

Sveučilište u Splitu  
EKONOMSKI FAKULTET  
KLASA: 602-04/21-02/04  
UR.BROJ: 2181-196-02-01-21-01  
Split, 21. rujna 2021. godine

Na temelju članka 42. i članka 83. Statuta Ekonomskog fakulteta u Splitu, a u skladu s Odlukom o načinu izmjene i/ili dopune izvedbenih planova KLASA: 003-05/13-03/04, UR.BROJ: 2181-196-02-01-13-01 od dana 23. travnja 2013. godine, Fakultetsko vijeće, na svojoj 55. sjednici održanoj dana 21. rujna 2021. godine, usvojilo je

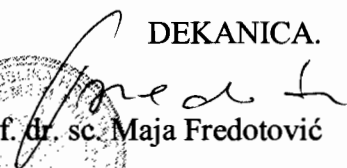

### **Odluka o Izmjeni i dopuni izvedbenog plana**

#### I.

Usvajaju se izmjene i dopune izvedbenog plana na diplomskom studiju, kao u prilogu.

#### II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a bit će objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta.

DEKANICA.  
  
Prof. dr. sc. Maja Fredotović  


Dostaviti.

1. Prodekan za nastavu
2. Stručni savjetnik za nastavu
3. Tajnik
4. Studentska referada
5. Arhiva

NAZIV PREDMETA					MONETARNI SUSTAV I POLITIKA EUROPSKE UNIJE				
Kôd	EUE404	Godina studija	1						
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Mario Pečarić Prof. dr. sc. Roberto Ercegovac izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5						
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Josip Visković dr. sc. Ante Tolj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T			
			26		26				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Upoznati i analizirati monetarni sustav EU - politiku i instrumente								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Ocijeniti ulogu monetarnog sustava EU u okviru financijskog sustava</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocijeniti razloge i učinke monetarne integracije te procijeniti iste u analizi procesa stvaranja te pristupanja EMU koristeći teoriju optimalnog valutnog područja (6.razina).</li> <li>Analizirati monetarnu institucionalnu strukturu EMU/EU i analitički argumentirati potrebu njene reforme (6.razina).</li> <li>Analitički procijeniti procese stvaranja bankovne unije i njene regulacije (6.razina).</li> <li>Analizirati dizajniranje monetarne politike EU/EMU i upotrebu njenih instrumenata, posebice u kriznim situacijama (6.razina).</li> <li>Analizirati dizajn i koordinaciju monetarne i fiskalne politike EU/EMU (6.razina).</li> </ol>								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>						
	<b>Tema</b>		Sati	<b>Tema</b>			Sati		
	Pojam i motivi monetarne integracije i proces monetarnog ujedinjenja u Europi		2	Teorija optimalnog valutnog područja – modelski pristup			2		
	Pojam i motivi monetarne integracije i proces monetarnog ujedinjenja u Europi		2	Institucionalna analiza monetarne integracije u EU (studija slučaja)			2		
	Dizajniranje institucionalne strukture EMU- monetarni sustav i središnja banka		2	Dizajniranje ECB-a- Reforma odlučivanja – modelski pristup			2		
	Institucionalna struktura EMU - Europski platni sustav		2	Struktura i sadržaj europskog platnog sustava. SEPA. TARGET2- Upravljanje rizicima i zakonodavni koncept tržišne infrastrukture			2		
Bankovna unija		2	Koncept i posljedice otvorenog bankarstva u EU			2			

	Institucionalni i sadržajni okvir regulacije bankarskog sustava u EU	2	Strukturni problemi europskog bankarskog sustava. Reforma regulacije.	2	
	Strategija monetarne politike EMU	2	Reforma strategije monetarne politike EMU	2	
	Operacijski okvir monetarne politike Eurosistema 1	2	Dizajniranje instrumenata monetarne politike – operacije otvorenog tržišta	2	
	Operacijski okvir monetarne politike Eurosistema 2	2	Dizajniranje instrumenata monetarne politike – trajno raspoložive mogućnosti i minimalne pričuve	2	
	Operacijski okvir monetarne politike Eurosistema 3	2	Dizajniranje instrumenata u krizi - Antikrizni management u modelu monetarne unije	2	
	Modelski pristup suodnosu monetarne i fiskalne politike u EMU	2	Izlaganje seminarских radova	2	
	Tečajna politika monetarne unije - Euro kao rezervna svjetska valuta	2	Izlaganje seminarских radova	2	
	Proces pristupanja Eurozoni – modelski pristup	2	Izlaganje seminarских radova	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama i riješiti 4 samoevaluacijska testa.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	0,5
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2*	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja putem dvaju kolokvija tijekom semestra odnosno putem pismenog ispita. * Polaganje kolokvija zamjenjuje završni ispit. ** Na pojedinim vježbama studenti rješavaju studije slučaja vezane uz predavanja, prema gore navedenom rasporedu. Provjera znanja putem dvaju kolokvija tijekom semestra odnosno putem pismenog ispita. Kolokviji nose 70 % od ukupne ocjene, dok seminarski radovi nose 30%, od ukupne ocjene.				

	<p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene kolegija:</p> <p>0-50 nedovoljan (1)  51-65 dovoljan (2)  66-75 dobar (3)  76-85 vrlo dobar (4)  86-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u prosjeku ostvario prolaznu ocjenu iz pisanih provjera znanja (minimalno 50% iz oba kolokvija ili iz pisanog završnog ispita),</li> <li>- uspješno napisao i prezentirao seminarski rad,</li> <li>- aktivno sudjelovao u studijama slučaja.</li> </ul> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <p>1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.70,  2) ocjene ostvarene seminarskim radom umnožene s ponderom od 0.3.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija (skripta i power point)	0	Moodle
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i>  De Grauwe, P.: Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2014.</p> <p><i>Članci:</i></p> <p><i>Ostali izvori:</i>  ECB: Monetary policy, godišnje publikacije  Eurostat (<a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			