

NAZIV PREDMETA		MEĐUNARODNE FINACIJE II					
Kôd	EUE306	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Mario Pečarić izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa sustavom, institucijama, tržištima te metodama analize u međunarodnom financijama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: Kritički prosuđivati međunarodni finansijski sustav.						
	Pojedinačni ishodi učenja: 1. Ocijeniti i kritički prosuđivati učinke i politike međunarodnog kretanja kapitala (7. razina). 2. Utvrditi i valorizirati politike i modele realnog deviznog tečaja u kontekstu liberalizacije kapitalnih tijekova (7. razina). 3. Argumentirati i vrednovati politike uravnoteženja bilance plaćanja u kontekstu liberalizacije kapitalnih tijekova i visokog vanjskog duga (7. razina). 4. Analizirati modele i uzroke različitih generacija valutnih kriza 5. Kritički prosuđivati značaj međunarodnih finansijskih tržišta						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema		Sati	Tema		Sati	
	Uvod - tradicionalni i novi pristup međunarodnim financijama		2	Uvod u suvremene modele i koncepte međunarodnih financija		2	
	Međunarodni tokovi kapitala i liberalizacija kapitalnog računa		2	Analiza tendencija i oblika međunarodnog kretanja kapitala		2	
	Monetarna neovisnost u vrijeme finansijske globalizacije – značaj tečajnih režima		2	Trilema,kvadrilema i dilema		2	
	Intertemporalni model bilance plaćanja		2	Feldstein-Horioka puzzle		2	
	Analiza međunarodne investicijske pozicije i bilanca plaćanja		2	Analiza međunarodne investicijske pozicije i bilanca plaćanja – studija slučaja		2	
	Institucionalni aspekti međunarodnog kretanja kapitala		2	Lucasov paradoks		2	
	Realni devizni tečaj i prilagođavanja realnog deviznog tečaja		2	Analiza determinanti deviznog tečaja – predviđanje deviznog tečaja		2	

	Dutch disease	2	Studija slučaja Dutch disease	2		
	Modeli prve, druge i treće generacije valutnih kriza	2	Modeli prve, druge i treće generacije valutnih kriza	2		
	Teorijski pristupi regulacije kapitalnih tijekova	2	Analiza kapitalnih kontrola	2		
	Međunarodno zaduživanje, upravljanje dugom	2	Izlaganje i rasprava o seminarskim radovima	2		
	Međunarodna financijska tržišta	2	Izlaganje i rasprava o seminarskim radovima	2		
	Analiza rizika zemlje	2	Izlaganje i rasprava o seminarskim radovima	2		
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra riješiti minimalno 4 samostalna zadatka te ostvariti minimalno 50% prisutnosti na nastavi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekspерimentalni rad		Referat		Samostalni zadaci	0,5
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja putem kolokvija tijekom semestra odnosno putem pismenog ispita. * Polaganje kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Udio kolokvija je 70% ukupne ocjene, a seminarskog rada 30%, od ukupne ocjene. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene kolegija: 0-50 nedovoljan (1) 51-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5) Ispit se smatra položenim ako je student: - u prosjeku ostvario prolaznu ocjenu iz pisanih provjera znanja (minimalno 50% iz kolokvija ili iz pisanog završnog ispita), - uspješno napisao i prezentirao seminarski rad, - aktivno sudjelovao u samostalnim zadacima Konačna ocjena se formira kao zbroj: 1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.7, te 2) ocjene ostvarene seminarskim radom umnožene s ponderom od 0.3					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama	0	Moodle
	Terra, C. (2015.): „Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics” Academic Press, Elsevier, UK		
Dopunska literatura	<i>Udžbenici i knjige:</i> Bićanić, I. i Deskar Škrbić, M. (2018.): „Makroekonomika I za ekonomiste i neekonomiste” Lovrinović, I.: Globalne financije, Accent, 2015., Zagreb Copeland, L.: Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall, 2008. Krugman, P.R., Obstfeld, M.: Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE 2009. Miles, D., Scott, A., Breedon, F.: Macroeconomics – Understanding the Global Economy, John Wiley and Sons Ltd 2012. <i>Članci:</i> - Alfaro, L., Kalelmi-Ozcan, S., Volosovych, V. (2008.) „Why doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries? An Empirical Investigation”, Review of Economics and Statistics. 90 (2): p. 347–368. - Aristovnik A. (2006.): „Current account deficit sustainability in selected transition economies”, Zbornik Ekonomskog fakulteta Rijeka: Časopis za ekonomsku teoriju i praksu, Vol. 24, Issue 1., p. 81. – 102. - Boonstra W. (2008.): “National savings and the international investment position: what does the current account tell us?”, Zbornik Ekonomskog fakulteta Rijeka: Časopis za ekonomsku teoriju i praksu, Vol. 26, Issue 1., p. 9. – 40. - Magud, N. i Sosa, S. (2010.): „When and Why Worry About Real Exchange Rate Appreciation? The Missing Link between Dutch Disease and Growth” IMF WP/10/271 - Acosta, P.A, Lartey, E.K.K. i Mandelman, F.S.: (2009.): „Remittances and the Dutch disease”, Journal of International Economics, Vol 79, 102-116 - National Geographic, rujan 2017. - Feldstein, M. i Horioka, C. (1980), "Domestic Saving and International Capital Flows", Economic Journal, 90 (358): 314. – 329. - Aizenmann, J., Chinn, M. D. i Ito, H. (2008): „Assessing the emerging global financial architecture: measuring the trilemma's configurations over time”, NBER Working Paper - Akira Ariyoshi, Karl Habermeier, Bernard Laurens, Inci Otker-Robe, Jorge Iván Canales-Kriljenko, and Andrei Kirilenko: “Capital Controls: Country Experiences with Their Use and Liberalization” (2000.) <i>Ostali izvori:</i> Financial statistics (www.imf.org) World Economic Outlook (www.imf.org) Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat) World Bank (https://data.worldbank.org) http://web.pdx.edu/~ito/Chinn-Ito_website.htm		
	<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju</i> Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	