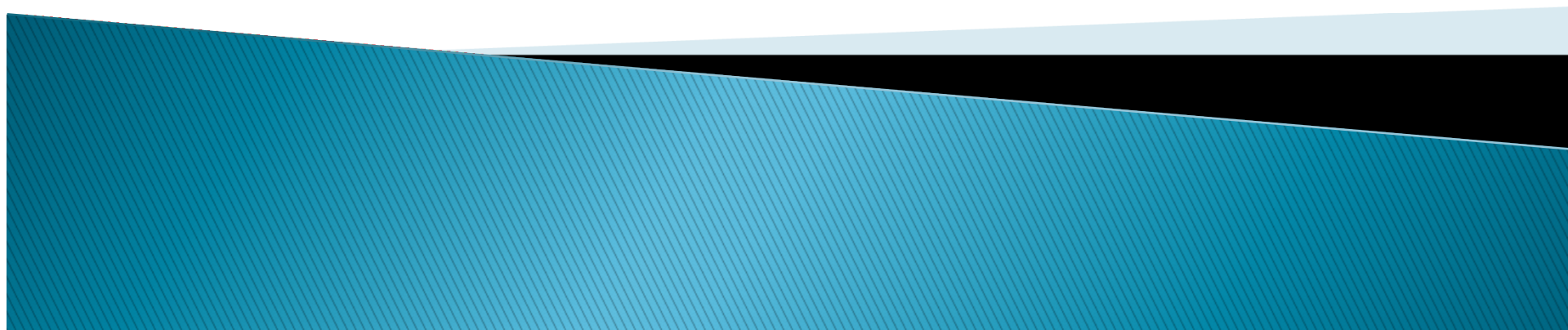
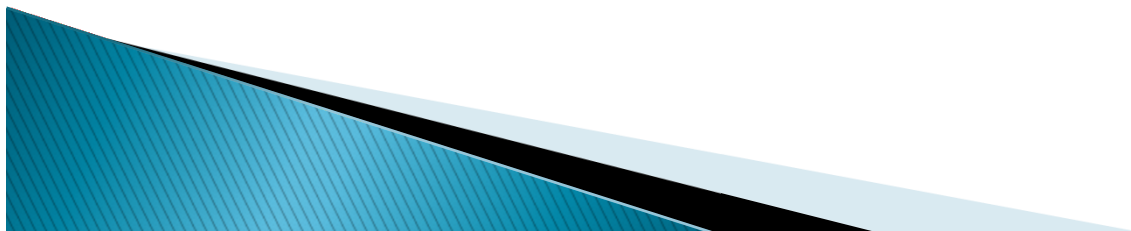


Studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija

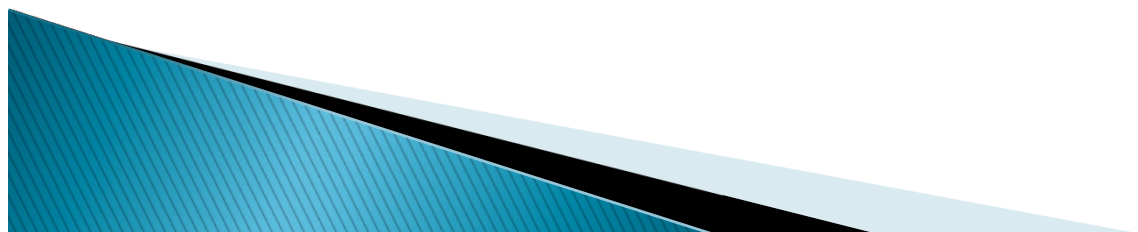
Akademska godina 2019./2020.



- ▶ Vrednovanje se provodi za preddiplomske sveučilišne studije, preddiplomske stručne studije, diplomske sveučilišne studije i specijalističke diplomske stručne studije EF-a.
- ▶ Vrednovanje je u potpunosti provedeno putem elektroničkih online upitnika u organizaciji Sveučilišta u Splitu.



- ▶ Ukupno je **za Sveučilište** generirano **4681** anketnih upitnika, tj. pristupnih šifri za ispunjavanje elektroničkih upitnika, a ispunjeno je **1264** upitnika (**24 %** što je bolje u odnosu na godinu prije: **18 %**).
- ▶ Ukupno je **za EF** generirano **706** anketnih upitnika, tj. pristupnih šifri za ispunjavanje elektroničkih upitnika, a ispunjeno je **431** upitnika (**61 %** što je PORAST u odnosu na godinu prije: **38 %**).



SASTAVNICA	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA					BROJ POPUNJENIH UPITNIKA					POSTOTAK POPUNJENIH UPITNIKA				
	15./16.	16./17.	17./18.	18./19.	19./20.	15./16.	16./17.	17./18.	18./19	19./20.	15./16.	16./17.	17./18.	18./19.	19./20.
EFST	821	1021	968	871	706	218	21	373	331	431	27%	2%	38%	38%	61%
FESB	598	520	621	658	698	66	71	40	286	295	11%	14%	6%	43%	42%
FGAG	203	226	238	243	243	7	16	25	24	0	3%	7%	11%	10%	0%
FF	430	498	450	509	466	162	140	177	256	273	38%	28%	39%	50%	59%
KBF	45	43	58	43	79	5	7	18	11	8	11%	16%	31%	26%	10%
KTF	128	130	155	167	166	6	2	16	13	18	5%	2%	10%	8%	11%
KIF	315	240	292	250	211	1	84	39	21	34	0,30%	35%	13%	8%	16%
MEF	130	100	160	175	135	20	51	72	69	45	15%	51%	45%	39%	33%
PF	70	300	285	220	200	8	44	3	58	46	11%	15%	1%	26%	23%
PRAVST	215	256	436	120	295	0	5	9	7	8	0%	2%	2%	6%	3%
PMF	284	109	270	306	343	9	0	14	10	62	3%	0%	5%	3%	18%
SOZS	35	25	25	40	35	4	6	11	0	10	11%	24%	44%	0%	29%
SOSS	480	340	280	711	655	0	0	28	26	0	0%	0%	10%	4%	0%
SOSM	66	64	57	69	85	4	7	10	16	13	6%	11%	18%	23%	15%
SOZS	120	120	150	150	180	18	12	19	12	10	15%	10%	13%	8%	6%
UMAS	172	170	185	188	184	21	21	2	5	11	12%	12%	1%	3%	6%
UKUPNO	4.112	4.162	4630	4720	4681	549	487	856	1145	1264	13%	12%	18%	24%	27%

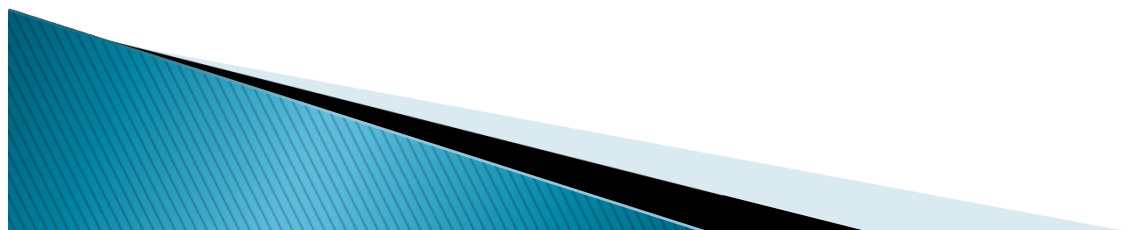


Pregled globalnih indeksa ukupno za Sveučilište i sastavnice

Sastavnica	15./16.	16./17.	17./18.	18./19.	19./20.
Ekonomski fakultet	3,8	3,9	3,9	4	4
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	3,7	3,9	4	4,1	4,2
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	3,6	3,4	3,8	3,5	/
Filozofski fakultet	3,7	3,7	3,8	4	4,1
Katolički-bogoslovni fakultet	4	4,1	3,9	4	4
Kemijsko-tehnološki fakultet	3,4	3,4	3,9	3,6	4
Kineziološki fakultet	4,3	3,7	3,9	4,1	4,2
Medicinski fakultet	3,4	4,2	3,6	3,9	3,9
Pomorski fakultet	3,2	4	2,9	4,3	4,4
Pravni fakultet	/	3,7	3,9	3,1	3,7
Prirodoslovno-matematički fakultet	3,5	/	3,7	3,8	4,1
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	3,3	3,8	4,2	/	4,3
Sveučilišni odjel za stručne studije	/	/	4,3	4,3	/
Sveučilišni odjel za studije mora	3,2	4,3	4,1	4,3	3,9
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	3,7	3,4	3,9	3,9	3,8
Umjetnička akademija	3,5	3,8	4,5	3,9	4,2
Sveučilište u Splitu	3,7	3,8	3,9	4	4,1

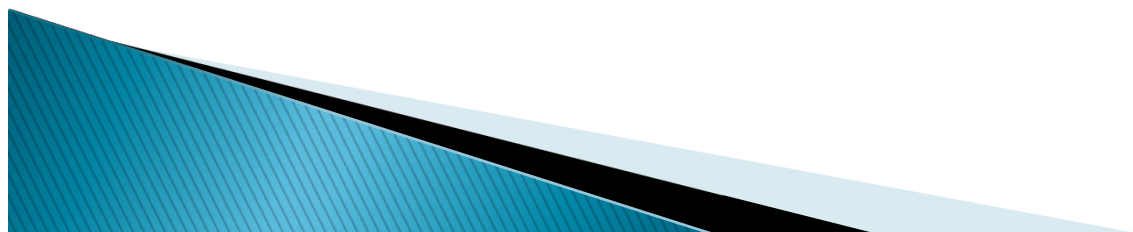
Ekonomski fakultet – pregled globalnih indeksa po studijskim programima

Naziv studijskog programa	Globalni indeks			
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
preddiplomski sveučilišni studij Ekonomija/ <i>n=35</i>		3,9	4,1	4,3 ↑
preddiplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija/ <i>n=107</i>	3,1	3,8	4	4
preddiplomski sveučilišni studij Turizam/ <i>n=30</i>	4,1	3,7	3,9	4,0 ↑
diplomski sveučilišni studij Ekonomija/ <i>n=15</i>	4,1	4,2	4,1	4,2 ↑
diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija/ <i>n=67</i>	3,9	4,1	4	4,1 ↑
diplomski sveučilišni studij Turizam i hotelijerstvo/ <i>n=27</i>	3,8	3,9	4,3	4,0 ↓
preddiplomski stručni studij Menadžment malog poduzeća/ <i>n=56</i>		3,9	3,9	3,9
preddiplomski stručni studij Turističko poslovanje/ <i>n=23</i>		3,8	3,9	4,0 ↑
specijalistički diplomski stručni studij Menadžment/ <i>n=61</i>	3,8	3,7	4,2	4,1 ↓



Prikaz najboljih i najlošijih ocjena prema grupama pitanja za Fakultet

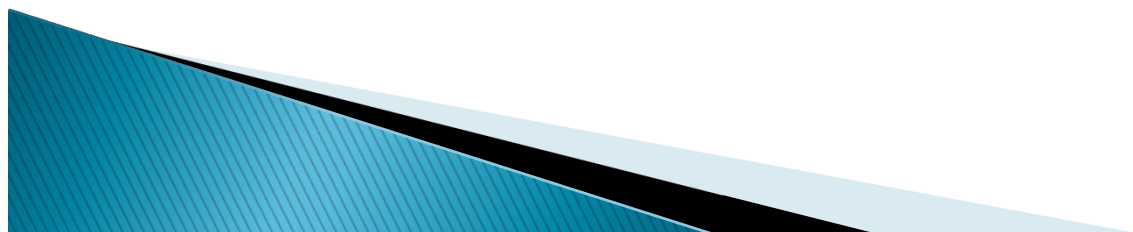
Ocjena općih uvjeta studiranja 4.3	
Najniža 4.0 : Opremljenost informatičkom i komunikacijskom tehnologijom je zadovoljavajuća Sanitarno–higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	Najviša 4.5 : <i>Prostor je funkcionalan i dobro organiziran</i> <i>Prostor je uredan i čist</i>
Ocjena rada administrativnih i stručnih službi 4.0	
Najniža 3.2: Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	Najviša 4.5: Studentska menza je zadovoljavajuća



Prikaz najboljih i najlošijih ocjena prema grupama pitanja za Fakultet

Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa 3.9	
Najniža 3.7 Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	Najviša : 4.0 Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program Zadovoljni ste programom u cjelini

Ocjena provedbe nastave 3.9	
Najniža 3.7: Stručna praksa je dobro organizirana	Najviša 4.0: Vremenska organizacija studija u skladu je s obavezama i mogućnostima studenata



Prikaz najboljih i najlošijih ocjena prema grupama pitanja za Fakultet

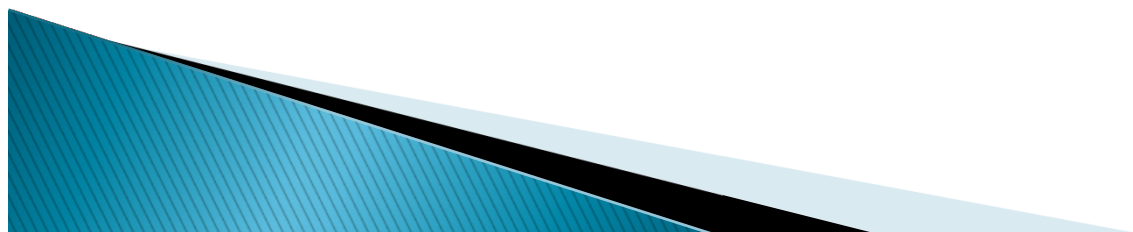
Ocjena postupka procjene znanja 4.3	
Najniža 4.1 Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	Najviša 4.5 Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave Brojnost ispitnih rokova je zadovoljavajuća
Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada 4.1	
Najniža 3.4 Postupak prijave završnog / diplomskog rada je dobro organiziran Postupak izbora mentora rada je primjeren	Najviša 4.5 Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



Prikaz najboljih i najlošijih ocjena prema grupama pitanja za Fakultet

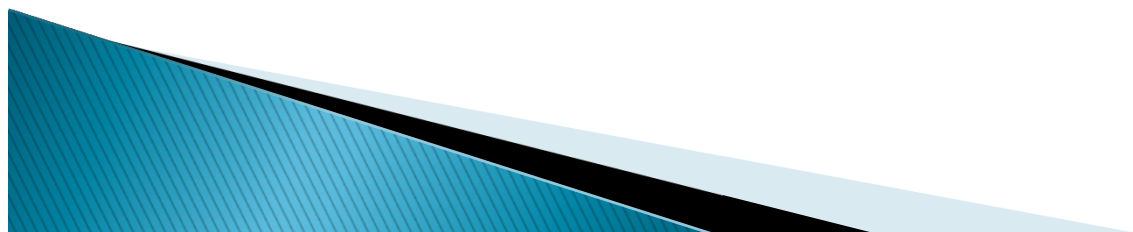
Odnos nastavnika prema studentu 4.0	
Najniža 3.4 Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	Najviša 4.4 Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice

Ocjena institucionalne potpore studiranju 3.8	
Najniža 3.3 Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	Najviša 4.0 Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



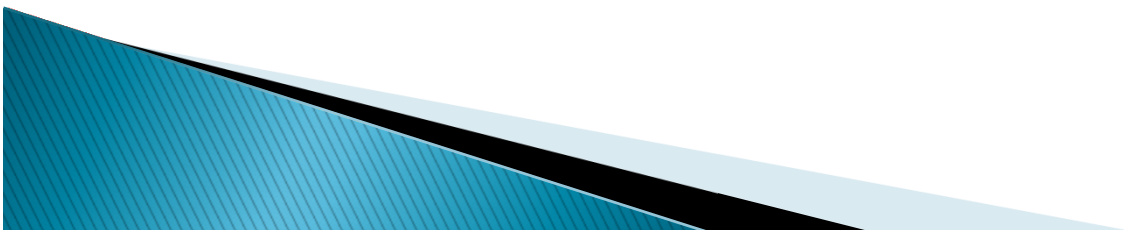
Prikaz najboljih i najlošijih ocjena prema grupama pitanja za Fakultet

Odnosi između studenata 4.1	
Najniža 3.9 Zajedništvo je na visokoj razini Njeguje se duh pravičnosti	Najviša 4.3 Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći
Ostali aspekti studiranja 4.0	
Najniža 3.5 Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	Najviša 4.3 Organizacija i djelovanje studentske prehrane su zadovoljavajući



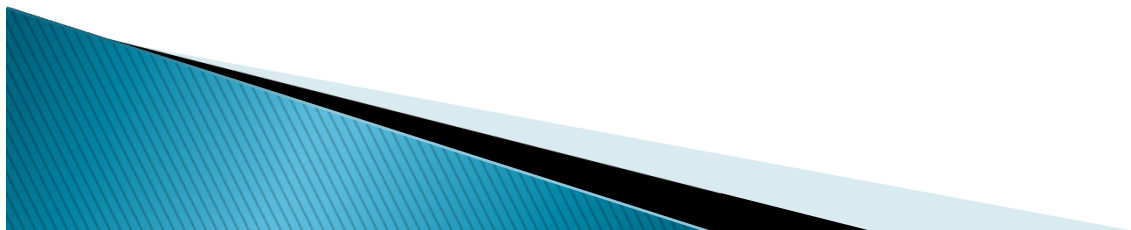
Prikaz najboljih i najlošijih ocjena prema grupama pitanja za Fakultet

Završna ukupna procjena studija 4.0	
Najniža 3,6 Studij vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	Najviša 4.1 Studij je doprinio i vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju Studij vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



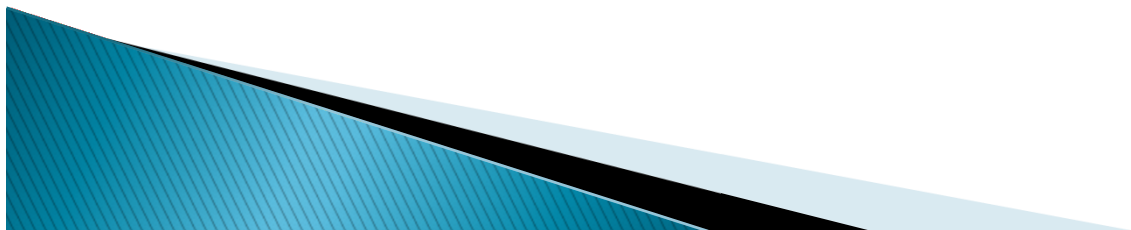
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ pojedinim predmetima je kurikulum zastario i gradivo nije adekvatno trenutnoj situaciji u području ekonomije
- ▶ Poboljšati način izbor mentora za radove (istraživačke, završne, diplomske)
- ▶ Uvesti vodič za smjerove diplomskih studija kako bi studenti lakše donijeli odluku (npr. više ih informirati o mogućnostima informatičkog menadžmenta)



Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Administrativne službe fakulteta trebale bi biti više otvorene prema studentima te njima na usluzi.
- ▶ Bilo bi poželjno da studentska referada (ekonomskog fakulteta) ljubaznije i prisnije komunicira sa studentima i potruži se ponuditi im odgovore na njihove upite ili ih uputi onima koji im mogu dati točnije informacije.
- ▶ Izvanredni studiji, (obzirom da se plaćaju) trebali bi imati različite termine predavanja, a ako već nemaju ne bi trebale zahtijevati ikakav postotak prisutnosti na nastavi.



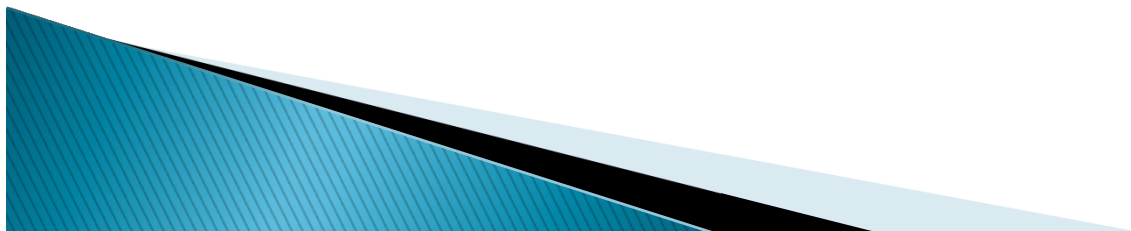
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Apsurd kada je u pitanju papirologija, odnosno, dio koji odrađuje studentska referada ne razlikuje se značajnije od ostalih institucija što je nedopustivo budući da bi administracija trebala biti olakšana, ubrzana i pojednostavljena, a studenti su prvi koji bi se bez većeg problema mogli prilagoditi na modernizirani sustav administriranja korištenjem dostupnih tehnologija. Gomilanje papirologije u 2020. je nedopustivo, a primjerice prilikom upisa na diplomski studij uz potvrdu da smo završili preddiplomski studij treba priložiti i svjedodžbe iz srednje škole što je apsurdno jer ne bismo mogli upisati preddiplomski studij bez prilaganja istih.




Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Dio obaveznih predmeta je pomalo apsurdan i služi samo za oduzimanje vremena i ispunjavanja ects kvote. Neki od njih su informatika na kojoj bi se trebala napisati nova knjiga i promijeniti ispit u kvizovima a za zamjenu ubaciti više rada u programima koji će se koristiti na poslu kao npr povećanje sati vježbanja u excelu.
- ▶ Dio matematike je pomalo nebitan za ovakvu vrstu studija kao npr integrali
- ▶ Također smatram da bi Engleski trebao biti na većoj razini kao kompenzacija olakšanja navedenih predmeta

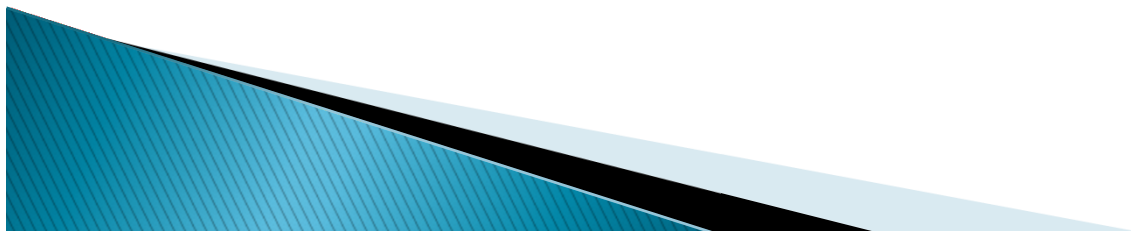


Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Pozitivna strana studija su komunikativni i dostupni profesori i profesorice (vecina ih je takva), opremljenost i izgled zgrade i mogućnost razvijanja vjestina u praksi kao npr društveno korisno učenje.
 - ▶ Iako određeni profesori pokušavaju povećati interakciju sa studentima tijekom predavanja (iz osobnog iskustva, najviše na završnoj godini studiranja), smatram da bi se od početka trebalo početi s tim. Podignuti razinu kritičnog razmišljanja, komentara, sugestija i zaključaka studenata, više nego prakticirati nastavu po principu samog slušanja studenata. Isto tako, mislim da bi bilo dobro kad bi se uvelo više praktičnog dijela u nastavu npr. upoznavanja sa stvarnim tvrtkama, njihovim izazovima, problemima, strategijama i sl.
- 

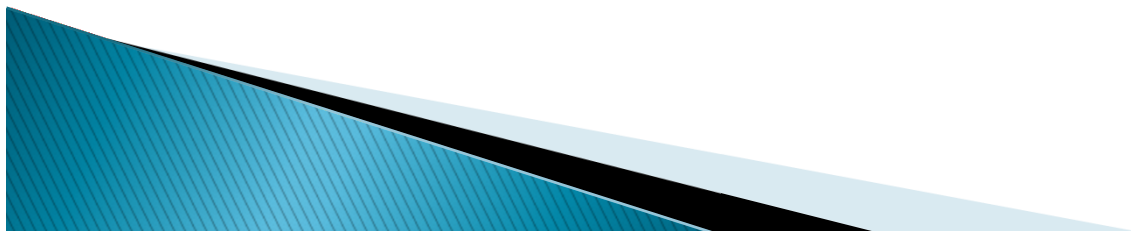
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Također, studentima bi pomoglo da se "skrati" proces prijave završnog/diplomskog rada i omoguće dodatne informacije o izboru mentora i samom procesu i potrebnoj papirologiji.
- ▶ Kada je riječ o turističkom smjeru očekivala sam obvezne predmete drugih jezika osim engleskog. Tu svakako ima mjesta napretku i
- ▶ promjenama
- ▶ Kako sam student Računovodstva i Revizije, voljela bih da sam imala na preddiplomskom studiju više revizijskih predmeta.



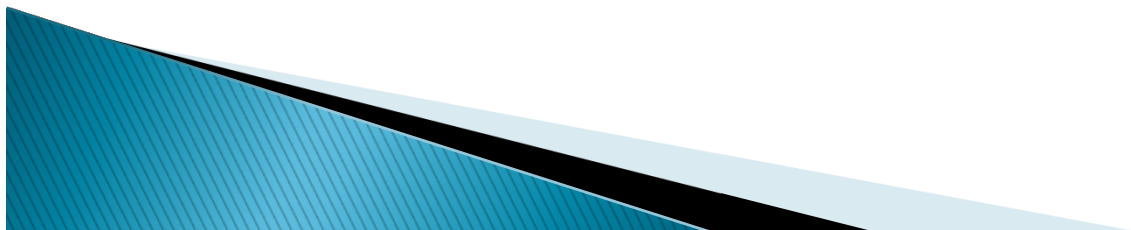
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Najveća kritika vezana za konkretno smjer Računovodstvo i revizija je nedostatak praktičnog iskustva, nedostatak raznih programa koji se svakodnevno koriste u poslovanju (primjer računovodstveni programi), a koje potencijalni poslodavci zahtijevaju barem osnovno znanje rada u njima.
- ▶ Gorak okus ostaje nakon diplomskog studija, za koje smatram da bi zaista trebao biti kruna pripreme za tržište rada. Na navedenom smjeru studenti su preopterećeni raznim varijacijama marketinških predmeta koji su obavezni,



Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ dok predmeti poput računovodstvenih standarda, računovodstvo novčanih tijekova i sličnih su stavljani pod izborne pa si između više kolegija vezanih za struku u kojoj se želiš obrazovati i stručne prakse prisiljen žrtvovati neki od njih, a istovremeno se boriš sa Strateškim menadžmentom ljudskih resursa koji je toliko naporan, zahtijevan i najgore od svega nebitan za smjer koji pohađam.
- ▶ Profesorima i svim asistentima sa katedre Računovodstva i revizije, koje je zaista bilo predivno slušati i upijati znanja od njih, sve pohvale pri čemu posebno ističem Marka Čulara, Slavka Šodana, Ivicu Pervana, Tinu Vuko.



Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Образovni program zastario, daleko od prakse i tržišta rada, većina profesora nikad nije radila u praksi i bojim se kako bi se snašli da ih se stavi u poduzeće, ne potiče se kritičko razmišljanje i snalaženje, nego učenje napamet i uzimanje stvari zdravo za gotovo
- ▶ Fakultetu potrebna temeljita reforma, stvara nesposobne kadrove koji se neće zaposliti u struci. Struka nije blagajnik u banci, djelatnik u knjigovodstvenom servisu, to se radi sa srednjom ekonomskom školom
- ▶ Splitu nije potrebno 150 diplomiranih ekonomista smjera Poslovna ekonomija godišnje jer se nemaju gdje zaposliti obzirom da nema dovoljno velikih poduzeća koji trebaju takve kadrove.



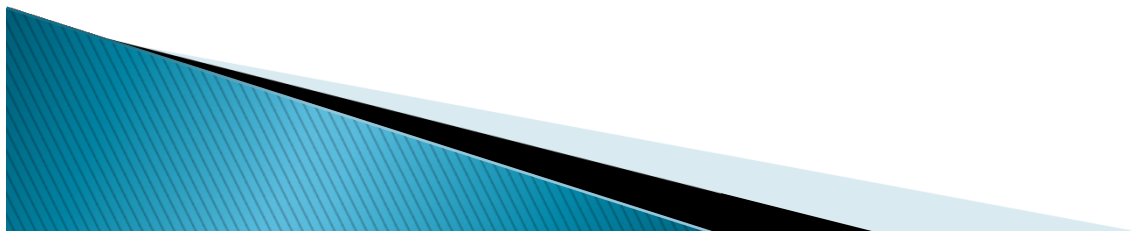
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Drastično srezati upisne kvote jer je sramota tko sve ima diplomu EFST-a. To se neće dogoditi jer ne znam odakle bi se onda financirale plaće svih profesora koji predaju izmišljene predmete i svrha su sami sebi.
- ▶ Također, referadi ukazati na to da su oni tu zbog studenata, a ne studenti zbog njih i da trebaju biti nasmijani, uslužni i veseli jer rade na radnom mjestu na kojem će biti do kraja života i nitko se neće dirati u njih pa je to minimum zahvalnosti koji mogu pokazati.
- ▶ Nadalje, od velike je važnosti našu predivnu referadu, i one "tete" koje su tamo samo za ukras, dovesti u red, a ne da je svakom studentu najmučnije ići baš u te prostorije.



Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ U većini svog radnog vremena, djelatnice referade su drske i bezvoljne pomoći studentu. Nedavno sam od jedne djelatnice preko telefona bila počašćena rečenicom "ne budite dosadni javit ćemo vam kad budemo imali termin", a radilo se o terminu obrane rada, kojeg ne bi ni dobila da nisam bila uporna i otkrila grešku, koju su djelatnici fakulteta napravili, poslavši moj rad na krivu mail adresu.
- ▶ Online nastavu treba poboljšati jer je bila strašno loša, ali to pripisujemo novonastaloj situaciji u kojoj se svi nalaze prvi put.



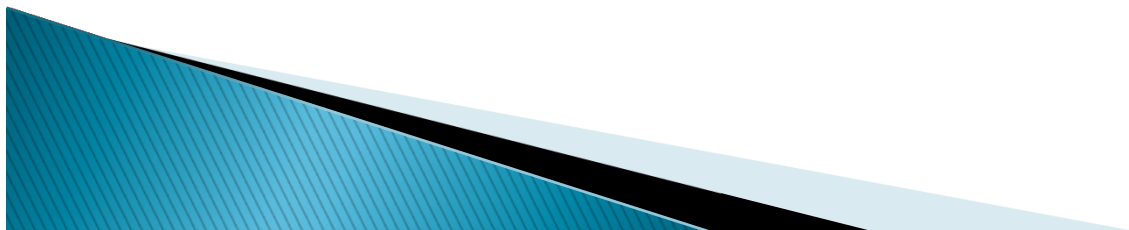
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Student servis hitno ukinuti jer je to legalna pljačka države neplaćanjem doprinosa koje plaćaju zaposleni na ugovor o radu i kršenje ljudskih i radničkih prava studenata koji su izuzeti iz odredbi zakona o radu, kolektivnih ugovora i pravilnika o radu pa se prema njima na taj način omogućava poslodavcima da studente izrabljuju pod krinkom fleksibilnog posla to jest zla zvanog prekarni rad uvezenog sa neoliberalnog zapada.
- ▶ Unatoč svemu, hvala EFST na tome što je to sve loše potaklo moje kritičko razmišljanje i želju za promjenom i boljim društvom gdje su studenti nositelji promjena i novih ideja, a ne pasivni promatrači.



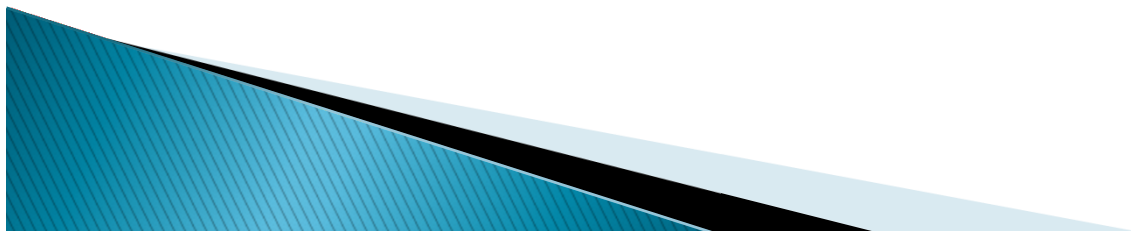
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Pohvale najljepšoj zgradi fakulteta u Splitu, katedri za računovodstvo koja najbolje radi svoj posao i koja je u meni pobudila želju za bavljenjem tim poslom...
- ▶ Odabir mentorstva da bude pravedna i pravovremena, a ne da 10 godina unaprijed određeni profesori imaju zapisane studente dok drugi čekaju otvaranje prijave a već svi zauzeti.
- ▶ Pohvalno je kako fakultet potiče studente u razvijanju poduzetničkog duha kroz razne radionice i udruge što im kasnije može biti od velike koristi jer imaju priliku vidjeti kako sustav funkcionira konkretno u praksi.



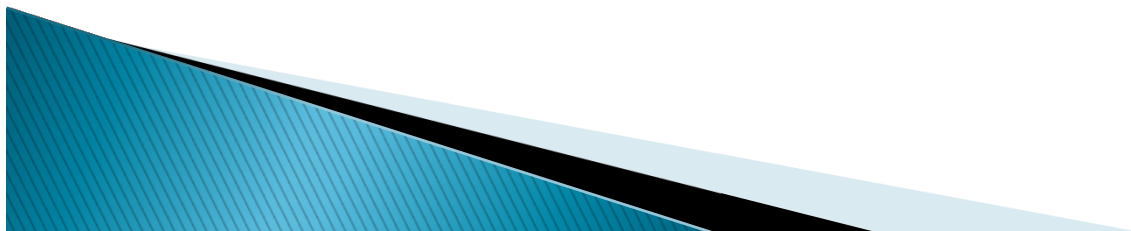
Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Osim smjera Informatičkog menadžmenta apsolutno potpunu rekonstrukciju studijskog plana i programa. Fakultet nudi modere alate ali vrlo zastarjelu IT tehnologiju. Nadam se da će ova poruka nekoga potaknuti da se investira u informatičku tehnologiju na fakultetu jer ograničava mogućnosti IT menadžment smjera ali i drugih. Molio bih da profesorima sa IT smjera pribavite sve potrebne licence i programe jer su zaista jedni od rijetkih koji drže nastavu sa dozom motivacije.



Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Pozitivni aspekti su jedino socijalizacija i ravijanje elokventnosti. Što se tiče pripreme za daljnji život i razvitak u struci to je 0 bodova. Ovaj fakultet namijenjen je samo osobama koje žele znanstveno pristupiti daljnjem životu, školovanju i struci... nikako praktično...mladi sam poduzetnik i radimo sa brendom solidan posao po cijeloj hrvatskoj, ali ovaj fakultet mi u tome ni 1% nije pomogao, već samo obrazovanje koje sam stekao van ovog fakulteta..

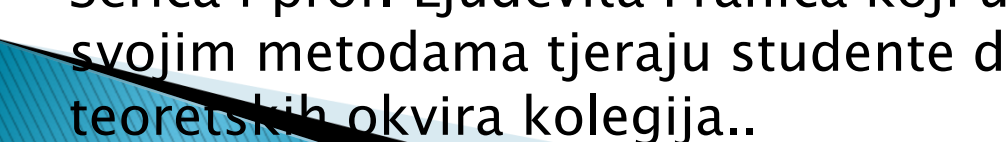


Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Smatram da je spec dipl studij zadovoljavajući. Dosta sam naučila o stvarima koje su me zanimale a to su marketing, prodaja i nabava. Jedini nedostatak je što nismo na smjeru upravljanje projektima imali više zanimljivih predmeta kao što su projektna nabava na kojima su istaknuti baš primjeri uz samu teoriju.
- ▶ Zastarjelost gradiva (ne priča se o novim trendovima u ekonomskom svijetu kao start up-ovi) manjak praktičnog dijela nastave, neki kolegiji se mogu puno kvalitetnije i korisnije izvoditi, nitko nam nikad nije pokazao kako se pravilno piše CV, kako se treba ponašati na intervjuu, malo više radova bi trebalo pisati kako bi se uključila primjena teorije na realnim primjerima, previše je u fokusu "bubanje"
- ▶ napamet i učenje definicija...



Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ▶ Željela bih više kolegija primjerenih smjeru studija. Dosta obveznih kolegija su zajednički, neovisno o smjerovima (primjerice na 1. god dipl studija), dok su izborni kolegiji zapravo ponuđeni s liste obveznih kolegija drugih smjerova. Na smjeru turizam i hotelijerstvo nema niti jednog stranog jezika, što je po meni propust. Strani jezik se može učiti i u školi stranih jezika, no stručni strani jezik s ekonomskim i turističkim terminima bi dobro došao na studiju.
 - ▶ Pohvale svim profesorima, koji su profesionalni i na nivou svog zvanja, a posebno prof. Lidiji Petrić i prof. Smiljani Pivčević, koje su ne samo stručne u svom poslu, već izuzetno ugodne, pristupačne i prizemne osobe.
 - ▶ Također pohvale nekonvencionalnom načinu rada prof. Nevena Šerića i prof. Ljudevita Pranića koji unose dašak vedrine i svojim metodama tjeraju studente da misle i rade izvan teoretskih okvira kolegija..
- 

Zaključci Odbora : mjere za poboljšanje

- ▶ Zadužiti katedre da u okviru postojećih predmeta se inovira sadržaj, literatura i metode poučavanja
- ▶ Na svim predmetima diplomske razine uključiti u izvedbu nastave više gostovanja stručnjaka iz prakse i studija slučajeva i ostalih pojavnih oblika praktične nastave
- ▶ Istražiti mogućnost produženja korištenja računala u info labovima

