

NAZIV PREDMETA		TURIZAM I OKOLIŠ					
Kod	EUT401	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Maja Fredotović; Doc. dr. sc. Slađana Pavlinović Mršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je razvijanje sposobnosti analize složenih međudnosa turizma i okoliša. Studenti će ovladati temeljnim metodama i modelima ispitivanja i upravljanja utjecaja turizma na okoliš.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Utvrđiti i vrjednovati utjecaje određene turističke aktivnosti na okoliš, te predložiti prikladne instrumente upravljanja takvim utjecajima.						
	1. Ocijeniti značaj kvalitete okoliša za različite tipove turizma. 2. Preispitati proizlazi li određeni negativni utjecaj turizma na okoliš iz problema javnog dobra ili zajedničkog resursa. 3. Klasificirati različite vrijednosti određenog okoliša. 4. Izraditi prijedlog ekonomskog vrjednovanja određenog turističkog okoliša. 5. Usporediti različite instrumente, a prije svega ekonomske, kojima se može upravljati utjecajem turističkih aktivnosti na okoliš.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Pojam, struktura i funkcije okoliša. Okoliš – turistički resurs.	2	Osnovna obilježja i vrste turizma i turističkih resursa – ponavljanje	2			
	Značaj okoliša za turizam. Utjecaji turizma na okoliš.	2	Primjeri devastacije okoliša zbog turističkih aktivnosti.	2			
	Turistički okoliš kao javno dobro. Vlasnička prava i javno dobro.	2	Primjena koncepta javnog dobra na različite primjere turističkog okoliša.	2			
	Usluge ekosustava. Vrijednost okoliša.	2	Svrha vrednovanja okoliša – analiza troškova i koristi. Kviz 1	2			
	Klasifikacija metoda vrednovanja okoliša. Pojam spremnosti plaćanja i veza s krivuljom potražnje za okolišem.	2	Primjena metoda vrednovanja okoliša: Tržišno vrednovanje, Metoda troškova liječenja. Razlika između metode troškova zamjene i metode defenzivnih troškova.	2			
	Metode otkrivenih preferencija: Metoda troškova putovanja	2	Metoda troškova putovanja – primjer.	2			
	Metode otkrivenih preferencija: Hedonistička metoda	2	Hedonistička metoda – primjer. Kviz 2	2			

	Metode iskazanih preferencija: Moguće vrednovanje i Modeliranje izbora	2	Metode iskazanih preferencija – primjeri Analiza primjenjivosti pojedinih metoda vrednovanja za utvrđivanje određene vrste vrijednosti.	2		
	Instrumenti i mjere zaštite turističkog okoliša. Ekonomski instrumenti.	2	Instrumenti i mjere zaštite turističkog okoliša. Ekonomski instrumenti - primjeri	2		
	Okolišna održivost i turizam. Upravljanje održivošću turističke destinacije	2	Primjeri okolišnih pokazatelja za održivo upravljanje destinacijom	2		
	Turizam i zaštićena područja. Ekoturizam	2	Turizam i zaštićena područja. Ekoturizam – studije slučaja. Kviz 3.	2		
	Ekocertifikati u turizmu	2	Ekocertifikati u turizmu – studija slučaja.	2		
	Ekonomska analiza izbora instrumenata za upravljanje okolišem u turizmu	2	Ekonomska analiza izbora instrumenata za upravljanje okolišem u turizmu - zadaci	2		
Vrste izvođenja nastave:	☐ <u>predavanja</u> ☐ seminari i radionice ☐ <u>vježbe</u> ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ <u>mješovito e-učenje</u> ☐ terenska nastava ☐ <u>samostalni zadaci</u> ☐ <u>multimedija</u> ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju na nastavi. Uvjet za pristup kolokvijima i potpis je rješavanje kvizova te ostvarenje barem 50% prisustva na nastavi. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,75 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacije	
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadaci	0,5 ECTS
	Kolokviji	2,75 ECTS*	Usmeni ispit	2,75 ECTS*	Društveno korisno učenje**	2 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom godine bit će organizirana tri kviza, dva kolokvija, te prezentacije. Student treba ostvariti pozitivnu ocjenu iz oba kolokvija ili pismenog ispita, te iz prezentacija. Student može ostvariti pozitivnu ocjenu iz prezentacija ako je redovito sudjelovao pri prezentacijama drugih studenata, te i sam prezentirao dodijeljeni rad. Sudjelovanje na prezentacijama se ostvaruje u učionici, na daljinu i/ili putem foruma.					
	Ukupna ocjena predstavlja ponderiranu vrijednost (pozitivnih) ocjena na ispitu ili kolokvijima. Rješavanjem samostalnih zadataka i sudjelovanjem na nastavi ostvaruju se dodatni bodovi koji mogu povećati konačnu ocjenu.					
Uvjet za pristup kolokvijima i potpis je rješavanje kvizova te ostvarenje barem 50% prisustva na nastavi. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.						
*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz kolokvija ne treba izlaziti na ispit.						

	**Ovisno o mogućnostima u tekućoj ak. god. jedna grupa studenata može pohađati program društveno korisnog učenja umjesto sudjelovanja na vježbama i pripreme prezentacija. Student izlaže pisani osvrt (<i>eng. reflection report</i>) o provedenom društveno korisnom učenju izrađen prema zadanim uputama, te potpis iz kolegija ostvaruje na temelju redovitog pohađanja programa društveno korisnog učenja koji nadzire prihvatna organizacija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Črnjar, M.: <i>Ekonomika i politika zaštite okoliša</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Glosa Rijeka, Rijeka, 2002.	5	
	Muller, H.: <i>Turizam i ekologija</i> , Masmedia doo, Zagreb, 2004.	2	
Dopunska literatura	Carić, H. (2018): Perspectives of greening tourism development – the concepts, the policies, the implementation, <i>Tourism</i>, 66(1):78-88 Črnjar, M.; Črnjar, K.: <i>Menadžment održivog razvoja</i>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Sveučilište u Rijeci i Glosa, Rijeka, Rijeka, 2009. Holden, A. <i>Environment and Tourism</i>, 2. Izd. Routledge, London, 2008. Tietenberg, T. and Lewis, L. <i>Environmental and Natural Resource Economics</i>, globalno izd., 10. Izd., Pearson, 2014. Dalrymple, G. i Nick, H. (2005): Primjena metode ekonomske procjene u upravljanju resursima za rekreaciju na otvorenom, <i>Turizam</i>, 53(2):117-126 Dwyer, L., Forsyth, P., Dwyer, W. (2010): <i>Tourism economics and policy</i>, Channel View Publications, Bristol Fleischer, A. (2012): A room veiw – A valuation of the Mediterranean Sea view, <i>Tourism Management</i>, 33(3), 598-602. Marušić, Z., Horak, S. i Navrud, S. (2005): Ekonomska vrijednost triju šuma u turizmu: Usporedba triju metoda vrednovanja, <i>Turizam</i>, 53(2):153-164 Tikvić, I., Ugarković, D., Peles, I., Knežić, I. Medunić-Orlić, G., Marinić, S., Butorac, L., Čmrlec, A., Koharević, R. Nazlić, M., Pavlinović, S., Špika, M. i Tomić, R. (2017): Procjene usluga šumskih ekosustava i općekorisnih funkcija šuma Park šume Marjan u Splitu, <i>Šumarski list</i>, 5-6:277-285 United Nations Environment Programme and World Tourism Organization (2012), <i>Tourism in the Green Economy – Background Report</i>, UNWTO, Madrid. Zakon o zaštiti okoliša, NN(80/2013)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)		
Ostalo (prema mišljenju)			

predlagatelja)	
----------------	--