

NAZIV PREDMETA		Međunarodne ekonomske institucije					
Kôd	EUEB01	Godina studija	3.				
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dražen Derado Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pružiti teorijska i empirijska znanja koja će omogućiti: razumijevanje uloge međunarodnih ekonomskih institucija u definiranju suvremenog ekonomskog poretka, kao i važnosti pojedinih institucija u otklanjanju razvojnih dispariteta, postizanju ekonomske stabilnosti i jačanju reformskih kapaciteta, kao i multilateralne liberalizacije trgovine, odnosno specifičnih pitanja ekonomskog integriranja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	• Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta i Pravilnikom o studiju i studiranju. • Ulazne kompetencije uključuju poznavanje rada na računalu (programski paket <i>Microsoft Office</i>) i poznavanje engleskog ili nekog drugog stranog jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	ISHOD UČENJA PREDMETA: preispitati ulogu međunarodnih ekonomskih institucija, s obzirom na aktualne probleme svjetskog gospodarstva i temeljem raznovrsnih empirijskih doprinosa i vlastitih spoznaja ponuditi alternativna rješenja. POJEDINAČNI ISHODI UČENJA: 1. identificirati utjecaj globalizacije na rastuću ulogu međunarodnih ekonomskih institucija. 2. preispitati ulogu UN-a u rješavanju problema nejednakog razvoja u kontekstu 'milenijskih ciljeva' (<i>'Millenium Developmant Goals'</i>). 3. ispitati opravdanost politike MMF-a s obzirom na svjetske razvojne disparitete. 4. komentirati uspješnost politike WTO-a od GATT-a do danas. 5. analizirati uloge ostalih međunarodnih ekonomskih institucija (ECB, EIB, EBRD, OPEC, OECD).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Globalizacija i nacionalna autonomija	2	Dogovor o načinu rada. Ponavljanje	2			
	Uloga međunarodnih institucija u globalizacijskim procesima	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2			
	Regionalizam i multilateralizam u globalizacijskim procesima	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2			
	UN – povijest, temeljni ciljevi i organizacija	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2			

	UNCTAD – programi pomoći manje razvijenim zemljama	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Uloga i zadaće ostalih specijaliziranih agencija UN	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Svjetski monetarni sustav i njegov utjecaj na globalizaciju	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	MMF – uloga i zadaće nakon propasti Bretton-Woods-a	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Problem zaduženosti manje razvijenih zemalja	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Grupa Svjetske banke – organizacija, zadaće i ciljevi; organizacije članice	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	WTO – organizacija, povijest i uloga GATT-a; najznačajnija područja djelovanja i liberalizacije trgovine	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Ekonomске institucije EU: ECB, EBRD, EIB, EIF	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Ostale institucije: OECD, OPEC	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad: gostovanje stručnjaka iz prakse ☒ ostalo: gostujuća predavanja			
Obveze studenata	• redovito pohađanje nastave (min. 70% predavanja i min. 70% vježbi), • samostalna izrada i prezentacija seminarskog rada;					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	3	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	* Pozitivno ocijenjena dva kolokvija zamjenjuju pismeni ispit. • ISPIT U PREDROKU: uključuje dva pozitivno ocijenjena kolokvija; konačna ocjena dobije se kao jednostavna aritmetička sredina uspjeha na dva kolokvija (oba kolokvija nose po 50% ukupne ocjene) prema sljedećoj raspodjeli bodova: 0-49 bodova: nedovoljan (1), 50-64 bodova: dovoljan (2), 65-79 bodova: dobar (3), 80-89 bodova: vrlo dobar (4),					

	90-100 bodova: izvrstan (5). • REDOVITI ISPIT: smatra se položenim ako je pozitivno ocijenjen pismeni ispit. Sve provjere znanja (kolokviji i ispiti) mogu se provesti u pismenom i/ili usmenom obliku u fizičkom ili virtualnom okruženju.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Van Meerhaeghe, M. A. G., (1998.), <i>International Economic Institutions</i> (7. izdanje), Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.	1	
	Mahfuzur, R., (2002.), <i>World Economic Issues at the United Nations: Half a Century of Debate</i> , Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.	1	
	Brau, E., McDonald, I. (urednici), (2009.), <i>Success of the International Monetary fund - Untold Stories of Cooperation at Work</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan.	1	
	Yi-Chong, X., Weller, P., (2009.), <i>Inside the World Bank - Exploding the Myth of the Monolithic Bank</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan.	1	
	Das, D. K., (2007.), <i>The Evolving Global Trade Architecture</i> , Cheltenham: Edward Elgar.	1	
	Derado, D. (2014.), autorizirani nastavni materijali.	-	Intranet EFST (www.efst.hr)
Dopunska literatura	Knjige i udžbenici: 1. Coffey, P, Riley, R., (2006.), <i>Reform of the International Institutions - The IMF, World Bank and the WTO</i> , Cheltenham: Edward Elgar. 2. Chen, J-r., (urednik), (2003.), <i>The Role of International Institutions in Globalization</i> , Cheltenham: Edward Elgar. 3. Krugman, P., (1998.), <i>Pop Internationalism</i> , Cambridge Massachusetts: MIT Press. 4. Das, D. K., (2009.), <i>Two Faces of Globalization: Munificent and Malevolent</i> , Cheltenham: Edward Elgar. 5. Yueh, L., (urednica), (2009.), <i>The Law and Economics of Globalization - New Challenges for a World in Flux</i> , Cheltenham: Edward Elgar. Znanstveni članci: 6. Bagwell, K., Steiger, R. W., (2009.), The WTO: Theory and Practice, <i>NBER Working Paper</i> , br. 15445. 7. Estevadeordal, A., Taylor, A. M., (2013.), Is the Washington Consensus Dead? Growth, Openness and the Great Liberalization, 1970s-2000s, <i>The Review of Economics and Statistics</i> , 95(5), str. 1669-1690. 8. Cowling, K., Tomlinson, P. R., (2011.), Post the 'Washington Consensus': Economic Governance and Industrial Strategies for the Twenty-First Century, <i>Cambridge Journal of Economics</i> , 35, str. 831-852. 9. Derado, D. (1997.), Trade Policy for Croatia as a Small Economy in Transition, International Conference 'Enterprise in Transition' Proceedings, Vienna: DAAAM, pp. 440-444.		

	Ostale publikacije: 10. World Economic Forum (https://www.weforum.org/). 11. World Economics Association (https://www.worldeconomicsassociation.org/). Web-izvori: 12. International Monetary Fund Data (http://www.imf.org/en/Data). 13. World Bank Data Bank (http://databank.worldbank.org/data/home.aspx). 14. United Nations Conference on Trade and Development Statistics (http://unctadstat.unctad.org/EN/).
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.