

| NAZIV PREDMETA | | MONETARNA EKONOMIJA II | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------|--|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| Kôd | EUE310 | Godina studija | | 1 | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | izv. dr. sc. Ana Rimac Smiljanic izv. dr. sc. Josip Viskovic | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 5 | | | | | | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | S | V | | | | | | |
| | | 26 | | 26 | T | | | | | | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | 30% | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj ovog predmeta je pružiti studentima napredna teorijska i empirijska znanja iz monetarne ekonomije. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije+74trebne za predmet | Temeljna znanja o monetarnoj ekonomiji. | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati i upravljati financijskim odlukama na makroekonomskoj i mikroekonomskoj razini s obzirom na promjene unutar monetarnog sustava (7. razina) <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentirati mišljenje o različitim aspektima djelovanja vodećih središnjih banaka svijeta 2. Prosuditi ulogu i posljedice monetarne politike u stabilizacijskim procesima otvorenih zemalja 3. Ocijeniti ulogu i posljedice monetarne politike u borbi s deflacijom 4. Kritički prosuditi različite aspekte povezanosti monetarne politike i finansijske stabilnosti | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | | Vježbe/ Seminar | | | | | | | | | |
| | Teme | | Sati | Teme | | Sati | | | | | | | |
| | 1. Uvod | | 2 | 1. Uvod | | 2 | | | | | | | |
| | 2. Monetarna politika SAD-a nakon Bretton Woods | | 2 | 2. Monetarna politika SAD-a nakon Bretton Woods | | 2 | | | | | | | |
| | 3. Ciljanje inflacije u UK | | 2 | 3. Ciljanje inflacije u UK | | 2 | | | | | | | |
| | 4. Bundesbank i Swiss National Bank: monetarno ciljanje u Europi | | 2 | 4. Bundesbank i Swiss National Bank: monetarno ciljanje u Europi | | 2 | | | | | | | |
| | 5. Monetarna politika ECB-a | | 2 | 5. Monetarna politika ECB-a | | 2 | | | | | | | |
| | 6. Devizni tečajevi i monetarna politika u otvorenim ekonomijama | | 2 | 6. Devizni tečajevi i monetarna politika u otvorenim ekonomijama | | 2 | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7. Režimi deviznih tečajeva i monetarna politika | 2 | 7. Režimi deviznih tečajeva i monetarna politika | 2 |
| | 8. Stabilizacijski programi | 2 | 8. Stabilizacijski programi | 2 |
| | 9. Hrvatski stabilizacijski program | 2 | 9. Hrvatski stabilizacijski program | 2 |
| | 10. Monetarna politika u uvjetima 0% kamatne stope | 2 | 10. Monetarna politika u uvjetima 0% kamatne stope | 2 |
| | 11. Problemi deflacji | | 11. Problemi deflacji | 2 |
| | 12. Financijska stabilnost i monetarna politika | 2 | 12. Financijska stabilnost i monetarna politika | 2 |
| | 13. Monetarna politika i mjeđu u cijenama imovine | 2 | 13. Monetarna politika i mjeđu u cijenama imovine | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | |
| Obveze studenata | Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivnost predstavlja obavezan dolazak na 50% predviđene nastave te pretpostavlja izlaganje individualnih i grupnih zadataka te sudjelovanje u praktičnim vježbama i raspravama. Aktivnost studenta pratit će se kroz i samoevaluacijske kvizove koji će studentima biti dostupni na web stranicama predmeta unutar platforme Moodle. Studenti moraju pristupiti na 3 samoevaluacijska testa i prezentirati referat na nastavi, u protivnom će im biti uskraćen potpis. Uz to 50% dolazaka na nastavu je uvijete za ostvarenje prava na potpis. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohadjanje nastave | 1 | Istraživanje | Praktični rad |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | Samo evaluacijski zadaci (Ostalo upisati) |
| | Esej | | Seminarski rad | Ispit (Ostalo upisati) |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) |
| | Pismeni ispit | | Projekt | (Ostalo upisati) |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Tijekom semestra održat će se pisane provjere znanja putem dva usmena kolokvija. * Samo studenti koji su na samoevaluacijskim testovima, koji prethode, kolokviju ostvarili 60% mogu pristupiti pisanim kolokviju. Polaganje oba kolokvija zamjenjuje završni ispit. Studenti na kraju semestra pristupaju pisanim ispitom. Kolokvij i ispit se smatra položenim ukoliko student ostvari više od 60% točnih odgovora. | | | |

| | <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <p>0 - 59,99 nedovoljan (1)</p> <p>60 - 69,99 dovoljan (2)</p> <p>70 - 79,99 dobar (3)</p> <p>80 – 80,99 vrlo dobar (4)</p> <p>90 -100 izvrstan (5)</p> <p>Studenti tijekom nastave mogu dobiti, svojim sudjelovanjem u nastavnom procesu, dodatnih maksimalno 10 bodova koji se zbrajam s bodovima ostvarenim u pisanim provjerama. Navedeno pravilo se odnosi samo na studente koji u pisanim provjerama ostvare pozitivnu ocjenu (60% i više).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija</td><td>0</td><td>Moodle</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija | 0 | Moodle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija | 0 | Moodle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | <p>Bernanke, Ben S., and Cara S. Lown (1991) "The Credit Crunch," Brookings Papers on Economic Activity, 1991:2, pp. 205-39.</p> <p>Beyer, Andreas, Vitor Gaspar, Christina Geberding and Otmar Issing (2009) "Opting Out of the Great Inflation: German Monetary Policy after the Breakdown of Bretton Woods" European Central Bank Working Paper 1020, March.</p> <p>Bordo, Michael D., An Historical Perspective on Financial Stability and Monetary Policy Regimes: A Case for Caution in Central Banks Current Obsession with Financial Stability (March 16, 2018). Norges Bank Working Paper 5/2018.</p> <p>De Grauwe, Paul (1989) International Money: Post-War Trends and Theories, Oxford University Press, Chapters 1-3.</p> <p>Dornbusch, Rüdiger (2001) "Few Monies, Better Monies" American Economic Review Volume 91, Number 2, p. 238-242.</p> <p>European Central Bank, "Monthly Bulletin--the 10th Anniversary of the ECB" Poglavlja 1-4</p> <p>Fischer, Stanley (2001) "Exchange Rate Regimes: Is the Bipolar View Correct?" Journal of Economic Perspectives Volume 15, Number 2, p. 3-24</p> <p>Friedman, Benjamin and Kenneth Kuttner (1993), "Another Look at the Evidence on Money-Income Causality" Journal of Econometrics 57:189-203.</p> <p>Guerini, Mattia and Lamperti, Francesco and Mazzocchetti, Andrea, Unconventional Monetary Policy: Between the Past and Future of Monetary Economics (April 23, 2018). LEM Working Papers, Forthcoming.</p> <p>Issing, Otmar (2010) "The Development of Monetary Policy in the 20th Century: Some Reflections" National Bank of Belgium Working Paper.</p> <p>King, Mervyn (2002) "The inflation target ten years on" Bank of England Quarterly Review, Winter, p. 459-474.</p> <p>Mishkin, Frederic (2011): MONETARY POLICY STRATEGY: LESSONS FROM THE CRISIS, NBER, NBER WORKING PAPER SERIES, Working Paper 16755</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Mishkin, Frederic (2007) "How Did We Get Here?" in Frederic Mishkin, Monetary Policy Strategy, MIT Press, Cambridge and London.</p> <p>Mishkin, Frederic (1999) "International Experiences with Different Monetary Policy Regimes" NBER Working Paper 6965.</p> <p>Orphanides, Athanasios and Volker Wieland (2008) "Economic Projections and Rules of Thumb for Monetary Policy" Federal Reserve Bank of St. Louis Review July/August 90(4) p. 307-24.</p> <p>Rimac Smiljanić, A. (2011). Cijene imovine, percepcija sustavnog rizika i finansijska stabilnost, doktorska disertacija, Ekonomski fakultet u Splitu.</p> <p>Rimac Smiljanić, Ana (2012) Utjecaj makroekonomskog okruženja na percepciju sustavnog rizika za vrijeme rasta cijena imovine, u Finansijska tržišta i institucije Republike Hrvatske u procesu uključivanja u Europsku uniju, prof. dr. sc. Z. Prohaska, prof. dr. sc. M. Dimitrić, prof. dr. sc. H. Blažević (ur.), Rijeka, Ekonomski fakultet Rijeka, str. 149-168.</p> <p>Rimac Smiljanić, A., Karin, I. (2015.) Foreign Exchange Volatility and Yields Movements in Eurozone, The Journal of American Business Review, 3, 2, pp 108-115.</p> <p>Škrabić Perić, B., Rimac Smiljanić, A. Aljinović, Z. (2018.): Credit risk of subsidiaries of foreign banks in CEE countries: Impacts of the parent bank and home country economic environment, The North American Journal of Economics and Finance, Available online 11 April 2018, https://doi.org/10.1016/j.najef.2018.03.009</p> <p>Taylor, John B., "A Historical Analysis of Monetary Policy Rules" in John B. Taylor, ed., Monetary Policy Rules, NBER and University of Chicago Press, 1999, p. 319-341.</p> <p>Varghese, R., Zhang, Y.S.: (2018): A New Wave of ECB's Unconventional Monetary Policies: Domestic Impact and Spillovers Richard, IMF Working Paper, WP 18/11, International Monetary Found.</p> <p>World Bank (2018): Global Financial Development Report 2017/2018 : Bankers without Borders, World Bank, https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/28482?show=full</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |