

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA					
Kod	EUEA02	Godina studija	2 preddiplomski studij				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Renata Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mag. soc. Tea Gutović, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		13		
Status predmeta	Izborni predmet studija	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	1. Razumjeti funkcioniranje i odrednice suvremenih društava 2. Biti osposobljen za analitičko izučavanje ključnih društvenih odnosa kao i različitih tipova društvenog ponašanja 3. Biti osposobljen za kritičko i kreativno razmišljanje, poticanje interesa, motivacije i diskusije o različitim društvenim problemima, procesima i fenomenima 4. Razumjeti smisao sociološke spoznaje i znanstvenog pristupa u proučavanju društva kao nezaobilaznog dijela suvremenog korpusa znanja 5. Upoznavanje ključnih socioloških kategorija						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: Kritički vrednovati i promišljati ključne procese, pojave i fenomene unutar suvremenog društva. Pojedinačni ishodi učenja: Polaznik će: 1. Objasniti nastanak suvremenih društava 2. Razumjeti različite tipove društvenog ponašanja 3. Prepoznati i opisati značajne društvene fenomene 4. Objasniti nastanak i razvoj ključnih društvenih odnosa, oblika i procesa 5. Kritički i kreativno promišljati o ključnim društvenim problemima 6. Razlikovati različite tipove društvenih grupa i kriterije podjele grupa 7. Spoznati odnos pojedinca i grupe 8. Spoznati odnos roda i dokolice 9. Uočiti i opisati problem siromaštva i socijalnog isključenja 10. Razlikovati ključne političke institucije 11. Spoznati oblike društvene diferencijacije i nejednakosti 12. Opisati proces birokratiziranja društvenih odnosa 13. Uočiti postojanje i opisati modele društvene kontrole 14. Protumačiti oblike devijantnosti u društvu i njihove uzroke						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1	Određenje predmeta/sociološke perspektive		Sociološka imaginacija (C. W. Mills)			

	2	Istraživanje društvenih pojava, procesa i fenomena	Pravila sociološke metode; društvena činjenica (E. Durkheim)
	3	Pojam i opće značajke kulture	Ideja kulture; kultura i povijest; čovjek i kultura (G. Simmel, T. Eagleton)
	4	Određenje pojma društvo	Primarne i sekundarne društvene grupe; mehanička i organska solidarnost (Ch. H. Cooley; F. Toennies; E. Durkheim) Birokratska organizacija (M. Weber)
	5	Određenje društvene stratifikacije	Kruženje elita (V. Pareto)
	6	Žene i društvo	Uloge po spolu; kulturalna podjela rada (A. Oakley; G. P. Murdock)
	7	Devijantnost	Funkcije devijantnosti (R. K. Merton; A. K. Cohen)
	8	Rasa, etnicitet i nacionalnost	Teorije o naciji i nacionalizmu (V. Katunarić)
	90	Rad i dokolica u suvremenom društvu	Nove tehnologije, rad i slobodno vrijeme
	10	Obitelj u suvremenom društvu	Oblici obiteljske strukture (G. P. Murdock; T. Parsons)
	11	Sociološko određenje religije	Sveto i profano (M. Eliade)
	12	Političke institucije	Vlast i politika (M. Weber)
	13	Komunikacija i mediji u suvremenom društvu	Internet galaksija (E. Castells)
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovanje u realizaciji nastave (70% pohađanja nastave -predavanja i seminari kao preduvjet dobivanja potpisa) unutar kojeg je potrebno izraditi i prezentirati pojedine nastavne sadržaje u okviru seminarskog rada u skladu s utvrđenim kriterijima (usmeno izlaganje uz prezentaciju) i rasprava (fizičke/online). Student je dužan pridržavati se definiranih vremenskih okvira izrade seminara kao i aktivno i konstruktivno sudjelovati u nastavi i radionicama. Student s dva pozitivno vrednovana kolokvija ostvaruje ekvivalent pismenom ispitu.		

2021./2022.

19/10/21-2.Sj.FV

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	0,25 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	0,25 ECTS
	Esej		Seminarski rad	0,25 ECTS	Problemska pitanja	0,25 ECTS
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija provodi se tijekom semestra i to putem vrjednovanja aktivnosti studenata i online raspravama, seminarskog rada, kao i dva kolokvija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 60%;izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama – 30%; aktivno sudjelovanje na nastavi (rasprave fizičke/online, radionice 10%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bešker, M., Relja, R. (2013) Labour Market in the city of Split – Participant's Assesments of Importance of Education for Employability. Italian Sociological Review , 3(1): 27-35.				da	
	Giddens, A. (2009) Sociology. Polity Press, <i>Great Britain</i> .				da https://archive.org/details/Sociology_6_edition/page/n345/mode/2up	
	Haralambos, M., Holborn, M. (2002) Sociologija- teme i perspektive . Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.			2		
	Kuvačić, I. (2004) Uvod u sociologiju . Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.			2		
	Popović, T., Relja, R., Gutović, T. (2017) The Role of Non-Formal Qualifications in the Flexibility of Education and Labor Market, U: Radić, Ž., Rončević, A., Yongqiang (ur.) Economic and Social Development 22nd International Scientific on Economic and Social Development- “The Legal Challenges of Modern World . str: 667-689.				Dostupno na internetu	

	Popović, T., Relja, R., Gutović, T. (2016) Social Entrepreneurship as (in)visible Work and Business. U: Mašek Tonković, A. (ur.) 5th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and Growth . 5(5): 799-815.		Dostupno na internetu
Dopunska literatura	1. Alfirević, N., Relja, R., Popović, T. (2016) Razvojne perspektive društva i školstvo. U: Krce Miočić, B., Pavičić, J., Alfirević, N., Najev Čačija, Lj. (ur.) Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom: Menadžment i marketing u školama. Zadar: Sveučilište u Zadru, str. 11-34. 2. Bradshaw, Y.W. ; Healey, J.F.; Smith, R. (2001) Sociology for a New Century. London: Sage Publications. 3. Calhoun, C., Rojek, C., Turner, B. S. (2005) The Sage Handbook of Sociology. London: Sage Publications. 4. Hachen, Jr. D. S. (2001) Sociology in Action. London: Sage Publications. 5. Macan, Đ., Relja, R., Hren, D. (2017) The Street as a Stage. Ethnography of Street Performance. Split: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet. 6. Newman, D. M. (2014) Sociology. Exploring the Architecture of Everyday Life, Brief Edition Fourth Edition. London: SAGE Publications. 7. Božić, T., Relja, R. (2012) Nova kultura komuniciranja putem mobitela. Kultura. Časopis za teoriju i sociologiju kulture i kulturnu politiku, 1(136): 85-107. 8. Reić Ercegovac, I., Gutović, T., Relja, R. (2015) Life Quality of Professional Musicians in Split County, Croatia. The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies, 10 (4): 13-25. 9. Relja, R., Reić Ercegovac, I., Blažević, B. (2015) Percepcija temeljnog (bazičnog) dohotka s obzirom na neke socio-demografske značajke na prostoru Splitsko-dalmatinske županije rezultati pilot istraživanja. Sociologija, časopis za sociologiju, socijalnu psihologiju i socijalnu antropologiju 57 (3): 459-475. 10. Relja, R., Popović, T. (2016) Učenje odraslih na radom mjestu. U: Brčić Kuljiš, M., Koludrović, M. (ur.) Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj. Split: Filozofski fakultet u Splitu, str. 219-232. 11. Tomić, V., Relja, R., Popović, T. (2015) Ethnography of Urban Public Transport: A Tale of Two Cities in Croatia. Anthropological Notebooks, 21 (1): 37-59. 12. Vican, D., Relja, R., Popović, T. (2016) Principals' Educational Leadership. U: Alfirević, N., Burušić, J., Pavičić, J., Relja, R. (ur.) School Effectiveness and Educational Management: Towards a South-Eastern Europe Research and Public Policy Agenda. New York: Palgrave Macmillan, pp. 87-106.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	