

NAZIV PREDMETA		Makroekonomija III				
Kod	EUE301	Godina studija	4.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. sc. Lena Malešević Perović Izv.prof. dr.sc. Bruno Ćorić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati da studenti ovladaju osnovnim makroekonomskih teorijama u području gospodarskog rasta i poslovnih ciklusa, te ih naučiti valorizirati, kritički prosuditi i preispitati na temelju podataka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishod učenja predmeta:					
	Kritički prosuditi uspješnost pojedine teorije gospodarskog rasta i teorije poslovnih ciklusa u objašnjavanju stvarnih događanja u gospodarstvu					
	Pojedinačni ishodi učenja:					
	1. Kritički usporediti osnovne teorije dugoročnog gospodarskog rasta 2. Kritički prosuditi razlike RBC i NeoKeynesijanskog pristupa objašnjenju poslovnih ciklusa 3. Konstruirati bazu ključnih makroekonomskih podataka i grafički ih analizirati					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	Predavanja		Vježbe / Seminar			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvod. Upoznavanje s nastavnim planom i programom te načinom izvođenja vježbi i polaganja ispita. Općenito o stopama rasta i BDP-u.	2	Uvod. Upoznavanje s načinom rada na vježbama (Excel).	2		
	Stilizirane činjenice i činjenice rasta.	2	Upoznavanje s bazom podataka Penn World Tables.	2		
	Solowljev jednostavni model rasta.	2	Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza dugoročnih podataka za BDP per capita za dvije zadane zemlje. Izračun prosječne stope rasta.	2		
	Solowljev jednostavni model rasta: komparativna statika – porast štednje i porast stanovništva.	2	Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza BDP-a po radniku. Izračun implicitne stope participacije.	2		
	Solowljev jednostavni model rasta: Zlatno pravilo.	2	Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza 10 najbogatijih i 10 najsitnijih	2		

			zemalja svijeta za dvije godine po izboru.		
	Solowljev prošireni model rasta.	2	Apsolutna konvergencija: prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za zemlje OECD-a.	2	
	Solowljev prošireni model rasta: komparativna statika - porast štednje i porast stope tehnološkog napretka.	2	Uvjetna konvergencija: prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za zemlje OECD-a.	2	
	Kolokvij 1	2	Kolokvij 1	2	
	Procjena Solowljevog modela i knjigovodstvo rasta.	2	Vježbanje pretvaranja u vrijednosti izražene „po radniku“ i u stope rasta.	2	
	Endogene teorije rasta.	2	Simulacije Solowljeva modela.	2	
	Uvod u poslovne cikluse. Činjenice o poslovnim ciklusima.	2	Upoznavanje s bazom podataka OECD-a. Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka odstupanja stvarnog BDP-a od dugoročnog trenda za 3 zadane zemlje.	2	
	Uvod u teoriju realnih poslovnih ciklusa.	2	Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka odstupanja stvarnog BDP-a od dugoročnog trenda za 2 zemlje po izboru.	2	
	Teorija realnih poslovnih ciklusa – analiza utjecaja pozitivnog šoka produktivnosti.	2	Upoznavanje s bazom podataka <i>Federal Reserve Bank of St. Louis</i> i podacima NBER-a. Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za 2 zadane varijable. Izvlačenje zaključaka u pogledu smjera kretanja i vremena promjene u odnosu na agregatnu ekonomsku aktivnost.	2	
Nova Keynesijanska teorija poslovnih ciklusa.	2	Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za 2 varijable po izboru. Izvlačenje zaključaka u pogledu smjera kretanja i vremena promjene u odnosu na agregatnu ekonomsku aktivnost.	2		
Kolokvij 2	2	Kolokvij 2	2		
Vrste izvođenja nastave:	x <u>predavanja</u> ☐ seminari i radionice x <u>vježbe</u> ☐ on line u cijelosti x <u>mješovito e-učenje</u> ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 9 od 13 predavanja. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis i položeno gradivo s vježbi.				
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Aktivnost za potpis	0,5 ECTS

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2*1,5 ECTS*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3 ECTS*	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je potpis i položeno gradivo s vježbi. Ispit se polaže isključivo pismenim putem. Tijekom semestra bit će organizirana dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij (minimalno ostvarenih 60%). Za prolaznu ocjenu potrebno je i na drugom kolokviju ostvariti minimalno 60% . Svaki od dva kolokvija nosi 50% ukupne ocjene, ili, ekvivalentno, pismeni ispit nosi 100% ukupne ocjene. Sudjelovanje i rad na vježbama nije obavezan, ali je obavezno uspješno polaganje gradiva s vježbi na računalima (koje se vrednuje kao prolaz ako je zadani zadatak u potpunosti riješen).					
	Aktivnosti koje se vrednuju za potpis: Studenti će kroz semestar dobiti 6-8 personaliziranih zadataka vezanih uz gradivo s vježbi koje trebaju riješiti. Na kraju semestra svaki student će kroz Moodle sustav predati riješene zadatke objedinjene u jedinstveni word dokument.					
	Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-59 nedovoljan (1) 60-69 dovoljan (2) 70-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ćorić, B. i Malešević Perović, L. (2013): <i>Makroekonomija. Teorija i politika</i> . EFST, Split.			10		
Dopunska literatura	Malešević Perović, L. (2020): Upute za pisanje seminarskog rada iz Makroekonomije III, skripta Krueger, D. (2001): <i>Makroekonomika srednje razine</i> , dostupno na http://web.efzg.hr/dok//za%20studente/elektronicki%20udzbenici/Krueger_Makroekonomika.pdf ;					
	Sorensen, P. B. i Whitta-Jacobsen H. J. (2005): <i>Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles</i> , The McGraw-Hill Companies, London;					
	Abel, A. and Bernanke, B. (2005): <i>Macroeconomics</i> , Pearson Addison Wesley, International edition.					
	Malešević Perović, L., Golem, S. and Mihaljević Kosor, M. (2018): “The impact of education expenditures on growth in EU28 – a spatial econometric perspective”, prihvaćen je za objavljivanje u časopisu <i>Acta Oeconomica</i> .					

	Malešević Perović, L., Šimić, V. i Muštra, V. (2013): „Investigating the Influence of Economic and Socio-Political Openness on Growth“, <i>International Journal of Economic Sciences and Applied Research</i>, Vol. 6 (3), str. 35-59. Ostali izvori: Penn World Table (https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/) Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat) World Development Indicators (https://data.worldbank.org/products/wdi) Federal Reserve Bank of St. Louis and NBER database (https://fred.stlouisfed.org/) OECD database (http://stats.oecd.org/)
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	