

NAZIV PREDMETA	STRATEŠKO MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO					
Kod	ECS414	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Andrijana Rogošić doc. dr. sc. Ivana Perica	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	doc. dr. sc. Ivana Perica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za korištenje različitih metoda strateškog menadžerskog računovodstva u cilju odlučivanja i upravljanja poduzećem.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Ekonomskog fakulteta u Splitu.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<b>Ishod učenja predmeta:</b> Odabrati adekvatne metode strateškog menadžerskog računovodstva u cilju strateškog odlučivanja i upravljanja poduzećem.					
	<b>Pojedinačni ishodi učenja:</b> 1. Rangirati poslovanje poduzeća primjenom inovativnih mjera performanse. 2. Odabrati odgovarajući suvremeni model upravljanja troškovima. 3. Usporediti profitabilnost kupaca/proizvoda primjenom tradicionalne i suvremene metode alokacije troškova. 4. Preporučiti poslovnu odluku na temelju relevantnih informacija. 5. Vrijednovati ulogu društveno odgovornog poslovanja i izvještavanja na poslovanje poduzeća.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Sati</b>	<b>Tema</b>	<b>Sati</b>		
	Značaj i uloga strateškog menadžerskog računovodstva u suvremenom poslovanju.	2	Osnovne informacije o kolegiju. Definiranje strateškog menadžerskog računovodstva.	2		
	Metode strateškog menadžerskog računovodstva – podjela i obilježja.	2	Primjena tradicionalnih i suvremenih metoda za dodjeljivanje troškova troškovnim objektima.	2		
	Strateško odlučivanje o cijenama, Analiza profitabilnosti kupaca, Analiza položaja konkurenata.	2	Analiza profitabilnosti kupaca – primjeri.	2		
	Analiza lanca vrijednosti.	2	Analiza profitabilnosti proizvoda – primjeri.	2		
	Strateško upravljanje troškovima: ciljani troškovi, Kaizen costing, Benchmarking.	2	Odluke o cijenama i upravljanje troškovima: ciljni troškovi i metoda trošak-plus.	2		
	Metoda troška životnog ciklusa proizvoda.	2	Odluke o cijenama i upravljanje troškovima: troškovi životnog vijeka proizvoda (LCC), Kaizen troškovi i analiza lanca vrijednosti (VCA).	2		

	Strateško menadžersko računovodstvo u kontekstu upravljanja kvalitetom i ostvarivanja poslovne izvrsnosti. Upravljanje vrijednošću. Inovativne mjere performanse.	2	Dodana vrijednost i koncept dodane ekonomske vrijednosti (EVA). Dodana vrijednost i tržišna dodana vrijednost (MVA).	2		
	Sustavi integriranog mjerenja performansi: <i>Tableau de bord</i> i <i>Balanced scorecard</i> .	2	Sustavi integriranog mjerenja performansi.	2		
	Teorija ograničenja (TOC) računovodstvo protoka, i JIT.	2	Primjer primjene BSC modela.	2		
	Računovodstvo održivosti i izvještavanje o društvenoj odgovornosti.	2	Upravljanje zalihama, ekonomična količina nabave (EKN) i JIT.	2		
	Menadžersko računovodstvo okoliša (EMA).	2	Proces donošenja odluka i relevantne informacije. Prihvatanje ili odbijanje jednokratne specijalne narudžbe.	2		
	Relevantne informacije u poslovnom odlučivanju	2	Korištenje unutarnjih ili vanjskih resursa i donošenje odluke praviti ili kupovati. Oportunitetni troškovi i korištenje vanjskih resursa.	2		
	Sustav menadžerskih poticaja i ocjena performansi.	2	Odluke o mješovitim proizvodima u uvjetima ograničenih kapaciteta.	2		
Vrste izvođenja nastave:	x <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> seminari i radionice x <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava		x <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pristupiti na četiri samoevaluacijska testa i uredno pratiti nastavu. Aktivno sudjelovanje u nastavi pretpostavlja i izlaganje samostalnih zadataka te sudjelovanje u praktičnim vježbama. Uvjet za potpis je pristup obveznim samoevaluacijskim testovima i prisutnost na bar 50% nastave. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacija	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji*	3,6	Usmeni ispit	1,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjere znanja tijekom semestra biti će organizirane kroz 2 kolokvija, te uspješnim polaganjem kolokvija, studenti se oslobađaju završnog ispita. Formiranje konačne ocjene iz kolegija ukoliko je student uspješno izložio samostalnu zadatku (ostvario 7 bodova): Prosjeck bodova ostvarenih na kolokviju: 50-66 .....dobar (3) 67-83 .....vrlo dobar (4) 84-100 .....izvrstan (5) Formiranje konačne ocjene iz kolegija ukoliko student nije uspješno izložio samostalnu zadatku (nije ostvario 7 bodova): Prosjeck bodova ostvarenih na kolokviju: 50-66 .....dovoljan (2) 67-83 .....dobar (3)					

	84-100 .....vrlo dobar (4) Samostalnim zadacima koji se rješavaju u okviru vježbi može se ostvariti ukupno 7 bodova koji utječu na formiranje konačne ocjene. Ukoliko student ne zadovolji na pisanim provjerama (kolokvijima) tijekom semestra dužan je polagati završni ispit. Završni ispit se sastoji od dva dijela, pisanog i usmenog ispita. Nakon položenog pisanog ispita student može pristupiti usmenom dijelu ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Gulin, D., et al. (2011): „Upravljačko računovodstvo“, HZRFD, Zagreb.	5	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija	0	Internet
Dopunska literatura	<p>Rogošić, A. (2020): „Quality costing as a compass in quality management“, Poslovna izvrsnost, 14(1), pp. 11-26.</p> <p>Kundid Novokmet, A., Rogošić, A. (2017): „Long-Term Financial Effects of Quality Management System Maturity Based on ISO 9001 Principles“, Amfiteatru Economic, 19 (Special No. 11), pp. 1003-1016.</p> <p>Bakotić, D., Rogošić, A. (2017): „Employee involvement as a key determinant of core quality management practices“ Total Quality Management &amp; Business Excellence, 28 (11-12), pp. 1209-1226.</p> <p>Rogošić, A., Perica, I. (2016): „Strateško menadžersko računovodstvo - pregled metoda“, Ekonomski pregled, 67 (2), pp. 153-176.</p> <p>Dropulić, I., Rogošić, A. (2014): „Formalization of management control systems: a study of companies in Croatia“, Croatian Operational Research Review, 5(1), pp. 93-103</p> <p>Hoque, Z. (2006): „Strategic Management Accounting“, Prentice Hall.</p> <p>Rogošić, A. (2014): „Corporate social responsibility reporting of the banks in Bosnia and Herzegovina, Croatia and Montenegro“, Theoretical and Applied Economics, 21 (9), pp. 71-82</p> <p>Rogošić, A. (2014): „Strategic Management Accounting as a Determinant of Quality Management Success“, The Business Review, Cambridge, 22 (1), pp. 102-107</p> <p>Rogošić, A., Bekavac, J. (2015): Izvještaj o društvenoj odgovornosti prema GRI smjericama, Praktični menadžment, 6 (1), pp. 84-90</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik);</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu);</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu);</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete);</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			