

Na temelju članka 42. i članka 112. Statuta Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, članka 145. Pravilnika o studijima i sustavu studiranja Ekonomskog fakulteta u Splitu te članka 16. Pravilnika o studijima i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu, Fakultetsko vijeće Ekonomskog fakulteta u Splitu na svojoj 9. sjednici, održanoj dana 19. ožujka 2019. godine, donijelo je

PRAVILNIK O STRUČNOJ PRAKSI - DRUŠTVENO KORISNOM UČENJU

Opće odredbe

Članak 1.

Ovim pravilnikom uređuje se sadržaj, ugovaranje, mentoriranje, pohađanje i ocjenjivanje predmeta Stručna praksa - Društveno korisno učenje (u daljnjem tekstu: SP-DKU).

SP-DKU je izborni predmet koji se upisuje u okviru studijskih programa Ekonomskog fakulteta u Splitu (u daljnjem tekstu: EFST), a koji se izvodi u prihvatnoj organizaciji društveno korisnog karaktera (u daljnjem tekstu: prihvatna organizacija), kroz aktivnosti vezane uz studij/smjer. Student ima pravo upisati SP-DKU samo jednom tijekom svakog studija.

SP-DKU se izvodi u prihvatnoj organizaciji s kojom EFST ima sklopljen ugovor o izvođenju SP-DKU. Izvođenje SP-DKU nadziru i ocjenjuju dva mentora, mentor iz prihvatne organizacije i s EFST-a.

Ugovor o realizaciji SP-DKU

Članak 2.

Ugovor o realizaciji SP-DKU sklapa se između EFST-a i prihvatne organizacije. Kroz ugovor se obvezno definira:

- broj raspoloživih mjesta za SP-DKU,
- opis od 5 do 10 glavnih aktivnosti za SP-DKU,
- okvirni termin realizacije SP-DKU,
- obveza EFST-a i prihvatne organizacije da osiguraju mentore koji će nadzirati rad studenata i donijeti ocjenu o uspješnosti realizacije SP-DKU.

Priprema za sklapanje Ugovora o realizaciji SP-DKU

Članak 3.

U cilju organizacije SP-DKU, kroz projekt Centar za društveno korisno učenje (u daljnjem tekstu: Centar za DKU), u suradnji s Upravom EFST-a te svim nastavnicima i studentima, izrađuje se baza podataka o potencijalnim prihvatnim organizacijama. Centar za DKU kontaktira potencijalne prihvatne organizacije iz baze podataka radi suradnje u izvođenju SP-DKU. Ako potencijalne prihvatne organizacije iskažu svoj interes za suradnju, predlaže im se nacrt Ugovora o realizaciji SP-DKU.

U nacrt Ugovora o realizaciji SP-DKU potencijalne prihvatne organizacije unose sljedeće podatke:

- broj raspoloživih mjesta za SP-DKU,
- opis od 5 do 10 glavnih aktivnosti za SP-DKU.

Nakon zaprimanja dorađenog nacрта Ugovora o realizaciji SP-DKU prodekan za nastavu, u suradnji s Centrom za DKU, kontaktira potencijalnog mentora s EFST-a radi pristanka na mentoriranje studenata za konkretnu prihvatnu organizaciju i navedene aktivnosti. Nakon što se osigura mentor s EFST-a pristupa se potpisivanju Ugovora o realizaciji SP-DKU te se o istom obavještava Centar za DKU.

Upis SP-DKU

Članak 4.

U cilju organiziranja upisa SP-DKU, 1. rujna se raspisuje natječaj koji se objavljuje na mrežnim stranicama EFST-a.

Na natječaj se mogu prijaviti samo oni studenti koji, temeljem stanja položenih ispita 15. rujna, u narednoj akademskoj godini mogu upisati izborne predmete zadnje godine preddiplomskog, stručnog, diplomskog i specijalističkog diplomskog stručnog studija. Prijave studenata na natječaj zaprimaju se do 15. rujna kroz e-prijavni obrazac, do kada se u studentsku referadu dostavljaju i sve dodatne potvrde neophodne za bodovanje u selekcijskom postupku.

Ako je broj mjesta za realizaciju SP-DKU manji od broja prijavljenih studenata provodi se selekcijski postupak. Konačni upis SP-DKU provodi se kroz postupak predupisa i informacijski sustav EFST-a.

Selekcijski postupak za SP-DKU

Članak 5.

Selekcijski postupak se provodi uzimajući u obzir sljedeće kriterije (svi kriteriji imaju istu težinu):

1. ECTS ponderirani prosjek ocjena sa studija - raspon od 2,0 do 5,0 bodova,
2. dodatne aktivnosti (volontiranje, natjecanja, projekti i sl.) - 0,5 bodova za svaku potvrdu, maksimalno 2 boda.

Motivacijskim pismom, koje nije obvezno, studenti mogu ostvariti dodatne bodove (raspon od 0,5 do 1 bod).

Razdoblje realizacije SP-DKU

Članak 6.

SP-DKU se realizira u nastavnom razdoblju ljetnog semestra tekuće akademske godine. Pohađanje SP-DKU ne daje osnovu za pravdanje izostanaka s nastave.

Trajanje SP-DKU

Članak 7.

SP-DKU se izvodi u ukupnom trajanju od 180 sati, sukladno Izvedbenom planu za SP-DKU. Tako se za aktivnosti sudjelovanja na predavanju i proučavanja literature predviđa angažman od 13 sati, za aktivnosti mentoriranja (konzultacija i kontrolnih sastanaka) angažman od 30 sati te 12 sati za Izvještaj o SP-DKU i diseminaciju. Preostalih 125 sati student treba odraditi u i za prihvatnu organizaciju, provodeći ugovorene aktivnosti, a na način najpogodniji za njihovo izvršenje, dogovoren s mentorom iz prihvatne organizacije.

Mentori za SP-DKU

Članak 8.

Izvođenje SP-DKU nadziru i ocjenjuju dva mentora, mentor iz prihvatne organizacije i s EFST-a. Mentor iz prihvatne organizacije kontinuirano usmjerava i nadzire rad studenata te ocjenjuje uspješnost realizacije SP-DKU. Mentor s EFST-a usmjerava i nadzire rad studenata, minimalno jednom mjesečno, i ocjenjuje uspješnost Izvještaja o SP-DKU.

Mentor s EFST-a može biti nastavnik koji je nositelj predmeta na jednom od studija. U akademskoj godini, mentor s EFST-a može mentorirati maksimalno 5 studenata na SP-DKU, raspoređenih u maksimalno 3 prihvatne organizacije.

Mentori iz prihvatne organizacije i s EFST-a dužni su proći DKU edukaciju koju organizira Centar za DKU, najkasnije do početka ljetnog semestra akademske godine u kojoj će sudjelovati u izvođenju SP-DKU. Nakon iste, a temeljem Izvedbenog plana za SP-DKU i ugovorenih aktivnosti, mentor s EFST-a izrađuje Mentorski program za SP-DKU (QF11-2). Svi mentori su obvezni sudjelovati i na DKU predavanjima za studente, koja su sastavni dio Izvedbenog plana SP-DKU.

Mentori s EFST-a i iz prihvatne organizacije popunjavaju upitnike na početku, prije DKU edukacije (QF11-1a i QF11-1b) i na kraju izvođenja SP-DKU (QF11-7a i QF11-7b).

Uvjerenje o pohađanju neplaćene SP-DKU

Članak 9.

Student, nakon DKU predavanja, dobiva Uvjerenje o pohađanju neplaćene SP-DKU (QF11-4), s naznačenim sljedećim podacima:

- osobni podatci studenta,
- razdoblje obavljanja SP-DKU,
- podatci o prihvatnoj organizaciji.

Student Uvjerenje o pohađanju neplaćene SP-DKU dostavlja prihvatnoj organizaciji na početku realizacije SP-DKU, radi utvrđivanja statusa studenta u slučaju bilo kakvog nadzora od strane nadležnih državnih institucija.

Praćenje ishoda SP-DKU

Članak 10.

Student popunjava upitnike samoprocjene (QF11-3) na početku (prije predavanja o DKU) i na kraju SP-DKU (QF11-8), kako bi se djelomično popratili definirani ishodi učenja SP-DKU.

Student sudjeluje u izradi Operativnog plana SP-DKU (QF11-5) za konkretnu prihvatnu organizaciju, odnosno u razradi i planiranju ugovorenih aktivnosti. Operativni plan odobravaju mentor prihvatne organizacije i mentor s EFST-a, te isti postaje instrument praćenja izvođenja SP-DKU.

Tijekom SP-DKU, najmanje jednom mjesečno, održavaju se kontrolni sastanci studenata i mentora s EFST za praćenje realizacije Operativnog plana te uvid u refleksiju studenata. Mentor iz prihvatne organizacije može, po potrebi i u dogovoru s mentorom s EFST-a, prisustvovati kontrolnom sastanku.

Student je dužan na kraju SP-DKU predati u pisanom obliku Izvještaj o SP-DKU (QF11-6), te ga usmeno izložiti mentoru s EFST-a. Konačna verzija Izvještaja o SP-DKU mora biti predana mentoru s EFST-a najkasnije 30 dana od završetka SP-DKU.

Student, zajednički i/ili pojedinačno, sudjeluje u diseminaciji, odnosno prezentiranju rezultata i iskustava SP-DKU te u promociji DKU, a u organizaciji Centra za DKU.

Ocjenjivanje SP-DKU

Članak 11.

SP-DKU opisno ocjenjuju mentor iz prihvatne organizacije i mentor s EFST-a u obrascu Ocjena SP-DKU (QF11-9).

Mentor iz prihvatne organizacije kontinuirano prati izvođenje aktivnosti prema usvojenom Operativnom planu, te na kraju SP-DKU svakom studentu dodjeljuje jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:

- Student je uspješno odradio SP-DKU
- Student nije uspješno odradio SP-DKU.

Ako je mentor iz prihvatne organizacije donio ocjenu „Student nije uspješno odradio SP-DKU“ ocjenu treba pisano obrazložiti. U tom slučaju mentor s EFST-a ne ocjenjuje Izvještaj o SP-DKU, već u obrazac unosi samo konačnu ocjenu SP-DKU „Nije položeno“.

Ako je ocjena mentora iz prihvatne organizacije „Student je uspješno odradio SP-DKU“ mentor s EFST-a analizira Izvještaj o SP-DKU, diskutira o aktivnostima i refleksiji sa studentom i temeljem toga dodjeljuje jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:

- Student je uspješno izradio i obranio Izvještaj o SP-DKU
- Student nije uspješno izradio i obranio Izvještaj o SP-DKU.

Ako je mentor s EFST-a donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvještaj o SP-DKU“ ocjenu treba pisano obrazložiti, te u obrazac unijeti i konačnu ocjenu SP-DKU „Nije položeno“.

Predmet SP-DKU smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentora potvrdile uspješnu realizaciju SP-DKU/Izvještaja o SP-DKU. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne, mentor s EFST-a u obrazac i u indeks studenta upisuje konačnu opisnu ocjenu SP-DKU „Položeno“.

Obrazac Ocjena SP-DKU (QF11-9), nakon ocjenjivanja, mentor s EFST-a dostavlja u studentsku referadu. Student koji ne položi SP-DKU nema pravo ponovo upisati SP-DKU iduće akademske godine, već je obavezan izabrati neki drugi izborni predmet.

Analiza kvalitete SP-DKU

Članak 12.

U završnom upitniku (QF11-8), student ocjenjuje i kvalitetu SP-DKU. Student upitnik predaje mentoru s EFST-a u trenutku predaje obrasca QF11-9 na ocjenjivanje.

Centar za DKU obrađuje sve upitnike SP-DKU propisane ovim Pravilnikom. Na temelju analize kvalitete SP-DKU i zadovoljstva studenata, predlaže, a prodekan za nastavu donosi odluku o nastavku suradnje s prihvatnom organizacijom. Rezultati vrednovanja SP-DKU se dostavljaju Odboru za unaprjeđenje kvalitete EFST-a.

Prijelazne i završne odredbe

Članak 13.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na mrežnim stranicama Fakulteta.

DEKANICA:



Prof. dr. sc. Maja Fredotović

KLASA: 602-04/19-05/02
UR.BROJ: 2181-196-02-01-19-01
Split, 19. ožujka 2019. godine

Upitnik mentora EFST-a – početni

Šifra mentora (istu ćete koristiti u završnom upitniku)	
--	--

1. Spol	M	Ž
---------	---	---

2. Dob	18-21	22-25	26-30	31-40	41-50	51-60	61+
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

3. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za Vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

4. Jeste li do sada sudjelovali u društveno korisnim aktivnostima?	da	ne	ne znam

5. Kako biste ocijenili svoje prethodno znanje iz područja DKU? (1=ne znam baš ništa o tome; 2=nešto sam čuo/la o tome; 3=znam osnovne postavke; 4=znam djelomično (teorijski i/ili praktično); 5=znam potpuno (teorijski i/ili praktično))	1	2	3	4	5

6. Koliko ste upoznati s područjem djelovanja organizacije/a u kojoj mentorirate SP-DKU program? (1=ne znam ništa; 2=znam malo; 3=znam osnovno; 4=puno znam; 5=znam gotovo sve)	1	2	3	4	5

7. Procijenite korisnost svojih znanja i vještina za rad u ovom SP-DKU programu? (1=nimalo korisna; 2=malo korisna; 3=ni korisna ni nekorisna; 4=korisna; 5=jako korisna)	1	2	3	4	5

8. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

9. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Sudjelovanje u programu SP-DKU pomoći će mi :					
- u povećanju interesa za proučavanje različitih područja vezanih za područje koje podučavam i istražujem					
- u stjecanju dodatnih vještina (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

10. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

11. Imate li dodatnih očekivanja od ovog SP-DKU programa? Ako da, ukratko ih opišite:

Upitnik mentora prihvatne organizacije – početni

Šifra mentora (istu ćete koristiti u završnom upitniku)	
--	--

1. Spol	M	Ž
---------	---	---

2. Dob	18-21	22-25	26-30	31-40	41-50	51-60	61+
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

3. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za Vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

4. Kako biste ocijenili svoje prethodno znanje iz područja DKU? (1=ne znam baš ništa o tome; 2=nešto sam čuo/la o tome; 3=znam osnovne postavke; 4=znam djelomično (teorijski i/ili praktično); 5=znam potpuno (teorijski i/ili praktično))	1	2	3	4	5

5. Procijenite korisnost svojih znanja i vještina za rad u ovom SP-DKU programu? (1=nimalo korisna; 2=malo korisna; 3=ni korisna ni nekorisna; 4=korisna; 5=jako korisna)	1	2	3	4	5

6. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

7. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=ni se slažem ni se ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Sudjelovanje u programu SP-DKU pomoći će mi:					
- u povećanju interesa za proučavanje različitih područja vezanih za moju profesiju/posao					
- u stjecanju dodatnih vještina (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

8. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=ništa se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

9. Imate li dodatnih očekivanja od ovog SP-DKU programa? Ako da, ukratko ih opišite:

Mentorski program SP-DKU

za _____ (prihvatnu organizaciju)

Proizašao je iz projekta „Centar za društveno korisno učenje“, a zasniva se na Izvedbenom planu za predmet Stručna praksa – Društveno korisno učenje i Pravilniku o Stručnoj praksi – Društveno korisnom učenju te uvjetima iz ugovora EFST-a i

_____, kao prihvatne organizacije.

Sudionici:

mentor s EFST-a

mentor iz prihvatne organizacije

studenti

Ishodi učenja:

Kreirati rješenja za konkretni problem prihvatne organizacije društveno korisnog karaktera, povezujući stečeno znanje tijekom studija i društveni značaj istih.

- Kombinirati usvojena teorijska znanja u istraživanju trenutne poslovne situacije u stvarnom okruženju prihvatnih organizacija. (HKO 5/7)
- Otkriti dinamiku organizacijske kulture (donošenje odluka, organizaciju rada, raspodjelu ovlasti, interakcija među kolegama, provođenje organizacijske misije/vizije, te značenje odgovornosti i praćenja rezultata radnih aktivnosti i proces). (HKO 5/7)
- Kritički prosuditi organizacijske procese u prihvatnoj organizaciji s ciljem utvrđivanja potencijala za unapređenje. (HKO 6)
- Razviti pisane i usmene komunikacijske vještine, timski rad te ostale potrebne/primjenjive vještine. (5/7)
- Procijeniti društvene potrebe/pitanja. (HKO 6)

Definirani ciljevi/aktivnosti prihvatne organizacije u okviru SP-DKU:

Ciljevi _____

Aktivnosti:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Vrsta i količina studentskog angažmana (180 sati - 6 ECTS):

- Samoprocjena, predavanja i proučavanje literature - 13 sati
- Aktivnosti u i za prihvatnu organizaciju - 125 sati
- Rad s mentorom (inicijalni i 3 kontrolna sastanka, konzultacije) - 30 sati
- Izvještaj o SP-DKU i diseminacija - 12 sati

Način provjere ishoda učenja:

- Samoprocjena studenata na početku i na kraju SP-DKU
- 3 kontrolna sastanka - provjera napretka prema Operativnom planu i uvid u refleksiju studenata
- Izvještaj o SP-DKU - tijek i rezultati aktivnosti, uključujući refleksiju

Vremenski okvir sadržaja SP-DKU

Kada (upisati)	Tko	Što
	EFST mentori i mentori iz prihvatnih organizacija za studente	- Samoprocjena studenata - početna (QF11-3) - DKU predavanje - Predstavljanje prihvatnih organizacija - Dogovor sastanaka u prihvatnim organizacijama
	Mentor prihvatne organizacije sa studentima	Upoznavanje i razgovor o potrebama/ciljevima/aktivnostima u okviru SP-DKU
	Studenti	Izrada Operativnog plana – OP (QF11-5)
	Studenti i mentor s EFST-a i prihvatne organizacije	Prezentacija i diskusija, prihvaćanje OP-a
prema OP-u	Studenti i mentor prihvatne organizacije	Aktivnosti prema OP-u
mjesečno - prema OPu i/ili potrebi	Studenti i mentor s EFST-a	Obavezna 3 kontrolna sastanka: a) Što je postignuto? S kojim su se izazovima susreli? Što nije bilo dobro? Što bi promijenili u nastavku? Za što im je potrebna pomoć/podrška? b) Kako se osjećaju u SP-DKU programu? Što su naučili? Čime jesu-nisu zadovoljni? Imaju li osjećaj pozitivnog učinka/svog doprinosa?
	Studenti	- Izrada i predaja Izvještaja o SP-DKU (QF11-6) - Samoprocjena studenata –završna i ocjena kvalitete SP-DKU (QF11-8)
	- Mentor prihvatne organizacije - Mentor s EFST-a	- Ocjena SP-DKU (QF11-9) - Ocjena Izvještaja o SP-DKU (QF11-9)
	- Studenti - Prihvatne organizacije - Mentori s EFST-a	Javna prezentacija, diseminacija: aktivnosti, rezultata, refleksije; iskustva, koristi, preporuka...

Mentor EST-a:

(ime, prezime i datum)

POPIS PRILOGA (obrasci i upitnici):

QF11-5 Operativni plan SP-DKU

QF11-6 Izvještaj o SP-DKU

QF11-9 Ocjena SP-DKU

QF11-3 Samoprocjena studenta - početna

QF11-8 Samoprocjena studenata i ocjena kvalitete SP-DKU – završna

Dostaviti:

— Studentima

— Mentorima sa EFST-a i prihvatne organizacije

— Centar za DKU

Vrijedi od:

19-03-2019

Oznaka:

QF11-2

Stranica:

2 od 2

Samoprocjena studenata - početna

Šifra studenta (istu ćete koristiti u završnoj samoprocjeni)	
---	--

1. Spol	M	Ž

2. Dob	18-21	22-25	26-30	31+

3. Vrsta studija	Sveučilišni	Stručni

4. Godina i smjer studija		
---------------------------	--	--

5. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

6. Jeste li do sada sudjelovali u društveno korisnim aktivnostima?	da	ne	ne znam

7. Kako biste ocijenili svoje prethodno znanje iz područja DKU? (1= ne znam baš ništa o tome; 2=nešto sam čuo/la o tome; 3=znam osnovne postavke; 4=znam djelomično (teorijski i/ili praktično); 5= znam potpuno (teorijski i/ili praktično)	1	2	3	4	5

8. Očekivana korisnost SP-DKU za vašu karijeru? (1= potpuno nekoristan; 2=nekoristan; 3=ni nekoristan ni koristan; 4=koristan; 5= potpuno koristan)	1	2	3	4	5

9. Koliko ste upoznati s područjem djelovanja organizacije u kojoj ćete provoditi SP-DKU? (1= ne znam ništa; 2=znam malo; 3=znam osnovno; 4=puno znam ; 5= znam gotovo sve)	1	2	3	4	5

10. Procijenite korisnost svojih znanja i vještina za rad u ovom SP-DKU programu? (1= potpuno nekorisna; 2=nekorisna; 3=ni nekorisna ni korisna; 4=korisna; 5= potpuno korisna)	1	2	3	4	5

11. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima organizacije (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

12. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=ni se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Sudjelovanje u programu SP-DKU pomoći će mi :					
- da bolje razumijem teoriju koju učim na fakultetu					
- u povećanju interesa za učenje različitih područja vezanih za struku za koju se školujem					
- u razvoju karijere, izboru poslova, području poslovnih interesa					
- u stjecanju dodatnih vještina poželjnih za buduće zaposlenje (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u stvaranju jasnije slike što želim napraviti u životu					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

13. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=ni se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

14. Imate li dodatnih očekivanja od ovog SP-DKU programa? Ako da, ukratko ih opišite:

KLASA:

UR.BROJ:

Na temelju članka 9. Pravilnika o stručnoj praksi – društveno korisnom učenju (KLASA:: 602-04/19-05/02, UR.BROJ: 2181-196-02-01-19-01 od 19. ožujka 2019. godine) izdaje se

**UVJERENJE O POHAĐANJU NEPLAĆENE
STRUČNE PRAKSE - DRUŠTVENO KORISNO UČENJE**
Akademska godina 20 . /20 .

Podatci o studentu	
Ime i prezime	
Matični Broj	

će u vremenu od ____ do ____ pohađati neplaćenu stručnu praksu – društveno korisno učenje u prihvatnoj organizaciji

Podatci o prihvatnoj organizaciji	
Naziv organizacije:	

Ovo Uvjerenje izdaje se radi utvrđivanja statusa studenta u slučaju bilo kakvog nadzora od strane nadležnih državnih institucija, i ne može služiti u druge svrhe.

Datum:	Prodekan/a/ice za nastavu:



Operativni plan SP-DKU za _____

(prihvatnu organizaciju)

Aktivnosti	Kada	Tko	Kako	Status izvršenja
1. aktivnost 1.1..... 1.2.....				
2. aktivnost 2.1..... 2.2.....				
3. aktivnost 3.1..... 3.2.....				
4. aktivnost 4.1..... 4.2.....				
5. aktivnost 5.1..... 5.2.....				
uključiti interne sastanke, koordinacije, 3 kontrolna sastanka				

Izradio/li student/i (ime i prezime, potpis i datum): _____

Odobрили:

Mentor prihvatne organizacije: _____
(ime i prezime, potpis i datum)

Mentor EFST-a: _____
(ime i prezime, potpis i datum)



IZVJEŠTAJ O
STRUČNOJ PRAKSI – DRUŠTVENO KORISNOM UČENJU
U _____

Mentori/ce:

prihvatne organizacije _____

EFST-a _____

Student/ica:

(ime i prezime, broj indeksa)

Split, _____

SADRŽAJ

1. Uvod (osnovni podatci o prihvatnoj organizaciji i kratki opis SP-DKU programa)

2. Izvještaj o radu na SP-DKU programu

- Koje si aktivnosti osobno odradio/la tijekom SP-DKU programa? Za koje si aktivnosti bio/la odgovoran/na? U kojim si aktivnostima sudjelovao/la? Ukoliko je bilo odstupanja u odnosu na Operativni plan, obrazložiti!

(odgovor:)

- Što JE bilo dobro/funkcioniralo uspješno kod aktivnosti za koje si bio/bila odgovoran/na ili u kojima si sudjelovao/la?

(odgovor:)

- Što NIJE bilo dobro/funkcioniralo uspješno kod aktivnosti za koje si bio/bila odgovoran/na ili u kojima si sudjelovao/la?

(odgovor:)

- Koje su tvoje preporuke za unaprjeđenje aktivnosti za koje si bio/bila odgovoran/na ili u kojima si sudjelovao/la?

(odgovor:)

- Što JE bilo uspješno/funkcioniralo dobro u organizaciji cijelog SP-DKU programa?

(odgovor:)

- Što NIJE bilo uspješno/funkcioniralo dobro u organizaciji cijelog SP-DKU programa?

(odgovor:)

- Koje su tvoje preporuke za unaprjeđenje rada u cjelokupnom SP-DKU programu?

(odgovor:)

3. Refleksija na kraju SP-DKU programa

- Što si novo naučio/la kroz ovaj SP-DKU program?

(odgovor:)

- Što si naučio/la o sebi?

(odgovor:)

- Što je od naučenog tijekom studija doprinijelo realizaciji SP-DKU programa?
(odgovor:)
- Što se od naučenog kroz SP-DKU program može povezati s tvojim studijem?
(odgovor:)
- Koje i kako su se tvoje vrijednosti/mišljenja/uvjerenja promijenili nakon sudjelovanja u SP-DKU programu?
(odgovor:)
- Za što u SP-DKU programu nisi bio/bila pripremljen/na ili spreman/na?
(odgovor:)
- Što je još otežavalo/onemogućavalo uspješno obavljanje aktivnosti/programa?
(odgovor:)
- Što je pomagalo/uvjeti za uspješno izvršenje SP-DKU programa?
(odgovor:)
- Čime si zadovoljan/na? Čime nisi zadovoljan/na?
(odgovor:)
- Želiš li i kako nastaviti svoj angažman u rješavanju društvenih pitanja?
(odgovor:)

4. Zaključak

- Kakav si/ste doprinos, kroz SP-DKU program, dao/li prihvatnoj organizaciji i/ili rješenju konkretnog problema na kojem si/ste radili?
(odgovor:)
- Koja je, za tebe osobno, najvažnija lekcija naučena kroz DKU program?
(odgovor:)

5. Literatura (korištena za pripremu i tijekom rada u/za prihvatnu organizaciju)

6. Prilozi:

- Operativni plan SP-DKU (odobreni QF11-5)
-

Upitnik mentora EFST-a – završni

Šifra mentora (ona koju ste koristili u početnom upitniku)	
---	--

1. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za Vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

2. Kako bi ocijenili korisnost ovog SP-DKU programa za Vas? (1= nimalo koristan; 2=malo koristan; 3=ni koristan ni koristan; 4=koristan; 5= jako koristan)	1	2	3	4	5

3. Koliko ste upoznati s područjem djelovanja organizacije/a u kojoj ste mentorirali SP-DKU program? (1=ne znam ništa; 2=znam malo; 3=znam osnovno; 4=puno znam ; 5=znam gotovo sve)	1	2	3	4	5

4. Koliko su Vaša znanja i vještine bile korisne za SP-DKU program i organizaciju u kojoj se provodio? (1=nimalo korisna; 2=malo korisna; 3=ni korisna ni nekorisna; 4=korisna; 5=jako korisna)	1	2	3	4	5

5. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

6. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Sudjelovanje u programu DKU pomoglo mi je:					
- u povećanju interesa za proučavanje različitih područja vezanih za područje koje podučavam i istražujem					
- u stjecanju dodatnih vještina (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

7. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

8. Koliko ste sati proveli na ovom SP-DKU programu (vaša osobna procjena svog uloženog vremena)?	
--	--

9. Jeste li temeljem iskustva spremni nastaviti angažman u svojstvu volontera u organizaciji u kojoj ste mentorirali SP-DKU?	da	ne	ne znam

10. Ocijenite stupanj zadovoljstva sljedećim elementima SP-DKU programa u kojem ste sudjelovali: (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5
- programom SP-DKU					
- svojim angažmanom					
- angažmanom studenata					
- mentorom iz prihvatne organizacije					

11. Koliko ste zadovoljni usklađenošću ishoda učenja studijskog programa i SP-DKU programa u kojem ste sudjelovali? (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5

12. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Preporučio/la bih i drugima aktivan angažman u organizaciji u kojoj sam mentorirao/la SP-DKU program.					
Želio/la bih da više predmeta na fakultetu ima uključen aspekt DKU.					

13. Imate li dodatnih komentara/prijedloga/kritika vezano za SP-DKU program u kojem ste sudjelovali? Ako da, ukratko ih opišite:	
--	--

Upitnik mentora prihvatne organizacije – završni

Šifra mentora (ona koju ste koristili u početnom upitniku)	
---	--

1. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za Vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

2. Kako bi ocijenili korisnost ovog SP-DKU programa za Vas? (1= nimalo koristan; 2=malo koristan; 3=ni koristan ni koristan; 4=koristan; 5= jako koristan)	1	2	3	4	5

3. Koliko su Vaša znanja i vještine bile korisne za SP-DKU program i organizaciju u kojoj se provodio? (1=nimalo korisna; 2=malo korisna; 3=ni korisna ni nekorisna; 4=korisna; 5=jako korisna)	1	2	3	4	5

4. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

5. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Sudjelovanje u programu DKU pomoglo mi je:					
- u povećanju interesa za proučavanje različitih područja vezanih za moju profesiju/posao					
- u stjecanju dodatnih vještina (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

6. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

7. Koliko ste sati proveli na ovom SP-DKU programu (vaša osobna procjena svog uloženog vremena)?	
--	--

8. Ocijenite stupanj zadovoljstva sljedećim elementima SP-DKU programa u kojem ste sudjelovali: (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5
- programom SP-DKU					
- svojim angažmanom					
- angažmanom studenata					
- mentorom s EFST-a					

9. Koliko ste zadovoljni usklađenošću znanja studenata s potrebama/programom SP-DKU? (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5

10. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=ni se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Spreman/na sam ponovo sudjelovati u DKU programima.					
Preporučio/la bih i drugima da se uključe u programe DKU.					

11. Imate li dodatnih komentara/prijedloga/kritika vezano za SP-DKU program u kojem ste sudjelovali? Ako da, ukratko ih opišite:

Upitnik mentora prihvatne organizacije – završni

Šifra mentora (ona koju ste koristili u početnom upitniku)	
---	--

1. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za Vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

2. Kako bi ocijenili korisnost ovog SP-DKU programa za Vas? (1= nimalo koristan; 2=malo koristan; 3=ni koristan ni koristan; 4=koristan; 5= jako koristan)	1	2	3	4	5

3. Koliko su Vaša znanja i vještine bile korisne za SP-DKU program i organizaciju u kojoj se provodio? (1=nimalo korisna; 2=malo korisna; 3=ni korisna ni nekorisna; 4=korisna; 5=jako korisna)	1	2	3	4	5

4. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

5. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Sudjelovanje u programu DKU pomoglo mi je:					
- u povećanju interesa za proučavanje različitih područja vezanih za moju profesiju/posao					
- u stjecanju dodatnih vještina (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

6. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

7. Koliko ste sati proveli na ovom SP-DKU programu (vaša osobna procjena svog uloženog vremena)?	
--	--

8. Ocijenite stupanj zadovoljstva sljedećim elementima SP-DKU programa u kojem ste sudjelovali: (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5
- programom SP-DKU					
- svojim angažmanom					
- angažmanom studenata					
- mentorom s EFST-a					

9. Koliko ste zadovoljni usklađenošću znanja studenata s potrebama/programom SP-DKU? (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5

10. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Spreman/na sam ponovo sudjelovati u DKU programima.					
Preporučio/la bih i drugima da se uključe u programe DKU.					

11. Imate li dodatnih komentara/prijedloga/kritika vezano za SP-DKU program u kojem ste sudjelovali? Ako da, ukratko ih opišite:

Samoprocjena studenata i ocjena SP-DKU - završna

Šifra studenta (ona koju ste koristili u početnoj samoprocjeni)	
--	--

1. Procijenite važnost navedenih vrijednosti karijere za vas osobno: (1=potpuno nevažno; 2=nevažno; 3=ni važno ni nevažno; 4=važno; 5=potpuno važno)	1	2	3	4	5
Nova znanja, vještine, informacije, novi načini primjene postojećih znanja (IZAZOV)					
Rad za druge, pomoć drugima, stvaranje boljeg društva (POMAGANJE)					
Visoka plaća, razne financijske beneficije, mogućnost financijske nagrade (FINANCIJSKA KORIST)					
Sigurnost radnog mjesta, kontinuitet prihoda (STABILNOST)					
Različitost poslovnih aktivnosti, dinamičnost okruženja (RAZNOLIKOST)					

2. Kako biste ocijenili korisnost ovog SP-DKU programa za vašu karijeru? (1=potpuno nekoristan; 2=nekoristan; 3=ni nekoristan ni koristan; 4=koristan; 5=potpuno koristan)	1	2	3	4	5

3. Koliko ste upoznati s problemom organizacije u kojoj ste provodili SP-DKU? (1=ne znam ništa; 2=znam malo; 3=znam osnovno; 4=puno znam ; 5=znam gotovo sve)	1	2	3	4	5

4. Koliko su vaša znanja i vještine bile korisne za program SP-DKU i organizaciju u kojoj ste djelovali? (1=potpuno nekorisna; 2=nekorisna; 3=ni nekorisna ni korisna; 4=korisna; 5=potpuno korisna)	1	2	3	4	5

5. Imate li osobnih predrasuda/bojazni o radu sa specifičnim korisnicima organizacije (posebnim, rizičnim, ugroženim skupinama) i njihovim problemima?	da	ne	ne znam

6. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=ni se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Sudjelovanje u programu SP-DKU pomoglo mi je:					
- da bolje razumijem teoriju koju učim na fakultetu					
- u povećanju interesa za učenje različitih područja vezanih za struku za koju se školujem					
- u razvoju karijere, izboru poslova, području poslovnih interesa					
- u stjecanju dodatnih vještina poželjnih za buduće zaposlenje (komuniciranje, rješavanje problema, timski rad)					
- u stvaranju jasnije slike što želim napraviti u životu					
- u suočavanju sa vlastitim ograničenjima i strahovima					
- u razvijanju tolerancije prema drugačijem					
- u razumijevanju problema i izazova s kojima se suočavaju pripadnici zajednice					

7. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Ljudi kojima je potrebna pomoć drugih/zajednice sami su za to odgovorni.					
Većinu društvenih problema relativno je lako riješiti.					
Mogu utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Želim utjecati na rješavanje problema moje lokalne zajednice.					
Ne namjeravam volontirati u rješavanju problema moje lokalne zajednice.					

8. Koliko ste sati proveli radeći na ovom SP-DKU programu (vaša osobna procjena svog uloženog vremena)	
---	--

9. Jeste li temeljem iskustva spremni nastaviti angažman u svojstvu volontera, u organizaciji u kojoj ste provodili SP-DKU program?	da	ne	ne znam

10. Ocijenite stupanj zadovoljstva sljedećim elementima SP-DKU programa u kojem ste sudjelovali: (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5
- programom SP-DKU					
- svojim angažmanom					
- mentorom s EFST-a					
- mentorom iz prihvatne organizacije					

11. Koliko ste zadovoljni usklađenošću znanja stečenih tijekom studiranja i SP-DKU programa u kojem ste sudjelovali? (1=u potpunosti nezadovoljan; 2=nezadovoljan; 3=ni zadovoljan ni nezadovoljan; 4=zadovoljan; 5=u potpunosti zadovoljan)	1	2	3	4	5

12. Ocijenite stupanj slaganja sa sljedećim tvrdnjama: (1=u potpunosti se ne slažem; 2=ne slažem se; 3=niti se slažem niti ne slažem; 4=slažem se; 5=u potpunosti se slažem)	1	2	3	4	5
Preporučio bih i drugima aktivan angažman u organizaciji u kojoj sam proveo SP-DKU program.					
Želio bih da više predmeta na fakultetu ima uključen aspekt DKU.					

13. Imate li dodatnih komentara/prijedloga/kritika vezano za SP-DKU program u kojem ste sudjelovali? Ako da, ukratko ih opišite:

OCJENA

STRUČNE PRAKSE – DRUŠTVENO KORISNOG UČENJA

Akademska godina 20 . / 20 .

Podatci o studentu	
Ime i prezime	
Studij:	
Smjer:	
Broj indeksa:	

Podatci o prihvatnoj organizaciji	
Naziv organizacije:	
Organizacijska jedinica:	
Kontakt osoba	
Telefon	e-mail:
Ime i prezime mentora:	
Radno mjesto mentora:	

Opis aktivnosti stručne prakse – društveno korisnog učenja:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Imenovanje mentora s Ekonomskog fakulteta u Splitu

Ime i prezime:

Datum:

Potpis Prodekan/a/ice za nastavu:

Potpis mentora:

Ocjena stručne prakse – društveno korisnog učenja od strane mentora iz prihvatne organizacije

Student je uspješno odradio SP-DKU

Student nije uspješno odradio SP-DKU

Obrazloženje (u slučaju negativne ocjene):

Datum, potpis mentora i pečat prihvatne organizacije:

Ocjena Izvještaja o stručnoj praksi – društveno korisnom učenju mentora s Ekonomskog fakulteta

Student je uspješno izradio i obranio Izvještaj o SP-DKU

Student nije uspješno izradio i obranio Izvještaj o SP-DKU

Obrazloženje (u slučaju negativne ocjene):

Konačna ocjena stručne prakse – društveno korisnog učenja

POLOŽENO

NIJE POLOŽENO

Datum i potpis :