

NAZIV PREDMETA	Obiteljski biznis						
Kod	ECAA01	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Vlatka Škokić Doc. dr. sc. Ana Juras	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivana Bulog Prof. dr. sc. Marina Lovrinčević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		13		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim pojmovima, konceptima i modelima obiteljskog poduzetništva.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: Kreirati strategije poslovanja i upravljati obiteljskim poduzećima analizirajući njihove specifične izazove, procese i potencijale za održiv razvoj.						
	Pojedinačni ishod učenja: 1. Identificirati različite aspekte obiteljskog poslovanja. 2. Analizirati stanje i procese obiteljskog biznisa, njegovih specifičnosti i zakonitosti razvoja. 3. Procijeniti primjerenost odabranih strategija nasljeđivanja obiteljskih poduzeća. 4. Analizirati mehanizme korporativne kontrole obiteljskih poduzeća. 5. Analizirati proces upravljanja obiteljskim poduzećem i njegove razvojne potencijale.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjeda n	Predavanja		Vježbe			
		Tema	Sati	Tema	Sati		
		1	Pojam OB. Povijesna geneza OB.	2	Osnovni pojmovi: osnivač, obitelj, održivost, nasljeđivanje.	1	
		2	Priroda i struktura OB. Značenje u svj. ekonomiji.	2	Prikaz najvećih svjetskih OB. Dominacija OB u svj. ekonomiji.	1	
		3	Poduzetništvo u obitelji	2	Prednosti i ograničenja OB. Temeljni uzroci neuspjeha.	1	
		4	Usklađivanje ciljeva i konflikti	2	Analiza i rasprava studije slučaja.	1	
		5	Obitelj i kultura OB. Vodstvo obiteljskih poduzeća.	2	Analiza i rasprava studije slučaja.	1	
		6	Ponavljanje za kolokvij.	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava.	1	
		7	Kolokvij I		Kolokvij I	1	
		8	Životni ciklus OP	2	Analiza i rasprava studije slučaja.		

	9	Odlučivanje u OP	2	Analiza i rasprava studije slučaja.	1	
	10	Razvojni model i uloge aktera. Trodimenzionalni model OB.	2	Analiza i rasprava studije slučaja.	1	
	11	Razvojni i trodimenzionalni model – ponavljanje kroz analizu studije slučaja	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava.	1	
	12	Nasljeđivanje i održivost OB. Raspoloživost obiteljskih talenata. OB kao karijera	2	Analiza i rasprava studije slučaja..	1	
	13	Kulturološke razlike među OP	2	Analiza i rasprava studije slučaja. Izlaganje studentskih radova i rasprava.	1	
	14	Ponavljanje za kolokvij.	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava.	1	
	15	Kolokvij II	2	Kolokvij II	1	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Obveza studenata za stjecanje prava na potpis je redovito pohađanje nastave (minimalno 50% predavanja i 50% vježbi).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		II Kolokvij	1.5
	I Kolokvij	1.5	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1*	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti za potpis: minimalno 50% dolazaka na nastavu					
	Provjera znanja će se provoditi tijekom trajanja semestra putem kolokvija.					
	Studenti koji polože oba kolokvija (prolazna ocjena je 50%), oslobođeni su ispita i dobivaju ocjenu iz ovog predmeta. Svaki kolokvij nosi 40 bodova.					
	Seminarski se odnosi na analizu nekog praktičnog primjera. Studenti koji se odluče za praktični rad te uspješno naprave analizu te prezentaciju (u terminu vježbi), dobivaju veću zaključnu ocjenu. Seminarski rad nosi maksimalno 10 bodova gdje se vrednuju elementi provedene analize, korištene literature, iznesenih zaključaka te kvaliteta same prezentacije. Oni studenti koji ostvare između 8 i 10 bodova su uspješno odradili prezentaciju te dobivaju veću ocjenu. Samo oni studenti koji ostvare barem prolaznu ocjenu iz oba kolokvija mogu ostvariti veću zaključnu ocjenu.					

	1* Studenti koji ne polože predmet putem kolokvija će polagati isti putem pismenog ili usmenog ispita. Bodovni pragovi (pojedini test): 0- 19 20- 24 25 - 30 31-35 36-40		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kružić, D. Bulog, I.: <i>Obiteljska poduzeća: životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> , Ekonomski fakultet Split, Split, 2012.	10	
	2. <u>Cauffman, L. (2022). Developing and Sustaining a Successful Family Business: A Solution-Focused Guide. Routledge.</u>		https://ug1lib.org/book/19151876/d1ee21
Dopunska literatura	Gersick, E. K., Davis, A. J., McCollom Hampton, M., Lansberg, I.: Generation to Generation - Life Cycles of the Family Business, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts, 1997. Carlock, S R. - Ward, L. J.: Strategic Planning for the Family Business, Parallel Planning to Unify the Family and Business, Palgrave, 2001. Ward, J.: Keeping the Family Business Healthy, How to Plan for Continuing Growth, Profitability, and Family Leadership, Family Enterprise Publishers, Marietta, 1997. Kružić, D., Šustiće-Bakula, I., & Pavić (Bulog), I. (2008). Young generation and relevance of the family business education: empirical evidence from Croatia. In <i>Promoting Entrepreneurship by Universities</i>. Lahti University of Applied Sciences. Škokić, V., Visnar, A., & Vadjal, J. (2015). Transgenerational Views on the Success and the Future Development of Family Firms. <i>Review of European Studies</i>, 7(12), 103-120. Skokic, V., Vadjal, J., & Coh, M. (2015). Attitudes and Behaviour of Family Businesses in Slovenia Compared to the Europe. <i>European Journal of Business and Social Sciences</i>, 4(05), 54-67. <u>Calabrò, A., Minichilli, A., Amore, M. D., & Brogi, M. (2018). The courage to choose! Primogeniture and leadership succession in family firms. <i>Strategic Management Journal</i>, 39(7), 2014-2035.</u> <u>Christensen-Salem, A., Mesquita, L. F., Hashimoto, M., Hom, P. W., & Gomez-Mejia, L. R. (2021). Family firms are indeed better places to work than non-family firms! Socioemotional wealth and employees' perceived organizational caring. <i>Journal of Family Business Strategy</i>, 12(1), 100412.</u>		

	<u>Gimenez-Jimenez, D., Edelman, L. F., Minola, T., Calabrò, A., & Cassia, L. (2021). An intergeneration solidarity perspective on succession intentions in family firms. <i>Entrepreneurship Theory and Practice</i>, 45(4), 740-766.</u> <u>Kraus, S., Clauss, T., Breier, M., Gast, J., Zardini, A., & Tiberius, V. (2020). The economics of COVID-19: initial empirical evidence on how family firms in five European countries cope with the corona crisis. <i>International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research</i>.</u> <u>Kuttner, M., Feldbauer-Durstmüller, B., & Mitter, C. (2020). Corporate social responsibility in Austrian family firms: Socioemotional wealth and stewardship insights from a qualitative approach. <i>Journal of Family Business Management</i>.</u> <u>Skokic, V. (2021). How Small Hotel Owners Practice Resilience: Longitudinal Study Among Small Family Hotels in Croatia. In <i>Resiliency Models and Addressing Future Risks for Family Firms in the Tourism Industry</i> (pp. 50-73). IGI Global.</u> <u>Stanley, L. J., Hernández-Linares, R., López-Fernández, M. C., & Kellermanns, F. W. (2019). A typology of family firms: An investigation of entrepreneurial orientation and performance. <i>Family Business Review</i>, 32(2), 174-194</u>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	