

NAZIV PREDMETA		Europske ekonomske integracije				
Kôd	EUE304	Godina studija	1.			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dražen Derado Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obavezni / izborni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti teorijska i empirijska znanja koja će omogućiti razumijevanje: povijesti EU u kontekstu šireg procesa ekonomskog integriranja u Europi, institucionalnog ustroja EU, učinaka trgovinskog integriranja i formiranja zajedničkog tržišta EU ('Common Market'), geneze monetarnog integriranja u Europi i aktualnih problema upravljanja EMU, i razvoja odnosa Hrvatske i EU do ulaska u punopravno članstvo.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	• Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta i Pravilnikom o studiju i studiranju. • Ulazne kompetencije uključuju poznavanje rada na računalu (programski paket <i>Microsoft Office</i>) i poznavanje engleskog ili nekog drugog stranog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	ISHOD UČENJA PREDMETA: valorizirati ostvarene učinke ekonomskog integriranja i procijeniti moguće izazove za budućnost, na temelju povezivanja teorijskih i empirijskih doprinosa, kao i dosadašnjih iskustava u procesu integriranja u Europi. POJEDINAČNI ISHODI UČENJA: 1. preispitati povijesne uvjete nastanka EU i procijeniti alternativne scenarije ekonomskog integriranja. 2. kritički prosuditi neto-efekte trgovinskog integriranja. 3. procijeniti učinke formiranja zajedničkog tržišta EU ('Common Market'). 4. kritički prosuditi održivost EMU i izbor optimalnog modela upravljanja. 5. preporučiti optimalnu politiku proširenja za zemlje Jugoistočne Europe, na temelju dosadašnjih iskustava proširenja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Povijest i geneza ekonomskog integriranja u Europi	2	Uvod u Kolegij. Dogovor o načinu rada.	2		
	Povijest i osnivački ugovori EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Institucionalni i pravni sustav EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Proračun EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		

	Teorija ekonomskog integriranja	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Teorija carinske unije – integriranje tržišta roba i usluga	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Trgovinska politika EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Teorija zajedničkog tržišta i jedinstveno tržište EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Povijest monetarnog integriranja u EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Ekonomska i monetarna unija	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Upravljanje i koordinacija ekonomskom i monetarnom unijom	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Povijest odnosa Hrvatske i EU	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
	Proširenje EU i perspektive za budućnost	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje seminarskih radova.	2		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: gostujuća predavanja			
Obveze studenata	• redovito pohađanje nastave (min. 70% predavanja i min. 70% vježbi), • samostalna izrada i prezentacija seminarskog rada;					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	3	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	* Pozitivno ocijenjeni dva kolokvija zamjenjuju pismeni ispit. • ISPIT U PREDROKU: uključuje dva pozitivno ocijenjena kolokvija; konačna ocjena dobije se kao jednostavna aritmetička sredina uspjeha na dva kolokvija (oba kolokvija nose po 50% ukupne ocjene) prema sljedećoj raspodjeli bodova: 0-49 bodova: nedovoljan (1), 50-64 bodova: dovoljan (2), 65-79 bodova: dobar (3), 80-89 bodova: vrlo dobar (4), 90-100 bodova: izvrstan (5).					

2021./2022.

19/10/21 – 2.Sj. FV

	• REDOVITI ISPIT: smatra se položenim ako je pozitivno ocijenjen pismeni ispit. Sve provjere znanja (kolokviji i ispiti) mogu se provesti u pismenom i/ili usmenom obliku u fizičkom ili virtualnom okruženju.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	El-Agraa, A. M., (2011.), <i>The European Union - Economics and Policies</i> (9.izdanje), Cambridge: Cambridge University Press.	6	
	Baldwin, R., Wyplosz, C., (2009.), <i>The Economics of European Integration</i> (3. izdanje), Maidenhead: McGraw-Hill.	2	
	Molle, W., (2006.), <i>The Economics of European Integration - Theory, Practice, Policy</i> (5. izdanje), Aldershot: Ashgate.	1	
	Derado, D., (2014.), autorizirani nastavni materijali.	-	Intranet EFST (www.efst.hr)
Dopunska literatura	Kniige i udžbenici: 1. Jovanovic, M. N., (2005.), <i>The Economics of European Integration - Limits and Prospects</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 2. Pomfret, R. (urednik), (2003.), <i>Economic Analysis of Regional Trading Arrangements</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 3. Mulhearn, C., Vane, H. R., (2008.), <i>The Euro - Its Origins, Developments and Prospects</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 4. Talani, L. S. (urednica), (2009.), <i>The Future of EMU</i>, Basingstoke: Palgrave Macmillan. 5. Kandžija, V., Cvečić, I., (2010.), <i>Ekonomika i politika Europske unije</i>, Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 6. Sapir, A., Aghion, P., Bertola, G., Hellwig, M., Pisani-Ferry, J., Rosati, D., Viñals, J., Wallace, H., (2004.), <i>An Agenda for a Growing Europe - The Sapir Report</i>, Oxford: Oxford University Press. 7. Berglund, S., Duvold, K., Ekman, J., Schymik, C., (2009.), <i>Where Does Europe End? Borders, Limits and Directions of the EU</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 8. Cviić, K., Sanfey, P., (2008.), <i>Jugoistočna Europa - od konflikata do suradnje</i>, Zagreb: Europapress holding i Novi Liber. Znanstveni članci: 9. Marques, H., (2010), Migration Creation and Diversion in the European Union: Is Central and Eastern Europe A 'Natural' Member of the Single Market for Labour?, <i>Journal of Common Market Studies</i>, 48(2), str. 265-291. 10. Rusek, A., (2015.), Capital Markets Union: The Key to European Future, <i>Atlantic Economic Journal</i>, 43, str. 517-518. 11. Derado, D., (2009.), Financijska integracija i financijska kriza: Hrvatska na putu prema ekonomskoj i monetarnoj uniji, <i>Financijska teorija i praksa</i>, 33(3), str.		

	303-333. 12. Derado, D., (2007.), Is Croatia Ready for teh EMU? An ex ante Analysis of Nominal and Real Convergence, <i>Ekonomska misao i praksa</i>, 16(2), str. 113-146. 13. Derado, D., (2014.), Is There an Alternative to the Present Model of Economic Governance of the Eurozone?, <i>Global Policy</i>, 5(4), str. 505-507. Ostale publikacije: 14. European Central Bank (http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html). 15. Bruegel (http://bruegel.org/). 16. Vienna Institute for International Economic Studies (https://www.wiiw.ac.at/). Web-izvori: 17. European Union (http://europa.eu/). 18. Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat).
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.