

NAZIV PREDMETA		Planiranje i analiza informacijskih sustava					
Kod	EUB310	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Hell Izv. prof. dr. sc. Maja Čukušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Tea Mijač, mag. oec. Izv. prof. dr. sc. Marko Hell	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	49%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje vještina i sposobnosti za planiranje učinaka informatičkih tehnologija na poslovni sustav te analizu i modeliranje korisničkih zahtjeva						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: Planirati pozitivne učinke informatičkih tehnologija na poslovni sustav						
	Pojedinačni ishodi učenja: 1. Procijeniti učinke informatičke tehnologije u kontekstu poslovnog sustava 2. Povezati učinke informatičkih tehnologija s poslovnim ciljevima 3. Analizirati korisničke zahtjeve 4. Modelirati poslovnu tehnologiju						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Genetička taksonomija IS-a	2	Definiranje radnog okvira za studiju slučaja.	2			
	Značaj IS-a za poslovni sustav.	2	Zadatak. SPIS. Utvrđivanje pSWOTa elementa.	2			
	Strateško planiranje učinaka informatičkih tehnologija	2	Zadatak. Određivanje aktivnosti i mjera.	2			
	Pregled metoda i tehnika za strateškog planiranje informacijskih sustava	2	Zadatak. SPIS. Strukturiranje IS strategije.	2			
	Mjerenje učinaka IS/IT strategije na poslovne ciljeve.	2	Zadatak. SPIS. Utvrđivanje potrebnih resursa	2			
	Formalizacija operativne uporabe matematičkih modela. Upravljanje korištenjem modela	2	Zadatak. SPIS. Optimizacija IS strategije	2			
	Pristupi razvoju novog informacijskog sustava	2	Zadatak. UML activity dijagrami.	2			

	Provjera znanja				
	Agilne metode i osnove objektne orijentacije	2	Zadatak. UML. Use case dijagrami.		2
	Prikupljanje zahtjeva	2	Zadatak. UML class dijagrami		2
	UML	2	Zadatak. BPMN dijagrami		2
	Procesni pogled i poslovna tehnologija	2	Zadatak. Dijagram toka podataka		2
	BPMN modeli i model zrelosti	2	Zadatak. ER dijagram		2
	Modeliranje podataka. ERA, objektni i relacijski model	2	Zaključna razmatranja		2
	Provjera znanja				
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X sudjelovanja u diskusijama-forumi X samoevaluacijski testovi				
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,7 ECTS	Istraživanje	1,3 ECTS	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Testovi
	Esej		Seminarski rad		Diskusije (Ostalo upisati) 1 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Način rada na kolegiju zasniva se na metodi kontinuiranog praćenja napretka studenata. Student tijekom semestra kroz različite tipove nastavnih aktivnosti akumulira bodove. Izlazak na usmeni ispit ostvaruje s minimalno 41% bodova po svakom ishodu učenju i uspješno riješenim samoevaluacijskim testovima kao i obvezno, barem 50%-tno prisustvo svim oblicima nastave (25% za izvanredne studente). Na usmenom ispitu provjerava se autentifikacija studentskih radova ostvarenih na daljinu i odgovara za veću ocjenu. Ocjene se ostvaruju prema sljedećem: više od ukupno 51% bodova ocjena dovoljan; više od ukupno 61% bodova ocjena dobar; više od ukupno 75% bodova ocjena vrlo dobar; više od 90% bodova ocjena izvrstan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Vlastiti materijali na Moodle sistemu fakulteta				Moodle.efst.hr

2021./2022.

19/10/21 – 2.Sj. FV

Dopunska literatura	Maciaszek, L. A. : Requirements Analysis and System Design, Addison Wesley, NY, 2001. Brumec J., Brumec S.: Modeliranje poslovnih procesa, Zagreb, 2016 Ward, J., Griffiths, P. : Strategic Planning for Information Systems, Wiley, NY, 1998		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Usmenim ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjerava se autentifikacija odrađenih zadataka na daljinu tijekom semestra te stečena znanja svih ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			