

NAZIV PREDMETA		Menadžment informatičkih projekata				
Kod	EUB406	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Daniela Garbin Praničević Prof. dr.sc. Maja Ćukušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Doc.dr.sc.Tea Mijač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	40%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sagledati (razumjeti) proces provedbe informatičkog projekta u radnoj praksi. Razviti vještine korištenja alata za upravljanje informatičkim projektima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta:					
	<p>Osmisliti informatički projekt korištenjem alata za upravljanje informatičkim projektima</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sagledati faze provedbe informatičkog projekta u kontekstu poslovnog sustava u kojem se provodi. Procijeniti značaj uspješne provedbe informatičkih projekata za poslovni sustav Prosuditi unutarnje i vanjske čimbenike koji utječu na uspješnost informatičkog projekta Utvrđiti posljedice primjene loše metodologije na ishod informatičkog projekta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Predavanja		Vježbe		
		Tema	Sati	Tema	Sati	
	1	Uporišta projektnog menadžmenta. Ključne odrednice projekta. Proces projektnog menadžmenta.	2	Zadatak 1 Uvod u praktični dio predmeta Izbor projekta za praktični rad	2	
	2	Planiranje IT projekta.	2	Zadatak 2 Kreiranje projektnog plana, definiranje opsega, procjena resursa i trajanja, vremenski raspored	2	
	3	Procjena troška IT projekta. Planiranje kvalitete, komunikacija i ljudskih resursa	2	Zadatak 3 Elementi tehnike procjene troška IT projekta, usklađivanje budžeta i troška. Dokumentiranje uloga, odgovornosti tima.	2	
4	Analiza rizika i planiranje upravljanja rizicima. Planiranje i upravljanje nabavom za IT projekt.	2	Zadatak 4 Izrada plana za upravljanje rizikom, izvođenje kvantitativne i kvalitativne analize rizika.	2		

	5	Rad na IT projektu. Praćenje i kontrola rada na projektu.	2	Zadatak 5 Formiranje projektnog tima, uloge i zaduženja članova tima i dionika projekta, diseminacija informacija.	2	
	6	Praćenje i kontrola rasporeda i troška projekta, kvalitete projekta, komunikacija i ljudskih resursa te projektnih rizika.	2	Zadatak 6 Kontrola kvalitete, upravljanje projektnim timom, izvještavanje o performansama projekta, upravljanje očekivanjima dionika	2	
	7	Pristupi upravljanju IT projekata. Tradicionalni PM pristup. Alati za upravljanje IT projektima <i>Gost (on line) predavač iz radne prakse</i>	2	Zadatak 7 Zatvaranje projekta (administrativno zatvaranje projekta, ugovorno zatvaranje projekta). Domaći rad 1	2	
	8	<i>Kolokvij 1</i>				
	9	Uvod u "agile" upravljanje projektima (vrijednosti, principi i metodologije agile pristupa).	2	Zadatak 8 Odabir pristupa upravljanju projekata prema tipu IT projekta. Razlike, komparacija pristupa.	2	
	10	Korištenje Scrum metodologije (identifikacija uloga i odgovornosti, implementacija Scrum procesa).	2	Zadatak 9 Agilni pristup: Izrada <i>product backloga</i> i izrada korisničkih priča (engl. <i>user story</i>)	2	
	11	Upravljanje projektima pomoću Scrum metodologije (procjena i praćenje Scrum projekata, best practice).	2	Zadatak 10 Izrada izvješća o statusu. Izrada i korištenje OPPM.	2	
	12	Razumijevanje kritičnih faktora uspjeha za implementaciju "agile" upravljanja projektima (mitovi o agile projektima, prednosti, izazovi).	2	Zadatak 11 Pregled i analiza softverskih alata za upravljanje projektima.	2	
	13	Project Portfolio Management. PM udruženja i standardi (PMI, PMBOK, PRINCE2, CMMI, ISO, certifikati). <i>Gost (on line) predavač iz radne prakse</i>	2	Zadatak 12 Korištenje odabranog alata za upravljanje projektima na vlastitom primjeru. Domaći rad 2	2	
	14	Outsourcing IT projekata - upravljanje udaljenim ljudskim resursima / projektnim timovima.	2	Zadatak 13 Napredno korištenje odabranog alata za upravljanje projektima na vlastitom primjeru.	2	
	15	<i>Kolokvij 2</i>				
	Vrste izvođenja	X predavanja		X samostalni zadaci		

2024./2025.

04/03/25 – 8. Sj. FV.

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu, te izvršavati navedene zadatke. Uvjet za izlazak na kolokvij su odrađeni zadaci s vježbi. Uvjet za potpis je prisutnost na 70% nastave (30% za izvanredne studente) te prezentirana i predana studija slučaja (vrijedi za svih). Uvjet za pristupanje ispitu je potpis i Završni zadatak.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje (on i off line) nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Završni zadatak (Ostalo upisati)	1
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.8	Usmeni ispit	0.7	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit / testovi		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kao metoda kontinuiranog praćenja napretka studenata primjenjuje se model akumuliranja bodova koji omogućava skupljanje bodova kroz različite aktivnosti. Studenti imaju mogućnost da tijekom semestra prikupe dovoljno bodova za izravan upis ocjene.</p> <p>Ukupan broj bodova je 100, a kumulira se kroz sljedeće aktivnosti: testovi (6x4) kolokviji (2x12) zadaci/praktične vježbe (13x2) domaći radovi (2X5), studija slučaja (10), istraživačka tema (5), bonus (5) i Završni zadatak (20). Bodovni prag i rang ocjena je sljedeći:</p> <p>0-69 - nedovoljan (obavezan izlazak na pismeni ispit u ispitnom roku) 70-75 - dovoljan 76-80 - dobar 81-85 - vrlo dobar 86- - izvrstan</p> <p>Nakon objave rezultata evaluacijskih aktivnosti, studenti imaju mogućnost uvida u terminu konzultacija nastavnika. Ispit se smatra položenim ako je student ostvario 70 bodova ili više kumulativom bodova iz testova, praktičnih vježbi, studije slučaja i Završnog zadatka. Usmeni ispit je obavezan. Ukoliko student ne ostvari bodovni prag kako je prethodno navedeno, dužan je polagati pismeni ispit, koji se smatra položen sa 70% ispravnih odgovora.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	<ul style="list-style-type: none"> A guide to the project management body of knowledge : (PMBOK guide) / [Project Management Institute], 2003 https://www.pmi.org/ 		2			
	<ul style="list-style-type: none"> Garbin Praničević, D (urednik): (2016): Menadžment informatičkih projekata, Ekonomski fakultet Split 		10			
	<ul style="list-style-type: none"> nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija 					
	<ul style="list-style-type: none"> Hayat, F., Rehman, A. U., Arif, K. S., 					

2024./2025.

04/03/25 – 8. Sj. FV.

	<p>Wahab, K., & Abbas, M. (2019, July). The influence of agile methodology (Scrum) on software project management. In <i>2019 20th IEEE/ACIS International Conference on Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD)</i> (pp. 145-149). IEEE. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8935813?casa_token=TVzBoiZl5e4AAAAA:zJhdo96fY4DaAEILPpGhrJEENnyZLXQ2y8IM1jNGRyqPeRJ2sKCr fGw92uKsd33qj12Soz6AXvbr8A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasnaxis, A., & Berzisa, S. (2017). Method for adaptation and implementation of agile project management methodology. <i>Procedia Computer Science</i>, 104, 43-50. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187705091730056X • Carneiro, L. B., Silva, A. C. C., & Alencar, L. H. (2018, December). Scrum agile project management methodology application for workflow management: A case study. In <i>2018 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM)</i> (pp. 938-942). IEEE. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8607356?casa_token=B8ZK0x7r6JoAAAAA:8kUPbDqRPC LWdvM95blRFD5G-gTNOxvnBnvPq1VYGwUzqCbhZD4dqVOGbRf8fKyGHTYJ3X1OscTOg • Srivastava, A., Bhardwaj, S., & Saraswat, S. (2017, May). SCRUM model for agile methodology. In <i>2017 International Conference on Computing, Communication and Automation (ICCCA)</i> (pp. 864-869). IEEE. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8229928/?casa_token=Uz9Xtlpqt2sAAAAA:BmQ8XCvEJPnugBuroNNQr7DxbX-6T0I4PW19ZRNFI mKFVp3K41KoKuWNm5ECOcO ptHiHtrvO23WLOQ 		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Fuller, M, Valacich, J., George, J.(2008): Information Systems Project 		

	<p>Management: A Process and Team Approach, Prentice Hall.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwalbe K. (2011). Information Technology Project Management. Course Technology, Boston. • Remington, K., Pollack, J. (2008). Tools for complex projects. Gower, USA. • McManus, J., Wood-Harper. T.(2003). Information system project management: methods, tools and techniques. Prentice Hall, UK. • https://www.pmi.org/ • https://www.pmi.org/certifications • https://www.gartner.com/en
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	