

NAZIV PREDMETA		Oporezivanje dobiti					
Kod	ECS411	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Doc. Dr. sc. Paško Burnać Prof. dr. sc. Nikša Nikolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povezivanje financijske teorije, zakonskih određenja i prakse u sustavu oporezivanja dobiti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.						
	Temeljna znanja iz područja financija, računovodstva i analize financijskih izvještaja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: Prezentirati sustav poreza na dobit, razloge i teorije njegova nastanka i uvođenja u porezne sustave država i usporediti stanje i trendove u oporezivanju dobiti u Hrvatskoj sa EU i zemljama regije.						
	Pojedinačni ishodi učenja: 1. Prezentirati temeljna obilježja hrvatskog sustava poreza na dobit. 2. Otkriti čimbenike povećanja i smanjenja porezne osnovice poreza na dobit. 3. Procijeniti korištenje poreznih gubitaka poslovnih subjekata: u redovnom poslovanju statusnim promjenama. 4. Sastaviti porezna izvješća poreza na dobit. 5. Povezati znanja iz oporezivanja dobiti s mogućim utjecajem na investicije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminar				
	Tema	Sati	Tema			Sati	
	1.Povijesni razvoj poreza na dobit, Teorije opravdanja poreza na dobit	2	Čimbenici utjecaja na porezni sustav i sustav PD-a			2	
	2.Sustavi poreza na dobit	2	Distorzije i oporezivanje dobiti			2	
	3.Hrvatski sustav poreza na dobit/retrospektiva	2	Sustavi poreza na dobit			2	
	4.Zakonski okvir sustava PD	2	Zakonski okvir hrvatskog sustava PD			2	
	5.Temeljne kategorije sustava poreza na dobit	2	Porezni obveznik, prihodi, rashodi, ulaganja člana društva			2	
	6.Povećanja dobiti/smanjenje gubitka	2	Povećanja dobiti, smanjenje gubitka			2	
	7.Smanjenja dobiti/povećanja gubitka	2	Smanjenja dobiti, povećanja gubitka			2	
	8. .Porezni gubici i statusne promjene, porez po odbitku	2	Državne potpore u obrazovanju i znanstveno istraživački projekti			2	
	9. Olakšice, oslobođenja i poticaji	2	Statusne promjene, Porezni gubici			2	
	10. Mjerodavnost poslovnih knjiga i financijska izvješća, porezna evidencija	2	Utvrđivanje porezne osnovice			2	
	11. Oporezivanje dobiti u EU; stanje i trendovi	2	Promjena metodologije porezne osnovice /poreznog sustava			2	
	12. Usporedna analiza poreza na dobit i poreza na dohodak	2	Sastavljanje poreznog izvješća PD			2	
	13. Porez na dobit i investicije	2	Porezni praznici i investicijske olakšice			2	

Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci X multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama (ostvariti 50% prisutnosti na nastavi) odnosno mora riješiti 2 samoevaluacijska testa u moodle sustavu. Pravo izlaska na kolokvije imaju studenti koji na samoevaluacijskim testovima ostvare barem 30% uspješnosti. Uz prisustvovanje na nastavi, studenti su obvezni samostalno napisati seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski testovi	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	4*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba pristupiti završnom pisanom ispitu. Kolokviji nose 60% od ukupne ocjene, seminarski rad nosi 30%, a aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova 10% od ukupne ocjene. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-59 nedovoljan (1) 60-69 dovoljan (2) 70-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5) Ispit se smatra položenim ako je student: -ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova iz oba kolokvija pojedinačno ili, alternativno, ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova na završnom pisanom ispitu. -ostvario pozitivno ocijenjen seminarski rad Konačna ocjena se formira kao zbroj: 1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.6, 2) ukupno ostvarenih bodova iz seminarskog rada s ponderom 0.3, te 3) aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjera ka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Burnać, P.: Nastavni materijali s predavanja i vježbi				Moodle	
	Blažić, H., Usporedni sustavi, oporezivanje dohotka i dobiti, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2007.			3		

	Bubić, J., Oporezivanje dobiti, Materijali predavanja, 2013.		Moodle
Dopunska literatura	<i>Udžbenici i knjige:</i> Jelčić.B. P. Bejaković : Razvoj i perspektive oporezivanja u Hrvatskoj, HAZU, Zagreb, 2012. Svezak 39 Jelčić,B. : Javne financije, RRIF, Zagreb, 2001. <i>Ostali izvori:</i> Pravilnik o porezu na dobit, NN 95/05 do 61/12, http://propisi.porezna-uprava.hr/?id=b04d1 Zakon o porezu na dobit, NN 177/04 do 22/12, http://propisi.porezna-uprava.hr/?id=b04d1		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	– Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) – Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) – Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) – Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) – Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			