

NAZIV PREDMETA		Posebni oblici turizma					
Kod	EUTD02	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izvr.prof.dr.sc. Ljudevit Pranić Prof.dr.sc. Smiljana Pivčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	40				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima ponuditi teorijski okvir poduprt suvremenim temama i slučajevima, s naglaskom na povezivanje teorije i prakse posebnih oblika turizma; pripremiti i osposobiti studente da umiju objasniti karakteristike i posebnosti različitih vrsta posebnih oblika turizma te praktično riješiti poslovne probleme.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: 1. Povezati teoriju i praksu posebnih oblika turizma, umjeti objasniti karakteristike i posebnosti različitih vrsta posebnih oblika turizma te praktično riješiti poslovne probleme u svezi posebnih oblika turizma.						
	Pojedinačni ishodi učenja: 1. Vrijednovati poziciju posebnih oblika turizma u kronologiji razvoja turizma; 2. Opisati i razlikovati temeljna obilježja različitih segmenata korisnika posebnih oblika turizma; 3. Prepoznati i ispitati glavne operativne probleme u surječju organizacije i isporuke specijaliziranih oblika odmora; 4. Kritički prosuditi moguće učinke posjetitelja sa specijaliziranim interesima na ljude i lokalitete u posjećenom odredištu; 5. Prepoznati zašto su pojedini lokaliteti i resursi kvalitetno pozicionirani za razvitak i promidžbu određenih oblika turizma; 6. Identificirati potencijalne koristi i troškove od pojedinih tržišnih segmenata u određenim odredištima; 7. Procijeniti i kritički prosuditi prednosti i mane uporabe posebnih oblika turizma kao poslovne strategije malih poduzeća.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje-sadržaj predmeta i koncepcija izlaganja materije.	2	Dogovor o načinu rada i predstavljanje pojedinačnih i grupnih zadataka. Zadatak – 1. dio.			2	
	Posebni oblici turizma – započinju od pojedinca.	2	Tematske rasprave. Praćenje studentske uključenosti (PSU).			2	
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi regionalnog i ruralnog turizma.	2	Tematske rasprave. PSU. Zadatak – 2. dio.			2	
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi starosjedilačkog, plemenskog i obrazovnog turizma.	2	Tematske rasprave. PSU. Dvotjedni izvještaj.			2	
	Izazovi i implikacije te obilježja	2	Tematske rasprave. PSU. Zadatak			2	

2024./2025.

04/03/25 – 8. Sj. FV.

	ponude i potražnje u sferi kulturnog, baštinskog i genealoškog turizma.		– 3. dio.			
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi biciklističkog, sportskog i zdravstvenog turizma.	2	Tematske rasprave. PSU. Dvotjedni izvještaj.	2		
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi enogastronomskog turizma.	2	Tematske rasprave. PSU.	2		
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi turizma brodskih krstarenja i prijevoznog turizma.	2	Tematske rasprave. PSU. Dvotjedni izvještaj.	2		
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi fotografskog i geo turizma.	2	Tematske rasprave. PSU.	2		
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi turizma mladih.	2	Tematske rasprave. PSU. Dvotjedni izvještaj.	2		
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi avanturističkog i lovačkog turizma.	2	Tematske rasprave. PSU.	2		
	Izazovi i implikacije te obilježja ponude i potražnje u sferi tamnoga i filmskog turizma.	2	Izlaganje i rasprava grupnih projekata. PSU.	2		
	Budućnost posebnih oblika turizma.	2	Izlaganje i rasprava grupnih projekata. PSU.	2		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ na daljinu u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ stručna gostovanja			
Obveze studenata	Uvjeti za potpis, a time i za izlazak na ispit: tematska rasprava, pojedinačni zadatak, grupni projektni rad s PPT izlaganjem i dvotjedna izvješća o napretku projekta.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Studija slučaja	1,5
	Esej	0,5	Seminarski rad		Uključenost	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt	1,5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena sastoji se od tematske rasprave o studiji slučaja vođene od strane studenata u učionici ili na daljinu (30%), pojedinačnoga zadatka (20%), grupnog projekta s PPT izlaganjem i dvotjednim izvještajima o napretku (30%) te studentske uključenosti u učionici ili na daljinu (20%). Ljestvica bodova za konačnu ocjenu je sljedeća: 0-59 = nedovoljan (1)					

	60-69 = dovoljan (2) 70-79 = dobar (3) 80-89 = vrlo dobar (4) 90-100 = izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jermittiparsert, K., & Suanpang, P. (Eds.). (2024). Special interest trends for sustainable tourism. IGI Global.		Merlin
	Agarwal, S., Busby, G., & Huang, R. (Eds.). (2018). Special interest tourism: Concepts, contexts and cases. CABI.		Merlin
Dopunska literatura	Pranić, Lj., Pivac, S. & Mandić, A. (2024): „Soft skills’ infusion in tourism curricula: scale development and validation“, <i>Anatolia</i> , DOI: 10.1080/13032917.2024.2363804 Pranić, Lj. (2023): „What Happens to the Entrepreneurial Intentions of Gen Z in a Crony Capitalist Economy Amidst the COVID-19 Pandemic?“, <i>Sustainability</i> , 15, 5750. https://doi.org/10.3390/su15075750 Gulić, A. i Pranić, Lj. (2022): „An Exploratory Study on Rural Destination Quality and Behavioral Intentions Amid the Covid-19 Pandemic“, <i>5. međunarodni kongres o ruralnom turizmu</i> , ISSN 2787-3668. Furčić, M. i Pranić, Lj. (2021): „What they say and what they do: Comparing destination marketing activities related to movie tourism in Croatia’s Zadar County“, <i>6th International Scientific Conference ToSEE - Tourism in Southern and Eastern Europe 2021, ToSEE – Smart, Experience, Excellence & ToFEEL – Feelings, Excitement, Education, Leisure</i> , 283-302, e-ISSN 2706-2406. Jujnović, M., Pranić, Lj. i Šimundić, B. (2021): „Uloga ključnih dionika u razvoju ruralnoga turizma Dalmatinske zagore“, <i>2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija za razvoj ruralnog turizma 2021, Održivi i odgovorni razvoj ruralnog područja, Zbornik radova</i> , 33-52, ISSN 2787-3668. Pranić, Lj. , Pivčević, S. i Garbin Praničević, D. (2021): „Top 30 soft skills in tourism and hospitality graduates: A systematic literature review“, <i>6th International Scientific Conference ToSEE - Tourism in Southern and Eastern Europe 2021, ToSEE – Smart, Experience, Excellence & ToFEEL – Feelings, Excitement, Education, Leisure</i> , 637-656, E-ISSN 2706-2406. Znanstveni radovi koje priskrbljuje nastavnik.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predviđa se mogućnost gostovanja (do tri) stručnjaka iz prakse, te odlazak studenata na studijsko putovanje/izlet, odnosno posjet poduzeću/instituciji.		