

NAZIV PREDMETA		Međunarodna ekonomija I				
Kôd	EUE201	Godina studija	3.			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dražen Derado Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti teorijska i empirijska znanja koja će omogućiti razumijevanje: uzroka međunarodne trgovine i koristi od nje, učinkovitosti mjera politike međunarodne trgovine, i uloge bilance plaćanja, kao i koristi od njezinog uravnoteženja za cjelokupno gospodarstvo.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> • Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta i Pravilnikom o studiju i studiranju. • Ulazne kompetencije uključuju poznavanje rada na računalu (programski paket <i>Microsoft Office</i>) i poznavanje engleskog ili nekog drugog stranog jezika. 					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>ISHOD UČENJA PREDMETA: analizirati konkretne probleme iz područja međunarodne ekonomije, na temelju spoznaja iz područja ekonomske teorije i politike.</p> <p>POJEDINAČNI ISHODI UČENJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. otkriti primjenjivost različitih teorija u tumačenju uzroka i posljedica međunarodne trgovine. 2. predvidjeti uzorak međunarodne trgovine s obzirom na uvjete na domaćem tržištu. 3. predložiti mjere politike međunarodne trgovine. 4. formulirati zaključke o stanju gospodarstva na temelju podataka iz bilance plaćanja. 5. identificirati uvjete uravnoteženja bilance plaćanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Pojam i značenje međunarodne trgovine	2	Uvod u kolegij. Dogovor o načinu rada.	2		
	Ricardova teorija komparativnih prednosti	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Neoklasična analiza Ricardove teorije komparativnih prednosti	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Heckscher-Ohlinova teorija međunarodne trgovine	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Suvremene teorije međunarodne trgovine	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		

	Međunarodno kretanje proizvodnih faktora	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Analiza koristi od međunarodne trgovine	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Instrumenti politike međunarodne trgovine – carine, kvote i izvozne subvencije	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Strateška politika međunarodne trgovine	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Bilanca plaćanja	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Devizni tečaj i devizno tržište	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Integralna ravnoteža u gospodarstvu	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
	Ostvarivanje integralne ravnoteže putem mjera ekonomske politike	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarских radova.	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: gostujuća predavanja			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave (min. 70% predavanja i min. 70% vježbi), • samostalna izrada i prezentacija seminarског rada; 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	
	Esej		Seminarски rad	1		
	Kolokviji	4*	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt			

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>* Pozitivno ocijenjena dva kolokvija zamjenjuju usmeni i pismeni ispit.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ISPIT U PREDROKU: uključuje dva pozitivno ocijenjena kolokvija; konačna ocjena dobije se kao jednostavna aritmetička sredina uspjeha na dva kolokvija (oba kolokvija nose po 50% ukupne ocjene) prema sljedećoj raspodjeli bodova: 0-49 bodova: nedovoljan (1), 50-64 bodova: dovoljan (2), 65-79 bodova: dobar (3), 80-89 bodova: vrlo dobar (4), 90-100 bodova: izvrstan (5). ● REDOVITI ISPIT: smatra se položenim ako su pozitivno ocijenjeni pismeni i usmeni dio ispita; konačna ocjena dobije se kao jednostavna aritmetička sredina uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita (pismeni i usmeni dio ispita nose po 50% ukupne ocjene). <p>Sve provjere znanja (kolokviji i ispiti) mogu se provesti u pismenom i/ili usmenom obliku u fizičkom ili virtualnom okruženju.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Krugman, P. R., Obstfeld, M., (2009.), <i>Međunarodna ekonomija: teorija i ekonomska politika</i> (7. izdanje), Zagreb: MATE.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	
	<p>Babić, A., Babić, M., (2008.), <i>Međunarodna ekonomija</i>, Zagreb: Sigma savjetovanje.</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	
	<p>Husted, S., Melvin, M., (2013.), <i>International Economics</i> (9. izdanje), Essex: Pearson Education.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
	<p>Derado, D. (2014.), autorizirani nastavni materijali.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Intranet EFST (www.efst.hr)</p>

Dopunska literatura	<p>Knjige i udžbenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salvatore, D., (2011.), <i>International Economics - Trade and Finance</i>, Hoboken, NJ: Wiley. 2. Chipman, J. S., (2008.), <i>The Theory of International Trade: Volume 1</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 3. Chipman, J. S., (2008.), <i>The Theory of International Trade: Volume 2</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 4. Maneschi, A., (1998.), <i>Comparative Advantage in International Trade - A Historical Perspective</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 5. Kerr, W. A., Gaisford, J. D. (urednici), (2007.), <i>Handbook on International Trade Policy</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 6. Dloušch, B., Freytag, A., Krüger, M., (1996.), <i>International Competitiveness and the Balance of Payments - Do Current Account Deficits and Surpluses Matter?</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 7. Broadman, H. G. (urednik), (2005.), <i>From Disintegration to Integration - Eastern Europe and the Former Soviet Union in International Trade</i>, Washington: World Bank. <p>Znanstveni članci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Maškarić Ribarić, H., Derado, D., Čikeš V., (2018.), International Comparison of Productivity in manufacturing and Services with Reference to Sickness Leaves, 7th International Scientific Symposium 'Economy of Eastern Croatia - Vision and Growth', Osijek: Ekonomski fakultet, str. 346-359. 9. Derado, D., (2008.), Effects of Trade Liberalization in Croatia: An Approximation of the Integration Effects with the EU, <i>Zagreb International Review of Economics and Business</i>, 11(1), pp. 81-96. <p>Ostale publikacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. VOX CEPR Policy Portal (https://voxeu.org/). 11. World Economics Association (https://www.worldeconomicsassociation.org/). <p>Web-izvori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat). 13. Državni zavod za statistiku (https://www.dzs.hr/).
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.