,09	0,95	0,85	0,93	0,85	0,90

sveučilišni studij	DPE	1,02	0,98	0,99	1,00	0,99	0,84
	DTU	1,12	1,17	1,10	1,06	1,10	0,64
Specijalistički diplomski stručni studij	SDSS	1,22	1,00	1,27	1,00	1,27	0,87

Analiza stopa rasta broja završenih studenata jasno pokazuje **trend smanjenja na svim studijima** (osim na specijalističkom diplomskom studiju, osobito u razdoblju 2015.-2017., iz već opisanih razloga). Nadalje, razvidno je da je trend to izraženiji u razdoblju 2015.-2017. u odnosu na ukupno razdoblje 2013.-2017., što upućuje na zaključak da se sve više i sve brže smanjuje „pritisak“ završenih studenata Fakulteta na HZZ, te da se nastavak trenda očekuje i u narednom vremenu.

S druge strane, podaci o **kretanju stopa rasta broja nezaposlenih bivših studenata** ovog Fakulteta na razini RH (uz sva ograničenja vjerodostojnosti podataka), nedvojbeno ukazuje na **trend pada nezaposlenih po svim studijskim programima**. Naizgled su iznimke diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije i preddiplomski stručni studij Menadžment malog poduzeća, kod kojih se bilježi rast prosječne stope rasta nezaposlenosti u razdoblju 2015.-2017. u odnosu na razdoblje 2013.-2017. Nadalje, naizgled su zbunjujuće pozitivne stope rasta nezaposlenosti u oba razdoblja za preddiplomski stručni studij Turističko poslovanje i diplomski sveučilišni studij Turizam i hotelijerstvo. Međutim, sve navedene „negativnosti“ mogu se objasniti upravo visokom sezonalnosti ciklusa zapošljavanja u Dalmaciji. Naime, ciklus zapošljavanja kasni pola godine u odnosu na ciklus diplomiranja. Najveći broj diplomiranja vezan je uz kraj akademske godine, dakle rujan i listopad, te se može očekivati da se vrhunac nezaposlenosti na HZZ javlja u prosincu i siječnju. Porast zaposlenosti, pak, vrhunac doživljava u lipnju, srpnju i kolovozu, kada je i nezaposlenost najniža. To potvrđuju stope izračunate za treće razdoblje (2015.-04/2018.). Usporedba tih stopa sa stopama u razdoblju 2015.-2017. ukazuje na „brzinu nestanka“ sa HZZ-a, odnosno najvjerojatnije na brzinu zapošljavanja (ili na žalost iseljavanja). Tako je najveći i pad prosječne stope nezaposlenih na diplomskom sveučilišnom studiju Turizam i hotelijerstvo, nakon kojeg slijede preddiplomski stručni studij Menadžment malog poduzeća, diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije, te specijalistički diplomski stručni studij Menadžment. Kod ovog posljednjeg, ponovo ističemo „balon“ nastao zbog povećanja broja ECTS bodova (da nije bilo toga, prosječna stopa rasta diplomiranih imala bi trend sličan sveučilišnom diplomskom studiju Poslovne ekonomije). U svakom slučaju, vidljiv je značajan pad nezaposlenosti u posljednjih 6 mjeseci, a sa budućim smanjenjem stope diplomiranih za očekivati je da se u najkraćem razdoblju i kod ovog studija dogodi brži pad prosječne stope broja diplomiranih od brzine pada broja nezaposlenih.

Usporedna analiza ovih stopa ukazuje na **brži pad broja završenih studenata od pada nezaposlenosti**, što upućuje na dva zaključka: prvi, politika smanjenja kvota i naponi povećanja kvalitete studiranja urodili su plodom – na tržište rada dolazi manji broj kvalitetnijih, relativno brzo zapošljivih kadrova. Drugi, smanjenje stope nezaposlenosti donekle ukazuje na stopu povećanja potreba za našim studentima (uz sljedeće ograde: prvo, upitna točnost podataka; drugo, smanjenje nezaposlenosti ne znači i povećanje zaposlenosti; treće, nepoznat je broj završenih studenata zaposlenih direktno kod poslodavca, bez prijave na HZZ; četvrto, nepoznat je broj završenih studenata zaposlenih u inozemstvu).

Ispravnost ovakvog zaključka potvrđuju **podaci o zapošljivosti i stvarnom zapošljavanju** naših studenata nakon završetka studija, posebice diplomskih studija.

Naime, na službenim stranicama HZZ-a, u trenutku pisanja ovog dokumenta (listopad 2018.), navodi se da je „diplomirani ekonomist“ jedno od 10 najtraženijih zanimanja u RH. Na istoj stranici, u istom trenutku, objavljeno je 205 oglasa sa ponudama radnih mjesta za diplomiranog ekonomistu. Nadalje, u istom trenutku, na dijelu stranice HZZ-a „Moja zapošljivost“, gdje se izračunava vjerojatnost zapošljavanja unutar 12 mjeseci od postavljanja upita, dobivaju se sljedeći rezultati za osobu od 24 godine, bez radnog staža, koja na tržište rada dolazi direktno po završenom školovanju iz područja društvenih znanosti (u izborniku nema ekonomije, nego samo društvene znanosti, iako je npr. Izdvojeno pravo), bez djece, bez ikakve osnove za poseban status (branitelji, invalidi i sl.):

- „Stručni studij ili prvostupnik“
Muškarac – vjerojatnost zapošljavanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji 62,51%; na razini RH 51%;
Žena – vjerojatnost zapošljavanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji 62,51%; na razini RH 51%;
- „Sveučilišni studij, drugostupnik ili više“
Muškarac - vjerojatnost zapošljavanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji 77,66%; na razini RH 51%;
Žena – vjerojatnost zapošljavanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji 77,85%; na razini RH 51%.

Termini u navodnicima preuzeti su iz izbornika na stranici HZZ-a.

Ne ulazeći u terminologiju, metodologiju izračuna, ažurnost ni točnost podataka i rezultata pretraga na službenoj stranici HZZ-a, na temelju navedenog moglo bi se ustvrditi da je perspektiva zapošljavanja unutar 12 mjeseci nakon završetka studija, posebice diplomskog studija, jako dobra. Ista vjerojatnost zapošljavanja javlja se u sve četiri dalmatinske županije.

Svjestan da službeni podaci o nezaposlenosti ni izdaleka nisu dovoljni, Fakultet nastoji doći **do podataka o stvarno zaposlenim** bivšim studentima i pratiti njihove karijere. Službeni podaci o zapošljavanju bivših studenata ne mogu se dobiti iz niti jednog izvora (tajnost podataka, neusklađenost baza podataka i sl.). Stoga je jedini način praćenja karijera održavanje kontakata s bivšim studentima. Postojeća komunikacija s bivšim studentima, doduše neusustavljena, upućuje na visoki stupanj zaposlenosti.

Fakultet je tijekom 2017. i 2018. godine pokrenuo određene inicijative u ovom kontekstu, te je u tijeku prikupljanje podataka preko društvenih mreža. Osim toga, na Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga – Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja, javio se konzorcij ekonomskih fakulteta na čelu s Ekonomskim fakultetom u Splitu, a jedna od planiranih aktivnosti jest uspostavljanje i razvoj centara za razvoj karijera na svim partnerskim institucijama.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Dokumenti o projektu praćenja karijera

TEMA IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Standard 4.1. Ekonomski fakultet u Splitu osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Fakultet na dan 30. rujna 2018. godine zapošljava 121 radnika, od čega je 71 stalno zaposlenih u znanstveno-nastavnom zvanju (odnosno 70 FTE), 7 u nastavnom zvanju, 3 poslijedoktoranda, a 6 ih je zaposleno u suradničkim zvanjima.

Prema podacima u tablici 4.3. iz Analitičkog priloga generiranog iz MOZVAG-a može se vidjeti da svi nastavnici koji izvode nastavu na studijskim programima Fakulteta imaju izbor u odgovarajućem području i polju, a njihova kvalificiranost za izvođenje nastave potvrđena je na temelju zakonskih uvjeta pri odgovarajućim postupcima izborima u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja. To je razvidno i iz podataka iz tablice 4.4. iz MOZVAG-a, kao i iz samoanalize prilikom izrade Strateškog programa znanstveno-istraživačkog rada (vidi Temu V., dio 5.4. , istraživački profil Fakulteta).

Prosječna starost svih kategorija osoblja je zadovoljavajuća što je vidljivo iz tablice 4.1.a iz MOZVAGA koje se nalaze u analitičkom prilogu.

Fakultet je dulji niz godina zapošljavao nastavno osoblje iz vlastitih prihoda i školarina, s obzirom na nužnost postizanja omjera 1:30. Iz istog razloga, produžava se radni odnos radnicima u znanstveno-nastavnom zvanju starijim od 65 godina.

Prema tablici 4.2. iz analitičkog priloga samoanalizi iz MOZVAGa proizlazi da je u posljednjih 5 godina Fakultet zaposlio 26 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju. Međutim, radi se samo o činjenici da su radnici sa tereta Fakulteta prebačeni na financiranje od strane države (pri čemu se prijelaz iz statusa poslijedoktoranda/višeg asistenta u docenta tretira kao novo zapošljavanje i sl.). U posljednje dvije akademske godine zaposleno je 6 novih suradnika (asistenata).

Kako je naznačeno u očitovanju Ministarstvu znanosti u izvješću iz srpnja 2018. godine (Prilog 1.1. samoanalize), broj ekvivalent studenata u proteklom razdoblju stalno pada, dok broj FTE nastavnika (u svim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima) stalno raste, tako da je u akademskoj 2017./2018. godini dostignut traženi omjer, koji iznosi 1:29,16.

Fakultet pokriva, u najvećem udjelu, vlastitim kadrom nastavu na svim studijskim programima, što je vidljivo iz podataka u MOZVAGu. U akademskoj 2017./2018. godini, nastavnici Fakulteta realizirali su 28.859 NS nastave. Njihova nastavna norma (računajući 300 NS godišnje za znanstveno-nastavno zvanje; 225 NS za poslijedoktoranda, 150 NS za asistenta i 450 NS za nastavna zvanja) iznosila je 25.725 NS. Drugim riječima, nastavni kadar Fakulteta pokrio je 92% održane nastave, s prosječnim preopterećenjem od 12% po nastavniku. Kada bi svi nastavnici radili s nominalnim opterećenjem [propisanim od strane Sveučilišta u Splitu](#) pokrivenost nastavnog opterećenja od strane zaposlenih nastavnika Fakulteta bila bi oko 82%.

Fakultet angažira za nastavne potrebe na preddiplomskim i diplomskim studijima 9 vanjskih suradnika u znanstveno-nastavnom zvanju; omjer ovog broja u odnosu na stalno zaposlene na Fakultetu u znanstveno-nastavnom zvanju je svakako zadovoljavajući. Za održavanje vježbi angažirano je 6 vanjskih suradnika u naslovnom zvanju asistenta. Omjer od 9 stalno zaposlenih u zvanjima suradničkim poslijedoktorant/asistent prema 6 vanjskih suradnika asistenata je nezadovoljavajući i upućuje na nedostatak suradničkog kadra. Fakultet angažira i 8 vanjskih suradnika u nastavničkom zvanju. Vanjski suradnici održali su ukupno 2.532 NS nastave u istoj akademskoj

godini, dakle 97,50 NS po suradniku, odnosno 8% ukupno održanih nastavnih sati. Treba imati na umu da se radi o kolegijima drugih polja društvenih i drugih znanosti uopće (prije svega vezano za interdisciplinarni karakter studija iz područja turizma).

U znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora u trajnom zvanju i redovitog profesora zaposleno je 27 FTE, a u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora njih 19, te 25 docenata. Na jednog zaposlenog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju dolazi 0,09 suradnika (asistenta).

U narednom razdoblju od tri godine u mirovinu odlazi 4 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i 1 u nastavnom zvanju. U istom razdoblju očekuje se 30 napredovanja u zvanju (mahom u izvanrednog profesora, i redovitog profesora), uz zapošljavanje 3 docenta iz redova poslijedoktoranada.

Razvidna, je, dakle, potreba zapošljavanja asistenata ili poslijedoktoranada, kako zbog potrebe održavanja vježbi i seminara, tako i zbog kadrovske reprodukcije. Međutim, činjenica odlaska u mirovinu 3 redovita profesora u trajnom zvanju već 2019. godine, dovodi opet u pitanje održavanja omjera nastavnik-student. Stoga se planira tijekom 2019. godine zaposliti 3 nova docenta.

Fakultet vodi računa o nastavnom opterećenju i ukupnim obvezama svojih nastavnika. Svake godine u lipnju mjesecu izrađuje se plan izvođenja nastave za iduću akademsku godinu. Nastavno opterećenje usklađuje se unutar i između katedri, vodeći računa da se individualno nastavno opterećenje kreće u rasponu od 330-400 NS godišnje. Konačni plan izvođenja nastave usvaja se na Fakultetskom vijeću početkom akademske godine, uz plan odlazne i dolazne suradnje (primjer plana za akademsku 2018./2019. dostupan je na poveznici: <https://moj.efst.hr/interno/downloadAkt.php?id=2418>). Ukupno opterećenje nastavnika po svim nastavnim aktivnostima regulirano je [Pravilnikom o uravnoteženju ukupnog nastavnog opterećenja](#).

Standard 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

Poticanje izvrsnosti nužno je radi ispunjenja strateških ciljeva Fakulteta.

Postupak zapošljavanja pokreće se nakon utvrđivanja potrebe za novim zaposlenikom te dobivanja suglasnosti od Sveučilišta temeljem pisanog obrazloženja. Kriteriji za utvrđivanje potreba su planirano opterećenje u nastavi te usklađenost sa strategijom razvoja Fakulteta.

Opći uvjeti pri zapošljavanju nastavnika utvrđeni su Zakonom, uvjete za izbor u znanstveno zvanje utvrđuje Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, minimalne uvjete u pogledu obrazovnog, nastavnog i stručnog rada za izbor u znanstveno-nastavno i nastavno zvanje propisuje Rektorski zbor. Postupak izbora u znanstveno-nastavna zvanja i odgovarajuća radna mjesta provodi Fakultet sukladno odredbama Zakona, Statuta Sveučilišta, [Statuta Fakulteta](#) i [Pravilnika o radu](#).

U svakom pojedinačnom postupku izbora Fakultetsko vijeće donosi odluku o raspisivanju javnog natječaja, te imenuje stručno povjerenstvo za provedbu postupka izbora u znanstveno, znanstveno-nastavno, nastavno ili stručno zvanje.

Svaki natječaj objavljuje se na web stranicama Fakulteta, Narodnim novinama (Službeni list RH), u dnevnim novinama te službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog

prostora (EURAXESS). Stručno povjerenstvo sastoji se od minimalno 3 člana. Svi članovi povjerenstva imaju isto ili više zvanje od onoga za koje se natječaj raspisuje. Kod izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja najmanje dva člana su iz istog znanstvenog polja te najmanje jedan iz grane. Minimalno jedan član je vanjski (nije zaposlenik Fakulteta). Sastav stručnog povjerenstva Fakultetskom vijeću predlaže Katedra na kojem se planira izvršiti izbor u odgovarajuće znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje.

Sastavni dio Izvješća stručnog povjerenstva je pregled znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti kandidata koji se javljaju na natječaj, a temeljem kojih stručno povjerenstvo daje svoje mišljenje. Mišljenje stručnog povjerenstva daje se na raspravu i usvajanje Fakultetskom vijeću.

Radni odnos može zasnovati osoba koja osim uvjeta propisanih Zakonom, drugim propisom ili kolektivnim ugovorom, ispunjava i posebne uvjete utvrđene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i [Pravilniku o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta](#) Fakulteta.

Posebna pažnja posvećuje se prvom zapošljavanju mladih kadrova, asistenata. Postupak se provodi po već opisanoj proceduri, ali i sukladno [Uputi za provođenje postupka utvrđivanja ispunjavanja uvjeta i vrednovanja pristupnika po natječaju za prvi izbor u suradničko zvanje asistenta](#).

Postupak praćenja i vrednovanja znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti asistenata i poslijedoktoranada propisan je [Pravilnikom o vrednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora asistenata](#) Ekonomskog fakulteta u Splitu. Isti Pravilnik regulira i vrednovanje rada mentora. Ukoliko asistent dobije dva puta negativnu ocjenu, a Fakultetsko vijeće je potvrdi, pokreće se postupak raskida radnog odnosa asistenta

Primjerak cjelokupnog postupka izbora i zapošljavanja asistenta nalazi se u Prilogu 4.1.

Primjer vrednovanja rada asistenta nalazi se u Prilogu 4.2.

Postupak izbora u više zvanje identičan je opisanome. Dakle, u svakom pojedinačnom postupku izbora nastavnika u više zvanje Fakultetsko vijeće donosi odluku o raspisivanju javnog natječaja, te imenuje stručno povjerenstvo za provedbu postupka izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno kao i stručno zvanje.

Svaki natječaj objavljuje se na web stranicama Fakulteta, Narodnim novinama (Službeni list RH), u dnevnim novinama te službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora (EURAXESS). Stručno povjerenstvo sastoji se od minimalno 3 člana. Svi članovi povjerenstva imaju isto ili više zvanje od onoga za koje se natječaj raspisuje. Osim toga, kod izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja najmanje dva člana su iz istog znanstvenog polja te najmanje jedan iz grane. Minimalno jedan član je vanjski (nije zaposlenik Fakulteta). Sastav stručnog povjerenstva Fakultetskom vijeću predlaže Katedra na kojoj radi zaposlenik kojem je isteklo 5 godina od prethodnog izbora odnosno na kojem radi zaposlenik koji je uputio osobni zahtjev za pokretanje postupka. U prilogu 4.3. nalazi se kompletna dokumentacija jednog postupka za napredovanje u znanstveno-nastavnom zvanju.

Kod postupka reizbora ne provodi se javni natječaj ali se također formira stručno povjerenstvo na isti način kao i kod prethodno opisanog postupka izbora u viša zvanja. U prilogu 4.4. nalazi se kompletna dokumentacija postupka reizbora.

Standard 4.3 Ekonomski fakultet u Splitu pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Fakultet pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju, kako u poticanju znanstvene izvrsnosti, tako i u smislu unaprjeđivanja nastavnih kompetencija.

Što se poticanja znanstvene izvrsnosti tiče, svakom nastavniku stoji na raspolaganju određeni fond sredstava za usavršavanje (odlazak na konferencije, seminare, edukacije, nabavku literature, i sl.). Ukoliko želi koristiti ova sredstva, nastavnik upućuje svojoj katedri molbu s obrazloženjem cilja i svrhe trošenja sredstava. Ukoliko katedra procijeni da je molba usklađena sa ciljevima Fakulteta i osobnim razvojnim putem nastavnika, odobrava molbu, koju konačno potpisuje dekan. Nakon svakog usavršavanja, nastavnik kratko izvještava katedru o postignutim rezultatima. Evidencija realiziranih usavršavanja vodi se u kadrovskoj službi, sukladno postupku sustava kvalitete QP31- Usavršavanje osoblja. Dokumentirani primjer usavršavanja nalazi se u Prilogu 4.5.

Nadalje, Fakultet nagrađuje svoje nastavnike za objavu znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u relevantnim citatnim bazama, što je regulirano [Pravilnikom o plaćama i drugim dohocima](#).

Krajem svake godine, na Dan Fakulteta, dodjeljuju se nagrade i priznanja radnicima Fakulteta. Prijedloge nagrade može dati bilo koji radnik, katedra, služba, Uprava. Sukladno [Pravilniku o nagradama i priznanjima](#) Fakulteta, nagrađuju se posebna postignuća u znanstvenom i nastavnom radu, za vrijedno znanstveno djelo, priznanje za sveučilišni udžbenik, za postignuća u međunarodnoj suradnji. Odluku o dobitnicima nagrada i priznanja donosi Povjerenstvo za dodjelu nagrada i priznanja sukladno kriterijima definiranim ovim Pravilnikom. Očevidnik dodijeljenih nagrada i priznanja nalazi se u Prilogu 5.5. ovog dokumenta.

Fakultet motivira svoje nastavnike na mobilnost i međunarodno umrežavanje. U proteklom razdoblju od 5 godina nastavno je osoblje ostvarilo 128 odlaznih mobilnosti, mahom kroz program ERASMUS+. Na kraju semestra u kojem se realiziraju mobilnosti, organizira se mali seminar na kojem nastavnici prezentiraju organizaciju u kojoj su bili, iskustva koja su stekli, primjere dobre prakse koje smatraju da bi unaprijedile bilo koji segment rada Fakulteta, ostvarene kontakte, prijedloge suradnje i sl. Na seminar su pozvani svi radnici Fakulteta. Ukoliko nastavnik ne prezentira svoja iskustva, dobiva negativne bodove prilikom aplikacije na sljedeće natječaje za mobilnost.

U cilju unaprjeđenja projektnog i istraživačkog rada, Fakultet financira odlaske nastavnika na seminare, edukacije i sl., a u sklopu priprema prijave međunarodnih projekata. Također, Fakultet je prije desetak godina zaposlio stručnog savjetnika za potporu znanstveno-istraživačkom radu, i to na sredstva Fakulteta. Zadaća je ovog savjetnika isključivo administrativna podrška prijavi i provedbi projekata.

Fakultet za potrebe nastave i istraživanja nabavlja čitav niz računalnih alata i paketa, kao i baza časopisa i sl. Više o o tome u dijelu 4.4.

Fakultet, osim što podupire odlaske nastavnika na razne edukacije, i sam organizira različite edukacije, kako one namijene razvoju istraživačkih (vidi Tema III, dio 3.8), tako i one namijenjene podizanju nastavnih kompetencija nastavnog kadra (vidi Tema V, dio 5.4).

Nastavnici Fakulteta mogu koristiti slobodnu studijsku godinu (sabbatical) sukladno [Pravilniku o radu](#) Fakulteta. Do sada je samo jedan nastavnik koristio ovaj institut, i to tijekom akademske 2016./2017. godine.

Standard 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Fakultet je smješten u moderno uređenoj zgradi korisne površine 11.000 m². Glavna zgrada izgrađena je 2002., dok je aneks zgrade dograđen 2005. godine. Prostori koji su namijenjeni održavanju nastave obuhvaćaju površinu od 4.488 m². Fakultet raspolaže sa tri amfiteatra (Veliki amfiteatar, Mali amfiteatar i Svečani amfiteatar), te većim brojem manjih dvorana i vijećnica. Sve dvorane su opremljene računalima i LCD projektorima, dok je u Velikom amfiteatru raspoloživa multimedijalna opreme, te prostor za simultano prevođenje. Popis dvorana i njihovi kapaciteti prikazani su sljedećom tablicom.

Tablica 4.4.1: Popis i kapaciteti nastavnih prostora

Oznaka predavaonice	Površina (u m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente
V.A.	440	310
M.A.	340	242
S.A.	220	128
D1	180	110
D2	180	110
D10	120	82
D11	120	82
D5	100	66
D6	100	66
D3	100	60
D4	100	60
D7	70	56
C.T.K.	100	50
Lab3	110	45
Lab4	110	45
D8	70	42
D9	70	42
D12	70	35
D13	70	35
D14	70	35
Lab1	110	34
Lab2	110	34
V1	60	18
V2	60	18
V3	40	18
V4	40	18

Osim moderno opremljenih predavaonica, Fakultet raspolaže i sa četiri informatičke učionice koje služe za izvođenje nastave uz uporabu specijaliziranih programskih paketa (vezanih uz uredsko poslovanje, upravljanje poslovanjem poduzeća, analizu poslovnih procesa, statističke analize, anketna istraživanja, matematičke izračune, financijska tržišta, financijsko računovodstvo, itd.).

U cilju kvalitetne programske podrške izvođenju nastave Fakultet koristi licence za Microsoft Office, Microsoft Navision, IBM SPSS, Stata, Eviews, Qualtricks, Statistica, , Expert Choice, Decision Lab, ARIS, Synesis, itd.

Prostor informatičkih učionica obuhvaća površinu od 440 m² ima ukupno 154 radna mjesta s računalima.

Tablica 4.4.2: Informatičke učionice

Informatička učionica	Broj računala	Površina (u m ²)
Infolab 1	32	110
Infolab 2	32	110
Infolab 3	45	110
Infolab 4	45	110

U svim prostorima zgrade dostupna je bežična Internet mreža Fakulteta, te akademska Internet mreža EDUROAM. Svi prostori Fakulteta su prilagođeni studentima s invaliditetom.

Studenti sve laboratorije i učionice mogu koristiti i izvan nastave, na upit.

Studentima je u prostorima Fakulteta dostupna i kvalitetno opremljena knjižnica u kojoj radi voditelj, te više studenata koji ispomažu pri izdavanju i povratu literature. Ukupna površina knjižnice iznosi 1.000 m², te je studentima dostupna sva literatura propisana izvedbenim planovima predmeta, kao i dodatna literatura (tiskana i elektronska). Knjižnični fond se obnavlja svake godine, za što Fakultet izdvaja oko 70.000 kn, dok se dodatno u iznosu od oko 400.000 kn financiraju pretplate na baze časopisa i podataka (Amadeus-BvD, Bank Focus-BvD, Thompson Reuters-EIKON, Euromonitor International, Poslovna Hrvatska, Bon.hr, itd.), koje su neophodne za unaprjeđenje istraživačkog, nastavnog i stručnog rada.

U cilju unaprjeđenja kvalitete rada u knjižnici tijekom 2018. godine su izvršena ulaganja u vrijednosti od oko 650.000 kn, te je izvršena sanacija vlage i uređivanje prostora za tihi rad studenata. U istom razdoblju su uređeni i novi prostori za studentske udruge (Studentski zbor, AIESEC, IMEF, klapa Sv. Dujam). U posebnom dijelu prostora knjižnice je uređen prostor za Europski dokumentacijski centar, te prostor za coworking i timski rad studenta.

Slobodno vrijeme studenti mogu provoditi u prostoru predviđenom za odmor, te studentskom restoranu ili kafeu (u aneksu zgrade).

Uzimajući u obzir ukupan broj studenata (2.747) i površinu prostora za održavanja nastave (4.488 m²) proizlazi da je raspoloživi prostor po studentu 1,63 m².

Kabineti nastavnika nalaze se uglavnom u glavnoj zgradi Fakulteta (Katedra za opću ekonomiju, Katedra za turizam i gospodarstvo, Katedra za menadžment, Katedra za marketing, Katedra za računovodstva i reviziju, Katedra za financije, Katedra za kvantitativne metode). U zgradi aneksa smjestile su se Katedra za informatički menadžment i Katedra za poslovne strane jezike i TZK. U svakom kabinetu smješten je 1-2 nastavnika. Svaki kabinet ima danje svjetlo, sustav grijanja i hlađenja, računalo.

U pogledu stručnih službi, u glavnoj zgradi je knjižnica, studentska referada i dekanat. U zgradi aneksa nalaze se službe računovodstva, kadrovska služba, informatička služba, centar za cjeloživotno učenje i

obrazovanje odraslih te centar za međunarodnu suradnju i potporu znanstvenoistraživačkom radu. Tu je osim toga i menadžerica kvalitete, centar za poslijediplomske studije, te prostor Studentskog poduzetničkog inkubatora. U tehničkoj službi su upravitelj zgrade, spremačice i domar. Svaki ima svoju prostoriju za osobne stvari, kao i prostor za odmor.

Svake godine Sveučilište u Splitu provodi studentsko vrednovanje rada administrativnih službi i drugih vidova studentskog života. Rezultati vrednovanja za akademsku 2016./2017. godinu za Ekonomski fakultet dostupni su na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta. Infrastruktura i sadržaji Fakulteta ocijenjeni su općom ocjenom 4.

Standard 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetnog studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti

Knjižnica obuhvaća prostor od oko 800 m² i sastoji se od čitaonice sa 120 radnih mjesta, prostorija za individualni rad studenata sa 8 radnih mjesta, prostora za grupni rad, knjiga u slobodnom pristupu te skladišta knjiga s ostalom stručnom literaturom.

U čitaonici je studentima na raspolaganju 8 računala za pretraživanje on-line kataloga Knjižnice, dostupnih baza podataka, repozitorija te za druge nastavne potrebe pa su na računalima instalirani programi koji prate potrebe nastave.

U slobodnom pristupu nalaze se: udžbenička literatura, časopisi i referentna zbirka. Ostala stručna literatura s područja ekonomskih i srodnih znanosti, zbirka magistarskih i doktorskih radova, te specijalne zbirke nalaze se u spremištu knjiga te ih se izdaje na informacijskom pultu na zahtjev. Sva knjižnična građa može se koristiti u prostorijama Knjižnice. Jako dobra povezanost i suradnja s ostalim knjižnicama, domaćim i inozemnim, osiguravaju posudbu literature putem međuknjižnične posudbe ako je Knjižnica nema u svome fondu.

Knjižnica posjeduje 24500 primjeraka monografija (knjiga) od čega oko 2000 jedinica građe čini obaveznu udžbeničku literaturu, a još oko 2000 jedinica građe dodatnu udžbeničku literaturu. Ostala građa stručna je literatura iz područja ekonomije, referentna zbirka, zbirka magistarskih i doktorskih radova, te specijalna zbirka.

Knjižnica je pretplaćena na tiskane primjerke časopisa i to: 33 domaća naslova i 37 strana naslova. Osim tiskanih časopisa putem nacionalne licence osiguran je pristup bazama podataka i kolekcijama e-časopisa te e-knjiga.

Putem nacionalne licence osigurava se pristup na citatne, bibliografske i baze cjelovitih tekstova prikazane u Tablici 4.5.1.

Fakultet zbog znanstveno-nastavnih i istraživačkih potreba zaposlenika i studenata pretplaćuje: PROQUEST - bazu cjelovitih tekstova, Amadeus-BvD, Bank Focus-BvD, Euromonitor International, Poslovna Hrvatska, Bon.hr, itd.

Tablica 4.5.1. Citatne, bibliografske i baze cjelovitih tekstova

<p>Academic Search Complete Academic Video Online ASHA Journals Book Citation Index (BKCI) Business Source Complete Cambridge Journals CiteSeerX Conference Proceedings Citation Index (CPCI) Current Contents Connect (CCC) DART – Europe E-theses Portal Data Citation Index (DCI) DOAJ – Directory of Open Access Journals DOAR – Directory of Open Access Repositories EBSCOhost EconLit</p>	<p>Emerald eJournals Premier Emerging Sources Citation Index (ESCI) ERIC Google Scholar GreenFILE HRČAK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske IEEE/IET Electronic Library (IEL) InCites Journal Citation Reports (JCR) JSTOR KCI – Korean Journal Database MasterFILE Premier Newswires OpenThesis Oxford Journals</p>	<p>Palgrave Macmillan Journals Project Muse: Basic Research Collection ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT) PsycARTICLES PsycINFO Regional Business News Russian Science Citation Index SciELO Citation Index ScienceDirect Scopus Social Sciences Citation Index SocINDEX with Full Text Springer Journals Taylor & Francis Subject Collections Web of Science (WoS) Wiley Online Library</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ekonomski fakultet je dio Digitalnih akademskih arhiva i repozitoriji - ključne komponente nacionalne e-infrastrukture za ustanove iz sustava znanosti i visokog obrazovanja.

U REFST se pohranjuju završni, diplomski, doktorski, stručni i znanstveni radovi te je dostupan putem web stranice na kojoj je jasno istaknut i lako pretraživ. U REFST institucionalnom repozitoriju pohranjeno je 1578 radova. Radovi se pohranjuju od 2010. godine. 95% radova nalazi se u otvorenom pristupu, što je i preporuka ustanove te su dostupni kao cjeloviti tekstovi. Nastavni sadržaji su dostupni i putem zaštićene stranica Moodle. Na Moodleu se nalaze skripte, vježbe i slični materijali potrebni za razumijevanje i savladavanje nastavnog gradiva.

Povratna informacija studenata koja se odnosi na cjelovito poslovanje: fond, prostor, radno vrijeme, ljubaznost i pristupačnost osoblja u anketama koje provodi sveučilište ocjenjeni su prosječnom ocjenom 4,0.

4.6. Ekonomski fakultet u Splitu racionalno upravlja financijskim resursima

Financijsko poslovanje Fakulteta treba razmatrati u kontekstu akreditacijskih zahtijeva AZVO-a, politike financiranja od strane MZO i odluka Sveučilišta u Splitu. Naime, u cilju ostvarivanja akreditacijskog zahtijeva o omjeru nastavnika i studenata Fakultet je smanjivao broj studenata, a time i svoje prihode. S druge strane, u cilju povećanja broja nastavnika Fakultet je zaposlio nove zaposlenike, koji su do 2017. bili financirani iz neproračunskih izvora. Značajan negativni učinak na financijske rezultate poslovanja su imale i odluke Sveučilišta u Splitu, kojima su izdvajanja za tzv. „glavarine“ povećale izdvajanja prema Sveučilištu za oko 1,6 mil. kn. Zbog starosti zgrade Fakulteta i

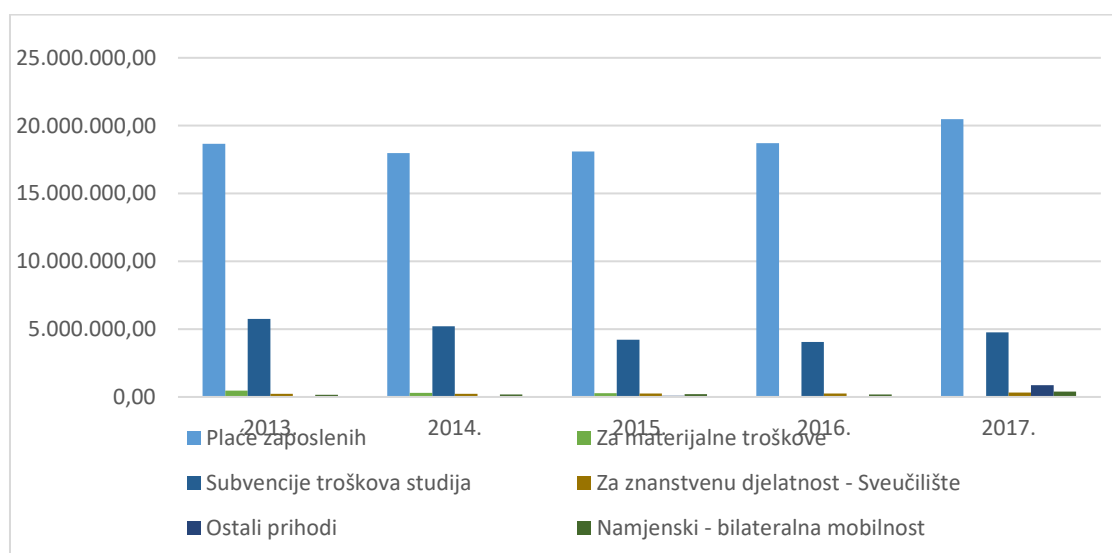
unaprjeđenja kvalitete prostora za studentski rad bila su neophodna određena investicijska ulaganja, koja su započeta u 2018., te se planiraju i u 2019. godini, također na teret neproračunskih izvora.

Financijsko poslovanje Fakulteta prikazano je tablicom 4.6.1., iz koje se mogu vidjeti prihodi, rashodi i financijski rezultat poslovanja za razdoblje 2013-2017. Podatci ukazuju da je tekuće poslovanje (bez promjene stanja depozita) bilo pozitivno u 2013. i 2014. nakon čega su dvije godine (2015. i 2016.) rezultirale manjkom prihoda u odnosu na rashode. U zadnjoj godini 2017. ostvaren je pozitivan rezultat iz tekućeg poslovanja u iznosu od 266.157 kn.

Tablica 4.6.1: Prihodi, rashodi i financijski rezultat poslovanja za razdoblje 2013- 2017.

Stavka	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.
Ukupni prihodi	44.936.355,36	41.026.355,86	39.119.775,26	37.722.969,21	39.239.076,46
Ukupni rashodi	43.767.262,56	41.015.612,41	40.621.123,48	42.800.403,52	38.972.918,61
Višak / Manjak prihoda	1.169.092,80	10.743,45	-1.501.348,22	-5.077.434,31	266.157,85
Primitci od financijske imovine	4.000.000,00	4.391.549,06	7.000.000,00	4.166.805,74	3.206.035,86
Izdaci za financijsku imovinu	4.044.993,60	4.865.033,44	232.841,60	0,00	0,00
Višak/Manjak prihoda i primitaka	1.124.099,20	-462.740,93	5.265.810,18	-910.628,57	3.472.193,71

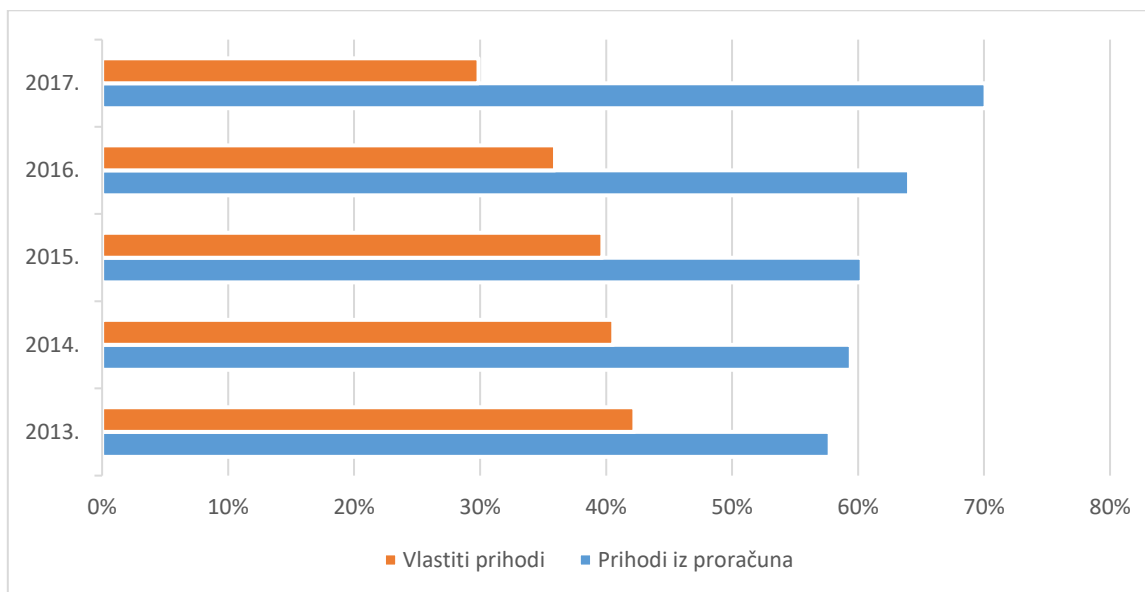
Podatci iz prethodne tablice ukazuju da je u promatranom razdoblju došlo do smanjenja ukupnih prihoda sa 44,9 mil. kn na 39,2 mil. kn, što je prvenstveno posljedica smanjenja prihoda od školarina, koji su sa 13,0 mil. kn (2013.) zbog smanjenja upisnih kvota (prema akreditacijskom preporuci) smanjeni na 8,0 mil. kn (smanjenje od 38% u odnosu na 2013.). U promatranom razdoblju su po istoj osnovi smanjeni i prihodi od subvencija školarina, i to sa 5,7 mil. kn (2013.) na 4,7 mil. kn (smanjenje od 17% u odnosu na 2013.). Odlukom MZO od 2016. su ukinute i isplate za pokriće materijalni rashoda studija. Jedini značajniji rast prihoda ostvarene je na stavci plaća za zaposlenike koje su sa 18,6 mil. kn povećane na 20,4 mil. kn, i to zbog dodatnog zapošljavanja, napredovanja nastavnika, te porasta osnovice plaća prema odlukama Vlade RH.



Slika 4.6.1: Kretanje prihoda iz proračuna za razdoblje 2013- 2017.

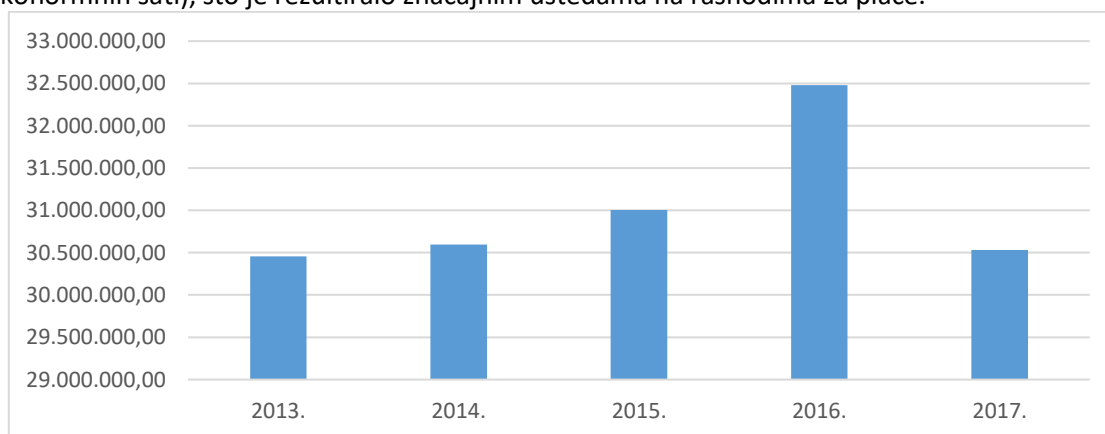
Uvid u strukturu prihoda otkriva da se udjel vlastitih prihoda kontinuirano smanjuje (zbog smanjenih upisnih kvota) dok se povećava udjel prihoda iz proračuna koji su sa 58% (2013.) porasli na 70%

(2017.) ukupnih prihoda. U razdoblju 2013-2017. ugovorena su 22 projekata koji se financiraju iz fondova EU ukupne vrijednosti 4,4 mil. kn, dok su povučena sredstva u vrijednosti od 3 mil. kn.



Slika 4.6.2: Kretanje strukture prihoda za razdoblje 2013- 2017.

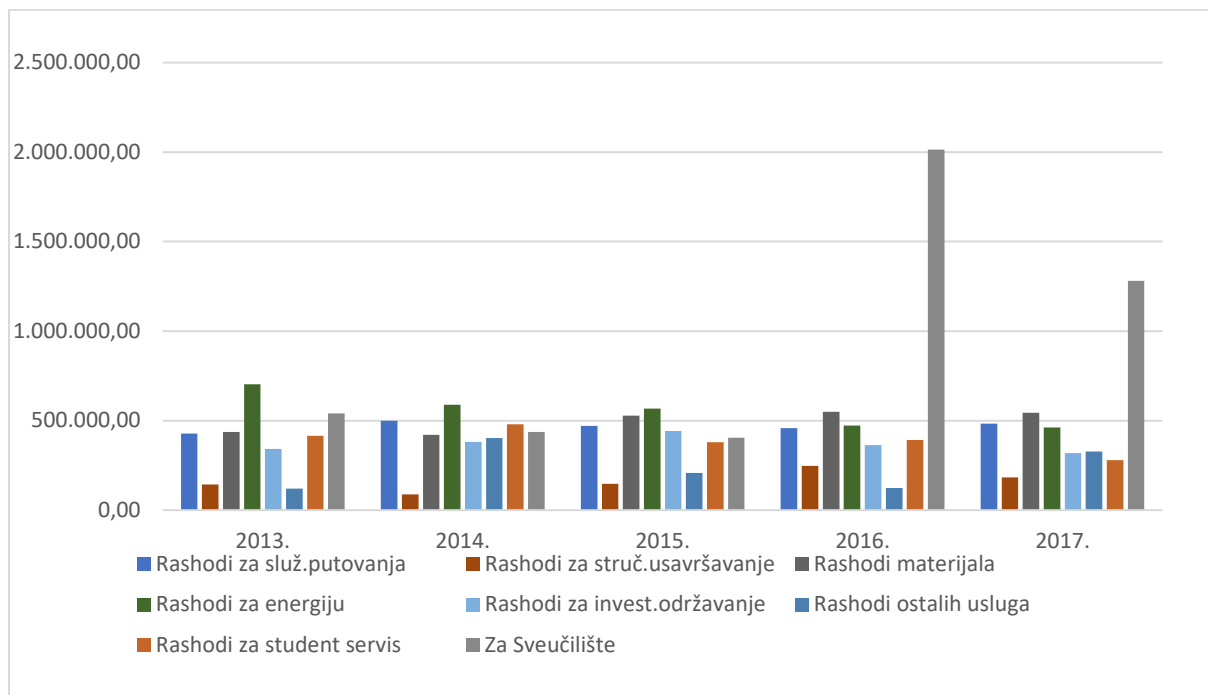
Analiza strukture rashoda ukazuje da je najznačajniji rashod plaća za zaposlenike, koje su u razdoblju 2013-2016 imale trend rasta radi novog zapošljavanja u cilju postizanja omjera 1:30, napredovanja nastavnika i porasta osnovice plaće prema odlukama Vlade RH. U cilju uravnoteženja financijskog rezultata 2017. su poduzete mjere za smanjivanje troška prekonornog rada (cijene sata i broja prekonornih sati), što je rezultiralo značajnim uštedama na rashodima za plaće.



Slika 4.6.3: Kretanje troškova plaća za razdoblje 2013- 2017.

Zapošljavanjem vlastitog novog kadra smanjenja je potreba za vanjskom suradnjom, te su rashodi ugovora o djelu smanjeni sa 1,7 mil. kn (2013.) na 0,7 mil. kn (2017.). Provedene mjere štednje u cilju uravnoteženja prihoda i rashoda rezultirale su smanjenjem i rashoda za prijevoz, rashoda energije, zdravstvenih usluga, usluga student servisa i drugih stavki.

Najznačajniji porast rashoda (137%) se bilježi na stavci davanja za Sveučilište u Splitu koji su porasli sa 0,54 mil. kn (2013.) na 1,28 mil. kn (2017.) zbog novog modela obračuna koji je uveden od 2016. godine.



Slika 4.6.4: Struktura glavnih poslovnih rashoda 2016. i 2017.

Cjelovita financijska izvješća za 2017. i 2016. godinu javno su dostupna jer su objavljena na mrežnim stranicama fakulteta (<http://www.efst.unist.hr/o-fakultetu/novosti/javna-nabava/financijski-izvjestaji-fakulteta-za-2017-godinu>; <https://www.efst.unist.hr/o-fakultetu/novosti/javna-nabava/financijsko-izvjesce-fakulteta-za-2016-godinu>).

Sukladno propisima koji reguliraju financijsko poslovanje, Fakultet ima definirane [procedure za praćenje naplate prihoda i primitaka](#) i [stvaranje ugovornih obveza](#).

Sukladno propisima iz javne nabave, Fakultet javno objavljuje plana nabave kroz sustav Elektronički oglasnik javne nabave RH – EOJN, ali se isti plan objavljuje i na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta. Osim plana nabave na mrežnim stranicama Fakulteta su objavljeni [Registar ugovora o javnoj nabavi](#) i [Popis subjekata s kojima fakultet ne može sklapati ugovore o javnoj nabavi](#).

Fakultet svoje financijsko poslovanje planira donošenjem godišnjeg financijskog plana prije početka nove poslovne godine, dok se isti u slučaju očekivanja značajnijih odstupanja prihoda i rashoda korigira i tijekom poslovne godine. [Financijski plan i njegove izmjene](#) se javno objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta

Financijski plan za 2018. je rebalansiran u srpnju ove godine, te se prema projekcijama planiraju prihodi u visini od 39,7 mil. kn, rashodi u visini od 40,3 mil. kn, odnosno manjak prihoda nad rashodima od 0,6 mil. kn. Planirani manjak je primarno posljedica investicijskih ulaganja u unaprjeđenje kvalitete prostora za rad studenata prema ESG 2015 standardima.

Financijski plan za 2019. godinu projicira prihode u visini od 41,3 mil. kn, rashode u visini od 41,8 mil. kn, odnosno manjak prihoda nad rashodima od 0,5 mil. kn. Planirani manjak posljedica je dodatnih investicijskih ulaganja u unaprjeđenje kvalitete nastavnih sadržaja i opreme.

Dio poslovnih prihoda Fakultet ostvaruje iz vlastite djelatnosti na tržištu (projekti, najmovi, cjeloživotno obrazovanje, itd.). U cilju transparentnog upravljanja u tom segmentu poslovanja,

donesen je poseban [Pravilnik o vlastitim prihodima i načinu raspodjele](#). Osim toga, Fakultet je usvojio i [Pravilnik o namjenskim prihodima i načinu raspodjele](#). Oba pravilnika definiraju obvezni udjel prihoda koji se izdvaja za unaprjeđenje djelatnosti Fakulteta, tj. za potrebna ulaganja u opremu, baze podataka, literaturu, usavršavanja zaposlenika, kao i za sve ostale izdatke koji unaprjeđuju znanstveni, nastavni i stručni rad na Fakultetu.

TEMA V. ZNANSTVENA DJELATNOST

Standard 5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na Ekonomskom fakultetu u Splitu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja

Ekonomski fakultet u Splitu je visokoobrazovna i znanstvenoistraživačka ustanova kojoj je cilj ostvarivanje vidljivih i značajnih rezultata u znanstveno-istraživačkom radu (ZIR) kao i primjeni tih rezultata u svrhu adresiranja tekućih društvenih i gospodarskih promjena.

ZIR Fakulteta oduvijek je bio vezan za istraživanja u području ekonomije, poslovne ekonomije i turizma, a prostorno za područje jadranske regije, Hrvatske i Mediterana te Europe (EU). Ostvarenjem niza tehničkih i tehnoloških uvjeta, posljednjih godina bilježi se i sustavnija briga o ZIR-u na Fakultetu kroz procedure praćenja, mehanizme poticanja te sustav diseminacije znanja prema vanjskim dionicima. Polazeći od **Strategije Fakulteta**, jedan od najvažnijih strateških ciljeva Fakulteta jest razvijanje ZIR-a, i to ne samo na individualnoj razini (samostalno znanstveno usavršavanje nastavnika potrebno za izbore u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja) nego i na razini institucije kako bi se stvorio prepoznatljiv znanstveni profil institucije u znanstvenom i visokoobrazovnom prostoru EU. U tom smislu, u proteklom razdoblju Fakultet je razvio nekoliko različitih oblika podrške ZIR-u o čemu će više riječi biti kasnije.

Sudjelovanjem u brojnim znanstvenim, komercijalnim i EU projektima, Fakultet ima ambiciju pozicionirati se kao vodeći **think thank** u jadranskoj regiji. Također, prepoznatljivost ZIR-a Fakulteta je uočljiva i u brojnim objavljenim znanstvenim radovima njegovih djelatnika, a koje su rezultat propitkivanja suvremenih društvenih i ekonomskih problema, od lokalne do nacionalne i globalne razine. Fakultet i njegovi istraživači su proaktivni u uspostavi domaćih i međunarodnih istraživačkih suradnji, projekata i znanstvenih programa. Oni sudjeluju u radu znanstvenih centara izvrsnosti, a Fakultet je organizator i suorganizator domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova te izdavač i suizdavač međunarodnih znanstvenih časopisa. Na koncu, Fakultet ima razvijene mehanizme diseminacije rezultata svog znanstveno-istraživačkog rada prema vanjskim dionicima.

U tablici 5.1. je prikazana znanstvena produktivnost istraživača Fakulteta u razdoblju od 2013-2017. godine.

Tablica 5.1. Znanstvena produktivnost istraživača Fakulteta u proteklih pet godina

Vrsta radova	Ukupan broj radova u posljednjih 5 godina	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim VU i ZO u posljednjih 5 godina	Omjer: broj radova/broj nastavnika/5 godina
Radovi najviše kategorije sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	163	41	0,42
Ostali radovi sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	173	34	0,44
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	1	1	0

Vrsta radova	Ukupan broj radova u posljednjih 5 godina	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim VU i ZO u posljednjih 5 godina	Omjer: broj radova/broj nastavnika/5 godina
Autorstvo domaćih knjiga	11	0	0,14
Poglavlja u knjigama	44	9	0,11
Uredništva knjiga	10	2	0,01
Stručnih radovi	12	0	0,15
Recenzirani radovi sa znanstvenih i stručnih skupova	180	34	0,46
Radovi nastavnika institucije u časopisima vaše institucije	47	17	0,12
Ukupan broj citata visokog učilišta (navesti bazu, bez samocitata)	<p style="text-align: center;">10.185 (Google Scholar) 1.065 (Web of Science, Core Collection) 1.298 (Scopus)</p>		
Ukupan h-indeks visokog učilišta (navesti bazu, bez samocitata)	<p style="text-align: center;">4 (Google Scholar) 1 (Web of Science, Core Collection) 1 (Scopus)</p>		
Link na Crosbi	https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/55		
Link na citatnu bazu s ukupnim pregledom za visoko učilište (radovi u WoSu, Scopusu)	https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1=University+of+Split&nlo=&nlr=&nls=&sid=217937cd49be74152e2b12235698bc06&sot=b&sdt=cl&cluster=scosubjabbr%2c%22BUSI%22%2ct%2c%22ECON%22%2ct&sl=26&s=AFFIL%28University+of+Split%29&origin=resultslist&zone=leftSideBar&editSaveSearch=&txGid=2321b8b83b66e13e127c48ef90691503		

Napomena: Podaci iz gornje tablice ne odgovaraju u potpunosti onima iz Tablice 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi. Podaci iz gornje tablice odgovaraju podacima u bazi Crosbi.

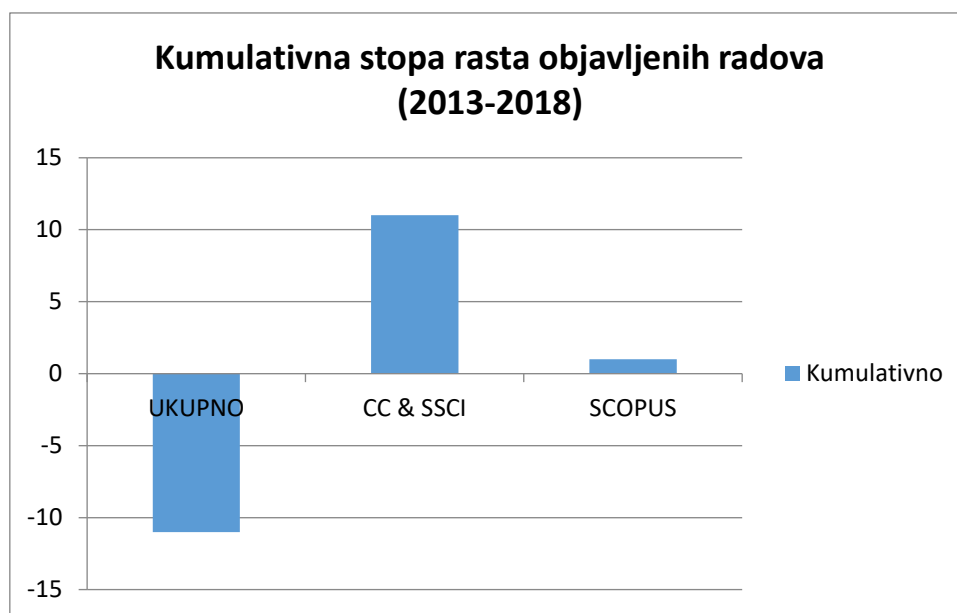
Istraživači Fakulteta su produktivni u aktivnostima ZIR-a što se svjedoči ukupnim brojem objavljenih znanstvenih radova referiranih u bazama podataka koje su relevantne za izbor u znanstvena zvanja (Prilog 5.1). Naime, kada se gleda doseg i vidljivost ZIR-a na nacionalnoj razini, smatramo da je potrebno ukazati na sljedeće:

- **Pet nastavnika Fakulteta se nalazi među top 15 najcitiranijih ekonomista koji dolaze s visokoobrazovnih institucija u RH** (Biljana Crnjak-Karanović, Zoran Babić, Nikša Alfirević, Maja Ćukušić i Dario Miočević) (izvor: Web of Science, Core Collection)

- **Ekonomski fakultet u Splitu je drugi po broju objavljenih radova** (odmah nakon Ekonomskog fakulteta u Zagrebu) indeksiranih u Current Contents bazama podataka (izvor: CROSBİ)
- Prema zadnjim podacima od rujna 2018. godine, **ukupna citiranost koju su istraživači Fakulteta ostvarili u Scopus bazi podataka iznosi 1298** (bez vanjskih suradnika) što iznosi **15 citata po istraživaču i s prosječnim h-indexom od 1,24** na razini institucije (izvor: Scopus) dok je citiranost u **Web of Science bazi podataka iznosila 1065, s prosjekom od 12 citata po istraživaču i prosječnim h-indexom od 1,20** (izvor: Web of Science Core Collection)

Treba također naglasiti da je kumulativna stopa rasta objavljenih radova u proteklom razdoblju u pada za 11%. Međutim, istodobno se bilježi porast kumulativnih stopa rasta radova objavljenih u citatnoj bazi SCOPUS (1%), te posebno radova objavljenih u CC i SSCI citatnim bazama (11%). Ovi podatci ukazuju kako su se Fakultet i njegovi istraživači u prethodnom vremenskom razdoblju više orijentirali za poboljšanje kvalitete, a manje na produktivnost objava znanstvenih radova.

Slika 5.1. Kumulativna stopa rasta objavljenih radova u razdoblju 2013.-2018.



Istraživači Fakulteta već godinama objavljuju znanstvene radove u znanstvenim publikacijama indeksiranim u *Current Contents (CC)*, *Social Science Citation Index (SSCI)* te *Scopus* bazama podataka, a koje su relevantni za znanstveno polje ekonomije i ostala polja u kojima nastavnici Fakulteta objavljuju rezultate svojih istraživanja. Najznačajniji radovi naših istraživača se mogu naći u sljedećim publikacijama koje su indeksirane u CC i SSCI bazama podataka:

- *Ekonomska istraživanja / Economic Research*
- *North American Journal of Economics and Finance*
- *ACTA OECONOMICA*
- *Prague Economic Papers*
- *Post-communist Economies*
- *International Marketing Review*
- *Journal of Organizational Change Management*
- *Total Quality Management & Business Excellence*

- *Društvena Istraživanja : Časopis za opća društvena pitanja*
- *Managerial Auditing Journal*
- *Energy Policy*
- *Regional Science Inquiry*
- *Tourism and Hospitality Management*
- *Econ Journal Watch*
- *Finance a úvěr : Czech Journal of economics and finance*
- *Economic Systems*
- *Review of Urban and Regional Development studies*
- *International Journal of Production Research*
- *Journal of Transport Geography*
- *Environmental Engineering and Management Journal*
- *Computers & Education*
- *International Review of Economics and Finance*
- *Journal of Macromarketing*
- *Eastern European Economics*
- *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*
- *Journal of Business Economics and Management*
- *Industrial Marketing Management*
- *European Management Journal*
- *International Journal of Management Reviews*
- *Communist and Post-communist Studies*
- *International Journal of Production Economics*
- *Marketing Letters*
- *Journal of Service Research*
- *Applied Economics*
- *Higher Education*
- *Journal of Small Business Management*
- *Journal of Business Ethics*
- *Journal of Purchasing & Supply Management*
- *International Journal of Computer Integrated Manufacturing*

Fakultet je **izdavač znanstvenog časopisa** [Management: Journal of Contemporary Management Issues](#) koji je zastupljen u bazama Web of Science (Emerging Sources Citation Indeks - ESCI), Scopus te Econlit. Članove uređivačkog odbora čine neki od vodećih znanstvenika sa eminentnih sveučilišta u SAD-u i Europe, a koji imaju zapažene rezultate iz problematike managementa. Uz to, Fakultet je zajedno s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu i Ekonomskim fakultetom u Osijeku **su-izdavač znanstvenog časopisa** [Croatian Operational Research Review \(CRORR\)](#) koji je indeksiran, među ostalima, u bazama podataka Scopus, ESCI i Econlit. Nastavnici Fakulteta već godinama sudjeluju kao urednici, su-urednici, članovi uređivačkog odbora te recenzenti u radu časopisa.

Fakultet samostalno i u suradnji s drugim institucijama aktivno sudjeluje u (su)organizaciji brojnih znanstvenih i stručnih konferencija, ljetnih škola, savjetovanja i okruglih stolova. Cilj ovih događanja je popularizacija i internacionalizacija znanstveno-istraživačkog rada nastavnika fakulteta. U ovom kontekstu, najvažnijim smatramo spomenuti da Fakultet više od dva desetljeća **organizira međunarodnu znanstvenu konferenciju** [Challenges of Europe](#). Krunu uspješnih rezultata ove bienalne znanstvene manifestacije predstavljaju skupovi iz 2015. i 2017. godine, a koji su u ovaj dio Europe privukao rekordan broj eminentnih svjetskih ekonomista i mladih znanstvenika predvođenih s Nobelovcima, prof. dr. sc. Josephom E. Stiglitzom i prof. Jean Tiroleom. Na sljedećoj, 13. znanstvenoj konferenciji pod nazivom: *Challenges of Europe - Growth, Competitiveness, Innovation and Well-being* od 22. do 24. svibnja 2019. okupit će se također vodeći ekonomisti svijeta na čelu s dobitnicima Nobelove nagrade za ekonomiju i to profesorom Erik Maskinom (2007) i profesorom Oliver Hartom

(2016). Izuzev navedenih dobitnika Nobelove nagrade, plenarni predavači će biti i najrelevantniji svjetski znanstvenici poput : profesora Olivier Blancharda (Peterson Institute for International Economics), profesora Edward Glaesera (Harvard University), profesora Koen Pauwels (Northeastern University) i profesora Sergei Gurieva (glavni ekonomist EBRD-a). Konferencija je, kvalitetom govornika i radova, kao i činjenicom da je jedna od rijetkih u svijetu koja okuplja laureate Nobelove nagrade, prepoznata u najrelevantnijim znanstvenim i stručnim krugovima u svijetu. Osim toga, posebnost je konferencije i činjenica da se posebna pozornost posvećuje mladim istraživačima, odnosno promoviranju znanstvene izvrsnosti kroz niz događanja poput prezentacija urednika vodećih svjetskih znanstvenih časopisa iz područja ekonomije, doktorskih radionica te radionica usmjerenih na razvoj akademskih vještina, a osobito je interesantan dio programa gdje mladi istraživači razgovaraju o svojim istraživačkim idejama i projektima u osobnom kontaktu s relevantnim znanstvenicima, uključujući Nobelovce.

Osim konferencije Challenges of Europe, u nastavku je naveden popis ostalih značajnijih skupova, ljetnih škola i okruglih stolova na kojima je Fakultet djelovao kao **organizator ili suorganizator** posljednje dvije godine:

- **EFST Summer School 2018:** [From Smart to Intelligent Cities](#)
- **Međunarodna ljetna škola:** [UNC Economics in Croatia](#)
- **Okrugli stol:** [Uloga MMF-a i Svjetske banke u globalnom gospodarstvu s posebnim osvrtom na zemlje srednjeg dohotka](#)
- **Istraživački seminar:** „Firm and its surrounding“ (u su-organizaciji s University of Grenoble Alps, Faculty of Economics)
- **Okrugli stol:** [Izazovi uvođenja eura u Hrvatsku](#)
- **Okrugli stol:** [Što sa poduzećem nakon umirovljenja vlasnika: Prepustiti ga djeci, prodati ili nešto treće](#)
- **Istraživački seminar:** „Advanced Studies Institute (ASI) on “Human Capital, Foreign Migration and Spatial Economic Dynamics”
- **Istraživački seminar:** „Advanced Brainstorm Carrefour (ABC); “Economic and Touristic Importance of Culture and Cultural Heritage of the City”
- **8. Međunarodna znanstvena konferencija:** [The Economies of Balkan and Eastern European Countries](#) (EBEEC)

Navedeni međunarodni skupovi stvorili su platformu za interakciju znanosti i gospodarstva, koja je rezultirala daljnjim inicijativama ZIR-a koje će provesti u budućnosti (npr. u suradnji s **Hrvatskom narodnom bankom**, planira se osnovati zajednička istraživačka koja će se baviti pitanjima monetarne politike, financijskog tržišta i bankarstva).

U 2020. godini Fakultet je preuzeo organizaciju [Week of Innovative Regions](#) (WIRE) konferencije, na prijedlog EC-DG Research and Innovation, a uz podršku Grada Splita i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Od 2010. godine WIRE konferencija stvara platformu za rješavanje, razvoj i napredovanje ključnih područja od interesa za europsku regionalnu inovacijsku zajednicu. **Inicijativu EK** kojom se Fakultetu povjerava organizacija ovog značajnog skupa smatramo još jednim velikim priznanjem visoke kvalitete naših aktivnosti i postignutih rezultata.

Fakultet posebnu pozornost usmjerava na unaprjeđenje **poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija**, gdje se inzistira na stvaranju uvjeta za kvalitetniji ZIR, kako strukturom studija koja je orijentirana prema studentu i razvoju njegovih metodoloških, analitičkih i teorijskih znanja, tako i većim uključivanjem renomiranih inozemnih znanstvenika u nastavni proces te proces mentoriranja. O tom iskoraku svjedoče i potpisana pisma namjere upravo takvih znanstvenika iz područja ekonomije, poslovne ekonomije i turizma. Postojeći Poslijediplomski sveučilišni studij je u

postupku reakreditacije 2017. godine ocijenjen visokom ocjenom od strane nezavisnog povjerenstva, a o njegovoj kvaliteti svjedoči i broj i aktualnost tema obranjenih doktorskih radova u razdoblju od 2013-2018 (Prilog 5.2).

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Pisma namjere znanstvenika o sudjelovanju na poslijediplomskom sveučilišnom studiju

Standard 5.2. Ekonomski fakultet u Splitu dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih i stručnih istraživanja i prijenosa znanja

Stručni i konzultantski rad Fakulteta predstavlja značajnu platformu za diseminaciju znanja prema vanjskim dionicima. U tu svrhu, Fakultet već godinama, a prema upitima od strane partnera iz gospodarstva, javnog i neprofitnog sektora, izrađuje brojne stručne projekte, studije i elaborate.

U prilogu 5.3. je prikazan popis **komercijalnih projekata** odrađenih za naručitelje iz javnog, državnog i privatnog sektora za razdoblje 2013-2018. Ovdje posebno ističemo dugogodišnju suradnju sa [European Policy Research Centre](#) (EPRC) pri Sveučilištu Strathclyde (UK). Radi se o vodećem europskom institutu za komparativne studije i analize javnih politika, s posebnim fokusom na politike regionalnog razvoja, koji je upravo naš Fakultet izabrao za referentnu suradnu instituciju u RH.

Također, Fakultet i njegovi istraživači su sudjelovali u pružanju konzultantskih usluga međunarodnim organizacijama poput UNEP, UNDP, UNESCO, FAO, EC - DG Education and Culture, Deutsche Gesellschaft fuer Technische Zusammenarbeit (GTZ), itd.

Fakultet **potiče razvoj start-up tvrtki** na razini cijelog Sveučilišta putem [Studentskog poduzetničkog inkubatora \(SPI\)](#). SPI djeluje na Ekonomskom fakultetu u Splitu te je namijenjen **svim proaktivnim i poduzetnim studentima Sveučilišta u Splitu**, s ciljem promicanja poduzetništva mladih te povećanja uspješnosti njihovih poduzetničkih poduhvata. Time se također adresira problem velike nezaposlenosti mladih te neinformiranosti i/ili nemogućnosti samozapošljavanja mladih. SPI je osmišljen nakon pet generacija uspješno održanog programa Studentskih **poduzetničkih akademija (Student Business Academy)** Ekonomskog fakulteta, šestotjednog programa za studente Sveučilišta koji kroz edukacije o poduzetništvu i praktičan rad na idejama uvodi mlade u poslovni svijet te ih uči kako napraviti uspješan poslovni plan za poduzetnički pothvat. Ekonomski fakultet u Splitu odlučio je pokrenuti inkubator (projekt financiran iz ESF-a) kako bi studenti kroz cijelu akademsku godinu imali priliku razvijati **svoje poslovne modele**, a ne samo za vrijeme trajanja programa Poduzetničke Akademije. Ciljne skupine su studenti i diplomanti, od kojih neki već imaju definirane vlastite poduzetničke ideje. Polaznici imaju na raspolaganju tehnički opremljen **prostor za rad** pri Ekonomskom fakultetu u kojemu će moći razvijati svoje inovativne ideje, te osim samostalnog rada imati priliku za dijeljenje ideja s drugim poduzetnim kolegama, kao i **priliku rada u timovima** na vlastitim poslovnim idejama. Osim samog prostora, SPI studentima kroz različite **edukacije i radionice** pruža uvid u proces realiziranja poduzetničke ideje iz perspektive marketinga, financija i upravljanja. Od osnivanja, kroz SPI su prošle dvije generacije polaznika s više od 100 prijava. Trenutno u SPI djeluje 50 članova, **10 poduzeća**, 100 korisnika platforme [Student Business e-Academy](#) (projekt financiran iz Erasmus+ programa, nositelj Sveučilište u Splitu). SPI bilježi više od 60 organiziranih događanja, radionica i konferencija. U radu SPI-a sudjeluju i nastavnici koji, kroz volonterski rad, svojim akademskim znanjem u specifičnim područjima poslovnog upravljanja pomažu studentima u izgradnji kompetencija nužnih za razvoj uspješne poduzetničke karijere. Tu su i mentori iz gospodarstva, koji studentima prenose vlastita poduzetnička iskustva.

Kao važan mehanizam za diseminaciju znanja, važnim smatramo istaknuti da su nastavnici Fakulteta aktivno uključeni su u **nacionalna i međunarodna strukovna, javna, savjetnička tijela i odbore**. Svojim djelovanjem u navedenim tijelima i odborima djeluju kao aktivni dionici u javnom diskursu kojemu je cilj širenje znanstvenih činjenica iz područja ekonomije kojima se želi doprinijeti kvalitetnijem upravljanju javnim i državnim sektorom, te društvenom boljitku općenito. Danas naši nastavnici sudjeluju, između ostalih, u radu:

- [Matični odbor](#) za polje ekonomije Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (prof. dr. sc. Zdravka Aljinović, potpredsjednica za znanost, i prof. dr. sc. Dražen Derado, član)
- [Matični odbor](#) za interdisciplinarno područje (znanost, umjetnost) Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (prof. dr. sc. Biljana Crnjak Karanović, članica)
- Odbor za turizam, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU) (prof. dr. sc. Lidija Petrić, članica)
- [Sektorsko vijeće IX. za Ekonomiju i trgovinu](#) pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja RH (prof. dr. sc. Želimir Dulčić, prof. dr. sc. Dražen Derado, članovi)
- [Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva](#) (izv. prof. dr. sc. Ivana Bilić, članica Upravnog odbora)
- [Etičko povjerenstvo Vlade RH](#) (izv. prof. dr. sc. Ivana Bilić, članica)
- [Vijeće za gospodarska pitanja Predsjednice RH](#) (prof. dr. sc. Maja Fredotović, članica)
- [Savjetodavni odbor Eurofounda EU](#) (prof.dr.sc. Željko Mrnjavac, član)

Rad naših djelatnika je prepoznat i u široj društvenoj zajednici, budući da su neki od naših nastavnika **obnašali i obnašaju dužnosti** Potpredsjednika Vlade RH, Ministra u Vladi RH, Državnog tajnika u Vladi RH, Zastupnika u Državnom saboru RH, Rektora Sveučilišta u Splitu, Prorektora Sveučilišta u Splitu i dr.

Nastavnici Fakulteta su aktivno uključeni i u rad **nadzornih odbora** u tvrtkama kao što su **Tommy d.d.** (vodeći trgovac na malo u Splitsko-dalmatinskoj županiji) i **Slobodna Dalmacija d.d.** (vodeća medijska/novinska kuća na području Dalmacije). Prisutni smo također u **upravnim tijelima javnih instituta**, primjerice Institut za javne financije, Institut za oceanografiju i ribarstvo u Splitu. Također, smatramo izuzetno važnim istaknuti kako su naši nastavnici aktivno uključeni u **rad organizacija civilnog društva** poput Udruge Sunce, Udruge MEŠ, Savez za Poljica, Udruge Visoki Jablani, gdje promiču principe društveno-odgovornog ponašanja.

Osim u javnim tijelima i odborima, subjektima privatnog i neprofitnog sektora, nastavnici Fakulteta su aktivni članovi **domaćih i međunarodnih strukovnih udruženja**. Unutar ovih udruženja, nastavnici sudjeluju u radu skupova, kongresa i okruglih stolova u kojima razmjenjuju aktualne ideje, trendove, znanstvena promišljanja iz područja ekonomije, poslovne ekonomije i turizma. Najznačajnija strukovna udruženja u kojima sudjeluju nastavnici Fakulteta su navedena u Prilogu 5.4.

U *Strateškom programu znanstveno-istraživačkog rada (SPZIR)* za razdoblje 2016-2020, Fakultet je poklonio veliku pozornost uspostavljanju mehanizama za diseminaciju znanja proizašlog iz ZIR-a prema dionicima (studentima, poslodavcima, javnom, državnim, civilnom sektoru, itd.). U tu svrhu osmišljen je portal *Znanje@EFST* putem kojeg će nastavnici Fakulteta popularizirati svoje aktivnosti u ZIR-u (uglavnom znanstvene članke i projekte) s fokusom na relevantnost rezultata i implikacija istraživanja za praksu i društvo općenito. Očekuje se da će portal tehnički početi s radom krajem 2018. godine.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Dokumentacija komercijalnih projekata

Standard 5.3 Znanstvena i stručna postignuća Ekonomskog fakulteta u Splitu prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

Prepoznatljivost znanstvenih i stručnih postignuća Fakulteta dokazuje se dobivenim priznanjima, sudjelovanjem u projektima, pozvanim predavanjima, sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima, te uredništvom u časopisima.

U pogledu priznanja, tri profesora Fakulteta nositelji su počasne titule **professora emeritusa** Sveučilišta u Splitu: dr.sc. Pavao Domančić, pok. dr. sc. Dražen Štambuk i dr.sc. Ivo Šimunović.

Sukladno [Pravilniku o nagradama i priznanjima](#), Fakultet svake godine dodjeljuje **nagrade i priznanja** za postignuća u znanstvenom radu. Očevidnik nagrada i priznanja se nalazi u Prilogu 5.5.

Osim fakultetskih priznanja i nagrada, nastavnici Fakulteta dobitnici su više nagrada akademskih i strukovnih udruženja. Nagrađeni djelatnici Fakulteta u proteklih pet godina su:

- Dr.sc. Marko Čular - Nagrada za najbolji doktorski rad iz područja računovodstva, revizije i financija (2018), Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika Zagreb
- Doc.dr.sc. Andrijana Rogošić - Nagrada za najbolji doktorski rad iz područja računovodstva, revizije i financija (2013), Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika Zagreb
- Izv.prof.dr.sc. Lena Malešević Perović i doc.dr.sc. Maja Mihaljević Kosor - *CERGE-EI Career Integration Fellowship* (2018-2021) Ekonomskog instituta iz Praga, Češka
- Izv.prof.dr.sc. Dario Miočević i prof.dr.sc. Biljana Crnjak-Karanović - Nagrada Fedor Rocco Ekonomskog fakulteta u Zagrebu za 2013 godinu, za vrijedno znanstveno djelo /članak objavljen u koautorstvu s D.Miočević, "The mediating role of key supplier relationship management practices on supply chain orientation – The organizational buying effectiveness link" objavljen u časopisu *Industrial Marketing Management*.

S ponosom ističemo i **priznanja** koja su naši mladi istraživači dobili slijedom svoje znanstvene izvrsnosti i uspjeha tijekom **poslijediplomskih studija u inozemstvu**. Primjerice, kolegica Vlatka Škokić dobitnica je nagrade britanskog [Instituta za putovanja i turizam](#) (ITT) za najboljeg doktoranda i doktorsku disertaciju u UK za 2009. godinu, dok je kolega Šime Jožipović upravo osvojio prestižnu nagradu [Europskog udruženja za javno pravo](#) (EGPL) za najbolju doktorsku disertaciju u polju javnog prava u EU, koja će biti dodijeljena 2019. godine.

Značajan broj nastavnika Fakulteta je dobio **priznanje Sveučilišta u Splitu i Splitsko-dalmatinske županije** za aktivno sudjelovanje u realizaciji projekta "Strategije razvoja urbane aglomeracije Split".

Nastavnici Fakulteta izuzetno su aktivni i kao **članovi uređivačkih i recenzentskih odbora** znanstvenih časopisa (popis u tablici 5.5 Analitičkog priloga Samoanalizi).

U pogledu **znanstvenih projekata**, u proteklom razdoblju Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) financirala je četiri projekta kojima su naši istraživači bili nositelji:

- [Korisniku orijentiran \(re\)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga](#) (voditeljica: izv. prof. dr. sc. Maja Čukušić) (2017)
- [Efekti ekonomskih katastrofa](#) (voditelj: doc. dr. sc. Bruno Ćorić) (2017)
- [Determinante uspješnosti poduzeća \(voditeljica: prof. dr. sc. Maja Pervan\) \(2015\)](#)
- [Istraživanje javne potrošnje na obrazovanje: utjecaj na rast, konvergencija i efikasnost \(voditeljica: izv. prof. dr. sc. Lena Malešević Perović\) \(2014\)](#)

Naši istraživači, osim u ovim, sudjeluju i u drugim projektima financiranim od HRZZ-a, a čiji su nositelji kolege na drugim ekonomskim fakultetima.

Nadalje, u proteklom razdoblju Fakultet je intenzivirao rad na znanstveno-istraživačkim i razvojnim projektima financiranim iz EU fondova i programa (Popis u Prilogu 5.6.).

Kao **gostujući profesori i istraživači**, naši nastavnici usko surađuju u nastavnim i znanstveno-istraživačkim aktivnostima sa sljedećim institucijama u inozemstvu:

- University of Pecs, Faculty of Business and Economics, Pecs (Hungary)
- University of Applied Sciences Technikum, Wien (Austria)
- Corvinus University, Budapest (Hungary)
- The Czech University of Life Sciences, Prague (Czech Republic)
- ADA University, School of Business, Baku (Azerbaijan)
- ISM School of Economics and Management, Vilnius (Lithuania)
- University of Surrey (UK)
- University of Strathclyde, Business School (UK)
- Bryant University, College of Business (USA)
- Cardiff University, Business School (UK)
- Lohrborough University, School of Business and Economics (UK)
- Central Washington University (USA)
- Penn State University, School of Hospitality Management (USA)

Standard 5.4 Znanstvena djelatnost Ekonomskog fakulteta u Splitu održiva je i razvojna

Znanstvena istraživanja, iako neosporno plodna i kvalitetna, zasnivala su se na individualnim istraživanjima. S obzirom da je jedan od tri prioriteta strateška cilja Fakulteta razvoj znanstveno-istraživačkog rada (ZIR), 2016. godine izrađen je i usvojen [Strateški program znanstveno-istraživačkog rada \(SPZIR\)](#), koji je postavio okvir institucionalizacije istraživačkih aktivnosti Fakulteta.

U procesu izrade SPZIR-a napravljena je i **Samoanaliza ZIR-a** da bi utvrdio znanstveno-istraživački profil institucije. Prilikom postupka, provedeno je primarno (ispitivanje na cjelokupnoj populaciji nastavnika) i sekundarno (uvidom u objektivne pokazatelje vezanih za produktivnost ZIR-a) istraživanje. S obzirom da je Fakultet ujedno i znanstvena organizacija, u ovom procesu su kao podloga uzeta [Načela i kriteriji vrednovanja znanstvenih organizacija u RH](#) objavljena od strane AZVO-a.

Jedan od ciljeva samoanalize bio je utvrditi istraživački profil Fakulteta. Stoga su analizirane objave naših istraživača u znanstvenim časopisima, kako bi se utvrdila tematska područja znanstvenih istraživanja po kojima je Fakultet prepoznat na globalnoj znanstvenoj sceni. Ta tematska područja su prikazana u sljedećoj tablici:

Tablica 5.2. Tematska područja ZIR-a na Ekonomskom fakultetu u Splitu

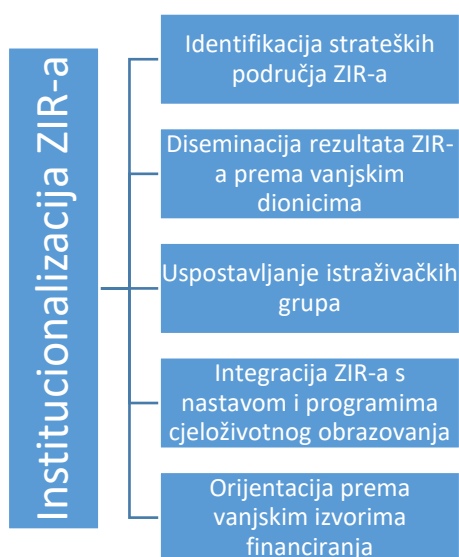
Poduzetništvo & Strategija
Makroekonomija & Monetarna ekonomija
Financijske institucije & tržišta
Turizam
Menadžment ljudskih resursa & Organizacijsko ponašanje
Računovodstvo & Revizija
Mikroekonomija & Industrijska organizacija
Marketing & Ponašanje potrošača
IT u poslovanju
Kvantitativne metode & Operacijska istraživanja
Korporacijske financije
Regionalna ekonomija
Operacijski menadžment
Ekonomija rada

Razvidno je da su tematska područja u potpunosti sukladna razvojnoj strategiji Fakulteta odnosno strateškim ciljevima, a posebno studijskim programima.

Glavni cilj SPZIR-a je povećati produktivnost ZIR-a, stavljajući u fokus prije svega kvalitetu istraživanja i objavljenih radova. Podaci prikazani u Tablici 5.1. pokazuju **pozitivan trend u ostvarenju ovoga cilja**.

SPZIR nudi detaljan okvir temeljnih i potpornih aktivnosti kojima će se istraživačke aktivnosti integrirati s nastavom, cjeloživotnim obrazovanjem i ključnim dionicima u okruženju. Središnji stupovi Strateškog programa istraživanja prikazani su na Slici 5.2.

Slika 5.2. Struktura Strateškog programa znanstveno-istraživačkog rada



Rezultati unutarnjeg samoispitivanja 2016. godine pokazali su sljedeće:

- 60% nastavnika Fakulteta posjeduje iskustvo u konzultantsko-stručnom radu
- 52% nastavnika je prisutno na društvenim mrežama za akademsku zajednicu (pr. Academia.edu, ResearchGate, Google Scholar)
- 21% nastavnika je imalo uključene znanstvene izvore u literaturu predmeta koje predaju.

Institucionalnim naporima, danas svi istraživači Fakulteta imaju profil na mreži Google Scholar. Nadalje, kod više od 90% kolegija znanstveni literaturni izvori (znanstveni članci, monografije i sl.) navedeni su u izvedbenom planu, i koriste se u izvođenju nastave. Iskustvo stručnog rada također je integrirano u nastavni proces.

Kako bi se sustavno pratio ZIR i njegovi rezultati, osmišljen je **informacijski sustav** koji stalnim ažuriranjem od strane nastavnika i suradnika daje uvijek aktualne informacije o svim segmentima ZIR-a, što uključuje objave u znanstvenim časopisima, sudjelovanje na znanstvenim konferencijama i studijske boravke.

Nadalje, u procesu rasprave je **Pravilnik o znanstveno-istraživačkom radu** u kojem su specificirani mehanizmi uz pomoć kojih se upravlja istraživačkim procesima na razini Fakulteta. Pravilnikom se precizno navodi mehanizam provedbe praćenja ZIR-a na godišnjoj osnovi, i to na razini pojedinca i katedre. Aktivnosti/rezultati koji se prate i vrednuju su: znanstvene publikacije, sudjelovanje na konferencijama, popularizacija ZIR-a, sudjelovanje na domaćim i međunarodnim stručnim i

znanstvenim projektima te znanstvena usavršavanja u zemlji i inozemstvu.

Pravilnikom se također definiraju i **mehanizmi poticanja** rada istraživačkih grupa. U obzir se uzimaju kriteriji znanstvene izvrsnosti publikacija, uključenost studenata u projekte te diseminacijske aktivnosti.

Pravilnik određuje i **načela financiranja ZIR-a**. Svako katedri se odobravaju sredstva na razini dvije godine koja onda internim kriterijima određuje daljnji način raspodjele navedenih sredstava.

Financiranje rada istraživačkih grupa se planira na osnovu sredstava višegodišnjeg institucijskog financiranja (VIF) odnosno programskih ugovora, te na osnovu vlastitih prihoda ostvarenih na tržištu.

Fakultet također ima i dodatne mehanizme poticanja znanstvene izvrsnosti svojih istraživača. Osim već spomenutih nagrada i priznanja prema Pravilniku o nagradama i priznanjima, Fakultet potiče i financijski **nagrađuje objavljivanje znanstvenih radova** svojih zaposlenika u časopisima citiranim u *Current Contents* i *Social Science Citation Index* bazama podataka.

Fakultet, u okviru svojih financijskih mogućnosti, kontinuirao **ulaže u infrastrukturu i resurse** koji su neophodni za ZIR. Fakultet je redovni pretplatnik na baze podataka, statističko-analitičke alate i bibliografske servise koji su nužni ZIR u području ekonomije, poslovne ekonomije i turizma.

Nadalje, Fakultet stalno ulaže u **edukaciju svojih istraživača** u cilju podizanja kompetencija u ključnim područjima ZIR-a poput: metodologije ZIR-a, statističko-analitičkih metoda i aktualnih problemskih pitanja iz područja ekonomije, poslovne ekonomije i turizma. U tablici 5.3. su prikazani seminari i radionice koji su organizirani u posljednje dvije godine.

Tablica 5.3 Radionice i seminari u 2017. i 2018. godini

Radionica	Godina
Istraživački seminar: <i>Researcher Connect – Academic collaboration, persuasive proposals and academic writing (u suradnji s British Council-om)</i>	2017
Istraživački seminar: <i>Advanced Brainstorm Carrefour (ABC) - Economic and Touristic Importance of Culture and Cultural Heritage of the City</i>	2017
Istraživački seminar: <i>Advanced Studies Institute (ASI)- Human Capital, Foreign Migration and Spatial Economic Dynamics</i>	2017
Istraživački seminar: <i>Kako prijaviti projekt na natječajima HRZZ-a: savjeti, preporuke i iskustva</i>	2017
Istraživački seminar: <i>Komparativno istraživanje obrazovnog vođenja i potpornih obrazovnih politika - Od vođenja škole do liderstva u cjeloživotnom učenju</i> (u suradnji s Znanstvenim centrom izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment)	2017
Istraživački seminar: <i>How to successfully write a research paper & good practices in scholarly publishing (u suradnji s izdavačkom kućom Elsevier)</i>	2018
Istraživački seminar: <i>“The firm and its surrounding” (u suradnji s University of Grenoble, Faculty of Economics)</i>	2018

Osim putem radionica i seminara, nastavnicima Fakulteta je omogućeno usavršavanje putem **gostujućih predavanja renomiranih profesora i istraživača** koje Fakultet kontinuirano ugošćuje. U 2017. godini, primjerice, na Fakultetu su održana brojna predavanja gostujućih inozemnih profesora od kojih posebno ističemo: 1) Peter Njikamp (Free University of Amsterdam, Kraljevina Nizozemska), 2) Karima Kourtit (KTH Stockholm, Kraljevina Švedska), 3) Mark Partridge (Ohio State University, SAD), 4) Bruce Newbold (McMaster University, Kanada), 5) Laurie Schintler (George Mason University, SAD), 6) Joao Romao (University of Algarve, Portugal), 7) Amit Sharma (Penn State University, SAD), 8) Shqiponja Telhaj (University of Sussex & London School of Economics, UK), 9) Martin Montero

Kuscevic (American University of Beirut, Libanon), 10) Robert Faff (University of Queensland, Australija).

U pogledu **strukture izvora financiranja ukupnog znanstvenog rada**, važno je naglasiti da je u proteklom razdoblju udio troškova pokriven iz vlastitih prihoda Fakulteta (ostvarenih u pravilu kroz komercijalne i EU projekte) u prosjeku 4 puta veći od sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja dobivenih kroz programsko financiranje znanosti, čim se dokazuje istinska orijentacija Fakulteta prema razvoju i unaprjeđenju svog znanstvenog rada, kao i realizacija ciljeva SPZIR-a.

Relevantni dokumenti (dostupni na intranet stranicama Fakulteta i dostupni na uvid):

- Samoanaliza ZIR-a
- Pravilnik o znanstvenoistraživačkom radu
- Uvid u informacijski sustav ZIR-a
- Popis nagrada za objavljene znanstvene radove
- Dokumenti o održanim seminarima i predavanjima
- Financijski planovi i izvješća

Standard 5.5 Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća Ekonomskog fakulteta u Splitu unapređuju nastavni proces

Fakultet vidi veliku vrijednost u povezivanju ZIR-a s nastavnim procesom. U tom smislu, *SPZIR* jasno naglašava važnost uključivanja istraživanja u svakodnevnu nastavu jačanjem iskustva učenja samih studenata (za više detalja pogledati *SPZIR*).

Kako je već rečeno, tematska područja znanstvenoistraživačkog rada sukladna su studijskim programima Fakulteta, što se dokazuje i temama diplomskih, završnih i doktorskih radova mentoriranih od strane nastavnika/istraživača Fakulteta (radovi dostupni u [Repozitoriju](#) Fakulteta).

Također, u izvedbenim planovima većine predmeta na studijskim programima Fakulteta uključeni su različiti oblici znanstvenih djela (radovi u časopisima, radovi u zbornicima i monografije) kao izvor osnovne ili dopunske literature. Literatura uključuje vlastita autorska znanstvena djela nastavnika i/ili znanstvena djela autora koji se smatraju vodećim misliocima u pojedinim područjima ekonomije, poslovne ekonomije i turizma ([vidi izvedbene planove kolegija](#)).

Studenti su uključuju u istraživački rad na projektima. Na preddiplomskim i diplomskim studijima uključuju se u pretraživanja baze podataka i literaturnih izvora, provode anketiranja, obrađuju prikupljene podatke i sl. (primjerice, projekt HNV link, projekt izrade Marketinške strategije turizma Grada Splita itd.). Na razini dokorskog studija, preuzimaju ulogu istraživača pod mentorstvom voditelja projekta (primjerice, projekt HRZZ-a [Korisniku orijentiran \(re\)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga](#) (voditeljica: izv. prof. dr. sc. Maja Čukušić).

Nadalje, nastavnici Fakulteta su izuzetno angažirani u zajedničkom objavljivanju radova sa studentima preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija. Radovi su objavljeni u akademskim časopisima i zbornicima znanstvenih skupova, od kojih su neki čak indeksirani u bazama podataka *Web of Science* i *Scopus*. U Prilogu 5.7. dan je popis znanstvenih radova koje su nastavnici Fakulteta objavili u koautorstvu sa studentima u razdoblju 2014-2018.

Relevantni dokumenti (dostupni na uvid):

- Dokumentacija projekata

Popis priloga

- Prilog 0.1. Rješenje o upisu u Upisnik znanstvenih organizacija i Upisnik visokih učilišta
- Prilog 0.2. Odluka o imenovanju članova Povjerenstva za izradu samoanalize
- Prilog 0-3. Odluka o usvajanju samoanalize Ekonomskog fakulteta u Splitu
- Prilog 1-1. Izvješće po akreditacijskoj preporuci AZVO-a u postupku reakreditacije Ekonomskog fakulteta u Splitu
- Prilog 1-2. Izvješće o provedenim aktivnostima sukladno preporukama Stručnog povjerenstva
- Prilog 1-3. Akcijski plan Ekonomskog fakulteta u Splitu
- Prilog 1-4. Odobrenje ulaska u stjecanje EPAS akreditacije
- Prilog 2.1. Struktura ishoda učenja na svim studijskim programima
- Prilog 2.2. Odluke o izmjenama i dopunama studijskog programa za akademsku godinu 2017./2018.
- Prilog 2.3. Odluka FV o manjim izmjenama i dopunama Studijskih programa
- Prilog 2.4. Odluka o uvjetima upisa na Diplomске studije Ekonomskog fakulteta u Splitu
- Prilog 2.6.a Primjeri ugovora i sporazuma_TZ grada Splita_Stručna praksa
- Prilog 2.6.b Primjeri ugovora i sporazuma_Cemex_Stručna praksa
- Prilog 3.1.1. Rješenje o akademskom priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije
- Prilog 3.1.2. Rješenje o upisu prijelazom s drugog visokog učilišta
- Prilog 3.1.3. Odluka o razini državne mature 2013_razina A
- Prilog 3.4.1. Primjer izvješća o obavljenim razgovorima s najlošije ocijenjenim nastavnicima
- Prilog 3.4.2. Postupak izbora demonstratora
- Prilog 3.4.3. Primjer rješenja za kategorizirane sportaše
- Prilog 3.5. Rješenje o priznavanju statusa studenta s invaliditetom
- Prilog 3.6. Primjer rješenja o priznavanju ECTS bodova za studente na razmjeni
- Prilog 3.8. Primjeri Žalbe na ocjenu i Odluke ispitnog povjerenstva
- Primjer 3.9. Primjeri izdanih diploma i dopunskih isprava o studiju za svaki studijski program
- Prilog 3.10.1. Podatci Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o nezaposlenim osobama u RH koje su završile neki od studijskih programa
- Prilog 3.10.2. Očitovanje Fakulteta na podatke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
- Prilog 4.1. Postupak izbora i zapošljavanja asistenta
- Prilog 4.2. Vrednovanje rada asistenta
- Prilog 4.3. Postupak izbora u znanstveno-nastavno zvanje
- Prilog 4.4. Postupak reizbora u znanstveno-nastavno zvanje
- Prilog 4.5. Evidencija realiziranih usavršavanja

Prilog 5.1. Popis objavljenih radova prema citatnim bazama

Prilog 5.2. Popis obranjenih doktorskih radova

Prilog 5.3. Popis komercijalnih projekata

Prilog 5.4. Najznačajnija strukovna udruženja u kojima sudjeluju nastavnici fakulteta

Prilog 5.5. (a) Očevidnik nagrada i priznanja od 5.12.17

Prilog 5.5. (b) Izvod iz Očevidnika nagrada i priznanja od 1.12.14

Prilog 5.6. Projekti financirani iz EU fondova i programa 2014-2018

Prilog 5.7. Popis radova sa studentima 2014-2018.

Prilozi iz MOZVAG-a

Prilog 1. Analiza uvjeta izvođenja studija

Prilog 2. Analitički prilog Samoanalizi

Prilog 3. Tema 2 – Studijski programi