

NAZIV PREDMETA		Teorije razvoja					
Kod	EUEA03	Godina studija	III				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Maja Fredotović Doc. dr. sc. Slađana Pavlinović Mršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		13		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim teorijskim postavkama različitih teorija ekonomskog rasta i razvoja kao i implikacijama njihovih primjena kroz ekonomsku politiku.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Razlikovati pojam, pojavne oblike i pokazatelje ekonomskog rasta i razvitka. 2. Identificirati i analizirati relevantne čimbenike razvoja. 3. Identificirati i analizirati razvojne fenomene. 4. Identificirati i usporediti osnovne pretpostavke i implikacije različitih teorija razvoja. 5. Povezati različite ekonomske politike s relevantnim teorijama razvoja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Osnove teorije ekonomskog razvitka- Pojam rasta i razvitka	2	Orijentacija studenata i predstavljanje nastavnog plana	1			
	Rast i razvitak u povijesti ekonomske misli. Nova shvaćanja ekonomskog rasta i razvitka.	3	Pokazatelji ekonomskog rasta i razvoja. Zamke mjerenja ekonomskog rasta i razvoja.	1			
	Faktori ekonomskog razvitka. Teorijski aspekti. Struktura i promjene strukture faktora razvitka.	4	Veze između faktora razvoja; primjeri iz prakse; diskusija.	2			
	Teorija ravnoteže i ravnotežnog rasta.	2	Analiza modela ravnotežnog rasta; diskusija.	1			
	Teorija gospodarskih ciklusa. Teorija stagnacije.	3	Usporedba temeljnih načela; primjeri iz prakse; diskusija.	2			
	Teorija blagostanja i društvo obilja. Teorija nerazvijenosti.	2	Studiji slučaja; diskusija.	1			
	Suvremene teorije ekonomskog rasta.	2	Scenariji rasta; diskusija	1			
	Institucije, institucionalizam i teorija razvitka	3	Utvrđivanje temeljnih pojmova na primjerima iz prakse; diskusija	2			
	Teorija razvitka i globalizacijski procesi. Teorija razvitka u postmodernoj.	2	studije slučaja; diskusija.	1			

	Teorija razvitka, ekonomika razvitka i planiranje. Teorija razvitka i ekonomska politika.	3	studije slučaja, diskusija.		1	
Vrste izvođenja nastave:	☐ <u>predavanja</u> ☐ seminari i radionice ☐ <u>vježbe</u> ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ <u>mješovito e-učenje</u> ☐ terenska nastava		☐ <u>samostalni zadaci</u> ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o aktivnosti studenta. Uvjet za potpis je prisustvovanje na 50% održanih kontaktnih sati nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama. U pripremi za raspravu na zadanu temu student konzultira dodatnu literaturu, baze podataka i druge internet izvore. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	1 ECTS	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	2 ECTS*	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra bit će organizirana dva kolokvija. Ukupna ocjena predstavlja srednju vrijednost (pozitivnih) ocjena ostvarenih na oba kolokvija. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem usmenog ispita tijekom ispitnog roka. *Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba izlaziti na ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šimunović, I.: <i>Planiranje ili pravo na budućnost</i> , Marjan tisak, Split, 2005.			14		
	Todaro, M.P.; Smith, S.C.: <i>Ekonomska razvoj</i> , 9. Izdanje, prijevod, Šahinpašić, Sarajevo, 2006.			1		
	Napoleoni, C.: <i>Ekonomska misao dvadesetog stoljeća</i> , Centar za kulturnu djelatnost CKD, Zagreb, 1982.			3		
	Šimunović, I.; Fredotović, M.: <i>Čitanka iz kolegija Teorije razvoja</i>				Intranet	
Dopunska literatura	Dodatna literatura: Todaro, M.P.; Smith, S.S.: <i>Economic Development</i> , 11th ed., Addison-Wesley, 2011. Aghion, P.: <i>The economics of growth</i> ,The MIT Press, 2009. Bourguignon,F.; Plaskovic, B. (ur.): <i>Rethinking inforastructure for development</i> , World					

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj.FV

	Bank Conference on Development Economics, The World Bank, Washington, 2008. Grabowski, R.; Self, S.; Shields, M.P.: <i>Economic Development – A Regional, Institutional and Historical Approach</i>, ME Sharpe, Inc, New York, 2007. Salvadore, N. (ed.): <i>Old and New Growth Theories: An Assessment</i>, Edward Elgar Publishing, Ltd., Chetltenham, 2004. Boyer, R.: <i>The Future of Economic Growth; As New Becomes Old</i>, Edward Elgar Publishing, Ltd., Chetltenham, 2004. Held, D.; McGrew, A.; Goldblatt, D.; Perraton, J.: <i>Global Transformations, Politics, Economic, Culture</i>, Polity Press, 2000. Rostow, W.W.: <i>Theorists of Economic Growth from David Hume to the Present</i>, Oxford University Press, 1990.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	