

NAZIV PREDMETA		MONETARNA ANALIZA					
Kod	EUE207	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mario Pečarić Prof. dr. sc. Roberto Ercegovac	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Mario Pečarić Prof. dr. sc. Roberto Ercegovac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa temeljnim načelima makro analize novčane ponude i potražnje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati, analizirati i povezati kategorije novčane ponude i potražnje.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati ponudu novca (6.razina). 2. Raščlaniti instrumente monetarne politike u cilju određivanja odgovarajuće ponude novca (6.razina). 3. Analizirati determinante potražnje za novcem i likvidnost financijskog sustava (6.razina). 4. Analizirati učinke monetarne politike na financijska tržišta i gospodarstvo (6.razina). 5. Analizirati i ocijeniti učinkovitost transmisijskih mehanizama u eurozoni (6.razina). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Uvod u monetarnu analizu	2	Elementi monetarne analize	2			
	Institucionalni okvir monetarnih institucija i emisija novca	2	Analiza bilance ECB-a i središnjih banaka eurozone	2			
	Ponuda novca i monetarni agregati	2	Analiza bilance poslovnih banaka EU	2			
	Mehanizam promjene monetarnih agregata	2	Monetarni agregati eurozone– primjeri i zadaci	2			
	Analiza instrumenata monetarne politike I	2	Operacije otvorenog tržišta ECB-- primjeri i zadaci	2			
	Analiza instrumenata monetarne politike II	2	Trajno raspoložive mogućnosti i obavezna rezerva– primjeri i zadaci	2			
	Teorijski modeli potražnje za novcem	2	Ponavljanje	2			
Mikro i makro aspekti promatranja likvidnosti 1	2	(Ne)likvidnost	2				

	(terenska nastava OTP banaka)		(terenska nastava OTP banka)		
	Mikro i makro aspekti promatranja likvidnosti 2	2	Indikatori likvidnosti banaka – zadaci	2	
	Likvidnost bankarskog sustava	2	Indikatori likvidnosti banaka – primjeri prema metodologiji ECB-a-zadaci	2	
	Ciljevi monetarne politike – teorijski pristupi i Strategija monetarne politike	2	Promjene strategije monetarne politike-eurozone	2	
	Teorijski okvir učinaka monetarne politike	2	Transmisijski mehanizmi monetarne politike s osvrtom na mehanizme Eurozone	2	
	Analiza učinaka monetarne politike	2	Transmisijski mehanizam monetarne ECB-a; ponavljanje	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samoevaluacijski testovi multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra riješiti dva 4samoevaluacijska testa sa minimalnom uspješnošću od 20% te ostvariti minimalno 50% prisutnosti na nastavi.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samostalni zadaci	
	Esej		Seminarski rad	Samoevaluacijski testovi	0,5
	Kolokviji	3,5*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>* Polaganje kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Provjera znanja putem dvaju kolokvija tijekom semestra odnosno putem pismenog ispita. Kolokviji nose 90% od ukupne ocjene, dok samoevaluacijski testovi nose 10% od ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene kolegija: 0-50 nedovoljan (1) 51-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student:</p>				

	<p>- u prosjeku ostvario prolaznu ocjenu iz pisanih provjera znanja (minimalno 50% iz svakog kolokvija ili pisanog ispita)</p> <p>- pristupio samoevaluacijskim testovima sa minimalno ostvarenom 30%-tnom uspješnošću.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <p>1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnoženih s ponderom od 0.9 te</p> <p>2) ukupno ostvarenih bodova iz samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija	0	Moodle
	www.hnb.hr		
	www.ecb.org		internet
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i></p> <p>Cartelier J. (2018) Money, Markets and Capital The Case for a Monetary Analysis, Routledge (drugo poglavlje)</p> <p>Cobham D (Ed by) (2016): Monetary Analysis at Central Banks, Palgrave (prvo poglavlje)</p> <p>Ülgen F (ed. by) (2013): New Contributions to Monetary Analysis -The foundations of an alternative economic paradigm, Routledge (13 poglavlje)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu i studentska pitanja) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			