

NAZIV PREDMETA		Gospodarstvo Hrvatske				
Kod	EUA107	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. Lana Kordić Izv. prof. dr. sc. Blanka Šimundić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc. dr. sc. Zvonimir Kuliš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	40 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za razumijevanje ključnih odrednica hrvatskog gospodarstva, odnosno hrvatskih dugoročnih gospodarskih zbivanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Analizirati, identificirati i komentirati teorijske i praktične aspekte funkcioniranja hrvatskog gospodarstva.</p> <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati povijesne aspekte razvoja hrvatskog gospodarstva. 2. Analizirati posljedice ekonomske politike kroz identificirane probleme i međuzavisnosti u strukturi nacionalnog gospodarstva 3. Procijeniti posljedice ekonomske politike i aktivnosti individualnih gospodarskih subjekata u kontekstu nacionalnog gospodarstva 4. Komentirati posljedice aktivnosti individualnih gospodarskih subjekata u nacionalnom gospodarstvu 5. Ustanoviti specifičnosti gospodarstva Hrvatske na temelju međunarodne usporedbe 6. Komentirati analizirana aktualna gospodarska kretanja u skladu s ekonomskom teorijom i međunarodnom ekonomskom praksom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminari			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Ekonomski razvoj i gospodarske krize u RH – povijesni pregled	2	Uloga seminarske nastave, pregled seminarskih tema, dodjela seminarskih zadataka;	2		
	Tržišno restrukturiranje i privatizacija hrvatskog gospodarstva	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2		
	Starenje stanovništva, migracije i mirovinski sustav	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2		
	Tržište rada	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt + online kviz	2		
	Infrastruktura	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2		

2025./2026.

03/03/26 – 30. Sj. FV

	Međunarodni odnosi	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2	
	Monetarna politika i stabilizacija	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2	
	Fiskalna politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt + online kviz	2	
	Regionalni razvoj i fiskalna decentralizacija	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2	
	Gospodarsko značenje industrije	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2	
	Sustavi zdravstvene i obrazovne infrastrukture u RH	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2	
	Gospodarsko značenje prometa i trgovine	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt + online kviz	2	
	Gospodarsko značenje poljoprivrede i turizma	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu/kritički osvrt	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjeti za potpis su: minimalno 70% pohađanja održane nastave i seminarsko izlaganje na navedenu temu te sudjelovanje u dva samoevaluacijska kviza. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,9 ECTS	Istraživanje	0,5 ECTS	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6 ECTS	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	4 ECTS	Usmeni ispit	2 ECTS	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2 ECTS	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela (odnos 50:50). Pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita je uvjet za pristupanje usmenom dijelu ispita. Studenti tijekom semestra pišu dva kolokvija. Položena oba kolokvija (položenim kolokvijem smatra se kolokvij s najmanje 52% točnih odgovora) zamjenjuju cjelokupni ispit. Preduvjet za izlazak na kolokvije je sudjelovanje u samoevaluacijskim kvizovima. Student ima obavezu pripreme i prezentiranja seminarske teme (jedan je od uvjeta za potpis i nosi 10% ocjene) Student tijekom nastave ima opciju izrade kritičkog osvrta (nosi 5% ocjene). Konačna ocjena za studente koji su gradivo položili putem dva kolokvija formira se na sljedeći način: 1. kolokvij * 0,40 + 2. kolokvij * 0,40 + priprema i 				

2025./2026.

03/03/26 – 30. Sj. FV

	<p>prezentacija na zadanu temu*0,10 + aktivnost na nastavi *0,05 + izrada kritičkog osvrta *0,05 + = konačna ocjena (maksimalno 100 bodova). Konačna ocjena za studente koji su gradivo položili putem ispita na ispitnom roku formira se na sljedeći način: pismeni ispit * 0,40 + usmeni ispit * 0,40 + priprema i prezentacija na zadanu temu * 0,10 + aktivnost na nastavi *0,05 + izrada kritičkog osvrta *0,05 + = konačna ocjena (maksimalno 100 bodova).</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gelo, T. (ur.) <i>Gospodarstvo Hrvatske, Sveučilište u Zagrebu, Eknosmi fakultet, Zagreb, 2024.</i>	13	
	Obadić, A., Tica, J. (ur.), <i>Gospodarstvo Hrvatske, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.</i>	19	
	SEE-6 Economic Outlook, razna izdanja, Ekonomski Institut, Zagreb.		online
	Skupina autora (Čavrak, V. ur.), <i>Gospodarstvo hrvatske, Politička kultura, zagreb, 2011.</i>	9	
	Skupina autora (Družić, I. ur. I red.), <i>Hrvatski gospodarski razvoj, Ekonomski fakultet Zagreb, Politička kultura, Zagreb, 2003.</i>	16	
	PDF materijali s predavanja		Moodle
Dopunska literatura	<p>Odabrani aktualni stručni i znanstveni članci.</p> <ul style="list-style-type: none"> Perić, Š.B., Šimundić, B., Muštra, V., & Vugdelija, M. (2021). The Role of UNESCO Cultural Heritage and Cultural Sector in Tourism Development: The Case of EU Countries. <i>Sustainability</i>, 13(10), 1-14. Šimundić, B., Kordić, L., 2021. The Efficiency of Croatian Seaport Authorities, in: In: Karanovic G., Polychronidou P., Karasavvoglou A., Maskarin Ribaric H. (eds) <i>Tourism Management and Sustainable Development. Contributions to Economics</i>, Springer, 129 - 142. Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2022. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. <i>Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems</i>, Nova Science Publishers, New York Šimundić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2021. <i>Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems</i>, Nova Science Publishers, New York) Muštra, V., Šimundić, B., & Kuliš, Z. 2020. Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions. <i>Reg Sci Policy Pract.</i> 2020; 12: 955– 970. https://doi.org/10.1111/rsp3.12348 Petrić, M., Garbin Praničević, D. & Šimundić, B. 2020. Impact of ICT sector deployment on the economic development of the European Union. In: Šimurina, J., Načinović Braje, I. & Pavić, I. (Eds.) <i>Proceedings of FEB Zagreb 11th International Odyssey Conference on Economics and Business</i>, Faculty of Economics & Business University of Zagreb, June 16-20 2020, Zagreb, Croatia, 491-503. Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Šimundić, B. and Bejaković, P., 2019. Quality of Government – Scandinavia vs. South East Europe, in: Håkansson, P.G. and Bohman, H. (Ed.) <i>Investigating Spatial Inequalities</i>, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 89-105. Palm, P., Jingryd, O. and Kordić, L., 2019. Housing and Transaction Costs, Håkansson, P.G. and Bohman, H. (Ed.) <i>Investigating Spatial Inequalities</i>, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 123-138. Kordić, L., Bošnjak, M., 2018. Utjecaj troškova studiranja na potražnju za uslugama visokog obrazovanja, <i>Ekonomika misao i praksa</i>, Vol. 27, No. 2, 399-417. Kordić, L., Visković, J., 2018. Investigating efficiency of Croatian banking sector - further steps towards more efficient banks, 7th International Scientific Symposium „Economy of eastern Croatia – vision and growth“, Mašek Tonković, A., Crnković, B. (ed.), Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, May 24-26 2018, Osijek, Croatia, 1023–1031. Web stranice: http://hrcak.srce.hr/, www.ijf.hr, www.hgk.hr, www.dzs.hr, www.hnb.hr; www.vlada.hr; http://epp.eurostat.ec.europa.eu/, www.worldbank.com; 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu i studentska pitanja) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja) 		

2025./2026.

03/03/26 – 30. Sj. FV

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Online pitanja omogućit će studentima samoevaluaciju učenja. • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	