

| NAZIV PREDMETA   |  | MONETARNE FINANCIJE                            |  |   |      |  |  |
|--|--|--|--|---|------|--|--|
| Kod  | ECS409   | Godina studija                                 | 1.   |   |      |  |  |
| Nositelj/i predmeta  | Prof..dr.sc. Mario Pečarić<br>Izv. prof. dr. sc. Paško Burnać  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6  |   |      |  |  |
| Suradnici  | Izv. prof. dr. sc. Paško Burnać<br>Doc. dr. sc. Dujam Kovač  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V    |  |  |
|  |  |  | 26   |   | 26   |  |  |
| Status predmeta  | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     | 30%  |   |      |  |  |
| OPIS PREDMETA  |  |  |  |   |      |  |  |
| Ciljevi predmeta   | Izučavanje: (a) temeljnih kategorija monetarnih financija – novca, kredita i kamate; (b) institucionalnih aspekata monetarnog i finansijskog sustava; (c) monetarne politike.  |  |  |   |      |  |  |
| Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Uvjjeti za upis i ulazne kompetencije potrebne za predmet propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, te pravilnikom o studiju i studiranju   |  |  |   |      |  |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)    | <p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kritički prosudjivati značaj monetarne ekonomije u robno-novčanom gospodarstvu (6. razina prema HKO)</li> </ol> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kritički prosudjivati o ulozi suvremenog novca i kredita u robno-novčanom gospodarstvu kao i procesima stvaranja i poništavanja novca (6. razina prema HKO)</li> <li>Preispitati teorijske stavove o kamati te vrstama i ulozi kamatnih stopa u gospodarstvu (6. razina prema HKO)</li> <li>Utvrđiti institucionalne sveze monetarnog i finansijskog sustava (6. razina prema HKO)</li> <li>Preispitati teorijske stavove o monetarnoj politici te usporediti njene instrumente i kanale (6. razina prema HKO)</li> <li>Procijeniti strategije monetarne politike (6. razina prema HKO)</li> </ol> |  |  |   |      |  |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave           | Predavanja   |  | Vježbe   |   |      |  |  |
|  | Tema   | Sati   | Tema   |   | Sati |  |  |
|  | Financijska fenomenologija   | 2  | Povijesni pregled novčanih sustava                                 |   | 2    |  |  |
|  | Teorijska definicija novca   | 2  | Funkcije novca   |   | 2    |  |  |
|  | Novčani agregati – „mjerjenje“ novca   | 2  | Novčani agregati – „mjerjenje“ novca: zadaci                       |   | 2    |  |  |
|  | Novac u međunarodnim plaćanjima  | 2  | Vrste deviznih tečajeva  |   | 2    |  |  |
|  | Kredit – definicija, temeljne odrednice i uloga u gospodarstvu   | 2  | Vrste kredita  |   | 2    |  |  |
|  | Monetarno-kreditna multiplikacija  | 2  | Monetarno-kreditna multiplikacija: zadaci                          |   | 2    |  |  |
|  | „Trgovanje“ kreditima – dužničke vrijednosnice   | 2  | „Trgovanje“ kreditima – dužničke vrijednosnice: praktični primjeri |   | 2    |  |  |
|  | Pojam i određivanje tržišne kamatne stope  | 2  | Vrednovanje obveznica  |   | 2    |  |  |
|  | Analiza razlika u kamatnim stopama   | 2  | Analiza razlika u kamatnim stopama: praktični primjeri             |   | 2    |  |  |
|  | Banke i bankovno poslovanje  | 2  | Banke i bankovno poslovanje:                                       |   | 2    |  |  |

|  |  |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|--|--|----|--|-----------------------------|--------|----------------|---------|--------------|---------|-----------|---------|----------------|----------|--------------|
|  |  |    | praktični primjeri   |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Tržište novca i tržište kapital  | 2  | Tržište novca i tržište kapitala:<br>praktični primjeri  | 2                           |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Teorijski aspekti monetarno-kreditne politike  | 2  | Praktični aspekti monetarno-kreditne politike  | 2                           |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Instrumenti i kanali monetarno-kreditne politike   | 2  | Instrumenti i kanali monetarno-kreditne politike: zadaci   | 2                           |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |    | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| Obveze studenata   | Obveze studenata za stjecanje prava na potpis: redovito pohađanje nastave (za redovite studente: minimalno 50% predavanja i 50% vježbi; za izvanredne studente polovica od uvjeta definiranog za redovite studente).   |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje   | Praktični rad               |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Eksperimentalni rad  |    | Referat  | Samoevaluacijski testovi    |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Esej   |    | Seminarski rad   | (Ostalo upisati)            |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Kolokviji  | 5* | Usmeni ispit   | (Ostalo upisati)            |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Pismeni ispit  | 5* | Projekt  | (Ostalo upisati)            |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Tijekom semestra bit će organizirana dva kolokvija koja će imati oblik pisane provjere znanja. Prvom kolokviju mogu pristupiti svi studenti upisani na kolegij. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Konačna ocjena ostvarena na kolokvijima predstavlja srednju vrijednost (pozitivnih) ocjena ostvarenih na oba kolokvija. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <table> <tbody> <tr> <td>0-59 %</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69 %</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79 %</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89 %</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100 %</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Temeljem aktivnosti na nastavi, student može ostvariti do 10% ocjene.</p> <p>*Student koji ostvari minimalno 60% bodova na svakom od kolokvija ne treba pristupiti završnom pisanom ispitu.</p> |    |  |                             | 0-59 % | nedovoljan (1) | 60-69 % | dovoljan (2) | 70-79 % | dobar (3) | 80-89 % | vrlo dobar (4) | 90-100 % | izvrstan (5) |
| 0-59 %   | nedovoljan (1)   |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| 60-69 %  | dovoljan (2)   |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| 70-79 %  | dobar (3)  |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| 80-89 %  | vrlo dobar (4)   |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| 90-100 %   | izvrstan (5)   |    |  |                             |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Naslov   |    |  | Broj primjeraka u knjižnici |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Nikolić, N. i Pečarić, M.: Uvod u financije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2012.   |    |  | 10                          |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  | Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Merlin  |    |  | 0                           |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |
|  |  |    |  | Merlin                      |        |                |         |              |         |           |         |                |          |              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>stranicama kolegija (power point)</p> <p>De Grauwe, P: Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2020.</p>  |   |  |
| Dopunska literatura  | <p><i>Udžbenici i knjige:</i></p> <p>Nikolić, N. i Pečarić, M.: Osnove monetarne ekonomije, Naklada Protuđer, Split, 2007.</p> <p>Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M.: International Finance- Theory and Policy, Pearson, 2018.</p> <p><i>Članci:</i></p> <p>Šimić, V., Burnać, P. (2018): How effective is the interest rate channel in the prospective euro area members?, Proceedings of the International scientific conference: Economic Integration- Theory, Cooperation and Perspective, Integrations reforms and business challenges, April 6-7, 2017., Zagreb, Croatia, urednici: Kandžija, Vinko i Kumar, Andrej, izdavač: Libertas International University and Association for European Community Studies in BiH, Zagreb-Mostar, 2018., 237-249, ISBN: 978-953-8061-12-7 (Libertas), ISBN: 978-9926-8164-1-4 (ECSA, BiH)</p> <p><i>Ostali izvori:</i></p> <p>HNB, Redovite publikacije (Bilteni HNB-a, Bilten banaka, Godišnja izvješća...) Eurostat</p> | 3 |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu i studentska pitanja)</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja)</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja).</li> </ul>   |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       | Prema aktualnosti određenih tema na predavanja, odnosno vježbe će se pozivati i kompetentni stručnjaci iz finansijske prakse.  |   |  |