

**Sveučilište u Splitu**  
**EKONOMSKI FAKULTET**

KLASA: 383-03/20-08/  
UR.BROJ: 2181-196-02-01-20-  
Split, 28. travnja 2020. godine

Na temelju članka 42. Statuta Ekonomskog fakulteta u Splitu, sukladno članku 10. Pravilnika o osiguravanju i unapređivanju kvalitete Ekonomskog fakulteta u Splitu, Fakultetsko vijeće na svojoj 26. sjednici, održanoj dana 28. travnja 2020. godine, donijelo je

**ODLUKU**

**o usvajanju Rezultata vrednovanja stručne prakse u akademskoj godini 2018./2019.**

**I.**

Usvajaju se Rezultati vrednovanja stručne prakse u akademskoj godini 2018./2019., kao u prilogu.

**II.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



DEKANICA:  
Prof. dr. sc. Maja Fredotović

**Dostaviti:**

1. Sveučilište u Splitu
2. Centar za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih
3. Menadžerica kvalitete
4. Tajnik
5. Arhiva

## Rezultati vrednovanja stručne prakse u akad. godini 2018./2019.

| Br. | Radno mjesto mentora                                  | Pitanje 1 | Pitanje 2 | Pitanje 3 | Ocjena | Sugestije i komentari za unaprjeđenje stručne prakse:   |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| 1   | Šef odjela hrane i pića                               | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 2   | Hotel manager   | 4         | 4         | 4         | 4,0    |   |
| 3   | Obiteljska putovanja d.o.o.                           | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 4   | Ekonomski fakultet u Splitu                           | 5         | 5         | 5         | 5,0    | U potpunosti sam zadovoljna i ništa nebi mijenjala  |
| 5   | Voditeljica obuke                                     | 5         | 4         | 4         | 4,3    |   |
| 6   | Direktor  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 7   | Voditelj tima za trening                              | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 8   | Rukovoditelj RJ Računovodstvo                         | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 9   | Projekt menadžer                                      | 4         | 5         | 4         | 4,3    |   |
| 10  | Rukovoditelj računovodstva                            | 5         | 4         | 4         | 4,3    |   |
| 11  | Voditelj odjela za nabavu roba i potrošnih materijala | 4         | 5         | 4         | 4,3    |   |
| 12  | RUKOVODITELJ ZAJEDNIČKIH SLUŽBI                       | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 13  | Računovođa  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 14  | Voditeljica Odsjeka za gospodarstvo i obrtništvo      | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 15  | Asistent  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 16  | voditeljica ureda turističke zajednice                | 4         | 5         | 4         | 4,3    |   |
| 17  | Marketing Manager                                     | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 18  | Specijalist planiranja i razvoja kadrova              | 5         | 5         | 2         | 4,0    | Praksa je bila zanimljiva i korisna s obzirom na manjak prakse. Zadovoljna sam stečajnim znanjem. |
| 19  | Direktor Marketinga                                   | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 20  | Šef prodaje i marketinga                              | 5         | 5         | 1         | 3,7    |   |
| 21  | Voditeljica info centra (TIC Riva)                    | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 22  | voditelj odjela recepcije                             | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 23  | Menadžer za poslovne odnose s klijentom               | 3         | 5         | 5         | 4,3    |   |
| 24  | Voditelj odjela recepcije                             | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 25  | Voditelj tima za trening                              | 5         | 4         | 5         | 4,7    |   |
| 26  | Rukovoditelj računovodstva                            | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 27  | QA Engineer   | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |

## Rezultati vrednovanja stručne prakse u akad. godini 2018./2019.

| Br. | Radno mjesto mentora                                | Pitanje 1 | Pitanje 2 | Pitanje 3 | Ocjena | Sugestije i komentari za unaprjeđenje stručne prakse:  |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--------|--|
| 28  | Menadžer odjela hrane i pića                        | 3         | 5         | 1         | 3,0    | Radni zadatci nisu prilagođeni razini studija, nego osposobljavanju učenika srednje stručne spreme - konobara. Osim toga, stručna praksa je korisna zbog upoznavanja rada i sustava jednog hotela, te upoznavanja stručnih ljudi.  |
| 29  | EFST  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 30  | financijski referent                                | 4         | 5         | 5         | 4,7    |  |
| 31  | poslodavac  | 4         | 4         | 4         | 4,0    |  |
| 32  | Računovođa  | 2         | 5         | 4         | 3,7    |  |
| 33  | Direktor prodaje                                    | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 34  | Turistički informator                               | 2         | 4         | 2         | 2,7    |  |
| 35  | Direktorica Turističke Zajednice Solin              | 3         | 5         | 2         | 3,3    | Zbog nedostatka aktivnosti same Turističke Zajednice u polju strateškog razvoja destinacije, marketinškog planiranja i sličnih područja turizma koja se teoretski obrađuju na fakultetu, postojao je nedostatak istih i za praktičnu nastavu. U ovom slučaju može se simulirati rad na razvoju destinacije, kako bi student što konkretnije prakticirao usvojena teoretska znanja, a kasnije studentov rezultat može poslužiti organizaciji u realnim okolnostima. |
| 36  | Voditeljica TIC Peristil                            | 5         | 5         | 5         | 5,0    | Upoznavanje studenata sa svim segmentima rada Turističke zajednice kako bi se dobila što šira predodžba o načinu i svrsi djelovanja TZ-a te njenom značaju za razvoj turizma u destinaciji   |
| 37  | Pedagog   | 4         | 5         | 3         | 4,0    |  |
| 38  | Nadzornica prednjeg ureda (front office supervisor) | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 39  | Nadzornica prednjeg odjela                          | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 40  | Menadžer  | 4         | 5         | 4         | 4,3    |  |
| 41  | Udruga tjelesnih invalida TOMS                      | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 42  | UHY HB EKONOM d.o.o.                                | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 43  | Direktor financija                                  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |  |
| 44  | Rukovoditelj računovodstva                          | 4         | 5         | 5         | 4,7    |  |
| 45  | Tarifa  | 2         | 5         | 5         | 4,0    |  |

## Rezultati vrednovanja stručne prakse u akad. godini 2018./2019.

| Br. | Radno mjesto mentora  | Pitanje 1 | Pitanje 2 | Pitanje 3 | Ocjena | Sugestije i komentari za unaprijeđenje stručne prakse:  |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| 46  | Pedagog u Udruzi Most   | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 47  | Šef recepcije   | 3         | 3         | 3         | 3,0    | Više uključiti praktikanta u radne zadatke  |
| 48  | Asistent  | 5         | 5         | 4         | 4,7    |   |
| 49  | profesor na EFST  | 3         | 5         | 4         | 4,0    |   |
| 50  | Studentica, predsjednica Kluba mladih Split   | 4         | 4         | 4         | 4,0    | Malo poboljšati organiziranost i komunikaciju između OCD-a i studenata. Inače sve u redu. Mentorica je draga i dobra            |
| 51  | Studentica, predsjednica Kluba mladih Split   | 3         | 3         | 3         | 3,0    | Unaprijedit organizaciju samog programa kao i komunikaciju između mentora OCD-a i mentora sa EFST i komunikaciju mentor-student |
| 52  | Koordinator studenata i voditeljica projekta DKU  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 53  | Predsjednica Kluba mladih Split   | 3         | 3         | 4         | 3,3    |   |
| 54  | Klub mladih Split   | 3         | 5         | 5         | 4,3    |   |
| 55  | Predsjednica KMS  | 4         | 3         | 5         | 4,0    |   |
| 56  | Voditelj odjela oglašavanja   | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 57  | Koordinator volontera   | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 58  | Koordinator volontera   | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 59  | Koordinator volontera   | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 60  | Ekonomski fakultet Split  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 61  | Šef recepcije   | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 62  | Direktor  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |
| 63  | voditelj službe   | 5         | 5         | 5         | 5,0    | vrlo dobra organizacija s kojom imam samo pozitivna iskustva  |
| 64  | Viši stručni suradnik, Odjel za financijske institucije, poslovne informacije i ekonomske analize | 5         | 5         | 4         | 4,7    |   |
| 65  | Viši stručni suradnik   | 4         | 5         | 5         | 4,7    |   |
| 66  | generalni direktor  | 5         | 5         | 5         | 5,0    |   |

## Rezultati vrednovanja stručne prakse u akad. godini 2018./2019.

| Br.                                   | Radno mjesto mentora                                    | Pitanje 1  | Pitanje 2  | Pitanje 3  | Ocjena     | Sugestije i komentari za unaprjeđenje stručne prakse: |
|---------------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|---|
| 67                                    | Voditelj odjela za nabavu potrošnih materijala i usluga | 5          | 5          | 5          | 5,0        |   |
| 68                                    | Eduktor   | 4          | 5          | 3          | 4,0        |   |
| 69                                    | Voditelj prodaje  | 5          | 5          | 5          | 5,0        |   |
| <b>SREDNJA OCJENA</b>                 |   | <b>4,4</b> | <b>4,8</b> | <b>4,4</b> | <b>4,5</b> |   |
| <b>Srednja ocjena u 2017./2018.g.</b> |   | <b>4,6</b> | <b>4,7</b> | <b>4,6</b> | <b>4,6</b> |   |
| <b>Srednja ocjena u 2016./2017.g.</b> |   | <b>4,6</b> | <b>4,8</b> | <b>4,5</b> | <b>4,6</b> |   |

Pitanje 1 Stručna praksa je unaprijedila moje praktične vještine

Pitanje 2 Mentor iz prihvatne organizacije je na adekvatan način objasnio radne zadatke

Pitanje 3 Radni zadatci su bili adekvatne težine i kompleksnosti s obzirom na razinu studija