

NAZIV PREDMETA	ORGANIZACIJA PODUZEĆA					
Kod	EUB204	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Ivan Matić prof. dr. sc. Marina Lovrinčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti studentima u praksi primjenjiva znanja iz domene oblikovanja osnovnih aspekata organizacije poduzeća: sustava upravljanja, strategije, strukture, tehnologije i kulture.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. Kompetencije – poznavanje osnova menadžmenta, poznavanje rada na računalu (MS Office).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivno oblikovati organizaciju poduzeća u terminima sustava upravljanja, strategije, strukture, tehnologije i kulture (6/7 razina). <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati temeljne pojmove, načela i teorije organiziranja poduzeća (6. razina). 2. Valorizirati utjecajne čimbenike oblikovanja organizacije poduzeća (7. razina). 3. Oblikovati temeljne dimenzije/aspekte organizacije poduzeća: sustav upravljanja, strategiju, strukturu, tehnologiju, kulturu (6/7. razina). 4. Uskladiti temeljne aspekte oblikovanja organizacije poduzeća (6/7. razina). 5. Predložiti adekvatna suvremena dostignuća oblikovanja organizacije poduzeća (6/7. razina). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminar			
		Tema	Sati	Tema	Sati	
	1.	Upoznavanje s organizacijom i načinom rada na predmetu	2	Raspodjela studenata u studentske timove Prezentacija primjera studentskih praktičnih projekata	2	
	2.	Uvod u organizaciju poduzeća – pojmovi, značenje Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Načela organiziranja Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na identificirana načela organiziranja – Merlin platforma	2	
	3.	Teorije organizacije Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Organizacijski sustavi i aktivnosti Praktični zadatak – identificiranje sustava i dimenzija organizacije – Merlin platforma	2	
4.	Čimbenici organizacije poduzeća	2	Primjer iz prakse čimbenika organizacije poduzeća - video materijal – diskusija studenata	2		

		Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma		Praktični zadatak – identifikacija i analiza čimbenika organizacije poduzeća – Merlin platforma	
	5.	Organizacija i upravljanje resursima poslovanja Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Organizacija materijalnih resursa On-line članak – diskusija studenata Praktični zadatak – predlaganje odluka i akcija vezanih uz organiziranje i usklađenje resursa poslovanja – Merlin platforma	2
	6.	Raščlanjivanje i grupiranje zadataka On-line članak – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Primjeri iz prakse raščlanjivanja i grupiranja zadataka – video materijali Praktični zadatak – raščlanjivanje i grupiranje zadataka te oblikovanje radnog mjesta – Merlin platforma	2
	7.	Temeljni izazovi organizacije poduzeća Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Primjer iz prakse diferencijacije poduzeća – diskusija studenata Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na načine svladavanja izazova organizacije poduzeća – Merlin platforma	2
		1. kolokvij			
	9.	Uloga strategije u organizaciji poduzeća Tehnologija kao područje organizacije poduzeća Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Uloga strategije i tehnologije u organizaciji poduzeća – video materijal – diskusija studenata Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na upravljačke i organizacijske odluke u domeni strategije i tehnologije – Merlin platforma	2
	10.	Organizacijska struktura kao područje organizacije poduzeća Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Primjer iz prakse redizajniranja organizacijske strukture poduzeća – diskusija studenata Praktični zadatak – izrada organigrama poduzeća – Merlin platforma	2
	11.	Organizacijska kultura kao područje organizacije poduzeća Samo evaluacijski kviz – Merlin platforma	2	Primjer iz prakse manifestacija dominantne organizacijske kulture poduzeća – video materijal - diskusija studenata Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na tipove i manifestacije organizacijske kulture – Merlin platforma	2

	12.	Oblikovanje sustava upravljanja u poduzeću		Primjeri iz prakse organizacije menadžerskih hijerarhija		
	13.	Izučavanje slučajeva iz gospodarske prakse – studentski praktični projekt	2	Izučavanje slučajeva iz gospodarske prakse – studentski praktični projekt	2	
	1.	Izučavanje slučajeva iz gospodarske prakse – studentski praktični projekt	2	Izučavanje slučajeva iz gospodarske prakse – studentski praktični projekt	2	
	2. kolokvij					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Potpis = da bi ostvario potpis student mora ostvariti 50% prisustva na nastavi te aktivno sudjelovati na nastavi i rješavati samo evaluacijske kvizove u za to predviđenim vremenskim okvirima. Pod aktivnim sudjelovanjem smatra se da je student pristupio rješavanju min 60% od svih samo evaluacijskih kvizova. Iskazivanje usvajanja ishoda učenja kroz različite aktivnosti na nastavi/ispitnim rokovima (samo evaluacijski kvizovi, studije slučajeva, praktični zadaci, studentski praktični projekt, kolokviji, pismeni i usmeni ispiti) s ciljem polaganja ispita iz kolegija (min prag po svakoj aktivnosti je 50%, izuzev samo evaluacijskih kvizova).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Pohađanje i praktičan rad na nastavi	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	1	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja (ishoda učenja) putem: (1) 2 kolokvija ili alternativno pismenog i usmenog ispita, (2) individualnog i grupnog rada u analizi studija slučajeva i rješavanju različitih praktičnih problema/zadataka tijekom semestra ili alternativno pismenog i usmenog ispita, (3) izrade i prezentiranja studentskog praktičnog projekta, te (4) samo evaluacijskih kvizova Struktura ocjene iz kolegija: <ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje samo evaluacijskih kvizova => udjel 10% u ukupnoj ocjeni ○ izrađen i prezentiran studentski praktični projekt (min prag 50%) => udjel 20% u ukupnoj ocjeni ○ individualan i grupni rad u analizi studija slučajeva i rješavanju različitih praktičnih problema/zadataka iz domene oblikovanja osnovnih aspekata organizacije poduzeća (min prag 50%) => udjel 30% u ukupnoj ocjeni ○ 2 kolokvija tijekom semestra (min prag 50%) => udjel 40% u ukupnoj ocjeni Ispunjavanje svih obveza za potpis (dolaznost, samo evaluacijski kvizovi) i pozitivno ocijenjen rad studenta na nastavi (studije slučajeva, praktični zadaci, seminarski rad, studentski praktični projekt, kolokviji) rezultira polaganjem ispita u predroku.					

	Neuspješno izvršene aktivnosti/aspekte rada na nastavi student polaže u redovnim ispitnim rokovima.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Merlin stranicama predmeta • Hernaus, T. i Matić, I. Organiziranje. U: Gonan Božac, M. (ur.) (2024). <i>Menadžment</i>. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, str. 233-281. • Brčić, R., Hernaus, T., ... Matić, I., ... (2018): <i>Koraci uspješnog organiziranja</i>, Školska knjiga, Zagreb; odabrana poglavlja i teme. • Hatch, M. J. (2018). <i>Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives</i>. Oxford university press. 	0 5 3 1	Merlin
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Puranam, P. (2018). <i>The microstructure of organizations</i>. Oxford University Press. • Jones, G. (2013): <i>Organization Theory, Design and Change, 7th Ed</i>, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, USA. • Sikavica, P. (2011): <i>Organizacija</i>, Školska knjiga, Zagreb. • Warrick, D. D. (2017). What leaders need to know about organizational culture. <i>Business Horizons</i>, 60(3), 395-404. • Johansson, J., Abrahamsson, L., Kåreborn, B. B., Fältholm, Y., Grane, C., & Wykowska, A. (2017). Work and organization in a digital industrial context. <i>Management Revue</i>, 281-297. • Zakrzewska-Bielawska, A. (2016). Perceived mutual impact of strategy and organizational structure: Findings from the high-technology enterprises. <i>Journal of Management & Organization</i>, 22(5), 599-622. • Buble, M. (ur.) (2010): <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i>, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje prisustva i aktivnog sudjelovanja na nastavi te uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu studentska pitanja) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			